

# 我和明明

曲建武 著

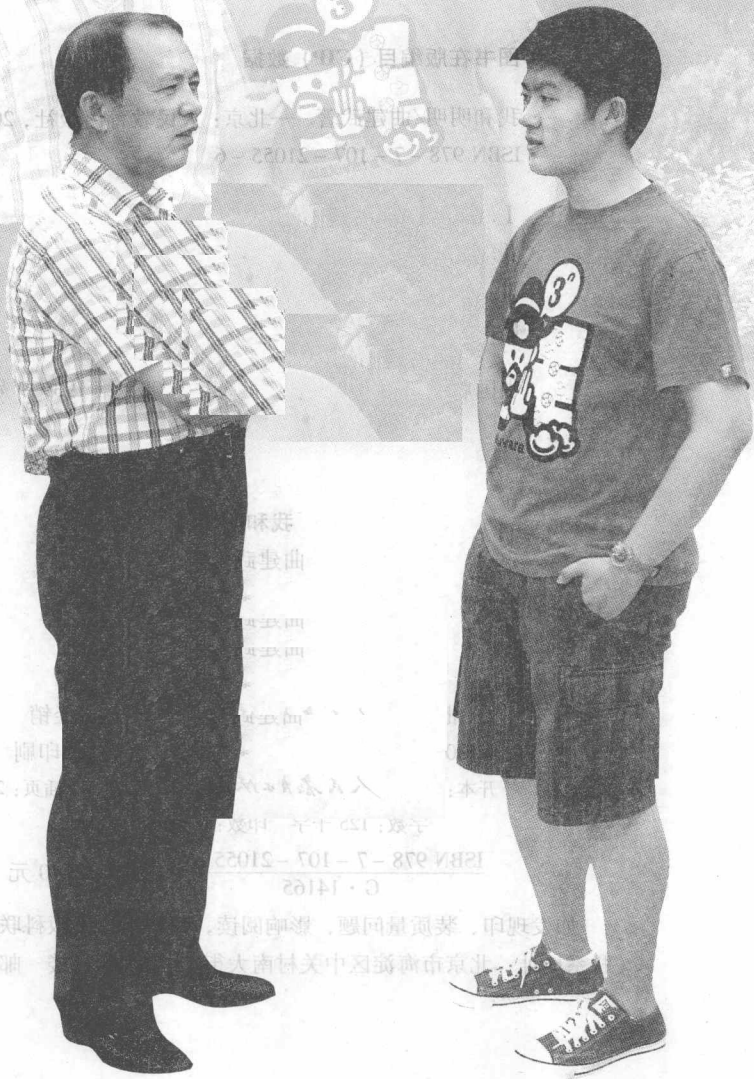
人民教育出版社



人民教育出版社

曲建武 著

我和明明



图书在版编目 ( CIP ) 数据

我和明明/曲建武著. —北京:人民教育出版社, 2008  
ISBN 978 - 7 - 107 - 21055 - 6

- I. 我...
- II. 曲...
- III. 家庭教育—经验
- IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 193979 号

我和明明

曲建武 著

\*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京人卫印刷厂印装 全国新华书店经销

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 6 插页: 2

字数: 125 千字 印数: 0 001 ~ 1 000 册

ISBN 978 - 7 - 107 - 21055 - 6 定价: 12.40 元  
G · 14165

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)



# 序

魏书生

成千上万的年轻夫妻，怀着激动的心情，一月月，一天天地盼着小天使的降临。新世纪以来，每一年这个世界都有9000多万个娃娃来到人间，给几亿个家庭带来快乐、带来希望。

孩子的到来将一直为人子女的年轻人，一下子提升到为人父母的位置，在品尝为人父母的幸福与自豪的同时，产生了许多期盼：盼望孩子胸怀宽广、心地善良、多才多艺、乐观向上。

为了将期盼变为现实，初为父母的青年人急切的需要过来人的指导，希望读到家庭教育的好书。我愿意向大家们推荐建武老师写的《我和明明》这本书，盼望更多的初为人父母和将为父母的年轻人读一读《我和明明》。

建武老师捧着一颗真诚的心，用非常朴实的语言给我们讲故事，同我们拉家常，和我们谈心，从《期盼着孩子的降生》、《把明明送到学校去》直到《送明明上北大》。我们看到一个婴儿成长为一个大学生的全过程。24个题目，每个题目里都有生动、形象、具体、感人的故事。

