

锦囊妙解

中学生 英语 系列

主编 黄仇华
黄鸿燕

畅销八年
品牌成金

第 5 版

适合各种教材版本



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



完形填空

高一



锦囊妙解

中学生英语系列

第5版

完形填空

高一

丛书主编 司马文

丛书副主编 陈明星

本册主编 黄饥华 黄鸿燕



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书是“锦囊妙解中学生英语系列”《完形填空 高一》分册。全书分四章,分别介绍了完形填空题的文章体裁及其对策,讲解了完形填空题的解题技巧。书中精选了 79 篇完形填空综合训练短文。这些试题题材广泛,训练从易到难,逐渐加深,目的在于拓展学生的思路,使学生们学到正确的解题方法。

图书在版编目(CIP)数据

锦囊妙解中学生英语系列. 完形填空. 高一/黄饥华, 黄鸿燕主编. —北京:机械工业出版社, 2010. 2

ISBN 978 - 7 - 111 - 29586 - 0

I. 锦… II. ①黄…②黄… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 011764 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:卢婉冬 责任编辑:李 强

责任印制:乔 宇

北京双青印刷厂印刷

2010 年 3 月第 5 版·第 1 次印刷

169mm×230mm·9.25 印张·196 千字

标准书号:ISBN 978 - 7 - 111 - 29586 - 0

定价:15.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

读者服务部:(010)68993821

封面无防伪标均为盗版



你想更快、更好地提高英语四会能力吗？

你想在中考、高考的考场上傲视群雄吗？

请认真阅读《锦囊妙解中学生英语系列》丛书！

本丛书聘请国内部分教学一线的资深特、高级教师撰稿，按中、高考必考的题型科学规划，分为听力、完形填空、阅读理解和书面表达四大系列，融趣味性 with 实用性于一体，根据新课标对词汇和惯用语的分级要求，分成七年级至高二及高考各分册，全套丛书共 24 册，是一套历经 8 年用智慧与爱心精心铸造的英语备考专用书。

丛书具有以下特点：

名师指点 指点迷津

名师指导英语听、说、读、写的学习方法与技巧，剖析知识学习的重点与难点，解读中、高考的考点和热点。

选文前沿 着眼实践

文章均选自英文图书、报刊、网络媒体，注重生活实际和欧美文化背景，语言地道，原汁原味，让你的英文与时代同步，视野与世界联网。

精彩真题 高效训练

专家引领你总结历年中、高考命题特点，体味更为高远的知识空间，全国各地最新中、高考真题回放，最新模拟试题快速、严格地对应中、高考命题方向，让你感悟中、高考最新的命题趋势。

由于时间有限，本丛书难免会有瑕疵，敬请读者不吝赐教。

编 者

2010 年 3 月

前言

第一章 概述	1
一、高考完形填空的命题特点	1
二、高考完形填空解题步骤以及对考生的要求	2
第二章 完形填空文章的体裁分析及其对策	4
一、记叙文	4
二、说明文	6
三、议论文	8
四、夹叙夹议	10
第三章 完形填空题的解题技巧	12
一、找出文章主题句——利用文章首段、首句最大限度地获取信息	12
二、初步掌握文章大意——通读全文,把握文章脉络	12
三、理清思路,认真答题——先易后难,前后照应	12
四、复读全文,核查答案	12
第四章 完形填空综合训练	16
Passage 1	16
Passage 2	17
Passage 3	18
Passage 4	19
Passage 5	20
Passage 6	21
Passage 7	22
Passage 8	23
Passage 9	25
Passage 10	26
Passage 11	27
Passage 12	28
Passage 13	29
Passage 14	30

Passage 15	31
Passage 16	33
Passage 17	34
Passage 18	35
Passage 19	36
Passage 20	37
Passage 21	38
Passage 22	40
Passage 23	41
Passage 24	42
Passage 25	43
Passage 26	44
Passage 27	46
Passage 28	46
Passage 29	47
Passage 30	49
Passage 31	50
Passage 32	51
Passage 33	52
Passage 34	53
Passage 35	54
Passage 36	55
Passage 37	56
Passage 38	57
Passage 39	58
Passage 40	59
Passage 41	60
Passage 42	61
Passage 43	62
Passage 44	63
Passage 45	64
Passage 46	65
Passage 47	66
Passage 48	67
Passage 49	68
Passage 50	69
Passage 51	71
Passage 52	72
Passage 53	73
Passage 54	74

