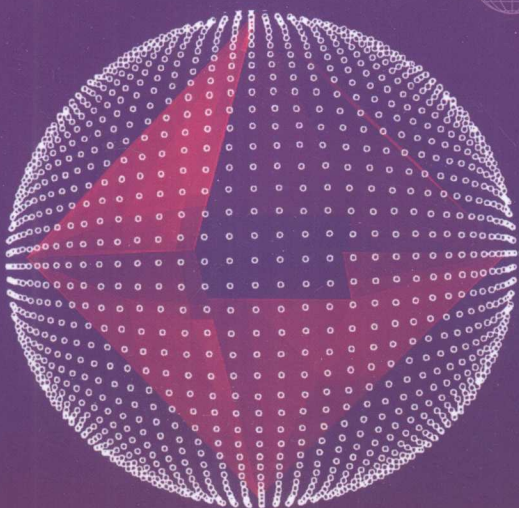




职业教育丛书

东陆职教论坛

2008年



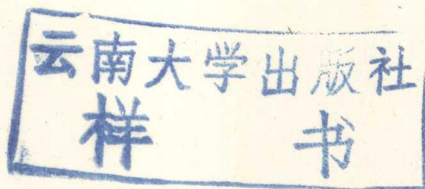
东陆职教论坛

2008 年

上 册

主 编 王加林

副主编 马 勇 马克力



 云南大学出版社

目 录

(上 册)

会 计 学

课程改革下会计教学的几点思考	张中元 (3)
谈谈中等职业学校会计专业教学改革	陆君信 (9)
浅谈会计信息真实的重要性	郝德鸿 (17)
素质教育在会计教学中的应用	蔡 伟 (22)
新会计准则中资产与负债的核算变化	刘泽蓉 (28)
浅论新会计准则下的会计职业判断	戴生雷 (35)
实践性教学在职业学校“基础会计”课程中的 运用	龚 渝 (42)
总部资产减值测试及会计处理方法	龙绪贵 (51)
案例教学法在会计课程教学中的应用	周本权 (58)
关于中职校会计实务教学的思考	李小军 (65)
对中职财会专业实作课教学的探索	傅 梅 (76)
会计专业教师的社会实践与课堂教学	何廷高 (82)
浅议会计专业学生素质的培养	刘庆梅 (89)

关于中等职业教育会计实践性教学的思考

——以曲靖工商职业技术学校会计专业教学

改革为例 资文仙 (94)

关于中职会计教学的几点思考 司小爱 (101)

分组讨论法在“财务管理”教学中的应用 岑东益 (109)

中职财会专业主干课程整合及教材建设的思路

..... 赖亚敏 (118)

销售折让、商业折扣、现金折扣的教学策略 王 鑫 (125)

信贷人员如何分析现金流量表 王秉茹 (131)

强化财务资金管理 提高企业经济效益 屈建云 (137)

中等职业学校会计专业课程教学方法探索 吴映洁 (149)

浅谈中职会计教学 刘 勇 (155)

怎样培养学生的会计兴趣 谭金燕 (160)

浅谈会计电算化课程教学 王 超 (166)

在会计教学中对学生会计职业道德和诚信

教育及其相关问题的研究 黎旭坚 (174)

新准则下商誉的核算 杨绍林 (181)

对会计人员做假账的道德分析 马贤忠 (190)

如何强化我校财经专业技能教学 刘启贵 (198)

浅谈如何提高企业的会计信息质量 许清华 (203)

论会计教学改革 陈志轩 (210)

关于基础会计课程教学的思考 肖 燕 (216)

中职会计教学的现状及改革对策 侯筑梅 (223)

论股东主导下的利益相关者财富最大化 闫 骞 (229)

浅谈会计诚信缺失的治理 季迎春 (243)

搞好会计模拟实习、提高实践教学质量的

- 设想 贺春良 (253)
- 发出存货计价方法的评价与其选择 赵小军 (259)
- 在中职会计教学中实现有效教学的策略研究 陈剑莹 (271)
- 中职财会专业学生实际操作能力目标管理
- 办法 周玉著 (283)

