

NEW
悲剧已经重复多次，
但我们对它究竟了解多少？

认识地震丛书

本书编委会◎编
原英群 王晖龙 于 始◎编著

只有全面认识地震，才能正确地对待地震。只有了解地震的成因和分布特点，了解地震中的救护知识和地震后的防疫知识等，才能真正做好有效的防震准备，在地震来临的时候不恐慌，冷静应对。

学校安全 与地震



中国出版集团
世界图书出版公司

NEW



认识地震丛书

学校安全 与地震

本书编委会◎编
原英群 王晖龙 于 始◎编著

只有全面认识地震，才能正确地对待地震。只有了解地震的成因和分布特点，了解地震中的救护知识和地震后的防疫知识等，才能真正做好有效的防震准备，在地震来临的时候不恐慌，冷静应对。



世界图书出版公司
广州 上海 西安 北京

图书在版编目 (CIP) 数据

学校安全与地震/《认识地震丛书》编委会编. —广州:
广东世界图书出版公司, 2009. 9

(认识地震丛书)

ISBN 978 - 7 - 5100 - 0718 - 7

I. 学… II. 认… III. ①学校—安全管理②地震灾害—
防治—基本知识 IV. G474 P315. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 146650 号

学校安全与地震

责任编辑: 陈晓妮

责任技编: 刘上锦 余坤泽

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: (020) 84451969 84453623

http: //www. gdst. com. cn

E-mail: pub@gdst.com.cn, edksy@sina.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京燕旭开拓印务有限公司

(北京市昌平马池口镇 邮编: 102200)

版 次: 2009 年 9 月第 1 版

印 次: 2009 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

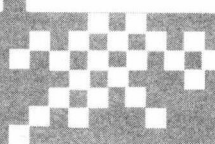
印 张: 13

书 号: ISBN 978 - 7 - 5100 - 0718 - 7/P · 0002

定 价: 25.80 元

若因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

目录 Contents



引 言	1
-----	---

第一章 学校地震安全教育

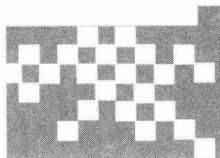
第一节 学校安全教育与日常教学	4
第二节 安全教育中的地震教育	20
第三节 地震安全教育的师生角色	34

第二章 学校的地震预防工作

第一节 地震预防工作的重要性	44
第二节 学校地震防御能力的提高	56
第三节 学校的地震预警系统建设	71
第四节 学校的地震应急制度建设	78

第三章 地震与学校建筑安全

第一节 学校建筑质量与学生安全	85
第二节 学校建筑在地震中的安全	92
第三节 提高学校建筑抗震性能	101
第四节 震区新建校舍的抗震安全	107



Contents | 目录

第五节 安全是相对的	115
附一：地震中最牛希望小学——刘汉希望小学	121
附二：最牛教学楼——彭州白鹿中学教学楼	123
 第四章 学校防震安全演练	
第一节 树立安全忧患意识	126
第二节 防震安全演练的组织	136
第三节 防震演练中的师生角色	143
第四节 演练中注重培养的精神品质	151
 第五章 地震安全制度建设	
第一节 我国地震安全制度	158
第二节 地震安全制度建设探索	165
第三节 学校安全制度建设	174
第四节 国外地震等安全应急制度一窥	185
第五节 国外学校地震安全建设案例	193
 后 记	200



引言

作为社会中最最为重要的组织机构之一，学校无疑需要承担起在校师生、员工的安全保证和安全教育的责任。除了校区日常安全管理之外，学校的防震减灾教育也不容忽视。学生的未来是从学校放飞的。然而，一旦发生地震，如果没有做好保证学校在地震中的安全的措施，就无法保证学生的人身安全，更别提给学生一个美好的未来了。

很多因素都可能导致学校在地震中的不安全。学校安全教育，尤其是地震安全教育的缺失或是不完善；学校的地震预防工作不到位，预警和应急处理能力不足；学校建筑质量上存在问题，并且缺乏应有的保障学校建筑安全的制度和机制；学校没有开展防震安全演练，或是开展的过程中存在这样那样的问题；所有的这些，都可能在地震来临的时候，让学校处于不安全的状态。