Passage 55	74
Passage 56	75
Passage 57	76
Passage 58	77
Passage 59	79
Passage 60	80
Passage 61	81
Passage 62	82
Passage 63	83
Passage 64	84
Passage 65	85
Passage 66	86
Passage 67	87
Passage 68	89
Passage 69	90
Passage 70	91
Passage 71	92
Passage 72	93
Passage 73	94
Passage 74	96
Passage 75	97
Passage 76	98
Passage 77	100
Passage 78	101
Passage 79	102
● 参考答案	104

第一章

概述

完形填空是从四个答案中选出一个最佳答案,填入空白处,使短文的形式完整,意思明确,前后连贯,要求既没有语法错误,又不违反常理和违背逻辑。这个题型主要是考查学生综合运用语言知识,快速阅读以及其他与之相关的学科互相渗透的分析能力。从近年来高考完形填空题来看,该题已经淡化了语法知识,而侧重了篇章和语境,注重了内容与情节发展的内在逻辑联系以及语言运用能力。该题一般为30分,占高考总分的一分之五。该题得分的高低,直接影响英语全卷的得分,甚至高考总分。

一、高考完形填空的命题特点

1. 题材、体裁的选择

完形填空题材广泛,它涉及日常生活常识、文史知识、科技知识、故事等。其中以故事形式出现的短文占多数,其余为生活常识、科技知识等。短文难度一般低于同卷的阅读理解的难度。所选文章的体裁多为记叙文,故事性强,有情节,符合人们的阅读心理,而且结构完整,有利于考生从整体上把握文章脉络,再现文章情景,从而能比较容易地选出每空的最佳答案。相比之下,说明文难度要大一些,因为它对考生的知识面要求更广一些;论说文比较抽象,难度最大。

2. 短文设计

近年来,高考完形填空题文章一般在250~290个单词之间,有20~25个空缺。短文第一句为整句或大半个句子不设题,这为考生创造了一个语言环境,有利于考生快速把握

文章大意。一般说来,短文越短,挖空越密,文章遗漏的信息就越多,解题难度也就越大。当然,完形填空的难度还在于句子结构和词汇的运用。

3. 完形填空词性的选择

高考完形填空题,一个显著的特点是以考查实词(又称信息词)为主,虚词为辅。实词包括动词(时态、语态、短语、句型、非谓语动词、语气)、形容词、副词和代词等。虚词包括连词、介词、冠词等。多设实词是为了提高试题难度。

在选择答案上,有两种选择:一种叫“语法选择”,一种叫“情景意义选择”。语法选择是单纯从语言知识上考虑,从语法角度进行选择。该种选择侧重考查考生语言基础而忽视了运用能力,所以语法选择在1989年已经消失,取而代之的是情景选择和意义选择。备选答案中,每小题(4个空)往往词性相同,词形也相似。即使个别词性不同,但多数语法功能也往往是一样的。这种答案光从语法角度考虑是远远不够的,要求考生把握全篇的大意,着眼于全篇,根据故事发展和语境要求选出一个最佳答案。情景意义选择重语言知识的运用,轻语法基础,从而淡化了语法。

4. 选择最佳答案

1989年以前,高考完形填空题提示语多为“从四个答案中选出一个正确答案”。1990年以后,则改为“从四个答案中选出一个最佳答案”。1989年以前的四个选项中往往只有一个正确的答案,这就意味着那时的题目多是从语法、词语搭配、句型短语等语言知识角度考虑,符合语法结构、句型结构则为“正确答

案”，并且备选答案中也只有一个正确的答案。而“最佳答案”则说明在备选答案中，有多个在语法结构上讲是正确答案，完全符合英语语言习惯。但是，要在若干个语法上正确的答案中，从文意和语言使用的具体环境来考虑，将语言知识和逻辑推理、背景知识和情节推理结合，从语言的细微差别进行辨别，排除符合语言，但不符合语境的“欠佳”答案，从而选出“最佳”答案。和前者相比，选最佳答案更具有迷惑性和对正确答案的干扰性，选题难度更大。因此，考生要特别注意选答案时，要从多角度进行比较、区别、筛选，切忌急躁选出答案，急于求成，导致误选。

如：

... when it was already, he made a copy of it which looked _____ like the first one but was worth only 2000...

