

[新加坡] 李福海 编著

A Pot of Never Boiling Water
How to Improve Your Oral English Quickly

如何快速提高
英语口语水平

A Pot of Never Boiling Water
How to Improve Your Oral English Quickly
A Pot of Never Boiling Water

一
壶
烧
不
开
的
水



山东大学出版社

[新加坡] 李福海 编著

A Pot of Never Boiling Water

How to Improve Your Oral English Quickly

如何快速提高
英语口语水平

A Pot of Never Boiling Water
How to Improve Your Oral English Quickly
A Pot of Never Boiling Water



一
壶
烧
不
开
的
水

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

一壶烧不开的水:如何快速提高英语口语水平/
(新加坡)李福海编著. — 济南:山东大学出版社, 2009. 6
ISBN 978-7-5607-3867-3

I. 一...

II. 李...

III. 英语—口语—学习方法

IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 093779 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

济南铁路印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 4.5 印张 93 千字

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

定价: 18.00 元

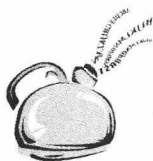
版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

序

李福海先生是我行的一名外籍业务专家,工作之余一直热心于研究、推动英语教学。近期,他提出要将近几年在业余实践中积累的教学方法和心得编撰成书,并邀我为其写序。作为其教学方法的受益者,我非常钦佩他的热心、认真与执著,也很感激他对于我本人英语学习的帮助,于是欣然应允。

仔细算算,从20世纪80年代初高中时期刚刚接触英语到现在,自己学习英语已有二十余年。期间,对英语学习的热情和兴趣一直在不断增加,除了认为能流利地使用一门新语言是一项重要技能外,也觉得学习英语的过程本身就是一件很愉悦的事情。但惭愧的是,虽然兴趣和求知欲没有减退,但是随着离开校门以及工作以后繁忙事务的增加,对英语学习也就变成了三天打鱼,两天晒网。闲下来的时候,自己会主动每天抽出一些时间看看书,背背词汇;有时候需要经常跟外籍客户打交道的时候,还会心血来潮搞搞突击。但是,工作事务一密集,压力一大,那些工具书、光盘便又被束之高阁,很难坚持到底。如此反复,一直到多年之后,才发现自己的英语水平几乎还是在原地小范围踏步,恰似“一壶烧不开的水”。令人



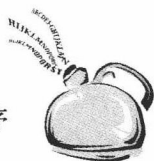
一壶烧不开的水

欣慰的是，“这壶水”在近两年得到了再次加热，并持续升温，而这都源于李福海先生的到来。

李福海先生是一名外籍华人，父亲是中国台湾移民，他本人出生并居住在新加坡，曾留学英国，熟悉闽南语、粤语、汉语普通话和英语。2007年，他作为澳洲联邦银行和我行聘请的业务技术专家，离开新加坡来我行担任计财部副总经理。他在积极传授其专业知识、经验、先进的工作方法和理念，推动我行业务发展的同时，还充分发挥自己同时掌握汉语和英语的优势，主动利用其几乎所有的业余时间、节假日钻研英语教学方法，尝试用多种方式为员工进行培训和辅导。他先后为总行部门、分支行举办了不同形式的英语培训班，而且撰写了《一壶烧不开的水》、《燃烧吧——如何提高学习英语的兴奋度和兴趣》等多篇英语学习文章并在我行行报上发表，供大家学习讨论。在他孜孜不倦的努力和推动下，全行学习英语的热情不断高涨，大多数员工积极投身于口语、听力练习，并取得了较好的成果。同时，他的热忱、坚持与认真，给每个商行员工带来了极大的感动。2008年，他被全行员工推选为“感动商行人物”。

