

价值

哲学

发展论

• 周树智 主编

陕西省价值哲学学会文库  
西北大学哲学文库

陕西出版集团  
陕西人民出版社

PDG

陕西省价值哲学学会文库 西北大学哲学文库

# 价值哲学发展论

周树智 主 编

陕西出版集团  
陕西人民出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

**价值哲学发展论 /周树智主编 .—西安：陕西人民出版社，2009**

ISBN 978 - 7 - 224 - 09089 - 5

I. 价… II. 周… III. 价值论 (哲学) - 文集 IV.  
B018 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 165422 号

---

**价值哲学发展论**

---

**主 编 周树智**

**出版发行 陕西出版集团**

**陕西人民出版社(西安北大街 147 号 邮编:710003)**

---

**印 刷 西安市建明工贸有限责任公司**

**开 本 787mm × 1092mm 16 开 28.75 印张 2 插页**

**字 数 451 千字**

**版 次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷**

**书 号 ISBN 978 - 7 - 224 - 09089 - 5**

**定 价 39.80 元**

---

# 序

周树智

(西北大学哲学研究所名誉所长、教授 陕西省价值哲学学会会长)

《价值哲学发展论》一书，是2008年12月27日在西北大学召开的“改革开放30年与价值哲学发展学术研讨会”学者们提交的论文基础上选编而成的论文集。这次学术研讨会由陕西省价值哲学学会和西北大学共同主办，来自全省的86位价值哲学研究者参加了这次学术研讨会，这是陕西省价值哲学界的一次高层次、高质量、高水平的盛大集会。

我国的改革开放始于1978年开展的关于实践是检验真理的唯一标准的全国性的哲学大讨论，这场大讨论使中国人的思想大解放。此前的“文化大革命”十年，中国闭关自守，以阶级斗争为纲，关起门来搞革命，文斗武斗，人人自危。人们的思想被个人迷信、教条主义、极“左”思潮和“两个凡是”所束缚，人们不敢想、不敢说、不敢为。关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论，犹如一声春雷，把人们从沉睡中炸醒了，思想解放的闸门打开了，人们敢想了、敢说了、敢为了。在这场思想解放运动的基础上，中国共产党于1978年年底召开了十一届三中全会，决定全党全国工作的重心由以阶级斗争为纲搞政治革命转向以经济建设为中心，实行改革开放的总方针，开启了中国改革开放的新时代。从那年至今，改革开放整整30周年。中国的价值哲学研究作为哲学研究一个新的生长点，是改革开放时代的产物。1980年第10期《学术月刊》发表的杜汝楫先生的《马克思主义论事实的认识和价值的认识及其联系》，是改革开放的新时代价值哲学研究开端的标志。此后，价值哲

学研究逐步在全国开展起来。《光明日报》、《哲学研究》、《国内哲学动态》、《中国社会科学》、《社会科学战线》、《社会科学辑刊》、《江海学刊》、《青海社会科学》、《人文杂志》等报刊相继发表了一系列关于价值哲学研究的文章，价值哲学研究引起人们的关注。

人们之所以会在“文革”后关注价值哲学研究，还有一个重要的社会现实原因是“文革”十年期间人的异化，人对人的摧残、迫害，人们呼唤人道主义，要求重视人的价值。1986年关于异化和人道主义的论战，为深入研究价值哲学增添了新的动力。

20世纪80年代中后期，价值哲学研究专著陆续问世，1985年李连科的《世界的意义价值论》由人民出版社出版，1987年李德顺的《价值论一种主体性研究》出版，1989年王玉棵的《价值哲学》出版，1992年江畅的《现代西方价值理论研究》出版等。

20世纪80年代的价值哲学研究，从学术理论研究的主题看，主要集中 在“价值与真理的关系”问题上面，尤其是关于“价值”的哲学概念引起了学界的热烈争论。郝晓光1987年1月5日在《光明日报》上发表了《对所谓“马克思主义普遍价值概念定义”的否证》，指出“所谓普遍价值的概念是从人们对待满足他们的需要的外界物的关系中产生的”这句马克思的话，是马克思对阿·瓦格纳把价值一般等同于使用价值概念的否证。不过，郝晓光却走向另一极端。只承认马克思的商品价值概念，却未说明价值一般概念，从而引起李连科、刘奔、李德顺等与他争鸣。正是在这一背景下，第一届全国价值哲学学术研讨会于1987年11月在西安召开了，会后出版了《价值和价值观》论文集，各种关于“价值”的说法都可以在这本书里看到。这次会议和论文集以百花齐放、百家争鸣的特色被载入中国价值哲学的史册。

