

科学发展观研究

KEXUEFAZHANGUANYANJIU

周小清 李明清 著

青海人民出版社

科学发展观研究

周小清 李明清 著

青海人民出版社

2009·西宁

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观研究/周小清,李明清著. —西宁:青海人民出版社,2009.8

ISBN 978 - 7 - 225 - 03438 - 6

I. 科… II. ①周…②李… III. 社会主义建设模式—研究—中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 141153 号

科学发展观研究

周小清 李明清 著

出版 青海人民出版社 (西宁市同仁路 10 号)

: 邮政编码 810001 总编室 (0971) 6143426

发行 发行部 (0971) 6143516 6123221

印刷: 长沙市荣鑫印务有限公司

经销: 新华书店

开本: 850mm × 1168mm 1/32

印张: 7.75

字数: 210 千

版次: 2009 年 8 月第 1 版

印次: 2009 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1 - 1 000 册

书号: ISBN 978 - 7 - 225 - 03438 - 6

定价: 24.80 元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

导 言

中国共产党十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，坚持立党为公，执政为民，求真务实，锐意进取，在全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的同时，不断推进党的理论创新，提出一系列重大战略思想，为党和人民事业的发展提供了科学的理论指导和有力的思想保证。

以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，就是我们党从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想，是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想。

我国的改革和发展正处在关键时期，当前经济运行还存在许多深层次的矛盾和问题。在经济总量不断增大，经济发展保持着较快增长速度的同时，城乡之间、区域之间、经济发展与资源环境保护之间、经济发展与社会发展之间不协调的问题越来越突出，日益成为制约经济发展和社会和谐的重要因素。这些矛盾和问题，反应出我们的经济社会工作中有不少环节还不符合科学发展观的要求。这就要求我们坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，谋划发展新思路，提出发展新举措。

科学发展观进一步明确了发展是硬道理，强调要以经济建设为中心，注重提高经济增长质量和效益，要以人为本，注重“五个统筹”，实现经济社会全面协调可持续发展。无论是解决当前经济运行中的突出矛盾和问题，还是全面建设小康社会，都必须以科学发展观为指导，把科学发展观贯彻到改革开放和现代化建设的全过程。

科学发展观提出以来，在全党全国人民中形成了广泛共识，广大干部群众衷心拥护科学发展观，深入学习科学发展观，认真实践科学发展观，形成了推动中国特色社会主义事业发展的强大动力。当前，全党上下正在进行一场轰轰烈烈学习实践科学发展观的活动，通过这场学习实践活动，达到用科学发展观武装全党特别是各级领导干部的头脑，统一思想，增进共识。使全体党员深刻领会和全面把握科学发展观的重大意义、深刻内涵和基本要求，掌握贯穿科学发展观的马克思主义世界观和方法论，不断提高贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，使科学发展观成为指导中国特色社会主义伟大事业不断前进的强大思想武器。各级党组织通过学习实践科学发展观活动，联系本部门本单位的实际情况，找准并解决实际问题，取得实际效果。

内容提要

科学发展观是十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央提出的重大战略思想，是马克思主义中国化的最新理论成果，是建设中国特色社会主义的指导思想。本书分为九章，从科学发展观形成的时代背景与理论渊源、科学发展观的第一要义是发展、科学发展观的核心理念是以人为本、科学发展观的基本要求是全面协调可持续、科学发展观的根本方法是统筹兼、积极构建社会主义和谐社会、大力建设创新型国家、建设社会主义新农村以及科学发展观的历史地位与实践意义等方面展开论述。阐发了科学发展观的丰富内涵及其理论实践意义。

