

经全国中小学教材审定委员会2002年初审通过
九年义务教育六年制小学教科书实验本

品德与社会

三年级(上册)

鲁洁 主编



江苏教育出版社
中国地图出版社

目录

第一单元

我和我的同学

- 1 自画像 (2)
- 2 同学之间 (8)
- 3 他为什么学得这样好 (14)
- 4 同样是学习 (22)
- 5 我不要赖皮 (28)

第二单元

我要安全地成长

- 6 平安回家 (34)
- 7 让危险从我们身边走开 (40)
- 8 心中的110 (46)

第三单元

我的成长与家庭

- 9 家庭树 (52)
- 10 父母的疼爱 (58)
- 11 现在的我能做什么 (64)
- 12 家庭的记忆 (70)
- 13 我想要我能要 (76)

1 自画像



风采展示

画画、写写我自己

抽签啦！被抽到的同学要向全班展示自己的优点与特长，其他同学要认真欣赏哟。



我的舞跳得好！



我的字写得好！





猜猜他是谁

照下面的格式制作自己的小档案。



小档案

身高 _____ 体重 _____ 属相 _____ 出生年月 _____

外貌特征 _____

性格 _____

特长 _____

爱穿的衣服 _____

爱吃的食物 _____

平时喜欢玩的游戏 _____

最喜欢的动物 _____



把小档案交给老师，玩游戏啦！



她是谁？

猜到了！



我的同学很棒

请将自己同桌的特点和长处写在小卡片上，交给老师后再通过抽签的形式玩“猜猜他是谁”的游戏。



我的同桌很棒

她梳着

眼睛

经常穿

她最大的特点是



心中的啄木鸟

新学期同学语



我们每个人都
很棒,但我们每个人身上
都有缺点,知道自己的缺点,
主动改正,我们会更棒。



向你的同学写一句鼓励的话

我一定
能克服自
己的缺点!

我的打算



父母眼中的我

回家后,跟爸爸妈妈
谈谈心,了解一下他们
眼中的你是什么样的,请爸爸妈妈送
给你一两句勉励(miǎn lì)的话。



快乐收藏包

为自己制作一个“快
乐收藏包”,将自己的各种
作品收集起来。



2 同学之间

美好回忆



升入三年级了，同学们已经在班级里一起度过了两年的美好时光。你能不能给大家讲一两件印象深刻的同学间互相关心、互相帮助的事情？用简短的文字将你所讲的事情写下来。

说一说 写一写



我是这样理解这道题的……



设身

处地

在与同学相处中也经常发生一些愉快或不愉快的事。如果这些事情发生在你身上，你会怎么想？



王楠楠忘记带课本了，正在着急，偏偏老师点名让他朗读，王楠楠感到手足无措，快急死了。突然一本书摊在他面前，原来是同桌胡可发现了他的情况，及时伸出了援助之手。

你能想象得到楠楠当时的心情吗？你帮助过别人吗？还记得当时的感受吗？



朱灵在班里有点淘气，成绩也不好。元旦排节目，两个小组都不想要她参加。尹瑜(yú)是第三小组的组长，在征得他们小组同学同意后，主动邀请朱灵参加他们的小组。

你知道尹瑜是怎样说服她的小组同学的吗？你能体会到朱灵当时的感受吗？

元旦文艺晚会



乔典的同学丢了一枝钢笔，刚好乔典也有一枝这样的笔，那个同学见到了，说：“乔典偷了我的笔。”乔典感到很委屈，但又解释不清楚。

你被人冤枉过吗？当时的心情如何？你能为乔典出出主意，帮他解除烦恼吗？





王辉的爸爸妈妈离婚了，王辉由爸爸抚养。他的一些同学知道后，在背后议论说：“王辉是一个没妈的孩子。”

如果你是王辉，你会有什么样的感受？

周青有点胖，班上部分同学给他起了一个“肥猪”的外号，一下课就追着他喊。

你能体会周青的感受吗？



如果你们班里也有这种情况，你会去劝阻吗？

不会劝阻，因为：

1. 这不关我的事
2. 他们人多，我无法阻止
3. _____

我会劝阻，因为：

1. _____
2. _____
3. _____

你们班上也发生过这类事吗？



假如你的同学有这样一些内心的阴影，你能不能做个“阳光使者”，送给他一缕阳光，帮他驱散心中的阴影、打开心扉(fēi)?



蒋方学习成绩一直名列前茅(máo)，但最近她的好朋友孙晋(jìn)的考试成绩多次超过了她。蒋方心里很难受，对孙晋也有一点嫉妒(jídù)。



阳光使者



张彩家里不富裕，没钱给她买新衣服。张彩有点自卑，不愿意与同学交往。



阳光使者

钱祺(qí)学习不够好，有些同学看不起他，说他拖了班级的后腿，经常嘲笑他。钱祺因此觉得上学很受罪。



黄金法则



几乎所有民族都有一个共同的信条：己所不欲，勿施于人。就是说：你希望别人怎样对待你，你也应该怎样对待别人。人们把它称为“黄金法则”。



填一填下面的空格。你能用亲身经历加以说明吗？

你想要别人 关心你 ，

别人也想要你.....他。

你希望别人 尊重你 ，

别人也想要你.....他。

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

要是你随时随地，在你整个一生中，给人留下的全是美好的东西——鲜花、思想和对你的亲切回忆，那么你的生活就会变得轻松愉快。

——（苏）高尔基

3

他为什么学得这样好



我们是班级黑板报的小记者。我们发现，班上有不少同学在某一方面学得特别好，准备在近期的黑板报上办一个“学得好”的专栏。为此，我们采访了几位同学。



我的长跑成绩很好，我的经验是每天坚持锻炼。



我的英语学得好，我的做法是大胆开口，不怕读错、不怕讲错。



我的科学学得比较好，因为我喜欢大自然，喜欢观察树木花草、飞禽(qín)走兽。



我在班上劳动好，我拖的地特别干净！因为我在家里常做家务。



如果小记者采访到你,你会给他们介绍些什么呢?希望你能说得具体点。请写下你答记者问的提纲(gāng)。

答记者问提纲

如果你是小记者,你会采访班上的哪位同学呢?请写出你的采访提纲。



采访提纲

做学习的小主人

小记者在采访中
发现,学得好的同学
有一个共同特点:做学习的
小主人。你知道怎样做学习的小主人吗?



我会给自己定学习目标!



我会自己制定学习计划!

写完作业才
能出去玩。



做课时我能管住自己!



我会独立思考,
不随便请别人帮助!

还有呢?

