

全国百位优秀教师联合鼎力推荐

小学生导读本

三字经

Yu WenXinKeBiao

新课标新文语
少年必读

超值

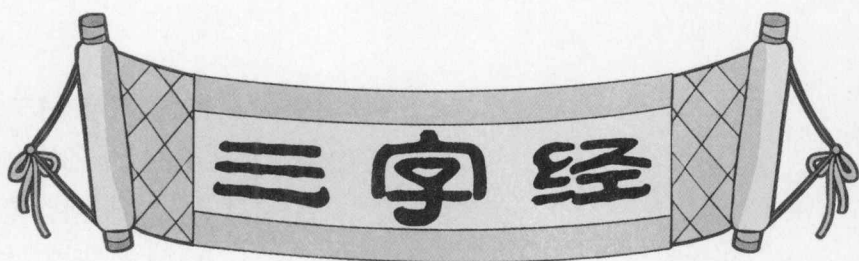
8元

小笨熊典藏

黑龙江大学出版社

语文新课标推荐必读书目

小学生导读本



江苏工业学院图书馆
藏书章



黑龙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

三字经 / 崔钟雷主编. — 哈尔滨: 黑龙江大学出版社,
2009.9

(语文新课标推荐必读书目)

ISBN 978-7-81129-208-4



I. 三… II. 崔… III. 汉语 - 古代 - 启蒙读物 IV.
H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 160193 号

策 划: 钟 雷

责任编辑: 惠秀梅

封面设计: 稻草人工作室 

三字经

主 编: 崔钟雷 副主编: 王丽萍 苗 青 代文秀

出版发行: 黑龙江大学出版社

地 址: 哈尔滨市南岗区学府路 74 号 邮编: 150080

电 话: 0451-86608666

经 销: 新华书店

印 刷: 北京人教方成印刷有限公司

版 次: 2009 年 9 月第 1 版

印 次: 2009 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787 × 1092 毫米 1/16

