

高中语文考试选择题 快速解题规律

沙超 著

文心出版社

(豫)新登字08号

高中语文考试选择题快速解题规律

沙超 著

文 心 出 版 社 出 版
河 南 省 新 华 书 店 发 行
河 南 南 阳 县 印 刷 厂 印 刷

787×1092毫米 32开 9.375印张 187千字
1992年2月第一版 1992年3月第一次印刷

印数:1—20,000册

ISBN7-80537-428-7

G·419 定价4.10元

加强语文考试科学化的研究

——序 言

教育测量学(考试学)是教育学、教育工艺学的一门新兴学科。随着教学改革、考试制度改革的不深入,每门学科的考试都面临着许多新问题。因此,一个称职的语文教师应该重新学习,认真研究语文考试科学化、现代化的理论和方法。

中国语文考试有着悠久的历史,积累了极丰富的经验,国外有关专家认为,考试制度是中国人的一大创造,对世界文化的影响不亚于“四大发明”。我们在继承改进传统考试方法的同时,已在借鉴国外标准化考试的先进经验,力求形成有中国特色,符合汉语文特点的中国语文考试体制,这是一项艰巨的任务,不但需要专门考试机构、专家学者作出努力,还要依靠广大语文教师、其他学科教育工作者参加研讨和实践。

考试的诸环节中,试题的编写和利用,与教师的业务关系最为密切。因此,语文教师都要了解不同考试常用的各种题型,力求掌握命题的原则和技巧。目前大家感到比较陌生

的客观试题，主要是选择题，往往出现在规模大，范围广，经常举行的选拔性考试中。选择题能否适用于中国语文考试，选择题这种形式怎样与汉语文的内容结合，从而产生更实用、更有效的试题，选择题对中学生语文能力、语言思维水平的测试效果如何，学生对选择题能否适应，怎样从解题方法指导入手，帮助学生在考试时更准确地反映自己的语文水平，这都是值得研究、值得通过实践验证的课题。

南阳市第20中学（现改为南阳市第三职业高中）沙超老师，在当地教育部门的指导下，经历六年的苦心钻研和实验，终于编写出《高中语文考试选择题快速解题规律》一书。书中对目前常用选择题的类型和特点进行了分析，并从学生的实际出发，提出了各种题型的解题思路和技法。作者在这个领域里向民族化、实用化方面作了可贵的探索，在高中毕业班试用时，受到了学生的欢迎。

沙超老师在教学中坚持教育科学研究的精神令人钦佩。教学实践必将证明，他的这项研究成果会在改进中学语文教学的实践中发挥很大的作用。

张建华

1989年12月

前 言

自1983年以来，我在摸索探讨考卷的时代特色——大量的选择题的规律中，整理了《快速选择法初探》一文，在文中提出快速选择八法。经过在实践中检验，并在实践中汲取了新的营养，在《初探》的基础上，写成了《高中语文考试选择题快速解题规律》（以下简称《快速解题规律》）。

这些快速解题规律有以下几个特征：

其一，这些快速选择法，有根本与一般之分。

本书最主要的是第三章《常用快速选择法初探》，其中探讨的13种快速选择法中有根本方法、重要方法、衍生方法和综合运用方法。所谓根本方法是其他各法之源，它是根，它是本；所谓重要方法，它是快速选择法中的主法，各有重要特征。这两类方法构成“快速八法”。在此基础上繁衍而来的其它快速选择法，称为衍生方法；虽是衍生方法，但它们还是各具特征。例如汉字规律快速选择法，不仅探讨了它的形、音、义的求解规律，而且还探究了它的造字及其发展的快速求解规律。至于综合运用法，那是以上快速选择法或某几项快速选择法的综合运用。这是《快速选择规律》的特

征之一。

其二，这些快速选择法，都建筑在常见选择题类型探讨的基础上。文中有个总表：《常见选择题型与选用适当快速选择法对照表》。这个表是“快速选择法”的总纲。表左是常见选择题的类型，表右是依类型特征探讨的各类选择题较适应的快速选择法；换言之，就是各类型的选择题都有它们各自独特的快速选择法。例如分解组合快速选择法就是组合型选择题最适应的方法，这一方法的独特特征是“分解”组合，就是把“组合”有选择地分解开来，抓一错而断整个组项错“组”，或选或排，以达快速。

