

王成齋譯

世果單術與單史

上海華通書局發行

世界戰術與戰史

伊藤政之助著

王成齋譯



上海華通書局發行

世界戰術與戰史

□ 實價大洋一元 □



版權所有 翻印必究

中華民國二十三年三月初版
中華民國二十二年三月再版

著者 伊藤政之助

譯者 王成齋

發行者 華通書局

總發行所 上海四馬路望平街口

印刷者 華通書局

譯序

得了前次世界大戰的經驗，世界各國民纔悟到現代的國際戰爭決非僅僅陸海空戰鬥員間的戰爭，乃是國民間的戰爭，戰爭的勝敗，決非僅看武器而決定，交通運輸機關的完缺，工業的盛衰，農業的榮枯，都和前敵軍事有同樣的重要；因為交通運輸機關如果完備，早晨在東路前綫的軍隊晚上可以運到西路，一個兵可以當幾個用；工業如果興盛，許多工場可以臨時改造軍器，構成潛在的軍備；農業如果發達，前敵和後方的糧食便不怕缺乏，不須用貴價錢去向他國輸入，亦不怕受敵人封鎖，所以在戰爭的時候，全國士農工商無論在前敵在後方，都是對戰爭負着重大的貢獻責任；一切鐵路工場米麥都是大砲。

尤其自航空術發達以來，更加把前敵後方的區別，戰鬥員非戰鬥員的區別，完全泯滅。因為比方中國和外國在東三省開戰，外國的飛機可以飛到四川的重慶廣

西的南甯去拋炸彈，縱是住在後方的窮鄉僻壤的人，也和前方同樣，暴露於空中襲擊的危險。因此，將來的戰爭，更加成爲全體國民間的戰爭。

所以戰後各國都注意國民軍事教育的實施，想實現真正舉國皆兵的實際，這是時勢上必然的趨向。中國國民素好和平，假若，近來非戰裁軍的運動真能成功，中國沒有不誠心贊成。但環顧實際，那運動完全實現的機運還沒成熟，並且在最近將來，大戰的再臨，並非完全不可能，所以吾國民的軍事教育普及，實爲至要之圖。

近來全國各大學雖然已經漸次施行軍事教育，但還沒有完善的教科書，教員講授上和學生參考上殊爲不便。日本伊藤政之助大佐在日本東京商科大學講授戰術戰史有年，著了「戰術戰史講話」一書，專供大學教科書之用，其中關於軍學的基本常識，包羅無遺，選材亦簡繁得當。所以特爲譯出，以供初學者參考。

戰爭

精裝一厚冊

實價大洋二元四角

戰爭中的愛情小說

Luwid Renn 著
W. Othmen 校
魏以新 譯

原書在幾個月中銷行逾百萬冊，歐美各國傳譯殆遍，而日本亦在印刷中，本局乃由原書譯來，譯文忠實，筆墨生動，是誠不僅文藝界超然的大權威，而且是近代絕好的讀物。

這是一部最近轟動全球文藝界的第一名著，其價值遠在「西部前線平靜無事」之上。內以世界第一次大戰為背景，描寫男女兩性的情愛及戰士的性生活。活潑生動，能使讀者幾如身歷其境。