20世纪90年代，中国价值哲学研究走向深入。其主要标志：首先是赖金良在《浙江社会科学》1993年第1期上发表了《主客体价值关系模式的方法论特点及其缺陷》，对当时流行的主客体关系价值思维方式提出质疑，指出这种思维方式是认识论思维方式，价值哲学研究简单照搬这

种思维方式，必然陷入难以克服的逻辑矛盾之中。随后，胡义成提出自然本体论的价值思维方式。周树智提出价值历史性思维方式等等。其次，开展价值哲学研究的国际学术交流。从1993年到2004年仅在西安就召开过三次大型的中日价值哲学研讨会。会后先后出版过三本论文集，即《中日价值哲学新论》（陕西人民教育出版社，1994年版），《价值与发展》（陕西人民教育出版社，1999年版），《中日价值哲学新探》（陕西人民教育出版社，2004年版）。再次，开展有组织的价值哲学学术研究。1996年中国第一个省级价值哲学学术研究组织陕西省价值哲学学会在西安宣告成立。2006年全国性的价值哲学研究组织中国价值哲学研究会在北京宣告成立。

进入新世纪后，人们更加关注价值哲学研究与改革开放的实践相结合，关注价值哲学的发展。2008年7月在西安召开的世界价值哲学论坛西安峰会和2008年12月在西北大学召开的“改革开放30年与价值哲学发展学术研讨会”，学者们提交的论文很能说明这一点。这两次会议的特点，首先是学者们打破了休谟关于价值与事实二分法的传统观念，提出了价值与事实相统一的新见解、新思路。其次，学者们关注科学发展观的价值意蕴，提出发展是价值的深层本质。价值本质是最令人困惑的价值哲学的元理论问题，“文革”后的价值哲学研究从一开始就在价值本质上产生了争鸣，最初处于主流地位的是满足主体需要的价值本质说，后有客体对主体的效应的价值本质说，这两种说法都是建立在价值主客体关系思维模式的基础之上的。当价值主客体思维模式被批判后，关于价值本质的理解走向了两个极端，一个是人道价值论，一个是天道价值论，二者形成尖锐的对立，但是又都具有明显的片面性。反思中国哲学界对价值本质的探讨，历史发展价值论提出价值是事物的现实的历史的发展，特别是现实的个人以物质劳动生产为基础的历史发展的存在方式，揭示了价值的深层本质，对广义价值、狭义价值、物的价值、人的价值、社会价值、内在价值、外在价值、终极价值等，给出了比较全面的合理的解释。再次，学者们在重视人的价值研究的同时，也很重视对

自然环境价值的探讨，强调建设生态文明。最后，构建社会主义核心价值体系是学者们关注的一个焦点，大家普遍认为，价值哲学研究应当为构建社会主义核心价值体系服务。这些特点，都集中在本论文集里。

陕西，这是一块神奇而遍布智慧源泉的圣地，我们炎黄子孙的根就扎在这里，中华民族的人文始祖——炎帝和黄帝就生活、战斗和安息在这里。这里是中国传统文化形成的发祥地，是中国传统文化之主根，传说中文汉字的始祖仓颉就是在陕西白水造字的。作为中国传统智慧源头的《周易》，就诞生于陕西。它那天、地、人合为一体的宇宙观和价值观，至今影响着中国人的日常生活；它那“天行健，君子以自强不息”；“地势坤，君子以厚德载物”的乾坤二卦精神，至今仍鼓舞着中国人。春秋战国时期，百花齐放、百家争鸣，究其思想实质，各家都不过是分解、阐发和分享《周易》的基本原理和基本精神。参与作《周易》的周公旦创立了“以德配天”的天哲学和礼制，取《周易》的阳刚之气和乾卦精神，成为后人治国的资治通鉴。道家始祖老子在陕西楼观台讲授的《道德经》，取之于《周易》的阴柔之风和坤卦精神，它那人法地、地法天、天法道、道法自然”的哲理，依然是今天人与自然和谐相处的行动纲领。儒家的创始人孔子尊周公为先师，他言自己三日梦不见周公，就惶惶不可终日。他的言论集《论语》提出的仁学，其实质是“克己复礼为仁”。他也曾问道于老子。《墨子》的墨学主张节用、兼爱、非攻、尚贤等，其精神实质源于《周易》的和气和和合精神。《韩非子》是法家的集大成者，他把《周易》的阳刚之气发挥到极致，成为秦始皇治国的法宝。中国历史上影响极大的周、道、儒、墨、法各家，莫不源于《周易》。