读了这些感人的故事，我觉得建武老师教育明明成功的原因主要有三个方面，也恰恰是家庭教育必须面对的三个问题：为什么教？教什么？怎么教？

第一，为什么教？建武不是为了自己的主观愿望，而是为了满足明明发展的需要而教。站在明明的角度，从明明心灵世界中求真求善求美，将孩子的需要、家长的需要、社会的需要巧妙和



谐地统一起来，三者共鸣、共振、形成合力。这样的教育目的，无疑是符合家庭教育规律的。目的既明确，又正确，自然给家庭教育提供了不竭的动力。

第二，教什么？孩子一生，归根结底两件大事，一为做人、二为做事，或曰成人成才。建武始终把孩子成人放在第一位，《培养自主能力》《让明明与大家友好相处》《教孩子懂礼貌》《培养明明的善心》《培养责任心》《培养明明的爱国情感》，这些章节，开宗明义，全是想方设法引导孩子做一个胸怀开阔、理想远大、心地善良、利国利民的人。即使在高考的前一天，建武在写给明明的信里仍然强调：“爸爸本打算这几天不外出了，能陪明明度过这段时光，……可是爸爸也是身不由己呀，要到外地督察高考的情况。……其实做人最重要的是要有情感、有良知、有责任。可是情感、良知、责任这样一些道德层面的东西，不是仅由考试这样一个时刻来表现的，是伴随人终身的。想得到这些还是有很多‘机会’的，我相信明明能够得到这些，未来也会证明这些”。做人是做事的根本，品德是才华的基础。一个有爱心、有良知、有责任感的人，会自觉地勤奋学习，增长才干，强身健体；知识与才能才会用到利国利民的事业中，自己一辈子都感觉幸福、自豪、问心无愧。如果家庭教育只注重智育，只注重分数，即使孩子分数提高了，能力增强了，但心胸狭窄、自私自利，不仅自己生活在患得患失的煎熬中，还会给亲人、集体、乃

至社会带来麻烦和是非。如果天下为人父母者都能如建武，始终把教孩子做人放在第一位，则子女幸甚、父母幸甚、国家民族幸甚。

第三，怎样教？建武一直坚持因材施教、寓教于乐；循序渐进、持之以恒；教学相长、榜样示范。

先说因材施教、寓教于乐。建武总是考虑明明的年龄特点、兴趣喜好，再给予适度的启发与引导，支持明明画画、弹钢琴、打网球、学英语，使这些活动始终在一个孩子感觉快乐的限度内。几乎每一个教育环节，建武都要考虑明明的接受能力，关注孩子的感受。只有一次，建武狠了心，纠正孩子任性的弱点，孩子为要吃雪糕哭了起来，建武决不让步，孩子回到家里，建武还是耐心的给孩子讲明道理，使孩子心悦诚服；哭过之后，还是要寓教于乐。

再看循序渐进、持之以恒。教孩子走路自立、给孩子讲故事、教他读童话、读更多的书、学计算机。几乎每件事情，都很顺利。原因在于建武始终遵循循序渐进的原则，决不急于求成，更不拔苗助长。单是从让3岁的明明按时给上班的爸爸打电话，提醒爸爸“您要去学生宿舍了”这一点小事，就能看出明明能够养成良好的记忆习惯，与建武对孩子培养注意从极小处着手、一点点来做、尊重孩子成长规律有着紧密的联系。

教学相长、榜样示范。明明一天天长大了，建武在培养孩子

的过程中增长了很多智慧，享受到了天伦之乐。在教育孩子的同时建武始终要求自己给孩子带个好头。“2001年北京师范大学面向全国招收教育经济管理专业的博士生，这时我已经是教授和硕士生导师了，还是副厅级干部。起初我不想考了，后来我决定还是要考！促使我下这个决心的一个重要原因就是我要给明明做榜样”。我想建武能够获得博士学位，明明对他的激励作用不可低估。有的家长怕关注孩子教育影响自己工作，其实，古今中外，几乎所有子女教育成功的人，都从中汲取了智慧，增长了爱心，促进了自己的本职工作。读建武老师的《我和明明》我们会产生阅读的愉悦，和建武夫妇一起享受为人父母的快乐，会看到自己孩子一天天成长的快乐，同时会了解大学生的思想状况，也让自己的孩子更早一些了解大学生活。