A. only B. surely C. nearly D. exactly

这四个备选答案都是副词和介词 like 的搭配，这些搭配都正确。但是，它们的意义各不相同：

only 为“仅仅”；surely 为“肯定地”；nearly 为“几乎，将近”；exactly 为“精确地”。根据文意，copy 是“仿造”的意思，是说要仿造一个戒指，如果要达到以假乱真的地步，当然要“精确”，所以答案选的是 D。

5. 保留提示句

为了使考生更好地理解文章，减少答题难度，在完形填空的题型设计上，一般会在文章开头保留一个或大半个完整的句子，起提示全文、暗示故事背景的作用。这种句子，往往是开宗明义，点出主题的关键句。考生在阅读时，要特别注意这种提示句。

如：

At the beginning of this century, medical scientists made an interesting discovery: we are built not just of flesh and blood, but also of time...

这个句子大半个完整，点出了医学科学家“新发现”这个主题，即我们的身体不仅由肌肉、血液构成，还包括时间（生物钟）。考生通

过这个关键句，很快会明白此文很可能是围绕“人体生物钟”来阐述的说明文或科技小品文，为进一步阅读和做题创造了条件。

二、高考完形填空解题步骤以及对考生的要求

现将高考完形填空题的解题步骤概括如下：

1. 细读首句启示全文

完形填空，一般没有标题，但首句一般不设空，通过这个句子，往往可揭示时间、地点、人物、事件、论点等有用的信息，是了解全文的“窗口”。通过它，可以很快判断出文章体裁，推测出文章的大意。考生千万不能忽视了这个句子的作用。

2. 在选择前，要求考生跳过空格，不看选项，快速阅读全文

从整体上感知全文，掌握大意。从文中抓住关键信息，初步了解故事发生的线索或文章的脉络。阅读时，对部分答案作试探性的猜测，为下一步能选出最佳答案做好准备。有些考生缺乏全局观念，急于求成，拿到题目就动手答题，结果对全文不能很好地把握，看一题，选一题。其结果是，一旦一个出了问题，会造成后面的连锁反应，可能导致多选题误选。即使后面进行检查，也会由于“先入为主”，而难以检查出错误。要做到能把握全文，全靠平时的训练。

3. 根据大意，仔细推敲

通读全文，掌握大意后，再逐句阅读，根据上下文的线索，仔细推敲，利用已有的语法、词汇、惯用法、逻辑推理和生活常识解题。纵观近年高考完形填空题，大致可以分为：

(1) 词义辨别题。此类题所给的选项为同义词或近义词，要求考生在把握大意的基础上，仔细推敲。

(2) 逻辑推理题。此类题要求考生根据情节的发展或论述的展开，对某题四个备选答案进行逻辑推理。

(3) 生活常识及背景知识题。此类题要求考生在掌握语言，把握文章的基础上，还要

了解一些语言之外的知识,如一般的生活常识、风俗、习惯、法规、文化等和生活阅历有密切关系的知识。

(4) 固定搭配题。此类题比较容易,只要熟悉所学语言点,选出适合上下文意的搭配词语即可。

(5) 词汇考查题。此类题要求考生对所给的全部词汇用法熟悉。

4. 先易后难,瞻前顾后

在选择过程中,要遵循先易后难的原则,为了节省时间,先把直接的、明显的、最有把握的答案填上。由于空格的距离得到延长,对文章理解也会进一步加深,无形中就降低了选题难度。而且,有些题目从上文来看,无论如何也选不出来,只有通过下文可能出现的直接提示或间接暗示,才能得出答案。