作为一名热爱英语学习、善于提高无方的“学生”，我在李福海先生耐心的指导、督促以及其特殊的教学方法的帮助下，逐渐找到了学习英语的窍门，边学边忘、“哑巴”英语的现象得到了显著的改善，使用英语的能力和水平也有了较大提高，如今在出国或者与外籍合作伙伴交流时，已能从容进行简单的日常交流，尽管目前还是“一壶未烧开的水”，但是我相信，只要坚持不懈地加热，“这壶水”终究会沸腾。

因此，我非常赞成和支持李福海先生将他积累的、适用于



华人英语学习的方法进行总结和推广。本书详细分析了英语学习兴趣难以长期维持的原因,列举了部分日常英语学习的误区,提出了“有计划地行动”的学习理念,并相应提供了保持英语学习兴奋度、快速提高英语应用水平的具体方法。该书具有很强的实用性,希望这样一本指导性读物能为热心学习英语,想学好英语、用好英语的各界人士提供帮助!

齐鲁银行行长 郭涛

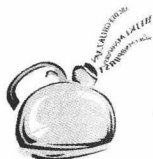
2009年5月

前 言

怀着一颗兴奋的心，我于2007年3月9日来到泉城济南。这次来中国不是旅游，而是由受聘的外资银行——澳大利亚联邦银行把我借调到济南市商业银行（现齐鲁银行）计划财务部工作。

刚来商行的时候，可能因为我是个外籍华人吧，不少同事在翻译资料时遇到问题都会来向我咨询，而在与他们的交谈中，我发现他们的英语存在着很大的问题，尤其是听力与口语发音方面，这大大地局限了他们的交流能力。尽管他们也努力地学习英语，但是他们的英语水平就像是一壶总也烧不开的水，他们学好英语的欲望虽然很强，但英语水平却得不到有效的提升。每次想跟他们说英语，他们都推说自己的单词量不够。但是我并不完全相信，因为他们大多数都是英语已考过了四、六级。后来我又发现几位同事竟然是英语专业的。

为了更好地了解中国学生学习英语的背景，我专门去书店买了许多英语学习方面的书籍，以了解中国学生学习英语的现状。我还花高价买了一套“单词王”的教课软件，结果发现这种“单词王”并不适合英语学习，于是我干脆把它扔掉了。



一壶烧不开的水

凭良心说,像这种不适合的书,我宁愿丢掉也绝不送人,误人子弟。我终于发现,大多数英语学习者,是以汉语套入英语单词的方法学英语,光用脑记而很少用耳听、张口说。所以他们在说英语时也是通过翻译进行的,在交流中也是根据一个接一个英语单词的翻译来理解,结果大多数时候听力不行,跟不上别人说话的语速,也就无法交流,最终学习英语便流于背单词了。现在市面上也出现了很多背单词的书,无形中形成了英语学习的误区——重单词,轻口语。由于这些英语学习者平时交流的机会少或根本不交流,自然局限了他们提升英语水平的机会,也让他们失去了学习口语的自信与激情,虽然他们一直不甘于放弃。

认识到中国学生学习英语的症结所在,我便从简单纠正到细致讲解,后来发展到了对行内员工专门授课,最后索性在商行内部办起了免费的英语培训班。这本书的出版,结合了我一年多来在《商行报》上发表的文章,以及在行内授课的一些经验,是所有爱护我的商行领导及同事的鼓励与帮忙的结果。

在这里真诚地感谢所有协助我完成这本书的人。特别是我的同事唐杰,他对每一章都仔细审读过,还有另一位同事王建国对这本书初稿的建议以及在出版方面的协助。感谢我的每一位辛勤学习的学生。最后感谢山东大学出版社对这本书的出版给予的支持。

希望这本书能够起到抛砖引玉的作用。由于编著者水平有限,不足之处,敬请方家指正。

李福海(Lee Hock Hai)