计算机及应用

- 浅谈 BTEC 教学模式与案例教学法的结合 王 迪 (297)
- 该如何设置计算机专业课程 王春辉 (304)
- 对电脑美术教学中专业化与艺术训练相结合的
- 重要性的几点认识 钱 铭 (310)
- 浅谈“任务驱动法”在教学中的应用 刘汉华 (321)
- 中职计算机教学中“任务驱动”教学模式探讨
- 王秀红 (328)
- 浅谈计算机编程的教学心得 袁雪坤 (335)
- VB 界面设计中的教学探讨 赖裕辉 (341)
- “项目教学法”在“中小型网站建设与管理”课程
- 教学中的应用 刘焕兰 (349)
- 浅谈 C 语言的教与学 魏坤莲 (355)
- 浅谈 EXCEL 在教学中的实际应用 王光灿 (364)
- 浅论教育信息化环境下的教学设计 余小波 (374)
- 如何做好中职计算机专业课教师 余建军 (380)
- 论在 VFP 中如何正确导入 EXCEL 表 李 莉 (386)

中等职业学校网页设计教学探讨	郑大公 (392)
中等职业学校如何做好计算机安全工作初探	饶龟农 (403)
中等职业学校课堂教学模式的探析	李志勇 (413)
实施目标教学 探索教改新模式	葛延斌 (420)
中等职业学校要普及计算机教育	郭东阳 (431)
浅谈多媒体课件制作	刘坤芬 (435)
“Visual BASIC 程序设计” 教法探讨	赖锦德 (441)
一个小型的聊天系统	叶小英 (447)
浅析中职学校计算机基础课程的设置与教学	吴俊丽 (463)
浅议信息技术和课程整合	刘庆生 (469)
现代信息技术在中学教学中的运用	曾寿传 (476)
浅谈网卡的选购技巧	吴海清 (494)
三层交换机在学校中的应用	黄 强 (503)
关于计算机硬件教学的探讨	李 珺 (509)
项目教学法在动态网页设计教学中的应用	何永辉 (516)
对中职教育阶段多媒体课件辅助教学的 几点看法	王培君 (531)
浅谈如何在技校中普及计算机教育	李 陈 (539)
职高计算机教学之我见	李元建 (544)
如何培养学生学习信息技术的兴趣	胡燕娥 (550)
对如何培养学生信息能力、提高信息素养的 几点看法	周 媛 (557)
Authorware 多媒体课件中二次函数曲线图像的 编程绘制方法	薛良玉 (565)

浅谈在 EXCEL 教学中“任务驱动法”的作用

- 袁安贵 (572)
- 对 VB 程序设计课程的教学设计探索 王梦月 (577)
- 网络技术与学科教学整合的方法与实践 陈宇潇 (584)
- 中小企业信息化管理中存在的问题及其对策 张 蓉 (590)

市 场 营 销

我思故我在 我思故我新

- 兼谈营销专业教学中的反思性教学 周 兵 (599)
- 企业市场营销战略中的问题与对策 时金凤 (607)

谈行动导向教学法在职业学校营销类

- 专业课教学中的应用 商 雄 (616)
- 市场营销教学方法之我见 罗 婷 (623)
- 浅谈推销中的沟通技巧 罗玲英 (630)
- 科学界定消费者概念 切实维护消费者权益 黄南友 (635)
- 浅谈“研究性学习法”在“市场营销”课

- 教学中的应用 叶润华 (641)
- 浅谈营销专业课的“学法”指导 胡秋梅 (647)

从饭店被“摘星”引发的思考

- 饭店应如何加强服务营销 白卓艺 (655)
- 对传统定价方法的简单扩展 邱桂林 (662)
- 浅议“医药商品营销技术”课程的设计 张同心 (670)
- 消费心理与广告营销之探析 唐春花 (678)

中国企业客户关系管理	张 昱 (687)
昆明市社区卫生服务推广现状的调查与策略	巫越辉 (698)
我国食用油脂行业面临的挑战与应对策略	刘清莲 (706)

会计学

课程改革下会计教学的几点思考

江苏扬州职业教育中心 张中元

摘 要：课程改革要求我们具有现代意识和创新精神，会计教学在课改下讲求综合性与实践性的统一，注重学生专业技能的提高，也开始注重学生的人文素养；重视会计教学内容与生产实践的联系；关注课程的现代意识，重视创新精神、创新能力的培养。如何贯彻课改精神，实现会计教学的新突破呢？笔者根据高职会计专业的特点，结合自己的教学实践，对高职会计专业教学的改进作了一些探讨。

关键词：课程改革 会计教学 实践性 学习方式 创新精神

会计是一门实践性较强的经济管理应用学科，然而在过去，我们给会计教学套上了枷锁，封上了框架，使其不自由、不灵活。传统的会计教学形式单一，技术手段落后，而且实践性教学仅仅停留在会计核算这一环节上。庆幸的是，在教育改革的潮流中，职业学校课程改革应时而生。我们不仅注重学生的专业技能，也开始注重学生的人文素养，讲求实践性与人文性的统一；明确学生的主体地位，采取自主、合作、探究式的学习方式；注重渗透情感、态度、价值观的教育；重视会计教学内容与生产实践的联系；关注课程的现代意识，重视创新精神、创新能力的培养。