5. 再读全文,反复核查

完形填空在全文空缺填完后,短文应该

主题突出,内容完整,前后连贯,没有语法、语言习惯、语境、逻辑推理、常理等错误。这时考生有必要再读一遍全文,反复核查。如发现某个地方意义含混,前后矛盾,违背常理或逻辑时,就要重新考虑,直到认为无误为止。

6. 解答完形填空题对考生的能力主要有如下要求:

(1) 具有对常用词(词组,短语)的准确认识和辨析能力。

(2) 具有一定的语法知识。

(3) 具有迅速找准主题,理顺文章层次关系的归纳判断能力。

(4) 具有捕捉相关信息,进行逻辑推理的能力。

(5) 具有了解作者的观点和写作意图的能力。

(6) 具备一定的文化背景和常识。

第二章

完形填空文章的
体裁分析及对策

完形填空的文章体裁总体说来稍不同于阅读理解,主要有记叙文、说明文、议论文、夹叙夹议四种,但以记叙文居多,考生要针对各种文章体裁的特点及解题方法进行有效地练习,以提高解题能力及其技巧,提高答题的准确率。

一、记叙文

记叙文,顾名思义是记、叙结合的文体,主要特点是记人、叙事、写景、状物。作者通过叙述、描写、抒情等写作手法,来褒扬正义、针砭邪恶、抒发情感。近年来,高考完形填空题以记叙文为主,如幽默故事、历史故事、童话、人物传记、新闻报道、游记、见闻、日记等。

1. 记叙文的时态特点

由于记叙文是记叙已发生、已经历或已完结的事,所以凡是记叙文多为过去某时态,并以一般过去时为主,其他过去时态为辅。除了直引之外,其余的则绝不可用现在时态,而且还要注意,如文章按照故事发展顺序记叙,那么所要表示的一连串动作,全部用过去一般时。如有倒叙、补叙,才用过去完成时。而在as、when、while连接的带时间状语的主从句中,如主从句动作一个时间长,一个时间短,那么长时间的动作用过去进行时,短时间的动作用一般过去时。这是记叙文的主要时态特点,而这一特点,除完形填空外,还体现在阅读理解和写作上,尤其是写作,时态千万不可乱用,这一点考生务必加以注意。

2. 记叙文的语言特点

记叙文广泛使用动词,尤其是动态动词,

使文章具有真实性,读者尤如亲临现场,对已发生的事亲眼目睹,亲耳所闻。文章再加以适当的直接引语,可变间接叙述为直接叙述,直接、生动、简洁地表达出人物的心理活动,真实再现事件的发展过程。

针对记叙文以上两大特点,考生在做完形填空时,应注意以下几点:

(1) 知晓文章的几大要素

考生在解题时,首先要弄清故事发生的时间、地点、人物、事件的起因、发展和结局,从而把握文章的脉络,掌握文章大意,为准确答题提供一个有力的保证。

(2) 明确作者的写作目的

考生在答题前,有必要弄清作者的写作目的,作者想通过人物的描写和事件的叙述,来阐明什么观点、抒发什么情感、讲明什么道理。

(3) 了解文章结构和表现手法

考生在答题前,还要弄清文章结构,如文章是按时间先后顺序或空间顺序来安排情节和内容,还是用插叙、倒叙、补叙等手法来叙述事件的,还要考虑到人称,如是用第一人称写,那作者就以“亲身体验”的手法进行记叙,如是以第三人称的手法来写,那作者就是以“间接感受”的手法来进行描述的。

例 1

Having passed what I considered the worst obstacle(障碍), our spirits 1 . We made our way towards the left cliff(悬崖), where the going was better, though 2 steeper(陡峭). Here we found 3 snow, as most of it seemed 4 blown off the mountain. We could see

5 mountains in the distance because 6 were forming all round us.

