

識字運動的理
論與實際

于友之

啟庸民智

韓傳曉題



雖愚必明
雖柔必強

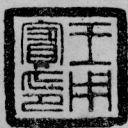
識字運動之理論與實際再版

居正題



要民眾認識三民主義
先要民眾認識文字

王用賓題



莫若以明

周傳名



普
及
教
育

余井塘題



求知之道

王陸一題



理論與實際並重

正藩同志識字運動
再版

蕭吉珊



掃除文盲的利器
啓迪知識的鎖鑰

正藩同志後字運動

大著再版
陸在森題



序 言（一）

陳立夫

總理說過：『民國的人民，人人都是主人翁，人人都要替國家做事的，所以建設一個新地方，首先在辦教育，要辦普及的教育，令普通人都可以得到教育，然後人才知道替國家去做事。』這裏所指的事情，總理在建國大綱，已經明顯的規定，就是選舉權罷官權創製權複決權的行使；要行使這四種直接民權之前，總理又規定訓政時期，『對於人民之政治知識能力，政府當訓導之。』使一般人民，都『曾受四權使用之訓練，而完畢其國民之義務，誓行革命之主義』。

不過據各種統計，與調查的推測，目前中國人民之不識字者，約居百分之八十，我們要想訓練這大多數不識字的人民，能夠行使四權，首先就得訓練他們能夠識字。

言，心聲也；書，心畫也；這是揚子法言的話，可見語言與文字雖然一個是動而無形的聲音，一個是靜而有形的符號，但是在人與人之間的精神生活交通上，是具有相當的意義與價值的。現在這百分之八十的中國不識字的人民，其精神生活無疑的淪陷於枯槁與原始的狀態之下，對於政治常識，當然是耳不能聞，目不能辨，口不能言，手不能寫的，這種人民，豈獨爲文盲，實則盲聾暗聵，兼而有之，這大多數盲聾暗聵的人民，所組織成功的國家社會，必定

也是一種病態的國家社會。

我們要想拯救這病態的中國社會，要想使中國在國際間達到自由平等的地位，要想一般國民，能夠提高其生活技能，與獲得普通政治能力，而『替國家做事』，在工作上，雖然是千頭萬緒，但是廓清或減少這數千年來前人連續着留給我們的痛苦遺產之一的盲聾暗攣，當然也是極其重要的一項。

至關於實行此項工作之詳細辦法，我很願意介紹張正藩同志所編的這本『識字運動之理論與實際』於有志於此項運動的邦人君子之前。因為他對於中央與各地方所規定的宣傳材料，與實施方案，都蒐羅得非常完備，誠然是目前民衆教育上一本頗爲需要的書籍。行

序

言（二）

四

將再版，張同志要我作序，特書所見如右。

中華民國二十一年七月陳立夫

序 言（二）

鈕永建

識字運動，爲各種社會運動之核心。蓋不識字之民衆，對於一切智識之灌輸，均將無法接受；欲其感覺興味，相率參加此社會活動，事勢上有所不能。況智識之灌輸，付之口頭，不若寄託於文字，竭一人之力，更番爲同樣之演講，以日計之，聽者不過千人，此千人中又非必夫人能了解能記憶也。如代以文字，則地無論廣狹，人無論多寡，一日之間，雖欲灌輸數千百萬人可也。一編在手，可以反覆研求，偶有遺忘，閱之即得，其便利又爲何如耶？識字爲獲得一切智識之工具，洵有味乎其言之也。張君正藩以年來識字運動

，風起雲湧，將欲擴而充之，并以推廣於各省縣各鄉村，使全國民衆，人人爲參加社會活動之準備，乃并其理論與實際，筆之於書，以爲從事此運動者之參考，意至善也。國勢日蹙，人之謀我者，正未有已；而環顧國內，伏枕酣睡者，尙懵然罔覺，建國之標的，早已宣示於民衆之前，起而爲共同之努力者，仍不多覩。民族生命之危機，孰有甚於此者！愛國之士，其積極注意此實際工作之識字運動，進而爲一切智識之灌輸，以喚醒吾民衆焉可！

序 言（三）

李 蒸

識字運動是一種有計劃有組織的舉動，其目的在使不識字的人經過此種運動之後，知道不識字的害處，立志去識字，而且實行去識字，其方法則有遊行講演粘貼標語表演警人新劇等項，因民衆之需要，作切實之指導，法至良意至美也。

溯自民國十八年春教育部頒佈識字運動宣傳大綱及實施方案以後，全國各省市如閩粵江浙湘贛熱河南京漢口等處均經熱烈舉行，就中江浙等省且經通令舉行識字運動宣傳週，全省各地同時舉行，語云：『爲其事必有大功。』在各省市舉行之後，雖不敢謂卽生極

大效果，但終爲有益於民衆識字之進行，可以斷言。

就理論言，國是全國人之國，而非特殊階級者之國，所以人人有過問國事及地方公益的權利，古代講官治，現在講民治，先年講被治，而今講自治，這是政治上古今相反的兩大趨勢，但是民衆既不識字，則連一張選舉票，都不會寫，何由行使民權？內部如此，更難言及對外，而且最切己的事，莫過於吃飯問題，不識字的人便不會讀書閱報，既無新智識，何能作比較文明而有進步的事？結果還是過原人的生活，作太古的工作，一遇災歉，更是飢寒交迫流亡在道。外力內侵，生活程度日高，想完全用古代閉關自守的辦法來解決吃飯問題豈非大難？是欲實現三民主義，又非使民衆識字不可