印 张: 10

字 数: 100 千

书 号: ISBN 978-7-81129-208-4

定 价: 8.00 元

凡购买黑龙江大学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

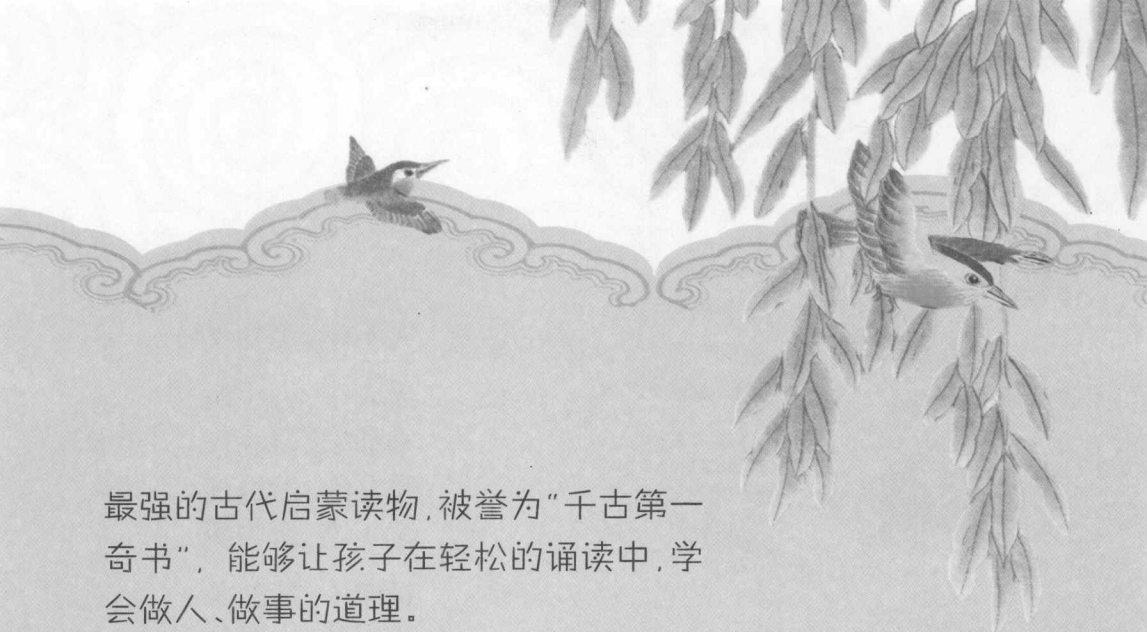
前言



在中华民族五千年的浩瀚文明中，文学是最炫目的瑰宝。在文学的这块圣土上，开出了许多绚烂的花朵，那正是我们整个民族的灵魂所在，它们世代绽放，拥有无与伦比的美丽。

在信息爆炸、文化多元化的当下，我们更加感受到净化孩子心灵的重要性。如何还他们一片明净的天空，为孩子们构筑一个纯洁的世界，让孩子从小接触、学习、了解中华民族博大精深的文化，培养起民族自信心和自豪感，正是我们编著这套《语文新课标推荐必读书目》的目的所在。

《三字经》是我国影响最大、代表性



最强的古代启蒙读物,被誉为“千古第一奇书”,能够让孩子在轻松的诵读中,学会做人、做事的道理。

唐诗是我国乃至世界文学宝库中一颗璀璨的明珠。《唐诗三百首精选》让孩子在欣赏、诵读中渐渐领悟到一些人生哲理,让孩子们受益一生。

《成语故事》是从人们日常使用的大量成语中精选出来的,语言生动、通俗易懂的习语,相信会帮助孩子们学习语言、丰富词汇、增长知识。

我们真诚地希望这套丛书能让孩子们一览华夏文明的独特风貌,在文学的海洋中自由徜徉,并让中华民族的浩瀚文明以更加持久的生命力传承下去。





目录

- 2 人之初，性本善。
性相近，习相远。
- 5 苟不教，性乃迁。
教之道，贵以专。
昔孟母，择邻处。
子不学，断机杼。
- 9 窦燕山，有义方。
教五子，名俱扬。
养不教，父之过。
教不严，师之惰。
- 11 子不学，非所宜。
幼不学，老何为。
玉不琢，不成器。

- 人不学，不知义。
- 13 为人子，方少时。
亲师友，习礼仪。
香九龄，能温席。
孝于亲，所当执。
- 15 融四岁，能让梨。
弟于长，宜先知。
- 18 首孝悌，次见闻。
知某数，识某文。
一而十，十而百。
百而千，千而万。
三才者，天地人。
三光者，日月星。
- 21 三纲者，君臣义。
父子亲，夫妇顺。
- 25 曰春夏，曰秋冬。
此四时，运不穷。
- 27 曰南北，曰西东。
此四方，应乎中。
- 29 曰水火，木金土。





此五行，本乎数。

30 曰仁义，礼智信。

此五常，不容紊。

稻粱菽，麦黍稷。

此六谷，人所食。

32 马牛羊，鸡犬豕。

此六畜，人所饲。

曰喜怒，曰哀惧。

爱恶欲，七情具。

35 匏土革，木石金。

丝与竹，乃八音。

37 高曾祖，父而身。

身而子，子而孙。

自子孙，至玄曾。

乃九族，人之伦。

39 父子恩，夫妇从。

兄则友，弟则恭。

43 长幼序，友与朋。

君则敬，臣则忠。

此十义，人所同。

46 凡训蒙，须讲究。

详训诂，名句读。

为学者，必有初。

小学终，至四书。

48 论语者，二十篇。

群弟子，记善言。

孟子者，七篇止。

讲道德，说仁义。

51 作中庸，子思笔。



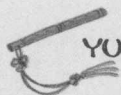


目录

- 中不偏,庸不易。
- 53 作大学,乃曾子。
自修齐,至平治。
- 55 孝经通,四书熟。
如六经,始可读。
诗书易,礼春秋。
号六经,当讲求。
- 57 有连山,有归藏。
有周易,三易详。
有典谟,有训诰。
有誓命,书之奥。
- 59 我周公,作周礼。
著六官,存治体。
大小戴,注礼记。