就会计课程改革而言，它要求我们具有现代意识，具备创新精神，注重实践性教学。这种实践性教学与新时期要求培养“能力强、素质高、富有创新精神”的高等会计人才的目标是相适应的。作为从事高职会计教学的教师，需要更新会计教育理念，改进会计教学模式，完善会计教学手段，努力紧跟课改潮流，贯彻课改精神，紧扣课程标准，体现专业特色，实现会计教学的新突破。下面我将结合自己的教学实际谈几点关于会计教学的思考：

一、教学中努力体现会计课程的实践性和综合性，重视会计教学内容与生产实践的联系

实践性和综合性，是专业课教学固有的特点，会计课程也不例外，在教学中努力体现实践性和综合性，其目的正是让学生不仅学会账务处理，提高技能，更重要的是让学生学会研究，学会终身学习，有合作精神，有动手能力。“让学生自己学会，而不是让老师教会。”虽然它有一些偏颇，但反映了在教学中我们应该尊重学生的自主地位，给学生留出自己学习的巨大空间，不再单纯的为学习而学习。

在实践性教学中，我注重教学内容与生产实践相联系，使学生能了解实际会计工作。例如：我在讲授“基础会计”课程中“会计凭证”这一章节时，就将课程内容与生产实践结合起来，既讲授相关的理论知识，又让学生动手填制大量的记账凭证，在填制过程中及时解决问题。这样，通过学生的练习，不仅学到了理论知识，也接触了会计实践，增强了学生学习兴趣，提高了教学效果。并且随着我国会计制度改革的不进行，会计教学内容也应随之变更，这样才能让学生接触到新知识，掌握到会计核算的新方法。

但有些教师，甚至学生也认为，实践性教学主要是会计课

程。这种理解是片面性的，笔者认为会计专业应全方位开展实践性教学，除了会计课程外，其他专业课如统计、法律、管理、金融、税收等课程，也应根据其自身的特点和规律采用不同的实践性教学方式。只有全方位开展实践性教学活动，才能真正发挥职业教育的优势，培养社会所需要的会计人才，为今后走上工作岗位打下良好的基础。

二、教学中努力更新教育理念，采取自主、合作、探究式的学习方式

教师是教学活动的组织者和引导者，但在课堂上不能是教师“满堂灌”、“满堂问”或“满堂练”，师生应该互有问答，教学应在师生平等对话的过程中进行。因此我们应更新教育理念，树立尊重学生的学习利益和成长利益的观念，采取自主、合作、探究式的学习方式，形成师生之间互动、互惠、互利关系。所谓“互动”就是在课堂教学中师生要有交往。怎样互动？即引导学生将所学知识与人生、社会、自然相互联系。在互动的基础上自然达到互惠、互利。^①在这种自主、合作、探究式的学习方式中，师生、生生关系平等，大家共同学习，对学习内容互相探讨、研究，学生不仅仅听老师讲解，他们也可以提出自己的想法、观念和方法。这样，既提高了学生分析问题、解决问题的能力，也促进了教师教学水平的提高。

例如：在“长期投资”授课中，我让学生就投资内容和账务处理方法提出最有价值的问题，提问的对象既面向学生，又面向教师，师生互问互答，教学相长。有学生当堂问老师：“选择长期股权投资的核算方法，还要考虑有无重大影响或实质性控制，那什么情况下才算有重大影响或实质性控制？”我在解答她

^① 温泽远. 解读课程标准. 语文学习, 2002 (1).

的这一问题时，借机引导学生思考会计处理的真实性问题，进而启发学生树立诚实守信的职业道德规范。师生的平等对话，使整个教学活动成为学生与老师的交流，学生与学生的交流，这将更有利于形成教学的开放机制。

三、教学中努力创新教学内容，建立以项目课程为主体的模块化专业课程体系

传统的会计教育过于重视传授前人的经验知识，忽视了对学生创新能力和思维能力的培养。所以在设置课程体系时，应注重对会计基本理论知识研究，同时重视会计实务操作能力的培养，建立以项目课程为主体的模块化专业课程体系。在平时教学中，我们将会计课程按照会计核算岗位细分为若干模块，如：出纳模块、往来款项模块、收入费用模块、成本计算模块等等，并按模块实施教学，这样既有助于学生全面了解会计核算岗位的设置，增加感性认识，也有利于学生提高实际操作能力，取得了良好的教学效果。