其三，是探讨规律中的举例和练习，具有典型性和类明性。所谓“典型性”是，快速选择法中的举例，多从高招和会考语文试卷中选择；所谓“类明性”，是指练习题按选择题类型编纂，即把同一类型不同内容、不同形式的选择题有代表性地汇编在一起，排列在各“快速选择法”的后边。这样，理论与实践结合，便于集中力量，类类突破，型型攻克，并进而熟练地掌握快速选择规律。

其四，是从选择题朝巧的方面发展浅谈快速选择规律的巧变，突出诸多快速选择法的综合运用，并指出在未来的实践中，使它日臻完善，更加见巧。

其五，是所探讨的快速选择法，不仅探讨了快速法的本身，更重要的是探讨了快速的源泉，即培养扎实的速读能力。这样，能力与方法相辅相成，互为作用，以达真正快速。

此外，《古代诗歌快速选择法》中，还探讨了近体诗的

基本格律——平仄格律，因为中学语文课文中近体诗和词占选录的“古代诗歌”140首的三分之二，而平仄格律又是近体诗和词的根本格律，避其根本而求末，如何提高文学作品的鉴赏能力，如何提高中华民族的民族素质呢？由此，为广铺基础知识，初探了平仄格律快速选择法，练习中也试编了几道以平仄知识为内容的选择题，仅作广铺学识的参考。

在这部书稿编写过程中，各地著名专家和广大同道都给予积极的支持。如张建华、王禹、王书钦、贾维钦、徐芬亭、王静、杜谦、李金平等同志，特别是贾维钦同志化费了更多的心血。在此，特致以崇高的谢意；也为无法查出的选择题的无名出选者——我们广大的语文教师，致以崇高的谢意。还对这一书稿给予关注、支持与鼓舞的刘元颖、马中文、张树人、马德林、马育新、杜海洲等各级党政领导同志表示崇高的敬意。笔者在这里又一次深深体验了党的力量，感受了党的温暖，沐浴了党的光辉……

作 者

1990年初春

一、时代的呼声……

当前，一个值得注意的动向是，为了保证选拔人才。的大学入学考试的公平性、可靠性、有效性和考试结果的权威性，国际上出现了考试集权化、统一化和标准化的趋势。……——选自金世柏《国外高考制度改革值得注意的几个问题》

目前，标准化考试，已风行于世界各国，被广泛采用。这就是说，考试标准化，已是考卷的时代特色。而选择题又是这时代特色中的主要部分，或称主体部分，因为仅此一项就占整个考卷的百分之四十。在我们国家，在国外，有的高招学能测验考卷中的试题，全是标准化选择题，这就更突出了选择题的时代特色。标准化考试为何能风行世界，被各国先后采用呢？我想它有两个最突出的优越性。

一是选择题培养与锻炼了时代急需的速读能力。我们所处的时代是科学技术大放光彩的时代。当今，世界上每天都有数以万计的新资料、新信息，主要通过阅读、思考并转化

为人间财富。这人间财富，不是共通的，不能说美国有中国也有，中国有南非也有，而是谁阅读谁实践，谁实践谁得，谁得谁富。英、美重科学研究，日本重实践，于是日本人民迅速富起来的事实就是一个无可辩驳的铁证。那么不能迅速而广泛、准确而深刻地阅读、获得怎么办？而建筑在速读基础上的大量的选择题，正是培养、检测这种能力的。请看，最发达的美国的SAT考试（高考入学学能考试），通常是200—240道选择题，严格限制在180分钟内，平均每分钟要完成1.3道题，这就是说平均不到一分钟得完成一道题【注】。如此的现实告诉我们：那里的考生，不说每分钟勉强完成一道题，即使每分钟准确完成一道题，也是绝不能圆满完卷的！而我们的多少题？广州在做试验，1987年的是55道选择题，1988年的是60道，1989年的仍是60道（另有少量的填空题和翻译题），但都另有一卷作文题是他们所没有的。从广州试验已有少量填空题和翻译题看，他们的试验已开始向全国普通高招的试题靠拢了。而全国普通高招的试题一般维持在30—40题之间。以此和最发达的国家相比，尚有不小的差距。而我们平日出选的试题，又比高招相距多远呢？由此看来，培养时代急需的速读能力，是我们刻不容缓而且倍需加强的任务。请在震惊中奋斗吧！

