

甘肃农村小康建设丛书

Gansu Nongcun Xiaokang Jianshe Congshu

农村精神文明建设常识问答



赵延河 编

NONGCUN JINGSHEN
WENMING JIANSHE CHANGSHI
WENDA



甘肃文化出版社

甘肃农村小康建设丛书·农村精神文明、文化、教育系列

农村精神文明建设 常识问答

赵延河 编

江苏工业学院图书馆
藏书章

甘肃文化出版社
答

甘肃文化出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

农村精神文明建设常识问答/赵延河编. —兰州:
甘肃文化出版社, 2003. 8
(甘肃农村小康建设丛书)
ISBN 7-80608-845-8

I. 农... II. 赵... III. 农村-社会主义-精神
文明建设-问答 IV. D648-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 074140 号

甘肃农村小康建设丛书·农村精神文明、文化、教育系列
农村精神文明建设常识问答

赵延河 编

出版 甘肃文化出版社(兰州市庆阳路 230 号)
印刷 兰州新华印刷厂(兰州市硷沟沿 115 号)
发行 甘肃省新华书店(兰州市庆阳路 230 号)
开本 850mm×1168mm 1/32
印张 2.75
字数 69 千
版次 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷
印数 1—5100
书号 ISBN 7-80608-845-8
定价 2.30 元

甘肅省農村小康建設叢書

《甘肅農村小康建設叢書》編委會

總 策 劃 馬西林
策 劃 陳寶生 杜 穎 李 膺 周宜興
編委會主任 馬西林
編委會副主任 周德祥（常務） 張正杰
編委會成員（以姓氏筆畫為序）

王郁明	王家勛	王耀東	牛養謙
石星光	朱文興	孫吉康	張蘭生
張性忠	張家昌	李玉政	李學舜
邵克文	蘇志希	汪曉軍	羅和平
羅笑雲	孟 臻	周文武	袁愛華
閻正芳	黃綬祖	屠錦敏	蔣文蘭
景 江	謝國西	傅寶珠	

《甘肃农村小康建设丛书》出版支持单位

- 甘肃省纪律检查委员会
甘肃省委组织部
甘肃省委宣传部
甘肃省发展计划委员会
甘肃省科学技术厅
甘肃省财政厅
甘肃省农牧厅
甘肃省林业厅
甘肃省卫生厅
甘肃省建设厅
甘肃省民政厅
甘肃省司法厅
甘肃省精神文明建设办公室
甘肃省计划生育委员会
甘肃省扶贫办公室
甘肃省统计局
甘肃省乡镇企业管理局
甘肃省广播电影电视局
甘肃省地方税务局
甘肃日报社
甘肃省科协
甘肃省农科院
甘肃农业大学
甘肃农民报社
甘肃省社会科学院
(排名不分先后)

前 言

《甘肃农村小康建设丛书》是为农村干部群众编写的一套实用书籍。我们想通过这套通俗易懂的小册子，贴近农村实际、贴近农民生活、贴近农业需要，把党的十六大制定的未来 20 年全面建设小康社会的宏伟蓝图及《甘肃省全面建设小康社会规划纲要》的目标同我省农村全面奔小康的实践结合起来，重视总结农村实际生活和生产创造中的经验，重视农村各项事业发展及产业化、工业化、城镇化、信息化对新思想、新观念、新知识、新生活方式和加入世界贸易组织后的理念、政策、信息需求，重视每册图书的科学性、通俗性、实用性和低价位，尽力满足农民致富的知识要求和素质要求，充分体现出版工作为农业发展、农村致富、农民过上小康生活服务的宗旨。