About one o'clock, a storm 7 suddenly. We should have noticed its coming but we were concentrating on cutting steps and before we had time to do anything, we were 8 by snow. We could not move up or down and had to wait motionless, getting colder and colder. 9 my hood(兜帽), my nose and cheeks were nearly frozen but I dare not 10 a hand out of my glove to 11 them.

After two hours of this, I realized we would have to do something to 12 being frozen to death. We stood up from time to time through the snow. I had 13 the outline of a buttress(扶垛) just above us. Our only 14 was to climb up to the buttress, and dig out a platform at the foot of it on which we could put up our 15. We climbed to this place and started to cut away the ice. At first my companion seemed to regard this situation as 16 but gradually the wind died away and he 17 up. At last we made a platform big enough to pitch the tent, and we did this as best as we could. We 18 into our sleeping bags and fell asleep, 19 that we were lucky to be still 20.

1. A. rose B. raised
C. calmed D. lowered
2. A. quite B. very
C. rather D. hardly
3. A. few B. much
C. tiny D. little
4. A. it had B. to have been
C. it was D. to be
5. A. no B. continuous
C. grey D. beautiful
6. A. winds B. rains
C. clouds D. fogs
7. A. turned up B. sped up
C. grew up D. came up

8. A. frightened B. tired
C. blinded D. excited
9. A. Although B. With
C. Even if D. In spite of
10. A. take B. pick
C. give D. send
11. A. feel B. help
C. warm D. cover
12. A. forbid B. defend
C. protect D. avoid
13. A. made out B. found out
C. worked out D. figured out
14. A. way B. helper
C. hope D. mind
15. A. tent B. bed
C. sleeping bags D. luggage
16. A. funny B. hopeless
C. dangerous D. courageous
17. A. turned B. cheered
C. looked D. stood
18. A. rushed B. jumped
C. crawled D. crowded
19. A. knowing B. feeling
C. realizing D. understanding
20. A. alive B. warm
C. happy D. comfortable



解题指导

本文是一篇记叙文,描述的是作者爬山的艰难经历。爬山时,作者遇到了非常恶劣的天气,但他们经过努力,终于能够搭起帐篷,平安地度过风雪之夜。

1. A 从第一句话我们得知,作者翻越了最难翻越的障碍,情绪应该高涨,所以选 rose(升高,高涨)。
2. C steeper 是 steep 的形容词比较级,quite 和 very 只能修饰形容词原形,用法不符,hardly(几乎不)不符合题意,所以只能选 rather。
3. D 从下一句话可知大部分雪被吹到了山

下,所以山上应该没有多少雪了,只有 little 可以修饰不可数名词,并有否定含义。

4. B 与 seem 搭配使用,应为不定式,即 seem to do 的句型。因为雪早已被刮到山下,所以用完成时 have done 表示。
5. A 从下文 because... were forming around us 可以得知,周围看不清楚。
6. C 从下文中可知云雾形成,暴风雪就要到来了。
7. D turn up(上场,露面), speed up(加速), grow up(长大), come up(发生,出现)。本题句意是“暴风雪来临了”。
8. C 从后文可知我们被风雪困住,不知方向,故选 blinded。
9. D 从下文可知,此空应该是个让步状语。
10. A take sth. out of 的意思是“把……从……中拿出来”。
11. C warm sb./sth. 的意思是“使……暖和”。
12. D avoid doing sth. 的意思是“避免干某事”。
13. A make out(辨认出), find out(查明), work out(算出), figure out(理解,弄明白), 此处应是“辨认出”。
14. C 当时唯一的出路是爬上扶垛,在背风处挖出一处平地搭帐篷,所以选 hope“希望”。
15. A 从后文“At last we made a platform big enough to pitch the tent”可看出,此空为 tent。
16. B 从上文可知,艰苦的环境让同伴觉得没有希望。
17. B 因天气不好,起先同伴觉得没有希望,后来天气转好,同伴情绪肯定会好起来。所以选 cheered。
18. C crawled(爬进),后接“睡袋”。
19. B 作者历尽艰险而劫后余生,所以“感到”很幸运。
20. A 从上文的恶劣处境来看,作者能够困境中求生是件很幸运的事。