中国封建社会的13个王朝在陕西建都，汉朝和唐朝是中国封建社会的鼎盛时期，经济繁荣、政治开明、对外开放、兼容并蓄。佛教自汉朝由印度传入中国。唐玄奘西游印度取经回国，在长安城大雁塔下翻译佛经，创立佛教唯识宗。唐朝的法门寺存放释迦牟尼佛祖真身指骨舍利，闻名于世。从那时起，佛教就融入中国传统文化之中，成为中国传统文

化的重要组成部分。

宋朝大儒张载在陕西凤翔府眉县横渠镇创立实学之关学，“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”；“民吾同胞，物吾与也”；“有象斯有对，对必反其为，有反斯有仇，仇而和必解”等观点，把中国古代哲学唯物主义推向最高峰，集唯物主义大成者的王夫之也以张载的关学为“正学”。研究陕西文化，就可知中国传统文化从哪里来，中国传统文化的精髓是什么，中国传统文化有什么价值。

陕西地灵人杰，哲人辈出。当代陕西学者理应继承中国古代哲人的智慧和优秀传统，理应为中国哲学、特别是价值哲学的发展作出应有的贡献。应该说当代陕西学者做到了这一点，改革开放30年来中国价值哲学发生和成长的历史，每前进一步，都有陕西学者的杰出贡献。第一届全国价值哲学研讨会是在西安召开的，第一次国际价值哲学学术研讨会也是在西安召开的，在西安召开的全国和国际价值哲学研讨会的次数可以称之为全国之最。第一个省级价值哲学学会是陕西省价值哲学学会。陕西也是当今中国价值哲学理论创新的重要源泉，陕西价值哲学学派林立。王玉樸研究员提出客观效应价值论，赵馥洁教授阐发中国传统主体价值论，孟宪俊教授倡导自然价值论，胡义成研究员提出时间价值论，邬焜教授提出天道价值论，周树智教授提出历史发展价值论，刘永富教授提出所知影响价值论，曹祖明教授提出生命价值论等等。

价值哲学应当向前发展，价值哲学能够向前发展。陕西学者应当为价值哲学的发展作出贡献，陕西学者能够为价值哲学的发展作出贡献。价值哲学的发展是没有止境的。

# 目 录

## 第一编 价值哲学基础理论发展论

实事求是与价值哲学 .....	王玉棵 ( 3 )
论价值是事物的现实的历史的发展	
——价值的深层本质之探索 .....	周树智 ( 10 )
公共性社会的实践—生存之境与合理价值体验的发生	
——基于“事实”与“规范”相统一的意义的逻辑 .....	袁祖社 ( 30 )
论思想解放的价值 .....	赵本义 ( 48 )
论中国当代价值观变革的几个问题 .....	赵润琦 ( 54 )
文明形态与信息处理方式和价值观念的变革 .....	邬 烨 ( 62 )
信息实践·实践复杂性·价值智慧 .....	康兰波 ( 70 )
论普世价值 .....	李永胜 ( 82 )
价值是生命欲求的函项 .....	曹祖明 ( 89 )
对“价值需要说”的再反思 .....	任 容 ( 99 )
论价值哲学研究方法论模式的转变	
——从“主体—客体”关系模式到“经验—超验”	
关系模式 .....	刘进田 ( 105 )