二是选择题培养锻炼了面对社会的善恶、美丑、是非、真伪的选择能力。古往今来，多少善于分辨善恶、美丑、是非、真伪并选准善、美、是、真的人们，就奋斗、前进、创造，为国为民为世界为人类创财富、谋幸福，就万古留芳，

反之则造下祸害,阻止社会前进,落得个遗臭万年。特别是改革开放的今天,世界性的各个领域里的各类事物,全现于我们的眼前,善选善、美、是、真与善辨恶、丑、非、伪的能力,小则关系每个人的前途,大则关系四化大业与我们壮丽的未来。而选择题正是为此而从今、从古、从中、从外、从整体、从局部、从宏观、从微观、从面、从点、从正、从反、从众、从寡等多角度、多层次地培养、训练这种善恶、美丑、是非、真伪的选择能力的。

从上述选择题的两个优越性中,我们可以清楚地触摸到飞速前进着的时代的脉搏,它有两个特色,一是快速,一是善选。这就是我们时代的特色,时代的要求,时代的呼声。听,时代的呼声在呼唤,呼唤着它急需的时代的人才。让我们在选择题快速解题规律的探讨中,答应这时代的呼声吧!

选择题类型(一)

【注】这里的数字见陕西师大主编的《中学语文教学参考》(1988.9.)中张建华同志的《高考语文测试改革问答》一文。

二、常见选择题类型

常见选择题的类型多种多样。这里根据选择题的结构形式特点，把常见选择题分为基本选择题、衍生选择题和综合选择题三类。所谓基本选择题，是如此分类的基本题型，它们各有独特的类型特征。这种类型包括理顺选择题、组合选择题、分类选择题、类推选择题、搭配选择题、比较选择题、分层选择题等七种。所谓衍生选择题，是由基本选择题衍生而来，它们也各具本身的独特特征，只不过在基本选择题的前提下而独具自己的特点罢了。它们包括填空选择题、汉字规律型、古代诗歌型等三种。所谓综合选择题是具有上述基本选择题和衍生选择题的某几或全部特点，它们包括阅读母子型和多项多选题等两种。下面逐型介绍这些常见选择题的类型特征。

（一）理顺选择题

理顺选择题选择题的主要特征是把打乱了的一段文字，按照它原来的顺序再理顺过来，有时也理顺紊乱的构思思路或写作顺序。理顺的形式有两种，一是理顺衔接与被衔接的文序，一是理顺打乱的一段文字的顺序。

目 录

一、时代的呼声	(1)
二、常见选择题类型	(4)
(一) 理顺选择题	(4)
(二) 组合选择题	(6)
(三) 分类选择题	(8)
(四) 类推选择题	(11)
(五) 搭配选择题	(13)
(六) 比较选择题	(16)
(七) 分层图解题	(18)
(八) 填空选择题	(22)
(九) 汉字规律型	(25)
(十) 古代诗歌型	(27)
(十一) 阅读母子型	(30)
(十二) 多项多选题	(31)
三、常用快速选择法初探	(34)
(一) 排除筛选快速选择法	(36)
(二) 干项局限快速选择法	(37)
(三) 理顺推断快速选择法	(53)
(四) 分解组合快速选择法	(66)

(五) 寻类筛选快速选择法	(85)
(六) 立类类推快速选择法	(102)
(七) 搭配比较快速选择法	(118)
(八) 分层图解快速选择法	(144)
(九) 承前(含后)填空快速选择法	(168)
(十) 汉字规律快速选择法	(191)
(十一) 古代诗歌快速选择法	(212)
(十二) 综合运用快速选择法	(236)
(十三) 多向多选快速选择法	(254)
四、培养扎实的速读能力	(269)
五、从选择题朝巧的方面发展	
浅谈快速选择规律的巧变	(273)
附: 参考答案	(284)

一、时代的呼声……

当前，一个值得注意的动向是，为了保证选拔人才的大学入学考试的公平性、可靠性、有效性和考试结果的权威性，国际上出现了考试集权化、统一化和标准化的趋势。……

——选自金世柏《国外高考制度改革值得注意的几个问题》

目前，标准化考试，已风行于世界各国，被广泛采用。这就是说，考试标准化，已是考卷的时代特色。而选择题又是这时代特色中的主要部分，或称主体部分，因为仅此一项就占整个考卷的百分之四十。在我们国家，在国外，有的高招学能测验考卷中的试题，全是标准化选择题，这就更突出了选择题的时代特色。标准化考试为何能风行世界，被各国先后采用呢？我想它有两个最突出的优越性。