解决学校在地震中的不安全因素，就需要针对每种不安全因素的产生原因，进行有针对性的应对和处理。

在学校教育中主要增加安全教育的内容，尤其是要增加地震安



全教育的内容，处理好地震安全教育与其他安全教育内容的关系，处理好安全教育与日常教学的关系，为广大师生在地震安全教育中的角色进行定位，这是做好学校地震安全教育的必由之路，也是改变地震安全教育缺失和不尽完善的唯一途径。

加强学校的地震防御能力建设，认识其在保证学校安全中的重要性，制定和确立学校在地震预警和应急处理上的方式方法，是保证地震中的学校安全的前提条件。

地震中的学校建筑安全是无法回避的一个问题，尤其是汶川地震发生以后，人们对于学校建筑的关注明显升温，保证学校建筑在地震中的安全本身已经成长为一个专门的研究课题，引起了热烈的讨论和关注。

与地震安全教育一道，学校的防震安全演练一起构筑起保证地震中学校师生生命安全的保护伞。因此，学校防震安全演练也越来越成为保护师生安全的一把金钥匙。

另外，就如何保证学校在地震中的安全制度建设，成为保证学校、学生安全的探索方向。我国古代的地震安全制度和汶川地震后我国的地震安全制度，国外的一些经验以及专家学者在这方面的探索，都在为保证地震中的学校安全做出自己的努力尝试。

第一章

学校地震安全教育

在学校教育中增加地震安全教育的内容，处理好地震教育和其他安全教育内容的关系，处理好安全教育与日常教学的关系，为广大师生在地震安全教育中的角色进行定位，这是做好学校地震安全教育的必由之路。



第一节 学校安全教育与日常教学

学校安全教育是学校维护教育教学秩序的保证，是保持良好的教学、科研和生活秩序，保证青少年学生安全健康成长的先决条件。学校安全教育与日常教学是相互促进的关系。

一、学校教育与公共安全教育

学校教育是指受教育者在学校里接受的教育活动，由专门机构承担并有专职人员进行教学活动，目的是通过系统的、有组织的教学过程来影响受教育者的知识技能储备、思想品德修养，帮助其建立起分析问题、解决问题的能力系统。学校教育是整个教育制度重要的组成部分，它与社会教育一起构成了教育的完整架构。一般地，学校教育中的受教育者又根据年龄和身心发展程度的不同，具体地指学龄儿童、青少年、其他年龄人群等，与之相对应，学校教育通常包括初等教育、中等教育和高等教育。

学校教育的内容是丰富的，既应该包括文化知识上的传授，也应该包括公共安全上的教育，而我们在实际中却往往忽视后者，起码是重视得不够。我们仍然可以看到全国各地学校的安全事故频频见诸报端。尤其是汶川大地震发生时，一些本来可以避免或者是可以减小伤亡情况的措施没有实行，这为我们敲响了警钟，是把安全



教育纳入到学校教育范畴的时候了。

2007年2月7日，国务院批准了教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》，并要求各省、自治区、直辖市认真贯彻执行。这是我国第一次在国家层面对中小学公共安全教育提出规范的要求，为中小学公共安全教育的有效开展提供了保障和政策依据，对于推动公共安全教育进课堂起到了重要作用。《纲要》对各个不同学段的学生进行了分别对待的原则，根据其年龄及身心发展阶段的不同，具体地为小学1~3年级，小学4~6年级，初中生，高中生进行了详尽的安全教育模块设计。

学校教育中的公共安全教育，是为了培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中小學生造成的伤害，保障中小学生的健康成长。

二、学校公共安全教育主要内容

公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络与信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。重点是帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会与自然之间的关系，了解保障安



全的方法并掌握一定的技能。《中小学公共安全教育指导纲要》对不同学段各个模块的具体教学内容进行了方向性的规定，现列出如下：

中小学公共安全教育指导纲要 教育部

为进一步加强中小学公共安全教育，培养中小学生的公共安全意识，提高中小学生面临突发安全事件自救自护的应变能力。根据义务教育法、未成年人保护法、《国家突发公共事件总体应急预案》及《中小学幼儿园安全管理办法》、《教育系统突发公共事件应急预案》，特制定本纲要。