2009年5月

目 录

第一章	一壶烧不开的水	
	——学习英语口语的困境	/1
第二章	燃烧吧	
	——如何提高学习英语的兴奋度和兴趣	/5
第三章	不做哑巴,开口模仿	
	——你没有理由学不好英语口语	/10
第四章	拜师学英语,何必出远门	
	——仿其“形”而忘其“形”	/13
第五章	英语 1—2—3 步曲	
	——听、答与问话的窍门	/17
第六章	一壶水一壶水地烧	
	——理清学习英语口语之路	/34
第七章	快速英语口语增进法	
	——辨音、听、读/跟读、说	/40
附录 1	祈使句与常用短句	/45
附录 2	1—2—3 步曲	
	——如何举一反三	/53
附录 3	动 词	/58
附录 4	短语动词	/66
后 记		/127

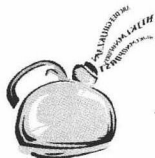
第一章 一壶烧不开的水

——学习英语口语的困境

一位同事说了一句让我回味无穷的话，学了十几、二十年的英语，前一阵子又花了 900 元钱上了一个辅导班，上完课后感觉口语也开始上口了，可是过了一阵子，这壶水又冷了。为什么会这样呢？个人觉得原因大体如下：

1. 在学习的过程中，太注重看懂。怎样看懂呢？非得有中文注解不可。市面上一些学习课程、课本与软件，中文的注解太多，都是为讨好学习者而编的。个人在讲解“BBC Learning English”时发觉，如果把有中文注解的课文如“greeting——打招呼”、“introduction——介绍”、“farewell——告别”与“nationalities——国籍”等送到学员的手中，一些人的第一个反应就是老师教得太简单，根本不知道学员已有很好的英文根基。但是，当你叫他们不看课文，光听，在正常说话的速度上，那些人又不能完全听懂了。一句“I am very well, thanks.”也需要老师放慢来说才听明白。即是说，看懂不等于听(listen)懂。

2. 有些学员听懂了一些很基本的口语，如 good after-



一壶烧不开的水

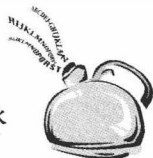
noon 与 good morning,但是只能用学过的不标准的中国口音慢读,没有太大的冲劲把错误的口音更正,把说话的速度正常化、生活化。即是说,听懂不等于会读(read)或会读好。其实,有时因为中国音的关系,就连很简单的一句话如“A good idea!”也没听出来,非要读成“gooD”,即是特别地强调 D 的读音而不是 D 的口型,更不用说把 good 的 d[di]与 idea 的 i [ai]连读成[dai]的音。

3. 就算会读,但一碰上说话的时候,有时也说不出来,犯了会读不敢说(speak)的毛病。

4. 那些勉强敢开口说的,又犯了不敢交流的毛病。很多时候,我对我的学生说“Good morning, how're you?”时,回答总是停留在“I am fine, thank you.”的层面上,为什么不能再加上“And you?”或“How's your weekend?”,然后再继续聊几句呢? 如果对方回答“Not bad.”,“Nothing much.”,“Boring.”,“So so.”或“Quite good.”等等,另一方可以再问“Why?”,即是说,学英语是用来交流的。如果你偶尔到英语角去秀几句学来的短句,而不顾别人听不听得懂、答或不答或答非所问,你就满意了,那我劝你倒不如更实际地与同学或学英语的同事每天互相交流刚学过的一些英语知识,把“几小壶的水烧开了,继续保热、保温”,永远把这些生活的英语牢牢地记住,同时也尽量抓住每一次跟老外交流的机会,尤其是跟会说汉语的老外交流,这样可以在不得已的情况下掺杂一些汉语。

那么学英语较正确的方法是什么呢? 我觉得基本学习原则如下:

1. 先听(listen),不要看中文字,从简单的会话入手,



听不出来的音再查看。

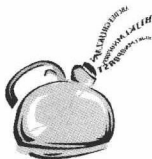
2. 跟着读(read),模仿音调,读不好可以借助英文词典查看单词的发音。例如“I’m fine, thank you.”中的I’m是I am的速读音[ai]再加[m]的口型,读fine时不要把[ai]的双元音读短了,要读成[fai]再加上[n]的口型。有一个小技巧,就是在连读时可改变成[fa]加[in]的连音,好像汉语中的西安(Xi'an)如果连读就变成了“显然”的“显——xian”。fine的发音可以想象成读“发音”,“fa yin”的连读音就变成英语中fine的读音,不过要把第二个音读轻些。正如普通话发音时两个连在一起的上声(第三声)音,第二个上声音会变短转轻成半个上声音。

3. 接下来是说(speak)。听完课文以后,不要光正确地读,也就是说,读的时候除了要有正确的发音、正确的语调外还要掺入感情,当成个人在与他人交流。可用演话剧的方式自我表演,久了就会入戏。说英语的习惯就从显意识转入潜意识,从左脑转入右脑,以音调和感情为主。

4. 交流(communication or conversation)。一来一往,多抛几句生活上的语言,互相配合,听不懂时可以用汉语检查对方的意思,再用英语回答。不懂如何用英语回答时也可以用汉语回答,然后问对方是否能帮忙用英语把你的中文意思重复一遍,两人都不懂时可向老师请教。

5. 学会用英语发问,例如不要问“鱼怎么说?”而是What’s this? What do you call this? How do you say this in English? Can you say this in English for me? 或再加上 Can you spell it (the word) for me?

6. 把 who, what, when, where, how, which, whom



一壶烧不开的水

与 why 这几个简单的词与音搞懂。你理解“How are you?”与“Why did you come so late yesterday?”与“Why did you come so late yesterday?”在文法上的安排吗？（注：why=how come）

7. 不要再说“I will telephone you.”了，改成英式的“I will call you.”或“I will talk to you on the phone.”吧。

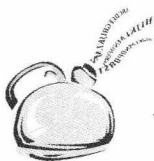
不要光有“多看、多读、多说与多交流”的理念，要有计划地行动起来。你这星期的英语学习任务完成了吗？

第二章 燃烧吧

——如何提高学习英语的 兴奋度和兴趣

我小时候住在农村，生活苦，环境差，所以学习英语相对吃力，效果较差。16岁时从新加坡华校转英校时吃了很多很多的苦，其中包括来自同学的羞辱。在新加坡感觉好的工作都给会说英语的人抢光了。所以工作了四年，存了八千新元就远赴英国求学。在英国的三年里基本是天天找人学英语，为自己制造环境（比如住在没有华人的宿舍），创造机会。回到新加坡，在英国巴克莱银行新加坡分行工作时也主动争取写会议记录，目的就是争取学习和实践英语的机会。接下来的几年也不断地学习英语。

但是，我为什么会有这样的动力和兴奋度呢？说白了，就是为了吃饭，吃更好的饭。兴奋是一种情绪、一种思维，是一种生存的动力。那时候我学英语，根本不管有没有兴趣，就是逼自己拼命地学，以后有了一点小成果，就慢慢苦中作乐，培养了兴趣和爱好。所以要学好英语，先决的条件还是自发地提高自我的“兴奋度”，同时注意利用各种不同的手段培养学



一壶烧不开的水

习的兴趣。我们要如何培养学习英语的兴奋度呢？

1. 随着中国快速地融入国际舞台，你能想象十年后金融业的竞争状况、十年后不会用英文的处境吗？

2. 可以预见的是一些操作性、支持性的工作更多时候需要用英语，对于那些懂英语与不懂英语的人来说其未来的发展和待遇肯定不同。

不是我在吓唬大家，职场如逆水行舟，不进则退。十年后你想做一名雇主抢着要的员工还是一名雇主想第一个裁掉的员工呢？虽然多数公司不会这样做，但是你也不想被“冷藏”，不想因英语而阻碍自己的发展吧？你还是想发挥自己的潜力，争取做到最好，不是吗？

