

十年历程

——武汉工业大学成人教育十年

主编：钱芝宇

武汉工业大学出版社

十年历程

——武汉工业大学成人教育十年

主 编:钱芝宇

副主编:张荣国 张家灯

编 委:钱芝宇 张荣国

李志铭 ~~张家灯~~

邱月松

武汉工业大学出版社

(鄂)新登字 13 号

图书在版编目(CIP)数据

十年历程/钱芝宇主编. —武汉:

武汉工业大学出版社, 1995. 10

ISBN7-5629-1026-X

I. 十… II. 钱… III. 成人教育—论文集 IV. G421

武汉工业大学出版社出版

(武昌珞珈路 14 号)

明伦公司印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 8.5 字数 220 千字

1995 年 10 月第 1 版 1995 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1-1000

定价: 9.80 元

前 言

武汉工业大学电教函授学院建院十周年之际,《十年历程》与广大读者见面了。

武汉工业大学电教函授学院自 1985 年经国家教委、国家建材局批准成立以来,迄今已走过了十年的历程。十年来,电教函授学院先后在全国二十六个省、市、自治区设立了近百个函授部,形成了以武汉为中心,辐射全国的电教函授教育网,为国家培养了一大批专业技术人才和管理人才。很多毕业生已成为企事业单位的技术中坚,不少人在专业技术岗位上有所发明,有所创造,一大批毕业生走上了各级领导岗位。大量的事实证明,电教函授教育形式在建材行业成人教育中得到了成功的应用,为建材行业的成人教育事业做出了突出的贡献。

为了总结和探索电教函授教育发展规律,总结十年来电教函授学院的工作,我们编辑出版了这本书。这本书包含了三个大方面的内容,第一个方面较全面的概括总结了十年来电教函授学院的历程,按照年份编写了十年大事记;第二个方面内容主要介绍电教函授的优秀函授部和部分优秀毕业生的事迹;第三个方面内容主要是院内外部分管理干部或教师撰写的文章,这些文章从不同角度分析和探讨了电教函授教育理论和实践中的若干问题,其中不乏有深度有新意的见解,体现了学院部分干部的理论素质。

十年,在历史的长河中只是短短一瞬,武汉工业大学电教函授教育要继续发展下去,要继续接受历史的检验,要在市场经济下改革创新,仍然需要一大批献身教育的有志之士投身到电教函授教育事业中来。我们的事业是一个新的事业,也是一个光荣的、有意义的事业,我们相信,电教函授教育事业一定会更加兴旺发达。

《十年历程》是我们大家“写”出来的。电教函授教育这朵教育百

花园中的奇葩是大家都用汗水浇灌出来的。我们和大家一样,期望电
教函授教育之花越开越艳!

编者

1995年9月

发展电教函授教育
为跨世纪建材发展
我水服务

武汉工业大学电教函授学院成立十周年紀念

黄书谋

一九九五年七月

賀武工大電教函授學院成立十周年

十年奮斗碩果累
電教花開遍神州

中央電教館 富友仁 乙亥年秋



中央電教館原副館長富友仁題詞

继续探索 再创新绩

祝贺武工大电教函授学院建校十周年

吕祖良 九五年十月

国家建材局人事教育司副司长吕祖良题词

面向經濟，服務
中心，多種形式
办学，培育更多
更好人才。

賀武漢工業大學成人教育

學院建院十周年

袁繼鳳

一九九五、九六

發展成人教育
為國家和建材行業
培養合格人才。

賀武漢工業大學成人教育學院
成立十周年

歐陽世翕
一九九五年九月一日

武漢工業大學校長歐陽世翕題詞

精目知添羽翼

為教育增輝

禮儀部正持学院成立十周年

陳磊

一九九九年

武汉工业大学党委书记陈磊题词

目 录

第一篇 辛勤耕耘 不断探索

- 电教函授教育发展的理论与实践…………… 张荣国 (1)
十年回顾…………… 张荣国 张家灯 (7)

第二篇 群星璀璨 桃李芬芳

- 加强函授部建设 培养高质量人才…………… 张荣国 (38)
武汉工业大学电教函授学院所属函授部(教学班)概况…………… (42)
大连函授部简介…………… (46)
江西水泥厂函授部简介…………… (48)
九江函授部简介…………… (49)
内蒙古函授部简介…………… (50)
洛阳玻璃厂函授部简介…………… (54)
湖北省建材学校函授部简介…………… (56)
桃李芬芳:优秀毕业生简介…………… (58)

第三篇 勤于思索 再创佳绩

- 论成人教育教学过程诸因素的特殊性…………… 李志锋 张荣国 (87)
成人高等教育学分制管理初探…………… 李跃建 (95)
成人高校学员学习动力浅析…………… 陆炳基 (100)

关于成人教育教学方法的思考·····	张家灯	(107)
择优招生是全日制助学班教学质量的可靠保证·····	金 红	(115)
浅谈成人硅酸盐专业教学计划修订·····	丁成忠	(121)
浅谈加强电教函授教学过程监控·····	孙际云	(125)
办好电教函授教育的实践与思考·····	张祥珍	(131)
试论电教函授教育的改革与发展·····	柯继旭	(138)
市场经济条件下的电教函授教育·····	刘 和	(143)
论成人教育实现教育观念的历史性转变·····	程华年	(148)
浅谈函授部的综合管理·····	易治新	(153)
应用控制论的思想和基本原理指导辅导课教学·····	张淑清	(162)
作业在函授教育中的作用刍议·····	王民选	(167)
浅谈函授学习中的自学方法·····	秦 陶	(171)
考试命题要求及方法·····	王卫平	(174)
浅谈毕业论文的辅导工作·····	向春瑞	(177)
指导函授经济类专业毕业论文的体会·····	王延生	(181)
市场经济下成人高校思想政治工作·····	张晓玲	(188)
成人大学生异常行为与社会控制·····	邵天习	(192)
成人学生骨干的培养与管理·····	彭自力	(198)
企业函授部德育工作的特点·····	刘育莲 邓湘玲	(202)
学校函授部德育工作初探·····	李斌怀 易治新	(209)
浅论函授部德育工作·····	余金莲 夏钰明	(218)
辅导教师“三育人”浅议·····	范有树	(223)
浅论校内成人班主任工作方法·····	麻俊儒	(230)
论高校电教教材建设·····	刘培文	(234)
电教录相片资料搜集价值的模糊评价·····	潘荣武	(241)