《甘肃农村小康建设丛书》包括四个系列。“农业科技系列”以农业科技新成果转化为基础，着力推动高科技农业、无公害农业、绿色农业、有机农业发展；“农村医疗卫生保健计划生育系列”以农村常见病、多发病防治基本知识和计划生育常识为主要内容，着力提高农民健康保健意识，培养良好卫生习惯和新生活方式；“农村普法系列”以国家法律、法规、政策为基础，着力提高新时代农民的法律知识水平和法律意识、维权意识和公民意识；“农村精神文明、文化、教育系列”以整体提高农民素质为出发点，注重村镇精神文明建设、文化建设，农户、村民道德规

农村精神文明建设常识问答

范建设，注重传播农村城镇建设中的新思想、新理念、新信息等。

《甘肃农村小康建设丛书》邀请我省有丰富经验、熟悉农村实际的专家、学者倾心执笔撰稿。《农村精神文明建设常识问答》是“农村精神文明、文化、教育系列”中的一册。本册由赵延河同志编写。

甘肃省新闻出版局、甘肃人民出版社全力抓了《甘肃农村小康建设丛书》出版规划的落实。丛书出版工作得到甘肃省委、省人大、省政府、省政协领导的极大关心，得到省委、省政府有关部门和科研院所、事业单位的大力支持。

为不断提高《甘肃农村小康建设丛书》的编写出版水平，恳切希望听到农村读者的批评意见和建议。

《甘肃农村小康建设丛书》编委会，2003年8月

目 录

一、农村精神文明建设的战略地位	(1)
1. 什么是文明?	(1)
2. 什么是中国五千年文明史?	(1)
3. 什么是物质文明?	(2)
4. 什么是政治文明?	(2)
5. 什么是社会主义的政治文明?	(2)
6. 什么是精神文明?	(2)
7. 什么是社会主义的精神文明?	(3)
8. 如何认识社会主义精神文明的主要特征?	(3)
9. 党的十六大对精神文明建设提出了哪些新要求?	(3)
10. 全面建设小康社会, 开创中国特色社会主义事业 新局面的含义是什么?	(4)
11. 如何认识我国现已达到的小康水平?	(4)
12. 全面建设小康社会的定义是什么?	(5)
13. 全面建设小康社会的经济建设目标是什么?	(5)
14. 全面建设小康社会的民主政治建设目标是什么?	(5)
15. 全面建设小康社会的精神文明建设目标是什么?	(6)
16. 全面建设小康社会的可持续发展目标是什么?	(6)

17. 全面建设小康社会的主要任务是什么? (6)
18. 全面建设小康社会的基本思路是什么? (6)
19. 全面建设小康社会的重点是什么? (6)
20. 为什么说全面建设小康社会是实现第三步战略
目标的必经阶段? (7)
21. 为什么说全面建设小康社会的目标一定能够实现?
..... (7)
22. 为什么说精神文明建设是小康社会的重要目标
和保证? (7)
23. 怎样认识农村精神文明建设的战略地位? (8)
24. 怎样认识农村精神文明建设的必要性? (8)
25. 怎样认识农村精神文明建设的重要性? (8)
26. 怎样认识农村精神文明建设的紧迫性? (9)
27. 怎样认识农村精神文明建设的艰巨性? (9)
28. 怎样认识农村精神文明建设的长期性? (9)
29. 怎样认识农村精神文明建设的复杂性? (10)
- 二、农村精神文明建设的指导思想** (11)
30. 十六大为什么强调用“三个代表”重要思想统领
社会主义文化和精神文明建设? (11)
31. 什么是“三个代表”重要思想? (11)
32. “三个代表”的概念最早是在什么时候提出来的?
..... (11)
33. “三个代表”重要思想形成的标志是什么? (11)
34. 把“三个代表”规范地表述为“‘三个代表’
重要思想”是什么时候? (12)
35. 如何全面理解“三个代表”重要思想的科学内涵?
..... (12)
36. 先进社会生产力的内涵是什么? (12)