另外，面对企业多元化、集团化的发展，以及知识经济、网络经济的日益普及，学生对现实中出现的许多新问题、新情况适应性较差，感到比较困惑。因此，在现实经济条件下，会计教育内容必须创新，除实施模块教学外，在专业的划分、教材的选用以及课程的设置上，不应划分过细，基础课程和专业课程的比重应有所侧重，课程与课程之间尽量避免重复。另外，还应渗透情感、态度、价值观的教育，使学生分辨善与恶、美与丑，树立良好的人生观、世界观和价值观。

四、教学中努力完善教学手段，采用网络教学和会计模拟实验室

完善教学手段的目标是实现教学手段的现代化，目前学校已基本建立了自己的校园网，几乎每个教师都可以将教学内容上传

到网上,方便学生在合适的时间查阅,在很大程度上实现教学无纸化、无笔化和无尘化。这样做不仅节省了人力,使教学方法更加灵活,还给予学生充分的学习支配时间和发挥想象的空间,有利于学生创新能力的培养。

另外,在实际教学工作中,我们还充分利用会计模拟实验室,把会计实训课程作为一门必修课,每个班级都必须进行一定时期的会计实训,这样使教学过程更接近于实践。学生通过模拟一系列真实的会计工作,既提高了学习兴趣,深化了课堂所学理论知识,又对会计工作有了深刻的感性认识,从而避免了教学内容与实际工作的脱节。更有利于提高学生的动手能力,挖掘学生的学习潜力,为今后走上工作岗位打下良好的基础。

五、教学中努力改革教学方法,激发学生学习动力

只有先进的会计教学内容而无先进的会计教学方法,最终也不可能达到会计教学改革的目的。所以,在会计课程教学中,我十分重视教学方法的选择,根据不同的教学内容选择使用演示教学、案例教学、单元练习、模拟实习、社会调查、项目设计等教学形式。当然选择与运用教学方法和手段要根据各方面的实际情况统一考虑,例如:对于填制凭证和登记账簿可采用演示法,对于编制会计报表可采用实习作业法,对于日常经济业务的处理可采用练习法等等。要改变那种老师讲、学生听,学生处于被动思维的灌输式教学方式,采用启发式教学方法,进行精讲多练,并积极开展课堂讨论,以巩固和加深学生对所学知识的掌握程度,激发促进学生独立、主动学习的热情。

在教学中,我根据会计专业教学涉及的会计分录、会计科目、会计账簿、会计报表和相关账务处理较多的特点,广泛开展直观性教学,着力培养学生开拓精神和动手能力,把会计核算的原理、过程、报表以及账户间的钩稽关系等内容,制成图表、课

件，直观地展示给学生，使讲授的内容让学生更易接受，以获取更多、更全面的知识。

当然，会计课程改革是一项系统的工程，需要我们在平时的教学过程中积极研究、不断探索。我相信在教育改革的潮流中，职业学校会计教学改革会取得更大的成就。

谈谈中等职业学校会计专业教学改革

浙江省临海市中等职业技术学校 陆君信

摘 要：当前中等职业学校绝大部分都开设有会计专业，但随着市场经济的迅速发展和加入 WTO 的新形势，会计知识的更新，教学方法的改变，对中等职业学校会计专业教育的教学质量提出了更新、更高的要求。为此，中等职业学校会计专业必须进行教学改革。下面，笔者就当前中等职业学校会计专业教学中所面临的问题、现状及如何进行教学改革，结合自己十几年会计教学的经验来谈一点看法，以供共同探讨。

关键词：中等职业学校 会计 教学 改革

经济越发展，会计越重要，已成为人们的共识。改革开放近三十年来，我国经济上了一个又一个台阶，为世人所瞩目。随之，中国的教育也步入了一个前所未有的发展时期，尤其是中等职业技术学校的发展。而中等职业学校会计专业，也经历了一个从无到有，从发展到繁荣的演进过程。无论中等职业学校办学规模、办学条件如何，无论是公办中等职业学校还是民办中等职业学校，几乎无一例外地都开设了会计专业，并成为支柱专业之一。中等职业学校会计教育的发展达到了历史上最高水平。然而，由于种种原因，中等职业学校会计专业逐渐由繁荣走向萎缩，这不得不引起我们会计教育者的反思。