二、说明文

说明文,顾名思义,就是对某一事物的特征,某一自然现象,某一人体生理特点,某一产品性能等从自然科学的角度进行分析和说明。它涉及范围广、知识量大,如天文、地理、客观事物、物种介绍、产品说明等。

1. 说明文的时态特点

由于说明文是对客观事物的分析与介绍,时态多为现在时,以一般现在时为主,并且大量使用被动语态,这一点与记叙文的时态特点是完全不同的。

2. 说明文的表现手法

说明文主要是采取客观描述、科学分析的手法来表述的,语言简洁、条理清楚、用字简练、定义准确无误,并多采取第三人称表现手法。当然,有些说明文会以寓言、幽默故事等形式和第一人称表现手法,以增加文章趣味性,借以提高读者阅读兴趣,更好地认识某一自然现象及规律。

针对说明文特点,考生应注意如下几点:

(1)在解题前,考生首先要弄清本文叙述的是何种事物,揭示了何种自然现象,得出何种结论等。这有利于考生抓住文章要点,掌握事物的特性,提高解题的准确率。

(2)在考虑说明文的文体特点的同时,还要考虑说明文的表现手法,如时态、语态、人称,但最重要的是考生必须具有一定的生活常识,因为有些说明文的完形填空题是与现实生活息息相关的,没有一定的生活阅历和科学常识,是很难得出正确答案的。

例 2

A land free from destruction, plus wealth, natural resources, and labor supply—all these were important 1 in helping England to become the center for the Industrial Revolution. 2 they were not enough. Something 3 was needed to start the industrial process. That “something special” was men— 4 individuals

who could invent machines, find new 5 of power, and establish business organizations to re-shape society.

The men who 6 the machines of the Industrial Revolution 7 from many backgrounds and many occupations. Many of them were 8 inventors than scientists. A man who is a 9 scientist is primarily interested in doing his research 10. He is not necessarily working 11 that his findings can be used.

An inventor or one interested in applied science is 12 trying to make something that has a concrete use. He may try to solve a problem by 13 the theories 14 science or by experience through trial and error. Regardless of his method, he is working to obtain a 15 result: the construction of a harvesting machine, the burning of a light bulb, or one of 16 other objectives.

Most of the people who 17 the machines of the Industrial Revolution were inventors, not trained scientists. A few were both scientists and inventors. Even those who had 18 or no training in science might not have made their inventions 19 a groundwork had not been laid by scientists years 20.

1. A. cases B. reasons
C. factors D. situations
2. A. But B. And
C. Besides D. Even
3. A. else B. near
C. extra D. similar
4. A. generating B. effective
C. motivating D. creative
5. A. origins B. sources
C. bases D. discoveries
6. A. employed B. created
C. operated D. controlled
7. A. came B. arrived
C. stemmed D. appeared

8. A. less B. better
C. more D. worse
9. A. genuine B. practical
C. pure D. clever
10. A. happily B. occasionally
C. reluctantly D. accurately
11. A. now B. and
C. all D. so
12. A. seldom B. sometimes
C. all D. never
13. A. planning B. using
C. idea D. means
14. A. of B. with
C. to D. as
15. A. single B. sole
C. specialized D. specific
16. A. few B. those
C. many D. all
17. A. proposed B. developed
C. supplied D. offered
18. A. little B. much
C. some D. any
19. A. as B. if
C. because D. while
20. A. ago B. past
C. ahead D. before



解题指导

本文是一篇说明文,客观地分析了英国成为世界工业革命中心的因素和条件。

1. C 文中句子的意思是上述条件是使英国成为工业革命中心的重要因素。
2. A 根据上下文,此空应选一个表转折的连词, but 符合题意。
3. A else 意为“其他,别的”,此句的意思是“也需要其他条件”, near 和 similar 不合原意,故选 A。
4. D 根据下句的解释,应选“有创造性的”,因此 creative 符合题意。
5. B sources 意为“来源,根源”, sources of