37. 先进生产力对生产关系的要求是什么? (13)
- (81) 38. 先进生产力对上层建筑的要求是什么? (13)
39. 先进生产力对人的要求是什么? (13)
- (81) 40. 什么是中国先进生产力的发展要求? (13)
41. 怎样理解代表先进生产力的发展要求是“三个
(91) 代表”的基础? (14)
42. 党如何代表先进生产力的发展要求? (14)
- (91) 43. 文化的内涵是什么? (14)
44. 先进文化的主要代表和标志是什么? (14)
- (91) 45. 如何理解代表中国先进文化的前进方向是坚持
“三个代表”的关键? (15)
- (05) 46. 党如何代表中国先进文化的前进方向? (15)
- (05) 47. 人民利益的科学内涵是什么? (15)
- (15) 48. 党如何始终代表最广大人民的根本利益? (15)
- (15) 49. 全面代表最广大人民的根本利益要解决好
哪些问题? (16)
- (15) 50. 为什么必须首先考虑并满足最大多数人的利益
(15) 和要求? (16)
- (15) 51. 什么是代表人民利益的两个基本点? (16)
- (15) 52. 怎样理解代表最广大人民的根本利益是“三个
(15) 代表”的核心? (16)
- (55) 53. “三个代表”重要思想的根本出发点是什么? (17)
- (55) 54. 什么是“三个代表”重要思想的基本方法? (17)
55. “三个代表”重要思想的精神实质是什么? (17)
- (55) 56. “三个代表”重要思想之间的内在联系和辩证
(55) 关系是什么? (17)
- (55) 57. 为什么说“三个代表”重要思想是一个完整的
(55) 理论体系? (18)

58. “三个代表”重要思想对马克思主义理论有哪些重大创新? (18)
59. 怎样理解“三个代表”重要思想是党的立党之本? (18)
60. 怎样理解“三个代表”重要思想是党的执政之基? (19)
61. 怎样理解“三个代表”重要思想是党的力量之源? (19)
62. 为什么说“三个代表”重要思想是中华民族伟大复兴的根本保证? (19)
63. 为什么说“三个代表”重要思想是党必须长期坚持的指导思想? (20)
64. 如何贯彻“三个代表”重要思想? (20)
- 三、农村精神文明建设的奋斗目标** (21)
65. 什么是农村精神文明建设的根本目标? (21)
66. 为什么说培养“四有”农民是农村精神文明建设的根本目标? (21)
67. 什么是“有理想”? (21)
68. 什么是“有道德”? (21)
69. 什么是“有文化”? (21)
70. 什么是“有纪律”? (21)
71. 怎样理解“四有”的内在关系? (22)
72. 怎样培养“四有”农民? (22)
73. 农村精神文明建设到 2020 年的奋斗目标是
什么? (22)
74. 怎样理解 21 世纪头 20 年的奋斗目标? (22)
75. 十六大为什么强调提高全民族的健康素质? (22)
76. 什么是健康素质? (23)

77. 为什么说基本普及高中阶段教育、扫除文盲是农村精神文明建设奋斗目标的重要任务? (23)
78. 十六大为什么强调形成全民学习、终身学习的学习型社会? (23)
79. 什么是学习型社会? (23)
80. 学习型社会成为国际议题是什么时候? (24)
81. 学习型社会的内涵是什么? (24)
82. 学习型社会的特点是什么? (24)
83. 学习型社会有几个层面? (24)
84. 学习型社会的基本要求是什么? (25)
85. 怎样理解学习决定生存? (25)
86. 怎样理解学习要有与时俱进的观念和意识? (25)
87. 为什么说创建学习型政党是建立学习型社会的关键? (25)
88. 为什么说创建学习型政府是创建学习型社会的关键环节? (26)
89. 农村精神文明建设的近期的目标是什么? (26)
90. 怎样理解农村精神文明建设的近期目标? (26)
91. 为什么说“两个牢固树立”是农村精神文明建设近期目标的根本保证? (27)
92. 为什么说“三个显著提高”是农村精神文明建设近期目标的重点? (27)
93. 为什么说“一个良好局面”是农村精神文明建设近期目标的重要标志? (27)
- 四、农村精神文明建设的任务和内容** (28)
94. 农村精神文明建设的主要任务是什么? (28)
95. 思想建设主要包括哪些内容? (28)
96. 十六大为什么要强调弘扬和培育民族精神? (28)