愿更多的年轻人引领着自己的孩子，高高兴兴、从从容容，按家教规律，做一件件实实在在的事情，在一天天尽到生活责任的同时，不断享受到生存的快乐。

二〇〇八年六月





# 自序

我是一名教育工作者，主要从事大学生的思想工作。从我参加工作那天起，我就在努力地寻找这样的答案：为什么要有教育？教育的本质是什么？应当怎样进行教育？探寻这些理念性的东西，使我懂得，教育应当在受教育者的心灵中深深地埋下自立、向善和求真务实的种子，使这些种子在园丁的精心呵护下生根、发芽，枝繁叶茂。

教育是一种文化的传承，价值的选择。为了生存下去，受教育者需要得到生存技能的培养，但人的生存与动物的生存具有根本的不同：人的生存在本质上是在追求生命的意义！由此可以这样认为：对于社会的新生一代，使他们获得知识、技能、培养他们较高的智商固然重要，但是更重要的是帮助他们形成人的情怀。是人的情怀在支撑每个人的生存历程，在回答每个人为什么要生存下去，怎样生存下去这样一些赋有哲学内

涵的命题。多年来，我始终抱定

这样一个信念：没有不愿接受教育的学生，只有不会教育的教师。正如毛泽东同志早就说过的那

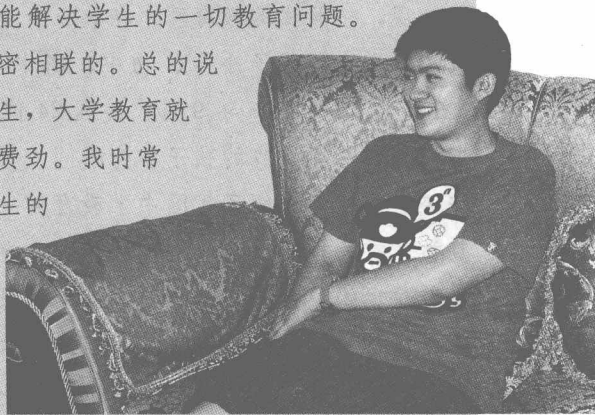




样，教改的问题，主要是教员的问题。现在我们有些搞教育的同志，总是埋怨自己的学生这也不好那也不是，当然，我们有些家长也是常常板着面孔教训自己的孩子。在我做了父亲之后，我深深地体会到，对孩子的教育与对大学生的教育有类似之处，一味地埋怨学生或自己的孩子，实际是缺乏正确的教育观念的一种表现。

我是1982年大学毕业后参加工作的，当时担任的是辅导员工作，也就是大家常说的学生们的头。我在大学工作了二十多年，做过学院的副书记、学校的学生处长、党委副书记。这些岗位与学生工作息息相关。我的体会是，对大学生的教育，学校教育十分重要，但是大学不能解决学生的一切教育问题。

学校教育与家庭教育是紧密相联的。总的说来，那些家庭教育好的学生，大学教育就比较省劲；反之，则比较费劲。我时常从家长的角度考虑对大学生的教育问题。当家长的哪有不“望子成龙”的？可是有许多孩子不是考不上大学就是即便考上



了大学也是表现平平，有的完成不了学业，有的被开除学籍甚至犯了罪。孩子们的表现离家长的期望有很大一段距离，有的真是令家长失望和痛心。对于这种情况，当然学校不能一推了之。德国哲学家、教育家雅斯贝尔斯说过这样一句话：“我是有罪的，因为罪恶发生时我在场，并且我活着。”每个教育工作者都应当以这样的教育情怀来从事和审视自己的教育工作。但是做家长的也需要进行深刻的反思，其实孩子身上出现的许多问题，家长也是有责任的，因为许多问题产生的根源不是在学校，而是在家庭。由此给我的警示是：对孩子的教育要抓紧进行；家庭是孩子成长的重要场所；对孩子的教育应更加关注如何做人的培养。

在大学工作六年后我结婚了，第二年我有了一个男孩。岁月如梭，如今孩子已年满18周岁。这些年来，我对照一些大学生的表现，按照我的教育理念在孩子身上实践着。我对自己的教育成果很满意。孩子小学、初中、高中毕业的时候，都是区里的“三好学生”；2006年9月，美国24位中学校长到辽宁实验中学考察教育情况，我的孩子作为陪同人员，同他们进行了长时间的交流，向他们介绍了我国中学教育的一些情况，得到了代表团的赞誉。有的校长邀请他去美国学习；有的校长让他保持与他们的联系。我的小孩对英语学习有浓厚的兴趣，掌握了较好的学习方法。在初三时参加了社会英语三级考试，成绩良好。高一、高二时，参加了全国中学生英语能力竞赛，分别获得国家一、二等奖。