power 意为“能源”，符合题意。

6. B 根据上下文的意思，此空应该是“创造，发明”的意思，故选 create。
7. A come from 的意思是“出自，来自”，与后面 background 搭配，意为“出于……背景”。
8. C more... than... 是固定搭配，意为“与其说……不如……”。句意是“与其说是科学家，不如说是发明家”。
9. C pure 的意思是“纯粹的，单纯的”，句意是“一个单纯的科学家主要致力于精确的科学研究”。
10. D accurately 的意思是“精确的”，符合题意。
11. D so that 是固定搭配，引导目的状语从句。
12. C 句意为“一个发明家或热衷于应用科学的人通常试图创造有使用价值的东西”。
13. B 句意为“通过运用科学理论”，use 意为“使用，运用”，故选 B。
14. A theories of science 的意思是“科学的理论”。
15. D 句意为“他为了明确的结果而工作”，specific 的意思是“明确的”。
16. C 句意为“许多其他东西中的一种”。故选 many。
17. B develop (使)发展、研制、开发，符合句意。
18. A 本题要求选用否定的不定代词，little 的意思是“几乎没有”，后接不可数名词，符合题意。
19. B 句意是“如果没有科学家早年打下的基础，那些在科学上接受过很少或没有接受过教育的人就不可能有所发明创造”。if 的意思是“如果，假使”，通常用在虚拟条件句中。
20. D 本题应填 before，即表示过去某个时间以前发生的动作。

三、议论文

议论文是作者凭借该文体来叙述事理、发表见解、阐明观点、得出结论，从而达到力图说服读者，影响读者，并使之最后接受这一观点的目的。

1. 议论文的时态特点

由于议论文是说理性的文章，所以其时态也以现在时态居多，尤其是论点、结论部分，而论据也会出现过去时态，因为论据部分有时是讲述某个实例，来印证作者的观点，从而得出某个结论。

2. 议论文的语言特点及表现手法

议论文的语言特点是严谨、客观、抽象。其论点明确、条理清楚、论据充分、叙述准确。表述过程一般是提出论点——列举论据——得出结论，人称多为第一人称。

针对议论文的特点，考生在做完形填空时，应该注意以下几点：

(1) 本文作者的论点是什么？一般说来，考生首先要读懂第一段，尤其是第一句，这样就能迅速地找到本文所要论证的观点即论点，从而理解全文主旨大意，其次要了解作者论证过程，理清作者的思路，找出解题可循的规律，为正确答题打下基础。

(2) 考生在解题时，一定要根据议论文的特点，力求与作者在思维、推理、布局谋篇、表现手法及语言习惯保持一致，切不可主观臆断、自作多情地选一些自认为正确，其实与英语语言、习惯用法等格格不入的答案。

例 3

Have you ever had to decide whether to go shopping or stay home and watch TV on a weekend? Now you 1 do both at the same time. Home shopping television networks have become a 2 for many people to shop without 3 having to leave their homes.

Some shoppers are 4 of department stores and supermarkets — 5 the crowds,

waiting in long lines, and sometimes having slight 6 of finding anything they want to buy. They'd rather sit quietly at home in front of the TV set and 7 a friendly announce describe a product 8 a model shows it. And they can 9 around the clock, buying something 10 by making a phone call.

Department stores and even mail order companies are 11 to join in the success of home shopping. Large department stores are busy 12 their own TV channels to encourage TV shopping in the future. 13 can ask question about products and place 14, all through their TV sets.

Will shopping by television 15 take the place of shopping in stores? Some industry managers think so. 16 many people find shopping at a 17 store a great enjoyment. And for many shoppers, it is still important to 18 or try on dresses they want to buy. That's 19 specialists say that in the future, home shopping will 20 together with store shopping but will never entirely replace it.