## 第二编 以人为本与马克思主义价值观发展论

哲学家应当与时俱进	
——就“以人为本”请教黄楠森先生 .....	胡义成 ( 111 )
树立以人为本的价值哲学思维方式 .....	王书道 ( 121 )

### “以人为本”中的“人”究竟指什么？“以人为本”

- 何以成立？ ..... 曹 飞 (128)  
“人本”价值观的哲学反思 ..... 刘吉发 (132)  
制度创新：正义之维与人性之基 ..... 彭 鸥 (140)  
邓小平理论的核心价值取向是“以民为本” ..... 赵华朋 卫 佳 (150)  
马克思主义社会历史观的人文关怀指向 ..... 李万鹏 (153)  
浅析影响劳动创造价值的主要因素 ..... 冯明放 (165)  
从“实践”范畴的存在论意义看马克思主义的时代化和  
中国化 ..... 刘世文 (172)

### 第三编 中国古代价值哲学发展论

- 论儒家的价值观 ..... 张茂泽 (183)  
试谈“中庸”与和谐社会的关系 ..... 张宏邦 赵华朋 (188)  
论老庄的自然生命价值观 ..... 付粉鸽 (193)  
论儒道互补的和谐社会理念 ..... 商原李刚 (209)  
中国古代环境文化的特点及其现代价值 ..... 赵安启 (221)

### 第四编 西方近现代价值哲学发展论

- 30年来国内西方价值哲学研究反思 ..... 张学广 (231)  
奈斯主义：从自然的形而上学到自然的内在价值 ..... 谢扬举 (238)  
价值预设与叙述技术：罗尔斯“一般正义观”解读 ..... 李建森 (255)  
罗尔斯正义论与公平正义价值观的确立 ..... 吕晓明 (265)

### 第五编 伦理价值哲学发展论

- 改革开放30年与价值论伦理学的发展 ..... 孔润年 (277)  
超越“是”与“应当”之紧张：哈贝马斯对话伦理学的基本旨趣 ..... 胡军良 (284)  
建构教师责任伦理制度刍议 ..... 沈 璞 (296)  
生态文明价值视阈中的大学生思想政治教育 ..... 张亲震 (302)

## 第六编 审美价值哲学发展论

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| 哲学视野中的价值论美学浅析 .....    | 赵伯飞 刘 麟 (311) |
| 审美活动中的自我与他人            |               |
| ——审美创造价值观简论 .....      | 段建军 (315)     |
| 后图像时代虚拟体验的审美价值考察 ..... | 高宇民 (325)     |

## 第七编 科学发展观的价值哲学发展论

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| 是“事实”描述，还是“价值评价”？  |           |
| ——谈谈“发展”的实质 .....  | 马 智 (339) |
| 科学发展观的普世意义 .....   | 郭明俊 (345) |
| 科学发展观的当代价值透析 ..... | 苏 红 (353) |

## 第八编 社会主义核心价值体系发展论

- |                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| 价值观的变迁与社会主义核心价值体系的建设 .....      | 赵素兰 (363)     |
| 浅析改革开放以来中国社会主导价值观的发展变迁 .....    | 王宝玲 (371)     |
| 论社会主义社会意识形态与社会主义核心价值体系构建 .....  | 苏 红 (378)     |
| 社会主义核心价值体系的价值功能研究 .....         | 张燕玲 (385)     |
| 论科学民主制                          |               |
| ——民主集中制演变轨迹及其历史价值 .....         | 黄昀博 (392)     |
| 新时期 30 年中国人社会价值观之变迁 .....       | 戴生岐 (401)     |
| 改革开放 30 年的核心价值                  |               |
| ——实力价值论 .....                   | 刘孟学 (409)     |
| 改革开放 30 年与中国人生的价值追求 .....       | 杨文极 (413)     |
| 关注哲学与自然科学关系 共同推进精神文明建设 .....    | 王 红 (417)     |
| 发挥主渠道作用，教育大学生树立社会主义核心价值体系 ..... | 张文军 (422)     |
| 科学和谐治税观的价值意蕴探寻 .....            | 姚轩鹤 (428)     |
| 从战略高度维护军队文化安全 .....             | 王勤明 刘西山 (438) |