一、指导思想、目标和基本原则

（一）必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚持以人为本，把中小学公共安全教育贯穿于学校教育的各个环节，使广大中小学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。

（二）通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相应的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中小学生造成的伤害，保障中小学生健康成长。

（三）中小学公共安全教育要遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持专门课程与在其他学科教学中的渗透相结合；课堂教育与实践活动相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭、社会教育相结合；国家统一要求与地方结合实际积极探索相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化，养成习惯。



公共安全教育已经成为一项重要政策



1. 小学1~3年级的教育内容重点为:

模块一: 预防和应对社会安全类事故。

(1) 了解社会安全类突发事件的危险和危害。

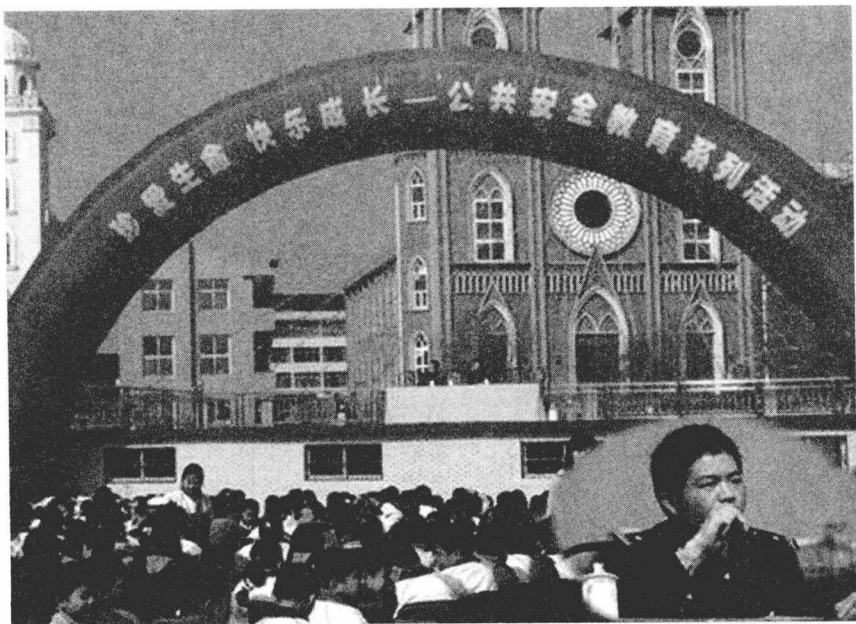
(2) 了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

(3) 认识与陌生人交往中应当注意的安全问题, 逐步形成基本的自我保护意识。

模块二: 预防和应对公共卫生事故。

(1) 了解基本公共卫生和饮食卫生常识。

(2) 了解常见的肠道和呼吸道等常见疾病的预防常识, 养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。



某小学的“安全教育大课堂”



模块三：预防和应对意外伤害事故。

(1) 学习道路交通法的相关内容，了解出行时道路交通安全常识。

(2) 初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。

(3) 初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(4) 初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打 110、119、120 电话。

模块四：预防和应对自然灾害。

(1) 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性。

(2) 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。

模块五：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1) 与同学、老师友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

(2) 学习当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

2. 小学 4~6 年级的教育内容重点为：

模块一：预防和应对社会安全类事故或事件。

(1) 认识社会安全类突发事故或事件的危害和范围，不参与影



响和危害社会安全的活动。

(2) 自觉遵守社会生活中人际交往的基本规则以及公共场所的安全规范。

(3) 学会应对可疑陌生人的方法，提高自我防范意识。

(4) 了解应对敲诈、恐吓、性侵害的一般方法，提高自我保护能力。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