目 录

导 言	(1)
-----------	-----

第一章 科学发展观形成的时代背景与理论渊源	(1)
-----------------------------	-----

一、科学发展观把握了当今世界趋势和进步的潮流 ...	(1)
----------------------------	-----

二、科学发展观总结了当代中国发展实践的经验	(4)
-----------------------------	-----

三、科学发展观继承发展了马克思主义的发展理论 ...	(9)
----------------------------	-----

四、科学发展观汲取借鉴了当代发展理论的有益成果	(13)
----------------------------------	------

五、科学发展观继承弘扬了中国传统文化的基本精神	(17)
----------------------------------	------

六、科学发展观形成与演进的历程	(22)
-----------------------	------

第二章 科学发展观的第一要义是发展	(27)
-------------------------	------

一、发展是科学发展观的首要内涵和主题	(27)
--------------------------	------

二、发展是中国共产党执政兴国的第一要务	(33)
---------------------------	------

三、坚持以经济建设为中心	(44)
--------------------	------

四、促进国民经济又好又快的发展	(47)
-----------------------	------

五、坚持科学发展、和谐发展、和平发展相统一	(49)
-----------------------------	------

第三章 科学发展观的核心理念是以人为本	(53)
---------------------------	------

一、以人为本的科学内涵	(53)
-------------------	------

二、以人为本是对马克思主义关于人的学说的坚持与 发展	(56)
-------------------------------------	------

三、坚持以人为本需要澄清若干理论认识问题	(59)
四、以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求	(65)
五、以人为本就是以最广大人民的根本利益为本	(69)
第四章 科学发展观的基本要求是全面协调可持续	(75)
一、人类社会是由经济、政治、文化、社会以及人 口、资源、环境构成的有机体	(75)
二、按照中国特色社会主义事业总体布局全面推进经济、政 治、文化和社会建设	(77)
三、坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明 发展道路	(86)
四、促进区域协调发展	(90)
五、建设资源节约型、环境友好型社会	(102)
第五章 科学发展观的根本方法是统筹兼顾	(107)
一、坚持统筹兼顾的必要性和重要性	(107)
二、树立大局观念，加强战略思维	(110)
三、统筹兼顾是中国共产党治国理政的重要实践经验	(116)
四、统筹兼顾，正确认识和妥善处理经济社会发展中 的重大关系	(121)
五、抓住牵动全局的主要工作，解决事关群众利益的 突出问题	(126)
第六章 积极构建社会主义和谐社会	(131)
一、社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	(131)
二、中国古代的和谐与和谐社会思想	(135)
三、社会主义和谐社会的基本特征	(139)
四、构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和 原则	(144)

五、推进社会体制改革, 促进社会公平正义	(147)
六、加快推进社会主义和谐社会建设	(151)
第七章 大力建设创新型国家	(160)
一、建设创新型国家的科学内涵与总体目标	(160)
二、提高自主创新能力, 走中国特色的自主创新道路	(162)
三、深化体制改革, 建设国家创新体系	(165)
四、实施科教兴国战略	(167)
五、实施人才强国战略	(172)
六、走新型工业化道路	(177)
第八章 建设社会主义新农村	(185)
一、认真对待和着力解决“三农”问题	(185)
二、建设社会主义新农村	(187)
三、打破城乡二元经济结构, 促进城乡统筹发展 ...	(193)
四、“多予、少取、放活”	(202)
五、实施工业反哺农业, 城市支持农村	(205)
六、大力发展农村生产力	(211)
第九章 科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果 	(214)
一、科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果	(214)
二、科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方 法论的集中体现	(218)
三、科学发展观是建设中国特色社会主义的指导思想	(228)
参考文献	(236)

第一章 科学发展观形成的时代背景与理论渊源

中国共产党第十六次全国代表大会以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，总结我国改革开放和现代化建设的实践经验，吸取世界上其他国家发展的经验教训，立足我国社会主义初级阶段的基本国情和社会发展的阶段性特征，围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，大力进行理论创新和实践创新，提出要坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是构建社会主义和谐社会、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、开辟中国特色社会主义更加宽广前景的重要指导思想。当今世界发展进步潮流，当代中国的发展实践及其经验，古今中外人类思想文化的优秀成果，是科学发展观得以提出的时代背景、实践基础和理论来源。深刻认识科学发展观提出的时代背景、实践基础和理论来源，对于提高贯彻落实科学发展观的自觉性与坚定性，实现我国经济社会又好又快发展，努力促进人的全面发展，都具有重要意义。

一、科学发展观把握了当今世界趋势和进步的潮流

发展，是人类从古到今的不懈追求。人类社会的历史就是不断提高自身的主体能力，不断从自然、社会与人自身的历史局限中摆脱出来，逐步获得自由而全面发展的过程。在当今世界，国际局势正在发生冷战结束以来最为深刻的变化，世界多极化和经

济全球化趋势在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈,各种矛盾错综复杂,各种思想文化相互激荡,人的权利与价值问题日益凸显。这些巨大而深刻的变化,改变着人们的发展观念与发展模式,影响了世界各国发展的历史行程。