97. 十六大为什么要强调理论创新? (29)
98. 如何进行理论创新? (29)
99. 推进理论创新最基本的要求是什么? (29)
100. 理论创新要解决什么问题? (30)
101. 农村道德建设的主要任务有哪些? (30)
102. 十六大为什么强调建立社会主义思想道德体系? (30)
103. 什么是社会主义的思想道德体系? (30)
104. 科学文化建设的主要任务是什么? (31)
105. 十六大为什么要强调文化创新? (31)
106. 积极进行文化创新的要求是什么? (31)
107. 十六大为什么要强调积极发展文化事业和文化产业? (31)
108. 十六大为什么强调必须尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造? (32)
109. 十六大为什么强调不断丰富人们的精神世界, 增强人们的精神力量? (32)
110. 十六大为什么强调充分发挥哲学社会科学的重要作用? (33)
111. 环境建设的主要内容是什么? (33)
112. 阵地建设的主要内容是什么? (33)
113. 群众性精神文明创建活动的主要内容是什么? (33)
114. 十六大为什么强调要广泛深入持久地开展群众性精神文明创建活动? (34)
- 五、农村精神文明建设的基本特点** (35)
115. 怎样理解改革开放以来精神文明建设取得了前所未有的历史性进步? (35)

- (98) 116. 怎样理解党的指导思想的确立是精神文明建
设取得历史性进步的重要标志? (35)
- (98) 117. 怎样理解中华民族的精神状态发生了历史性深
刻变化是精神文明建设取得历史性进步的重要
标志? (36)
- (04) 118. 怎样理解我国新型的人际关系的形式是精神文
明建设取得历史性进步的重要标志? (36)
- (04) 119. 怎样理解群众性精神文明创建活动是精神文明
建设取得历史性进步的重要标志? (36)
- (34) 120. 怎样理解人民群众在改造客观世界的同时也不
断塑造着自己是精神文明建设取得历史性进
步的重要标志? (37)
- (34) 121. 怎样理解城乡文明程度的提高是精神文明建
设取得历史性进步的重要标志? (37)
- (34) 122. 怎样理解科学文化事业空前繁荣是精神文明建
设取得历史性进步的重要标志? (37)
123. 怎样理解“两手抓, 两手都要硬”的战略方针
日益深入人心是精神文明建设取得历史性进
步的重要标志? (38)
- (34) 124. 农村精神文明建设的基本特点是什么? (38)
125. 为什么说环境更加开放、情况更为复杂是农村
精神文明建设的特点之一? (38)
- (44) 126. 为什么说多种经济关系出现、多种思想观念并存
是农村精神文明建设的特点之一? (39)
- (44) 127. 为什么说农民的自主意识、选择意识普遍增强,
社会精神文化生活日趋丰富多样? (39)
- (24) 128. 为什么说务实求利的价值观念突出、利益调节
对农民思想道德观念和行为变化的影响增强? (39)

农村精神文明建设常识问答

- (39)
129. 为什么说农民的社会联系和交往更加普遍、思想和文化建设活动日趋社会化? (39)
130. 为什么说精神文化产品流通同市场机制联系日益紧密、经济效益与社会效益不统一的矛盾出现? (40)
131. 怎样评价农村精神文明建设? (40)
132. 怎样认识农村精神文明建设中存在的主要问题? (40)
- 六、农村精神文明建设的基本原则和基本规律** (42)
133. 农村精神文明建设的基本原则是什么? (42)
134. 为什么说农村精神文明建设要保持鲜明的导向性? (42)
135. 农村精神文明建设为什么要坚持服务于农村经济发展这个中心原则? (43)
136. 农村精神文明建设怎样从社会主义初级阶段的实际出发, 把先进性要求同广泛性要求结合起来, 把统一性要求同差异性要求结合起来? (43)
137. 农村精神文明建设为什么要坚持重在建设, 以人为本? (43)
138. 农村精神文明建设为什么要贴近实际、贴近群众、贴近生活, 善于从基础的思想道德和文化建设实践入手? (44)
139. 农村精神文明建设怎样把思想教育、精神鼓励同利益调节、物质奖励结合起来? (44)
140. 农村精神文明怎样同体制、法律、政策、管理的完善结合起来? (45)
141. 农村精神文明建设怎样注重村镇建设、社会服务、