述圣言,礼乐备。

- 61 曰国风,曰雅颂。
号四诗,当讽咏。
诗既亡,春秋作。
寓褒贬,别善恶。
- 63 三传者,有公羊。
有左氏,有穀梁。
经既明,方读子。
撮其要,记其事。
- 65 五子者,有荀扬。
文中子,及老庄。
- 68 经子通,读诸史。
考世系,知终始。
自羲农,至黄帝。
号三皇,居上世。
- 71 尧舜兴,神尊位。
唐有虞,号二帝。
相揖逊,称盛世。
夏有禹,商有汤。
周文武,称三王。



73

夏传子，家天下。
四百载，迁夏社。
汤伐夏，国号商。
六百载，至纣亡。

76

周武王，始诛纣。
八百载，最长久。
周共和，始纪年。
周辙东，王纲坠。
逞干戈，尚游说。

80

始春秋，终战国。
五霸强，七雄出。
嬴秦氏，始兼并。
传二世，楚汉争。

83

高祖兴，汉业建。
至孝平，王莽篡。
光武兴，为东汉。
四百年，终于献。

86

魏蜀吴，争汉鼎。
号三国，迄两晋。
宋齐继，梁陈承。
为南朝，都金陵。



90

北元魏，分东西。
宇文周，与高齐。

93

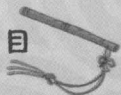
迨至隋，一土宇。
不再传，失统绪。
唐高祖，起义师。
除隋乱，创国基。

96

二十传，三百载。
梁灭之，国乃改。
梁唐晋，及汉周。
称五代，皆有由。

99

炎宋兴，受周禅。





目录

- 十八传,南北混。
辽与金,皆称帝。
元灭金,绝宋世。
- 102 莅中国,兼戎狄。
九十载,国祚废。
太祖兴,国大明。
号洪武,都金陵。
- 104 迨成祖,迁燕京。
十七世,至崇祯。
权阉肆,寇如林。
至李闯,神器焚。
- 106 清太祖,膺景命。
靖四方,克大定。
廿二史,全在兹。
载治乱,知兴衰。

史虽繁,读有次。
史记一,汉书二。

- 109 后汉三,国志四。
兼证经,参通鉴。
读史者,考实录。
通古今,若亲目。

- 113 口而诵,心而惟。
朝于斯,夕于斯。
昔仲尼,师项橐。
古圣贤,尚勤学。
赵中令,读鲁论。
彼既仕,学且勤。

- 116 披蒲编,削竹简。
彼无书,且知勉。
头悬梁,锥刺股。
彼不教,自勤苦。

- 119 如囊萤,如映雪。
家虽贫,学不辍。
如负薪,如挂角。
身虽劳,犹苦卓。

- 121 苏老泉,二十七。





始发愤，读书籍。
彼既老，犹悔迟。
尔小生，宜早思。

- 123 若梁灏，八十二。
对大廷，魁多士。
彼既成，众称异。
尔小生，宜立志。

- 126 莹八岁，能咏诗。
泌七岁，能赋棋。
彼颖悟，人称奇。
尔幼学，当效之。

- 128 蔡文姬，能辨琴。
谢道韞，能咏吟。

- 130 彼女子，且聪敏。
尔男子，当自警。

- 132 唐刘晏，方七岁。
举神童，作正字。

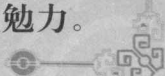
- 134 彼虽幼，身已仕。
尔幼学，勉而致。
有为者，亦若是。



- 137 犬守夜，鸡司晨。
苟不学，曷为人。
蚕吐丝，蜂酿蜜。
人不学，不如物。

- 139 幼而学，壮而行。
上致君，下泽民。
扬名声，显父母。
光于前，裕于后。

- 141 人遗子，金满籝。
我教子，惟一经。
勤有功，戏无益。
戒之哉，宜勉力。



语 文 新 课 标 推 荐 必 读 书 目



导 读

作为一部经典的传统儿童启蒙读物，《三字经》自问世以来，已有七百多年的历史，可谓家喻户晓，脍炙人口。它的结构严谨，文字简洁，概括性极强，在千余字的篇幅里容纳了大量的知识和道德规范，具有独特的思想价值和文化魅力。