一是选择题培养与锻炼了时代急需的速读能力。我们所处的时代是科学技术大放光彩的时代。当今，世界上每天都有数以万计的新资料、新信息，主要通过阅读、思考并转化

为**人间财富**。这**人间财富**，不是共通的，不能说美国有中国也有，中国有南非也有，而是谁阅读谁实践，谁实践谁得，谁得谁富。英、美重科学研究，日本重实践，于是日本人民迅速富起来的事实就是一个无可辩驳的铁证。那么不能迅速而广泛、准确而深刻地阅读、获得怎么办？而建筑在速读基础上的大量的选择题，正是培养、检测这种能力的。请看，最发达的美国的SAT考试（高考入学学能考试），通常是200—240道选择题，严格限制在180分钟内，平均每分钟要完成1.3道题，这就是说平均不到一分钟得完成一道题【注】。如此的现实告诉我们：那里的考生，不说每分钟勉强强完成一道题，即使每分钟准确完成一道题，也是绝不能圆满的！而我们的多少题？广州在做试验，1987年的是55道选择题，1988年的是60道，1989年的仍是60道（另有少量的填空题和翻译题），但都另有一卷作文题是他们所没有的。从广州试验已有少量填空题和翻译题看，他们的试验已开始向全国普通高招的试题靠拢了。而全国普通高招的试题一般维持在30—40题之间。以此和最发达的国家相比，尚有不小的差距。而我们平日出选的试题，又比高招相距多远呢？由此看来，培养时代急需的速读能力，是我们刻不容缓而且倍需加强的任务。请在震惊中奋斗吧！

二是选择题培养锻炼了面对社会的善恶、美丑、是非、真伪的选择能力。古往今来，多少善于分辨善恶、美丑、是非、真伪并选准善、美、是、真的人们，就奋斗、前进、创造，为国为民为世界为人类创财富、谋幸福，就万古留芳，

反之则造下祸害,阻止社会前进,落得个遗臭万年。特别是改革开放的今天,世界性的各个领域里的各类事物,全现于我们的眼前,善选善、美、是、真与善辨恶、丑、非、伪的能力,小则关系每个人的前途,大则关系四化大业与我们壮丽的未来。而选择题正是为此而从今、从古、从中、从外、从整体、从局部、从宏观、从微观、从面、从点、从正、从反、从众、从寡等多角度、多层次地培养、训练这种善恶、美丑、是非、真伪的选择能力的。

从上述选择题的两个优越性中,我们可以清楚地触摸到飞速前进着的时代的脉搏,它有两个特色,一是快速,一是善选。这就是我们时代的特色,时代的要求,时代的呼声。听,时代的呼声在呼唤,呼唤着它急需的时代的人才。让我们在选择题快速解题规律的探讨中,答应这时代的呼声吧!

选择题题型(一)

【注】这里的数字见陕西师大主编的《中学语文教学参考》(1988.9.)中张建华同志的《高考语文测试改革问答》一文。

二、常见选择题类型

常见选择题的类型多种多样。这里根据选择题的结构形式特点，把常见选择题分为基本选择题、衍生选择题和综合选择题三类。所谓基本选择题，是如此分类的基本题型，它们各有独特的类型特征。这种类型包括理顺选择题、组合选择题、分类选择题、类推选择题、搭配选择题、比较选择题、分层选择题等七种。所谓衍生选择题，是由基本选择题衍生而来，它们也各具本身的独特特征，只不过在基本选择题的前提下而独具自己的特点罢了。它们包括填空选择题、汉字规律型、古代诗歌型等三种。所谓综合选择题是具有上述基本选择题和衍生选择题的某几或全部特点，它们包括阅读母子型和多项多选型等两种。下面逐型介绍这些常见选择题的类型特征。

（一）理顺选择题

理顺选择题选择题的主要特征是把打乱了的一段文字，按照它原来的顺序再理顺过来，有时也理顺紊乱的构思思路或写作顺序。理顺的形式有两种，一是理顺衔接与被衔接的文序，一是理顺打乱的一段文字的顺序。例如：