他现在的英语水平相当大学六级。

2006年10月份，作为21世纪中日友好交流访问团（由来自全国八个省区的195名学生组成）的一名成员，我的孩子随团访问了日本。在195名学生中，他被选为中方代表在安倍夫人举行的盛大欢迎宴会上致辞，并同安倍夫人进行了交谈。当晚，在官房长官夫人举行的另一场盛大宴会上，我的小孩被邀请同夫人座谈并共进晚宴。席间，夫人用英文问他许多问题，如：怎样看中国的市场经济？你是选择来日本留学还是去美国留学？中国学生怎样了解外来文化等。我的孩子用英文对这些问题给予了回答。夫人对我国的中学教育和我的孩子给予了很高的评价，并送给了他一份精美的纪念品。在同安倍夫人和官房长官夫人交谈的时候，我的孩子还以“外交的礼节”邀请两位夫人有机会访问中国、访问沈阳，欢迎她们到实验中学做客。两位夫人都愉快地接受了他的邀请。在日期间，他还接受了多家新闻媒体的采访，有的报纸还刊登了他在致辞时的照片。在2007年的高考中，我的孩子如愿地考上了北京大学，并且已经成为一名中共预备党员。

18岁，是成人的标志。我以为，这标志从社会学视角来看，表明一个人离动物的属性越来越远了，更具有了社会性；而从教育学视角来看，它要求人越来越应具有人性，也就是要具有善心和爱心，要有大爱，爱父母、爱他人、爱社会、爱人类。在当今社会，能考上大学、考上一流的大学，这固然是一个人在18岁





时获得的一个重要“礼物”，是人社会化的一个重要阶段，但是如果没有了“善”和“爱”，那还要大学干什么？那还花那么大的气力培养孩子上大学干什么？古代典籍四书五经中有一部重要的书，即《大学》里说了这样一句话：“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善。”“明明德”是指通过教育发扬人性中本来的善，培养健全人格；“新民”是指通过教与学的统一，达到修己立人，推己及人，化民成俗，更新民众，改良社会风气；“止于至善”则是指教育的终极目标，即通过教育，使整个社会达到“至善”的理想境界。这里的“大学”虽然与我们今天的大学有着很大不同，但是这里强调的“大学问”，即通过教育使接受高等教育的人懂最大的道理，有最高的善性，有最高的人格，能成为改造社会、推动社会进步的人的理念性的东西，与今天的大学所要完成的培养人的任务在本质上没有什么两样。我始终对孩子强调这样一点：重要的是学做人，人都做不好，知识再多又有什么意义呢？要努力地创造条件接受一流的教育，只有一流的教育，才能培养一流的人才，才会有一流的作为。有个网友曾问我什么是一流的教育？这里的内涵必定



是非常丰富的，不过有一点却是十分肯定的：一流的教育必定是爱的教育，使学生充满爱心，怀有大爱。这也正是贯穿我这部书的一条主线。

18年，我和我的孩子相处经历的许多的事情已随岁月流逝被淡忘了，但是还有很多却深深地印在我的脑海里，挥之不去。这里我愿把其中的一些片段展现出来，与大家交流和探讨。不管我的孩子未来怎样，现在我可以自豪地说，作为孩子的父亲，我对孩子人生的第一个重要阶段的教育任务已经圆满完成了。在此，我向所有在我的孩子成长过程中给予过他帮助的人致谢！同时也对孩子给我和妻子带来的欢乐表示感谢！

曲建武

2007年12月记于沈阳





# 目录

魏书生序

自序

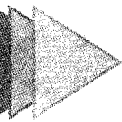
1. 期盼着孩子的出生 11
2. 给孩子起名字 16
3. 培养明明的独立能力 110
4. 培养明明读书的兴趣 116
5. 让明明与大家友好相处 124
6. 培养明明的记忆力 129
7. 送明明上托儿所 136
8. 不能让明明太任性 143
9. 让明明懂礼貌 148
10. 培养明明的善心 155
11. 把明明送到学校去 162
12. 让明明学好外语 167
13. 培养明明的责任心 172
14. 培养明明的爱国情感 177
15. 2007年元旦  
——与明明在北大度过 182
16. 写给明明的一封信 196
17. 明明与电脑 1102
18. 培养明明的兴趣爱好 1110
19. 与明明在北京饭店的  
一次谈话 1116
20. 引导明明好好学习 1128
21. 开阔明明的视野 1138
22. 和明明谈恋爱问题 1149
23. 高考前写给明明的一封信 1158
24. 送明明上北大 1165