(一) 全球化趋势不可逆转

自20世纪80年代以来,由于科学技术的进步、生产力水平的提高、国际分工的深化、世界市场的扩大以及跨国公司的发展等诸种因素交互作用,出现了全球化的趋势。经济全球化是当代世界全球化浪潮的主流,无论是经济体制、经济主体还是经济活动都出现了全球整体相关、各国相互依存的趋势。同时,世界经济发展不平衡加剧,围绕资源、市场、技术、人才的国际竞争日趋激烈,贸易壁垒和贸易摩擦明显增多,发达国家在经济上科技上占优势的压力将长期存在。我们面临的仍将是一个总体上有利于我国发展、但不利因素也可能增多的环境。抓住机遇、应对挑战、加快发展,就要把中国的发展放到世界的大局中来思考,发挥比较优势,把握有利条件,扬长避短,趋利避害,努力取得发展的主动权。由于国际经济旧秩序没有从根本上改变,经济全球化趋势在推动了世界经济的巨大发展的同时,也给世界各国特别是发展中国家带来了挑战和风险。在全球化进程中,发达国家的经济、科技、军事实力占有明显优势,发展中国家从总体上处于弱势地位。对于发展中国家来说,参与经济全球化进程,既是一种机遇,也是一个挑战。

(二) 世界多极化在曲折中向前发展

冷战结束以后,以美国和苏联两个超级大国争霸世界为特征的政治格局被打破,世界出现了多极化的趋势,维护和平的力量在增长。但美国作为世界上唯一的超级大国,却从未放弃称霸世界的战略图谋,为了维护其经济、政治利益,甚至不惜采取经济制裁和军事打击的手段干涉别国内政,企图把世界经济政治走向纳入符合自身利益的轨道。由于世界力量对比的严重失衡且在短期内难以改变,美国在经济、科技、军事上处于超强地位,世界走向多极化的进程不会一帆风顺,世界是走向多极还是单极的斗

争将会经历一个较长的时期。由于传统安全威胁和非传统安全威胁因素相互交织,民族、宗教矛盾和边界、领土争端不断导致局部冲突,恐怖主义活动仍然猖獗,地区和国际安全形势相当严峻。

(三) 科学技术进步日新月异

世界科学技术的发展突飞猛进,科技创新和技术扩散以及国际产业升级和转移速度明显加快,各个国家日益重视经济的发展以及国际经济技术合作,区域经济一体化蓬勃发展,世界经济正处于新一轮恢复和增长期。西方发达国家的科技实力占有明显优势,发展中国家面临着技术跨越的机遇,同时也面临着巨大的压力。

(四) 多元文化在共时空中碰撞交融

在信息化时代,世界各国的信息和文化交流空前发展。不同国家和民族的文化互相交流、彼此融汇、借鉴学习的趋势迅速发展。同时,不同国家的意识形态、文化传统、价值观念、道德规范、宗教信仰的碰撞、冲突和斗争,也日趋激烈。随着我国第三产业尤其是信息服务、文化产业包括电信、传媒、影视等行业的进一步对外开放,互联网等现代传播工具的日益普及,外来思想文化传播渗透的途径、方式、手段更加多样和便捷。

(五) 综合国力竞争日趋激烈

当今世界各国的关系,特别是大国之间的关系,集中表现为包括经济实力、科技实力、国防实力和民族凝聚力在内的综合国力的较量和竞争。

(六) 人的主体意识和权利意识日益增强

在不同的历史时期,人在发展中的地位和作用是有所不同的,但这并未遮蔽作为整体的人类通过经济社会发展而实现自身发展的向往与追求。近代以来,人们在谋求经济社会发展的同时,也在逐步自觉观照和深刻反思发展的目的性价值问题,深刻反思发展进程中漠视人甚至敌视人的问题,深刻反思为了一部分人的暂时的发展而危害人类整体长远发展的问题。二战以后,一些国家在追求现代化的过程中,实行增长第一战略,把经济增长

作为首要的甚至唯一的目标，忽视政治民主、社会公平、文化进步以及环境与生态的动态平衡和有机进化，造成了社会不公、两极分化、资源耗竭、环境恶化、生态退化等严重问题，广大人民非但没有从发展中普遍受益，反而积聚了沉重的挫折感、被剥夺感和不公平感。而在发展的动力问题上，重视物质资本和货币资本，忽视人力资本、人力资源在经济社会发展中的作用，不注意国民素质的提高和现代人格的培养。作为对于片面发展观的反思和批判，当代人类的发展观念逐步实现了从经济增长论到经济社会自然全面协调可持续发展论的转变，实现了从重物轻人的“物本论”向以人为中心的“人本论”的转变。人们在反思以往发展观念和发展方式的基础上，对于发展的内涵、目的、动力以及发展与人的关系有了日益深刻的认识，认为发展绝不仅仅是经济的增长，而是包括经济、政治、文化、社会的全面发展，是人与自然和谐共生的可持续发展，是以人为终极目的和核心动力的发展。高扬人在发展中的实践主体和价值主体地位，坚持以人为本的发展理念，尊重、实现和维护人的各项权利，发挥人在经济社会发展中的主体作用，逐渐成为当代人类的普遍共识。坚持以人为本，是当代人类的共同追求，是浩浩荡荡的时代潮流。