上海四馬路中段
華通書局總發行所

世界戰術與戰史目錄

第一篇 各國的國防.....一

緒言.....一

一 法蘭西.....四

二 英吉利.....九

三 意大利.....一三

四 北美合衆國.....一八

五 德意志.....二一

六	俄羅斯·····	二三
---	----------	----

七	其他各國·····	一五
---	-----------	----

八	將來戰·····	一九
---	----------	----

第二篇	世界大戰史·····	三三
-----	------------	----

緒言·····	三三
---------	----

一	法國方面的作戰·····	四二
---	--------------	----

二	俄國方面的作戰·····	四七
---	--------------	----

三	其他方面的作戰·····	五四
---	--------------	----

四	休戰——媾和·····	五九
---	-------------	----

五	從大戰得到的教訓·····	六二
---	---------------	----

第三篇 戰術的沿革

六七

緒言

六七

第一章 原人的戰術

七八

第二章 上古的戰術

六九

一 埃及的戰術

六九

二 猶太的戰術

七一

三 波斯的戰術

七二

四 希臘的戰術

七四

五 羅馬的戰術

八〇

六 東洋的戰術

八五

第三章	中古的戰術	八七
-----	-------	----

第四章	近世的戰術	九〇
-----	-------	----

一	瑞典的戰術	九一
---	-------	----

二	橫隊戰術	九二
---	------	----

三	縱隊戰術	九四
---	------	----

四	散兵戰術	九九
---	------	----

第五章	日本的戰術	一〇五
-----	-------	-----

第六章	現代的戰術	一〇九
-----	-------	-----

第七章	將來的戰術	一一四
-----	-------	-----

第八章	結論	一一八
-----	----	-----

第四篇	日俄戰史	一二三
-----	------	-----

第一章	開戰的原因·····	一三三
第二章	兩軍的作戰計劃·····	一二七
第三章	遼陽會戰以前的戰況·····	一三一
一	鴨綠江之戰·····	一三三
二	南山之戰·····	一三四
三	得利寺之戰·····	一三五
第四章	遼陽的會戰·····	一三八
第五章	沙河的會戰·····	一四一
第六章	旅順的攻略·····	一四五
第七章	黑溝台的會戰·····	一五〇
第八章	瀋陽的會戰·····	一五四
第九章	海軍的活動·····	一五九

第十章	樺太北韓的攻略·····	一六三
-----	--------------	-----

第十一章	休戰媾和·····	一六五
------	-----------	-----

第十二章	結論·····	一六七
------	---------	-----

第五篇	戰術的原則·····	一六九
-----	------------	-----

緒言·····	一六九
---------	-----

第一章	行軍戰術·····	一七二
-----	-----------	-----

一	警戒行軍·····	一七二
---	-----------	-----

二	旅次行軍·····	一七六
---	-----------	-----

第二章	攻擊戰術·····	一七八
-----	-----------	-----

一	遭遇戰·····	一七八
---	----------	-----

二	陣地攻撃	一八〇
第三章	防禦戰術	一八六
一	決戰防禦	一八六
二	持久防禦	一八八
第四章	追擊戰術	一九二
第五章	退卻戰術	一九五
第六章	河川戰術	一九八
一	河川防禦	一九八
二	河川攻撃	二〇二
第七章	要塞戰術	二〇五
第八章	駐軍戰術	二一三
第九章	軍的作戰	二一七

第十章 結論……………一二一

第六篇 應用戰術……………一二三

- 一 尖兵的動作……………一二四
- 二 開進……………一二五
- 三 攻擊點……………一二七
- 四 兵力的部署……………一二八
- 五 攻擊展開……………一二九
- 六 攻擊隊形並前進……………一三二
- 七 包圍……………一三四
- 八 追擊……………一三六

九	政略和戰略·····	二三八
---	------------	-----

十	攻擊精神·····	二四〇
---	-----------	-----

第七篇	軍制要綱·····	二四三
-----	-----------	-----

緒言·····	二四三
---------	-----

第一章	統帥權·····	二四六
-----	----------	-----

第二章	日本軍制的沿革·····	二五一
-----	--------------	-----

一	陸軍·····	二五一
---	---------	-----

二	海軍·····	二五三
---	---------	-----

第三章	西洋軍制的沿革·····	二五五
-----	--------------	-----

一	希臘時代·····	二五五
---	-----------	-----

二	羅馬時代·····	二六四
三	封建騎士制度·····	二六八
四	傭兵並民兵制度·····	二七一
五	必任義務兵制度·····	二七三
六	法國軍制·····	二七四
七	普國軍制·····	二七七
八	英俄和其他各國的軍制·····	二八〇
第四章	國軍兵力的決定·····	二八三

第一篇 各國的國防

緒言

諸君！諸君知道的：日本從今年起要在中等以上的學校裏實施軍事訓練了。對於大學生諸君便只是對於自己志願學習的人才施行。那末，這軍事訓練究竟是要教授些什麼科目呢？那是要教授教練之一部和軍隊指揮的要領以及戰術戰史軍制等，總歸一句話，訓練的主旨是一面要灌輸關於軍事戰爭的知識，一面要養成有規律有節制有勇氣有同情的高尚的性格。因為最高學府的學生諸君將來要站在國家樞要的地位，要指導國民，所以現在研究軍事的學問得到軍事方面的常識，實