第一编

---

## 价值哲学基础理论发展论





# 实事求是与价值哲学

王玉樑

(陕西省社会科学院研究员 陕西省价值哲学学会名誉会长)

实事求是是马克思主义的精髓，也是构建科学的价值哲学的指导思想。离开了实事求是，就不可能有科学的价值哲学。改革开放 30 年，我国价值哲学之所以能打破西方价值哲学主观价值论的一统天下，提出一些新的见解，关键在于坚持以实事求是思想为指导。目前，价值哲学研究中存在的一些问题，只要我们坚持以实事求是思想为指导，就不难得到正确解决。要深入开展价值哲学研究，必须坚持以实事求是思想为指导。

## 一、实事求是与实践价值哲学

当今世界上存在着两种价值哲学，即经院价值哲学（或理论价值哲学）与实践价值哲学。经院价值哲学，就是以唯主体论或唯客体论的单极思维为指导，以个人为价值主体，以主体情感意志兴趣欲望需要为主体尺度，脱离实践，从主观心理出发去理解价值的价值哲学；而实践的价值哲学则是坚持以实事求是思想为指导，以人民为价值主体，以人的发展为主体尺度，从实践、实践效果出发去理解价值的价值哲学。西方居主导的价值哲学是经院价值哲学，邓小平的价值哲学则是实践价值哲学。经院价值哲学陷入困境，而实践价值哲学在改革开放 30 年中充分显示出其生机与活力。西方经院哲学脱离实践，从主观心理出发，从主体情感、意志兴趣欲望需要出发去理解价值，在理论上陷于混乱。

马克思关于人应该在实践中证明自己思维的真理性的论述，启示我们应该从实践、实践结果出发去理解价值。邓小平 1962 年关于生产关系究竟以什

么形式为最好的论述，提出“黄猫、黑猫，只要捉住老鼠就是好猫”，进一步指出应从实践结果出发去理解价值，从而开创了实践价值哲学。邓小平还强调要“拿事实来说话”。他在指导经济社会各项工作时强调经济效益、社会效益，强调要保证实效，干出实绩，都是从实践、实践结果出发去理解价值。邓小平说，他是实事求是派，实践价值哲学是邓小平实事求是思想的重要表现。

实践是主体与客体相互作用的客观物质活动，而实践结果则是这一过程直接现实的客观产物。实践价值哲学从实践结果出发去理解价值，解决了价值的客观性全面性科学性问题，克服了西方经院价值哲学唯主体论或唯客体论的单极思维的根本缺陷，也克服了国内满足需要论的片面性。实践价值哲学是有中国特色的马克思主义价值哲学，是有中国特色的社会主义价值哲学，是马克思主义中国化的价值哲学。邓小平实践价值哲学思想，打破了西方经院价值哲学的一统天下，具有重要的理论意义与实践意义。

西方经院哲学脱离实践，从主观心理出发，充满逻辑矛盾，理论陷于混乱，是一种理论游戏，文字游戏，失去生命力。在我国改革开放以来的现实生活中，广大群众都是坚持实事求是，求真务实，讲求实效，从实际效益、效果出发去理解价值。在这种实践价值哲学思想的指导下，我国改革开放和各项社会主义建设事业，取得了举世公认的伟大成就，充分显示出实践价值哲学的生命力。

实践价值哲学与实用主义价值论的实效观根本不同：①实践价值哲学坚持以实事求是为指导，实事求是是实践价值哲学的灵魂；实用主义的实效观则是主观价值论，以唯心主义的经验论为指导。②实践价值哲学以人民为价值主体；实用主义实效观则是以个人主义为指导，以个人为价值主体，认为只要使个人快乐、有利就有价值，即使是吸毒贩毒、嫖娼卖淫、满足黄赌毒等需要也是有价值的，不管是否对人民对社会是否造成危害。

实践价值哲学从主客体价值关系理论来论述，表现为效应价值论，效应价值论是对实践价值哲学的具体理论表述。价值是主体与客体相互作用的产物。实践是主客体相互作用的客观物质活动，实践结果则是这一过程的产物。效应价值论认为价值（广义）是客体对主体效应，客体对主体的积极