1. A. must B. should
C. shall D. can
2. A. programme B. way
C. reason D. purpose
3. A. ever B. never
C. still D. once
4. A. proud B. fond
C. tired D. careful
5. A. fighting B. striking
C. treating D. stopping
6. A. sense B. doubt
C. hope D. feeling
7. A. see B. watch
C. let D. notice
8. A. until B. since
C. if D. while
9. A. shop B. wait

- C. turn D. deliver
10. A. suitably B. cheaply
C. simply D. hardly
11. A. nervous B. lucky
C. equal D. eager
12. A. putting up B. making up
C. setting up D. looking up
13. A. Guests B. Assistants
C. Managers D. Customers
14. A. orders B. goods
C. books D. answers
15. A. lastly B. finally
C. especially D. fortunately
16. A. Then B. Yet
C. However D. Therefore
17. A. general B. popular
C. real D. true
18. A. design B. make
C. wear D. touch
19. A. how B. why
C. what D. when
20. A. exist B. practise
C. follow D. appear



解题指导

本文是一篇议论文,论述了电视购物流行的原因,并得出电视网络购物与商场购物将并存的结论。

1. D can 表能力,意思是人们能看电视、购物两不误。
2. B way 在此空的意思是“方法”,“方式”。
3. A 此空用 ever 表示强调,意为“甚至”、“曾经”。
4. C be tired of 是个固定结构,意思是“厌烦”、“厌倦于”。
5. A fight sb. 的意思是“与某人搏斗”,此句 fight the crowds 指人群熙熙攘攘。
6. C have slight hope of (doing) sth. 意为“……的希望很渺茫”。
7. B 看电视习惯上用 watch,此处指“看电视”。

上产品介绍”。

8. D while 意思是“同时”，表示介绍产品和模型展示同时进行。
9. A 此处 shop 作及物动词用，有“购买”之意，shop sth. 等于 buy sth. in a shop。
10. C simply 用在 by 引导的方式状语之前，意思是“只要简单地……”。
11. D be eager to do sth. 的意思是“迫切希望干某事”，等于 have a strong wish to do sth.。
12. C set up 意思是“建起”、“建立”。句意为“建立自己的电视购物频道”。
13. D 按常理，询问产品信息和订购的应是顾客。
14. A place an order 是固定短语，意思为“订购”。
15. B 句意为“电视购物最终会代替商场购物吗？”
16. B yet 作副词用，表转折，意思是“然而”、“但是”，however 也有此意，但是作副词用，后须加一个逗号。
17. C 与电视网络虚拟的购物相对的是真正的商场购物。
18. D 与电视网络虚拟购物不同的是，商场购物顾客可亲眼看一看或用手摸摸待购商品。
19. B that's why 是固定句型，why 后面接结果句，意为“那就是……的原因”。
20. A A exist together B 的意思是 A 与 B 并存。

四、夹叙夹议

夹叙夹议，即文章既有对某一事件的如实记叙，再现事情发生、发展的情景，又加入了作者根据自己的观点对该事件进行适当的评论及剖析，从而达到阐明观点、讲清道理、唤起读者同感的目地。

夹叙夹议既具有记叙文所必备的记人叙事的特点，又有议论文评论说理的特征。在语

言和表现手法上也具备了两种文体的特点，考生在解题时，要根据不同的段落，不同的表现手法而采取不同的解题方法。

例 4

Everyone thinks of the president of the United States as the most powerful man in the Western world. But when the representatives (代表) of the 13 early colonies (殖民地) met to 1 out the laws of the new country in 1788, 2 of them were not sure whether they 3 to have a president at all. There were 4 a few who would have wanted a king, in spite of their successful war 5 the British King, George III. The decision was not 6 until the last moment. One group 7 the president elected for life, while 8 suggested that there should not be a president, because a committee (委员会) would 9 the country better, a third group 10 like a president whose term (任期) of 11 would last seven years but who could not 12 for reelection, because they were 13 he would spend his time 14 for votes (选票) at the 15 election. In the end they 16 George Washington as president for four years and 17 him remain for reelection because they 18 him. But they were careful enough to make 19 in case a future president 20 badly.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. A. find | B. carry |
| C. work | D. set |
| 2. A. some | B. all |
| C. none | D. each |
| 3. A. wanted | B. needed |
| C. had | D. used |
| 4. A. even | B. ever |
| C. once | D. also |
| 5. A. with | B. against |
| C. for | D. toward |
| 6. A. found | B. made |