《三字经》中的这一部分，阐述了教育对于孩子的重要意义。“昔孟母，择邻处”，“教五子，名俱扬”，“香九龄，能温席”……这些精致简洁的文字讲述的是一个个耐人寻味的故事，同故事中所传达的教育意义一起，穿越了历史的隧道，引领孩子走入传统文化的殿堂。



rén zhī chū xìng běn shàn
人之初^①，性^②本善。

xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn
性相近^③，习^④相远。

注释

①初：初生，刚开始有生命。②性：指人的本性。③相近：相差多远，差不多的意思。④习：学习，习染；长期在某种环境下养成的特性。

解读

人刚刚生下来的时候，个个都有善良的天性。小时候，这种天性大家都差不多。但是长大后，受环境和教育的影响，习性就会有所不同。

故事

曹操在少年时期的转变



cáo cāo zì yòu jī jǐng cōng
曹操自幼机警聪

míng yǒnggǎntiáo pí dàn měi rì
明，勇敢调皮，但每日
wánshuǎ bù xǐ huān dú shū
玩耍，不喜欢读书。

yí cì cáo cāo hé jǐ ge xiǎo huǒ bàn dài zhe liè quǎn wài chū dǎ liè

一次,曹操和几个小伙伴带着猎犬外出打猎,

yǒu liǎng ge xué jiū mú yàng de rén jīng guò qí zhōng yí gè rén bú xiè de

有两个学究模样的人经过,其中一个人不屑地

shuō huàn mén yí chǒu cáo cāo tīng hòu jué de nà rén kěng dìng shì zài mà

说:“宦门遗丑!”曹操听后,觉得那人肯定是在骂

tā lì jí nù qì chōng chōng de pǎo shàng qián wèn dào shén me huàn mén

他,立即怒气冲冲地跑上前问道:“什么‘宦门

yí chǒu nǐ shì shuō wǒ ma lìng yí ge rén lěng xiào dào nǐ bù dǒng

遗丑’?你是说我吗?”另一个人冷笑道:“你不懂

jiù qù wèn nǐ de fù qīn ba

就去问你的父亲吧!”

cáo cāo píng shí jiù fàng zòng chéng xìng cǐ shí ràng rén rú cǐ cháo

曹操平时就放纵成性,此时让人如此嘲

nòng yuè xiǎng yuè wō huǒ nǎ hái yǒu xīn sī qù dǎ liè yú shì tā diào

弄,越想越窝火,哪还有心思去打猎。于是,他掉

zhuǎn mǎ tóu kū zhe huí dào jiā zhōng qì hū hū de wèn fù qīn

转马头,哭着回到家中,气呼呼地问父亲。

yuán lái cáo cāo de zǔ fù míng jiào cáo téng shì huáng dì shēn biān zuì

原来,曹操的祖父名叫曹腾,是皇帝身边最

dé chǒng de tài jiàn wèi le yǒu rén néng jì chéng zhè fèn róng huá cáo téng

得宠的太监,为了有人能继承这份荣华,曹腾

biàn cóng qīn qī jiā zhōng bào yǎng le yí gè hái zǐ zhè jiù shì cáo cāo de fù

便从亲戚家中收养了一个孩子,这就是曹操的父

qīn cáo sāng cáo sāng jiè zhe yǎng fù zài cháo zhōng de dì wèi hěn kuài zuò le

亲曹嵩。曹嵩借着养父在朝中的地位,很快做了

guān yì zhí shēng zhì tài wèi wèi liè sān gōng zhǎng wò le cháo zhōng dà

官,一直升至太尉,位列三公,掌握了朝中大

quán dàn tā què wú fǎ gǎi biàn huàn guān zhī hòu zhè ge shì shí

权,但他却无法改变宦官之后这个事实。

jiǎng wán jiā shì zhī hòu cáo sāng tàn le yí kǒu qì duì ér zǐ shuō

讲完家世之后,曹嵩叹了一口气,对儿子说:





hái zi a nǐ kě bù néng zài rú
“孩子啊！你可不能再如
cǐ fàng zòng zì jǐ le yí dìng yào
此放纵自己了，一定要
wèi cáo jiā zhēng qì ya nǐ yào píng
为曹家争气呀！你要凭
zì jǐ de néng lì gǎi biàn wài rén
自己的能力改变外人
duì wǒ men de piān jiàn
对我们的偏见。”