(1) 加强卫生和饮食常识学习，形成良好的个人卫生和健康的饮食习惯。

(2) 了解常见病和传染病的危害、传播途径和预防措施。

(3) 初步了解吸烟、酗酒等不良习惯的危害，知道吸毒是违法行为，逐步形成远离烟酒及毒品的健康生活意识。

(4) 初步了解青春期发育基础知识，形成明确的性别意识和自我保护意识。

模块三：预防和应对意外伤害事故。

(1) 培养遵守交通规则的良好习惯，形成主动避让车辆的意识。

(2) 提高自我保护意识，了解私自到野外游泳、滑冰等活动的危害；学习预防和处理溺水、烫烧伤、动物咬伤、异物进气管等意外伤害的基本常识和方法。

(3) 形成对存在安全隐患的设施与区域的防范意识，了解与学习和生活密切相关的特种设备安全知识。

(4) 学会有效躲避事故灾害的常用方法和在事故灾害发生时的



自我保护和求助及逃生的基本技能。

(5) 初步了解与学生意外伤害有关的基本保险知识，提高保险意识。

模块四：预防和应对网络、信息安全事故。

(1) 初步认识网络资源的积极意义和了解网络不良信息的危害。

(2) 初步学会合理使用网络资源，努力增强对各种信息的辨别能力。

(3) 学会控制自己的行为，防止沉迷网络游戏和其他电子游戏。

模块五：预防和应对自然灾害。

(1) 了解影响家乡生态环境的常见问题，形成保护自然环境和躲避自然灾害的意识。

(2) 学会躲避自然灾害引发危险的基本方法。

(3) 掌握突发自然灾害预警信号级别含义及相应采取的防范措施。

模块六：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1) 形成和解同学之间纠纷的意识。

(2) 形成在遇到危及自身安全时及时向教师、家长、警察求助的意识。

3. 初中年级的教育内容重点为：

模块一：预防和应对社会安全类事故或事件。

(1) 增强自律意识，自觉不进入未成年人不宜进入的场所。逐步养成自觉遵守与维护公共场所秩序的习惯。



- (2) 不参加影响和危害社会安全的活动，形成社会责任意识。
- (3) 理解社会安全的重要意义，树立正确的人生观和价值观。
- (4) 学会应对敲诈、恐吓、性侵害等突发事件的基本技能。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

(1) 了解重大传染病和食物中毒、生活水污染的知识及基本的预防、急救、处理常识；了解简单的用药安全知识。

(2) 了解青春期常见问题的预防与处理；形成维护生殖健康的责任感。

(3) 了解艾滋病的基本常识和预防措施，形成自我保护意识。

(4) 学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

(5) 了解和分析影响生命与健康的可能因素。

模块三：预防和应对意外伤害事故。

(1) 增强自觉遵守交通法规的意识；主动分析出行时存在的安全隐患，寻求解决方法；防止因违章而导致交通事故的发生。

(2) 正确使用各种设施，具备防火、防盗、防触电及防煤气中毒的知识技能。

(3) 了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

模块四：预防和应对网络、信息安全事故。

(1) 自觉遵守与信息活动相关的各种法律法规，抵制网络上各种不良信息的诱惑，提高自我保护和预防违法犯罪的意识。

(2) 合理利用网络，学会判断和有效拒绝的技能，避免迷恋网



络带来的危害。

模块五：预防和应对自然灾害。

(1) 学会冷静应对自然灾害事件，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

(2) 了解曾经发生在我国的重大自然灾害，认识人类活动与自然灾害之间的关系，增强环境保护意识和生态意识。

模块六：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1) 了解校园暴力造成的危害，学习应对的方法。

(2) 学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为。

(3) 学会在与人交往中有效保护自己的方法，构筑起坚固的自我心理防线。

4. 高中年级的教育内容重点为：

模块一：预防和应对社会安全类事故或事件。

(1) 自觉遵守与生活紧密相关的各种行为规范。

(2) 了解考试泄密、违规的相关法律常识。养成维护考试纪律和规范的良好行为习惯。

(3) 自觉抵制影响和危害社会公共安全的活动，提高社会责任感和国家意识。

(4) 基本理解国际政治、经济、宗教冲突现象，努力维护国家和社会的稳定与团结。

(5) 继承和发扬中华民族优秀传统文化，汲取其他国家文化的