和平、发展、合作、人权成为日益强劲和不可阻挡的时代潮流。我们要抓住机遇、应对挑战、加快发展，就必须把中国的发展放到世界的大局中来思考，发挥比较优势，把握有利条件，扬长避短，趋利避害，努力取得发展的主动权。就必须顺应时代潮流，努力实现经济社会的全面协调持续发展。就必须尊重人的历史主体地位和各项权利，努力实现以人为中心的发展。科学发展观是在科学判断国际形势和世界发展趋势的基础上提出来的，它反映了当代最新的发展理念，顺应了当今世界的发展潮流，是对人类社会发展经验的深刻总结和科学概括。

二、科学发展观总结了当代中国发展实践的经验

中国共产党领导人民建设中国特色社会主义的宝贵经验，当代中国发展新问题、新趋势、新特点，是科学发展观得以提出的

坚实的实践基础。

提出树立和落实科学发展观,是我国改革开放和现代化建设实践经验的概括与总结。改革开放以来,我们党沿着十一届三中全会以来的正确路线,不断探索和拓展建设中国特色社会主义事业的新道路,使我国的社会主义制度焕发出新的生机和活力。我们党在领导人民建设中国特色社会主义的过程中,积累了极为宝贵的经验。党的十六大把这些基本经验归结为十个方面:(1)坚持以邓小平理论为指导,不断地推进理论创新。(2)坚持以经济建设为中心,用发展的办法解决前进中的问题。(3)坚持改革开放,不断地完善社会主义市场经济体制。(4)坚持四项基本原则,发展社会主义民主政治。(5)坚持物质文明和精神文明两手抓,实行依法治国和以德治国相结合。(6)坚持稳定压倒一切的方针,正确处理改革发展稳定的关系。(7)坚持党对军队的绝对领导,走中国特色的精兵之路。(8)坚持团结一切可以团结的力量,不断增强中华民族的凝聚力。(9)坚持独立自主的和平外交政策,维护世界和平与促进共同发展。(10)坚持加强和改善党的领导,全面推进党的建设新的伟大工程。总结党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的基本经验,联系党成立以来的历史经验,归结起来就是,“我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。这是坚持和发展社会主义的必然要求,是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论”。^① 十条基本经验内涵丰富,涵盖了改革、发展、稳定,内政、外交、国防,治党、治国、治军等各个方面,集中体现了党领导人民在建设中国特色社会主义的实践中形成的重大认识和重大方针。十条基本经验作为我们党在领导人民建设中国特色社会主义的过程中不断进行理论创新和实践创新所取得的宝贵成果,从理论和实践的结合上回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,“建设什

^① 江泽民:《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面》,2002年11月14日。

么样的党、怎样建设党”这两个基本问题，标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识达到了新的水平。我们党经过艰辛奋斗，找到了一条建设中国特色社会主义的道路，形成了一系列理论、路线、方针和政策。十条基本经验就是这些理论路线、方针和政策的具体体现。党的基本经验既是对以往的实践经验的科学总结，又是新的实践的纲领和指导思想。

在党领导人民建设中国特色社会主义的基本经验和党的全部历史经验中，“三个代表”是灵魂，与时俱进是精髓，党的先进性是核心，执政为民是本质，三个文明是目标，改革开放是动力，党的建设是保证。坚持党领导人民建设中国特色社会主义的基本经验，就是要始终代表先进生产力发展要求、先进文化前进方向和最广大人民根本利益；就是要坚持党的思想路线，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新；就是要不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识；就是要大力建设社会主义物质文明、政治文明和精神文明；就是要积极推进经济、政治、文化体制改革，提高对外开放水平；就是要加强和改进党的建设，进一步提高领导水平和执政水平以及拒腐防变和抵御风险的能力。坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展，就是在总结党领导人民建设中国特色社会主义的基本经验的基础上，从新世纪新阶段的实际出发，适应现代化建设的需要而提出来的。

提出树立和落实科学发展观，是对当代中国发展实践的新趋势与新特点以及又好又快发展要求的集中反映。改革开放以来，我国的经济社会发展取得了举世瞩目的成就，经济实力、综合国力、国际竞争力增强，广大人民的物质文化生活水平显著提高。同时，在发展中 also 出现了一些新的趋势、特点和问题。科学技术作为第一生产力，其创新和进步在生产力发展中的作用越来越大，对于经济社会发展的贡献率越来越高；知识经济和信息社会的到来使人力资本在经济社会发展中的地位日益突出，人力资源成为推进经济社会发展的核心动力和第一资源；生产力的发展进