fù qīn de
父亲的
zhè xiē huà shēn
这些话，深
shēn de cì tòng le
深地刺痛了

cáo cāo de xīn tā gǎn dào le qián suǒ wèi yǒu de chǐ rǔ cóng cǐ yǐ hòu tā
曹操的心，他感到了前所未有的耻辱。从此以后，他
zài yě bù sì chù yóu dàng le kāi shǐ bì mén kǔ dú
再也不四处游荡了，开始闭门苦读。

tā shí jiǔ suì shí bèi tuī jǔ wéi xiào lián hěn kuài yòu bèi rèn mìng wéi
他十九岁时，被推举为孝廉，很快，又被任命为
luò yáng běi bù dū wèi cǐ hòu cáo cāo píng jiè zì jǐ de cái néng hé zhì
洛阳北部都尉。此后，曹操凭借自己的才能和智
huì zǒu shàng shì tú kāi shǐ le tā tǒng yī zhōng guó de mèng xiǎng
慧，走上仕途，开始了他统一中国的梦想。

gǒu bú jiào xìng nǎi qiān
苟①不教②，性乃迁③。

jiào zhī dào guì yǐ zhuān
教之道④，贵以专⑤。

xī mèng mǔ zé lín chǔ
昔孟母⑥，择⑦邻处⑧。

zǐ bù xué duàn jī zhù
子不学，断机杼⑨。

注释

①苟：假如。②教：训导，教诲。③迁：改变，变迁，这里是指变坏。④道：指方法。⑤专：专心的意思。⑥孟母：孟子的母亲。⑦择：选择。⑧处：居住。⑨机杼：机，织机；杼，梭子。

解读

做父母的生了子女，不光要把孩子养大，更重要的是要好好教育他们。如果不重视教育，孩子善良的天性就会改变。教育孩子远比抚养孩子艰难，重要的是专注、持久，毫不放松。

古时候，孟子的母亲为了让儿子能有一个好的成长环境，不厌其烦，三次搬家，最后终于选择了一家私塾为邻居。有一次孟子逃学，孟母就剪断了织布机上的线，以此告诫儿子学习不能半途而废。

故事

唐寅学画

táng yín zì bó hǔ míngcháo de dà huà jiā

唐寅，字伯虎，明朝的大画家。

shàonián shí táng yín de huà huà de bú cuò fù háo rén jiā cháng

少年时唐寅的画儿画得不错，富豪人家常

qǐng tā zuò huà táng yín yě jiù màn màn de jiāo ào qǐ lái le tā de mǔ qīn

请他作画，唐寅也就慢慢地骄傲起来了。他的母亲

kàn zài yǎn li jí zài xīn shàng yì tiān mǔ qīn duì táng yín shuō hái

看在眼里，急在心上。一天，母亲对唐寅说：“孩

zi nǐ xué huà hái zhǐ shì gāng gāng qǐ bù dāng jīn dà huà shī shěn zhōu zhù

子，你学画还只是刚刚起步，当今大画师沈周住

de dì fang lí cǐ bù yuǎn nǐ jiù qù bài tā wéi shī ba huà bu hǎo jiù bié

的地方离此不远，你就去拜他为师吧，画不好就别

huí lái jiàn wǒ

回来见我！”

yú shì táng yín biàn qù bài shěn zhōu wéi

于是，唐寅便去拜沈周为

shī zài shěn zhōu de zhǐ diǎn xià táng yín de

师。在沈周的指点下，唐寅的

huà jì hěn yǒu zhǎng jìn yì tiān xiǎo táng yín

画技很有长进。一天，小唐寅

ná chū zì jǐ de huà hé shī fu de

拿出自己的画和师傅的

huà bǐ le bǐ yǐ jīng bù xiāng

画比了比，已经不相

shàng xià le bù jīn àn xǐ shěn

上下了，不禁暗喜。沈

zhōu kàn chū le tā de xīn si jiù

周看出了他的心思，就