## 期 盼 着 孩 子 的 出 生

我这个人挺有人缘。我哥哥姐姐们的孩子，还有邻居、朋友的孩子，小的时候都不怕我，愿意让我领着他们玩。许多人对我

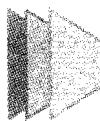




悠了近一个小时也没碰上这样的人。这时，有个年龄三十出头的男子觉得我有点怪，就主动上来同我搭话。他问我：“你有去大连的票吗？”“你是大连人？”我反问了一句。“是啊。”“出来多长时间了？”这一问，就像打开了他的话匣子，一发不可收地说了起来。他在大连出生，算是正宗大连人。孩子未滿周岁，因公出来二十多天了。这些天常常因为想孩子睡不着觉，现在恨不能插上翅膀飞回大连去。我开玩笑道：“是想媳妇吧？”他说：“看来你还没有孩子，到时候你就知道了。”以前听许多人讲过这样的话：婚后有了孩子，做丈夫的要有一定的心理准备，因为做妻子的常常会把感情转移到孩子身上。做丈夫的也会转移情感，我还是第一次从他这里听到，看来做妻子的同样要有心理准备。我把车票送给了他。他高兴坏了，一再向我道谢。他问我在哪里住？当听说我住的地方不仅居住条件没有他住的地方好，而且离火车站还远后，主动邀请我当晚到他住的宾馆同他一起住。一是考虑我还要回去办理退宿；二是心里多少还是有些戒心，也不能仅凭这样一面之交就住到了一起呀。我婉言谢绝了他。第二天一早我们在火车站会合，一同登上了开往大连的火车。一路上我们谈天说地，不知不觉中火车驶近了大连站。时间真是过得太快了，“车上的缘分”转眼过去了十八年，我们的交往也持续了这些年。他的孩子今年也考大学。因为我在教育系统工作，他经常问我一些孩子教育方面的问题，我也是他孩子报考大学的一个参谋。他也没少帮助我。我在大连工作时的住房，就是他的朋友帮助设计和装修的。我装修现在住的房子时，这个朋友还特意从大连来沈阳进行“监工”。

因为计划生育的国策限制，一对夫妻只能有一个孩子。那么到底是有个男孩好还是女孩好呢？许多夫妻还是很在乎这件事





的。生活中还是常常能够听到这样的事：因为生了个女孩，从此家庭变得不和睦起来，更有的夫妻为此离了婚。

我一直觉得是男是女都好。女孩心比较细，大了的时候可以帮助料理些家务，对父母也会细心关怀；男孩比较豁达，可以自立于社会，支撑家庭门面。我妻子却铁了心了就认为男孩好，她觉得女孩麻烦事比较多，当家长的要格外操心。她怀孕那年的新年，硬是逼着我弄了本全是小男孩的挂历挂在床头。也许是“心诚则灵”吧，她真生了个男孩。其实，从妻子怀孕那天起，我就在心里为她祈祷：生个男孩吧！要不然的话妻子会受到很大打击的，她需要很长的时间来适应这种现实。

越到要临产的时候，越期盼着孩子能够快快降生。这倒不是因为想急于证明孩子是男是女。一是觉得妻子可以早些解除些痛苦。做女人是不容易，仅就怀孕来说，就要比男人多遭不少罪。做丈夫的确实应当对妻子好一些。二是觉得孩子是家庭生活的重要组成部分，他（她）会给你带来许多欢乐。这些年，我从孩子的身上得到了很多的快乐，在我们的交谈中，我常常对孩子说我感谢他送给我们的这些欢乐。现在社会比较开放了，人们的观念也在发生变化，一些年轻人不愿要孩子，我的学生也有这样选择的。这样做，自然有他们的道理，可是我觉得孩子是家长价值选择的传承者，你的一生成功与否，在很大程度上是由孩子来帮你证明的。换句话说，当我们说某某这一生很成功的话，我以为这成功一定是包含着事业、家庭等方面的。

我家的经济条件不好，结婚的时候没有自己的房子，我们就凑合着在我住的单身教工宿舍安了家。为了给我腾地方，还有两个教工搬到了别的地方住。中国有句古话：滴水之恩，当涌泉相报。对他们我一直心存感激。妻子的预产期到了，我们也没有条