中国的英语学习者以前可以理直气壮地指出中国的英语学习环境不如新加坡好，这一点在十年前可能相差很大，但是，现在有了很多好的学习英语的渠道，例如 BBC Learning English 有声网页以及一大堆很棒的有声英语教学工具，这里的学习环境真的还那么差吗？

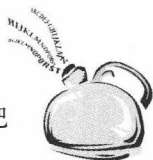
兴奋是自发性的，兴趣是可以培养的，在这里就给大家制订一个培养、提高英语学习兴趣的方案。

第一，先从生活点滴着手，把一些生活方面的关键词与句型学好、说好。例如：

打招呼 (Greeting)

称呼对方：Mr. [mɪstə], Ms [məz, mɪz], Miss [mɪs],
Madam [mædəm], Ma'am [məəm]

如果你到现在还说不好 Mr., Miss, Mrs. 与 Madam 这几个音，我建议你多花一点时间操练几遍。然后也一并学读 Ms (Miss 与 Mrs. 的混合词) 与 Ma'am (美式 Madam 的速



读)这两个称呼词。

开场白: Hello!/Hi! Morning!/Good Morning! Afternoon!/Good Afternoon! Evening!/Good Evening!

记得不要把 Evening 读成 Ewening。

问候: How are you?/How're you? How is it going?/How's it going? How are you doing?/How're you doing?

要学读 How're, 不要老读成 How are。还有读 How's it 时要把 s 和 it 连读成 sit 的音(即是动词 sit 的音)。

注意: 回答“How do you do?”(幸会)时最好也用“How do you do?”, 然后再进行正式的问候。不过, 美国人已不用了。

对于问候的客套回答: I'm (I am) fine, thank you (thanks). I'm (I am) not bad, thank you (thanks). I'm (I am) very well, thank you (thanks).

如果你已经会说“I'm fine.”, 那就多说“I'm not bad.”或“I'm very well.”吧。如果你没有说 thanks 的习惯, 现在就开始说吧。

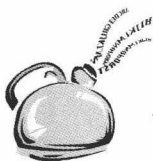
其他随心所欲的回答: I'm (I am) OK, thank you (thanks). I'm (I am) so so, thank you (thanks). I'm (I am) alright, thank you (thanks).

不熟的人就客套点, 熟人可以直截了当地说“So so.”, “Boring.”, “Not that good.”等等, 多变点花样吧!

客套的反问候: You alright? How about you? What about you? And you?

谁不喜欢你多关心他们呢? 放胆多问吧!

更细心的反问候: How's (How is, How was) your weekend/day/night/yesterday? How's (How is, How was)



一壶烧不开的水

your work/trip/vacation/holiday?

如果你的朋友愿意与你分享他的周末、假日等的情趣，那你就尽管多问吧！

介绍 (Introduction)

自我介绍，介绍他人：My name is John. I am John (I'm John). This is John. These are Helen and John.

要求介绍：What's (What is) your name? May I know your name? May I have your business card?

This is my wife/boss/colleague/business partner/girl-friend/wife-to-be/daughter/Mary.

见面时的客套话：It's (It is) nice/good/glad/great/pleased/a pleasure/my pleasure to meet you again.

告别 (Farewell)

Goodbye! Bye bye! Bye!

See you! See you later/soon/tomorrow/next week/again.

See you next Monday/Tuesday/Wednesday/Thursday/Friday/Saturday/Sunday.

See you next Monday/Tuesday/Wednesday/Thursday/Friday/Saturday/Sunday morning/afternoon/evening.

See you next Monday/Tuesday/Wednesday/Thursday/Friday/Saturday/Sunday morning at 2 pm.

你看，你可以用所学过的不同的简单词层层地把它们连起来，把话说得更具体、更漂亮。

第二，进行系统的模仿，必须做到武术上所说的“Learn the form, but seek the formless”，即“仿其‘形’而忘其