效应是正价值，消极效应是负价值。客体对主体的效应或功效，就是主客体实践结果或效果。从客体对主体的效应出发去理解价值，就是从实践、实践结果出发去理解价值，把实践结果作为根本的价值标准。所以效应价值论是实践价值哲学的具体表现形式。

## 二、价值与发展

价值是主客体相互作用的产物。客体价值都是相对于一定主体而言的，主体尺度是价值的标准。以不同的主体尺度为价值标准，就有不同的价值理论，如欲望说，兴趣说，满足需要说，情感主义等等。

在《1844年经济学哲学手稿》一书中，马克思提出了关于“两种尺度”的论述，许多学者认为马克思所说的两种尺度，指客体尺度和主体尺度（内在尺度），客体尺度指客观规律，主体尺度指主体需要。但马克思曾明确指出人的真正的生产“不受肉体需要支配”，可见马克思讲的主体尺度不是主体需要。

恩格斯讲要满足“每个人的一切合理的需要”，可见需要有合理与不合理之分。所以，主体需要不是科学的主体尺度。从《资本论》和《共产党宣言》中的论述来看，马恩认为最根本的主体尺度是人的发展，特别是人的自由而全面的发展。

邓小平关于“发展才是硬道理”，“最根本的因素，还是经济增长速度，而且要体现在人民的生活逐步好起来”等论述，关于“犹如逆水行舟，不进则退”及关于社会主义制度的优越性的论述等，深刻地论述了发展的意义。启示我们，价值从根本上说在于发展，在于促进主体，促进人类社会更美好。要生存特别是要更好地生存，就必须发展，不发展就会挨打，就有亡党亡国的危险，不发展就不能够生存。所以，必须从客体对主体、特别是对社会主体发展的积极效应去理解价值，价值的本质就在于促进主体、特别是促进社会主体生存发展完善，使主体，使每一个人，使人类社会更美好。所以实践价值哲学是坚持“发展才是硬道理”的价值哲学，是以对主体特别是社会主体生存发展完善为价值尺度的价值哲学，是坚持以人的发展为价值尺度的价值哲学。

而满足需要论则认为满足一切需要都是有价值的，按照这种理论的逻辑，即使是满足不合理不健康的需要，也是有价值的，这就不能真正保证主体特别是社会主体生存发展完善，不能使主体，使人类社会更美好，因而是片面的不科学的。只要我们坚持用实事求是的思想进行分析，我们就不难发现满足需要论的片面性，不难理解科学的主体尺度是主体发展，而不是主体需要。

### 三、事实与价值

区分事实（狭义的事实）与价值，是价值哲学的起点。把事实混同于价值，是当今世界各国居主导地位的价值哲学在理论上陷于混乱的理论根源。

事实有狭义与广义之分。广义的事实指一切客观存在；价值哲学所说的事是狭义的事实，即不因人而异的客观存在，是相对于价值而言的。而相对于狭义事实而言的价值是狭义的价值，指的是“善”；广义的价值包括善与恶在内。所以，从这个意义（狭义）上说，价值必定是善的。

事实是中性的，或事实本身既可能是健康的、合理的，也可能是不健康、不合理的，事实本身不一定都是合理的健康的；而价值则有方向性，价值必定是善的。使人快乐，是一种不因人而异的客观事实，而不是价值；只有当快乐对主体带来善的后果时才是价值；当快乐带来恶的后果时，则是负价值。认为凡能使主体快乐，就有价值，这是把事实混同于价值，是西方主观价值论快乐主义的观点。

有的学者认为“满足需要”能使人快乐，因而就有价值，所以“满足需要”是价值而不是事实。这是误解。杜威曾指出“满足需要”是事实而不是价值。他说：“当我们说，某些东西为人们所享受（指满足人们的需要）时，这是在陈述一件事实，陈述某种已经存在着的东西，这不是在判断那件事实的价值。”<sup>[1](P720)</sup>杜威认为“满足需要”可能导致善，也可能导致恶。只有满足需要带来善的后果，才是价值。所以，不能说满足需要就是价值。

只要我们实事求是地进行分析，就会认识到主体需要什么，是否满足需