步,经济的繁荣昌盛,使广大人民群众在逐步享有越来越丰裕的发展成果的同时,对于自己的物质文化生活的条件、水平和质量,对于政府的社会管理和公共服务,对于需要的满足、利益的实现、权利的保障以及自身的发展,提出了越来越高的要求;社会主义市场经济体制的逐步完善和社会主义市场经济的逐步发育,使利益主体、利益关系趋于多样化,奠基于社会主义市场经济之上的广大人民的自主自立、自我主宰的民主意识日渐增强。这样,就为引领当代中国发展的中国共产党人谋划经济社会发展全局、切实做到为了人民和依靠人民,提出了新的、更高的期望和要求。胡锦涛同志将我国在新的历史发展阶段面临的问题概括为以下几点:一是综合国力竞争空前激烈,外部环境日趋复杂多变;二是我国工业化和城镇化进程加快,经济结构调整加速,农村大量富余劳动力向非农领域转移;三是经济市场化程度迅速提高,深化改革进一步触及深层次矛盾和问题,体制创新进入攻坚阶段;四是地区发展不平衡,经济社会发展不平衡,缩小地区发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨;五是我国经济对外依存度不断提高,世界经济对我国发展的影响明显加深;六是人民群众的物质文化需要不断提高并更趋多样化,社会利益关系更趋复杂,统筹兼顾各方面利益的难度加大;七是人民群众的民主法制意识不断增强,政治参与的积极性不断提高,对发展社会主义民主政治和落实依法治国基本方略提出了新的要求;八是人们受各种思想观念影响的渠道明显增多、程度明显加深,思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。从世界上一些国家的发展历程看,在这个阶段,既有因为举措得当从而促进经济快速发展和社会平衡进步的成功经验,也有因为应对失误从而导致经济徘徊不前和社会长期动荡的失败教训。能不能抓住新机遇、解决新问题、实现新发展,是衡量我们党是否具备先进性的重要标准。

为了解决发展进程中的这些矛盾和问题,需要在战略选择上进行转型和升级,从以往的单项改革和突进转变为综合改革和系统发展。这就是要以科学发展观为指导思想,以构建社会主义和

谐社会为目标追求。这一新的发展战略更加重视和强调经济社会全面协调可持续发展,更加强调以人为本,在致力于继续发展经济的同时,更加强调和重视社会和谐,把构建民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会摆在各项工作的突出位置。这一新的发展战略既与中国共产党谋求中华民族伟大复兴的目标追求一脉相承,又是根据新的形势、新的任务、新的趋势、新的条件所作出的战略选择,体现了鲜明的时代特征。

提出树立和落实科学发展观,也是正确应对发展实践中出现的各种矛盾和问题的客观需要。我们必须看到,在我国的经济社会快速发展的同时,也不断发生和长期存在着诸多不容回避的问题,这些问题构成了对于我们党的领导智慧和执政能力的严峻挑战。能否正确应对这些挑战,关系到我国经济社会能否持续、快速、健康发展,关系到广大人民根本、长远利益的实现、维护和发展。在发展实践中,存在着许多不以人为本的问题。在发展的动力问题上,尚未充分认识到人的作用,重物质资本、货币资本,而不重视人力资本,不重视人力资源的开发和利用,没有把经济社会发展转移到主要依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。一方面,我国是世界上人口最多的国家,但教育投入力度不够,劳动者总体素质不高,人口压力还没有转变为人力资源优势;另一方面,现有的人才资源没有得到充分利用,尊重知识、尊重人才的风气还没有在全社会形成,相反,官本位却大行其道。在发展的目的问题上,存在着目的和手段颠倒的偏误。由于制度安排的不合理,社会分配不公问题普遍存在,社会财富向少数人集聚,广大人民群众、大部分党政领导干部和国家公务员、弱势行业从业人员、弱势群体,没有随着经济社会的发展,享受应有的发展成果。由于市场经济追求利益最大化的本性,由于制度、法律的不健全,由于政绩考评机制的不合理,在一些地区、一些部门、一些企业,为了追求一时的经济利益,为了GDP的增长,大量消耗资源,严重破坏环境,甚至置劳动者的生命安全问题于不顾,违规违法进行生产经营活动,生产安全事故居高不下。