- (04) 141. 大众传媒和精神文化产品的作用? (45)
- (02) 142. 农村精神文明建设怎样通过培育示范群体, 搞好典型宣传, 带动整个社会思想道德和文化水平的提高? (45)
- (02) 143. 怎样加强和改进宣传文化事业宏观管理, 实行分类指导、分类管理, 促进经济效益和社会效益的统一? (45)
- (12) 144. 什么是农村精神文明建设的基本规律? (46)
- (12) 145. 为什么说农村精神文明建设是在既得到市场经济促进又受到一定制约中发展的? (46)
- (52) 146. 为什么说农村精神文明建设是相对独立发展的? (46)
- (52) (46)
- (52) 147. 为什么说农村精神文明建设是在渐进中发展的? (47)
- (52) (47)
- (42) 148. 为什么说农村精神文明建设是在思想道德建设、教育科学文化建设、民主法制教育的有机结合与相互促进中发展的? (47)
- (42) 七、农村精神文明建设的基本关系 (48)
- (22) 149. 精神文明建设与物质文明建设的关系是什么? (48)
- (22) (48)
- (22) 150. 精神文明建设与政治文明建设的关系是什么? (48)
- (22) (48)
- (72) 151. 如何正确认识精神文明建设与政治文明、物质文明的关系? (48)
- (72) (48)
- (72) 152. 怎样认识马克思主义理论建设与精神文明建设的关 系? (49)
- (82) (49)
- (82) 153. 怎样认识传统文明与现代文明的关系? (49)
- (92) 154. 怎样认识西方文明与中国文明的关系? (49)

155. 怎样认识领导文明与群众文明的关系? (49)
156. 怎样认识思想文明与行为文明的关系? (50)
157. 怎样认识整体文明与局部文明的关系? (50)
158. 怎样认识文明建设和文明整治的关系? (50)
159. 怎样认识文明宣示与文明实践的关系? (50)
160. 怎样认识精神文明建设与市场经济的关系? (50)
161. 怎样认识精神文明建设 with 宣传思想工作的关系? (51)
162. 怎样认识法治与德治的关系? (51)
163. 怎样认识数量与质量的关系? (52)
164. 怎样认识繁荣和管理的关系? (52)
165. 怎样认识“实”与“虚”的关系? (52)
166. 怎样认识活动内容与活动形式的关系? (53)
167. 怎样认识经常性活动与突击性活动的关系? (53)
168. 怎样认识工作机制与开展活动的关系? (54)
169. 怎样认识宏观指导与微观搞活的关系? (54)
170. 怎样认识硬件建设与软件建设的关系? (54)
171. 怎样认识长远规划与近期安排的关系? (54)
172. 怎样认识典型示范与舆论引导的关系? (55)
173. 怎样认识理论研究与实践活动的关系? (55)
174. 怎样认识个人利益与整体利益的关系? (56)
175. 怎样认识“义”与“利”的关系? (56)
176. 怎样认识盈利与服务的关系? (57)
177. 怎样认识公平与效率的关系? (57)
178. 怎样认识“认钱”与“认人”的关系? (57)
179. 怎样认识自由与责任的关系? (58)
180. 怎样认识竞争与协作的关系? (58)
181. 怎样认识现实利益与长远利益的关系? (59)