后记

电教函授教育发展的理论与实践

武汉工业大学电教函授学院

武汉工业大学电教函授学院成立于1985年,学院成立十年来,在国家建材局和校党委的领导下,坚持正确的办学方向,在前进的道路上,开拓创新,锐意进取,在把电化教学手段应用于成人函授教育的理论与实践方面做了大量的工作,使全新的电教函授教育形式在建材行业成人教育中得到成功的应用,为建材行业的成人教育事业做出了突出的贡献。

十年来,学院已为国家培养了一大批专业技术人才和管理人才,特别是为建材行业培养了一大批急需的专业技术人才和管理人才。很多毕业生已成为企事业单位的技术骨干,不少人在专业技术岗位上有新发明、新创造;还有不少毕业生已走上各级领导岗位,他们在各自的工作岗位上,发挥着聪明才智,很多人为社会主义经济建设做出了突出的贡献,受到了各级单位组织的表彰,为学校争得了荣誉。毕业生的工作实践和突出业绩,用事实证明了电教函授教育达到了较高的教育质量。

十年来,学院坚持为建材行业服务的方针,充分发挥武汉工业大学的专业优势,根据经济建设的需求情况,不断增设新专业,陆续设置了“硅酸盐工艺”、“工业与民用建筑工程”、“工业企业经济管理”、“建筑学”、“机械设计制造”、“工业电气自动化”、“计算机应用”、“机械电子工程”、“贸易经济”、“财务会计”、“房地产经营与管理”、“采矿

技术”、“选矿技术”、“宝石鉴定与加工”(试办)、“给排水工程”、“工业造型设计”、“国际贸易”、“公共关系与现代文秘”等 18 个专科专业;设置了“硅酸盐工程”、“工业与民用建筑工程”、“工业企业管理工程”等三个专科起点本科专业;设置了“硅酸盐工程”、“工业与民用建筑工程”、“贸易经济”三个高中起点本科专业。

十年来,学院坚持质量第一、社会效益第一的原则,积极开展电教函授教育研究,不断深化教学改革,紧紧依靠建材行业各级主管部门和函授部主办单位,加强学院自身和各函授部的建设与管理,严格教学过程管理,使学院的电教函授管理日臻完善,有效地保证了教育质量,1992 年被国家教委评为全国成人高等教育先进单位。

电教函授学院走过的十年历程,是一条充满艰辛但最终取得成功的历程。之所以这样说,是由于电教函授学院的办学宗旨,很好地适应了建材行业的特点。

十年前,我国的改革开放形势不断发展,经济建设的突飞猛进,给建材行业带来了机遇,同时,建材行业较之其他行业职工队伍文化素质低、专业技术人才和管理人才紧缺的矛盾暴露得更加明显。因此,建材工业要适应我国经济建设发展的需要,人才的培养是当务之急。但是,与人才需求的形势相比较,建材行业的普通高等教育力量明显不足,成人高等教育也刚刚起步。如果仅仅依靠普通高等教育和传统的成人教育形式,人才培养的速度不可能满足经济建设的需要,因此,必须寻找一条新的人才培养途径。

1985 年 4 月 16 日,国家建材局在黄山召开了全国建材第一次电教函授教育工作会议。参加这次会议的有部分省、市、自治区建材局教育处负责人、部分建材大企业的代表和部分建材中专学校的负责人。会议研究了利用电化教学手段与远距离函授教育相结合的形式开展成人教育的方案。代表们围绕端正办学指导思想、如何调动各方面积极因素、办好建材电教函授教育的组织形式和方法,以及秋季招生问题进行了系统的讨论。会议制定了一系列建立和发展电教

函授教育事业的实施办法。这次会议为电教与函授教育相结合的教育形式的建立与发展奠定了基础。同年秋,学院首次在全国 11 个省、市设立了 17 个函授部,招收了“硅酸盐工艺”专业学生 806 人。经过十年的发展,学院规模不断扩大,先后在全国建立了近百个函授部(教学班),目前有校生的函授部(教学班)51 个,逐步形成了一个布局合理、以武汉为中心辐射全国的函授教育网络。目前,学院共有“硅酸盐工艺”、“工业与民用建筑”、“工业企业经济管理”、“贸易经济”、“机械设计制造”、“工业电气自动化”、“财务会计”7 个专业函授专科生 6000 余人;“硅酸盐工程”专业本科生 40 人。

电教函授教育之所以能够顺利创办与迅速发展,其主要原因有以下几点:

其一,这种办学形式,较好地适应了建材行业分布广、职工队伍文化素质偏低、人才紧缺、局属高等学校少、普通高等教育力量不足的特点,这是一种先进的办学形式,尤其对建材行业而言,是一种快出人才、多出人才的有效办学形式。

其二,各级领导高度重视电教函授教育事业。电教函授教育在创办过程中得到国家教委有关部门领导、国家建材局各级领导、以及武汉工业大学领导的大力支持和关怀,他们对电教函授教育形式给予了充分肯定。同时,国家建材局为发展电教函授教育事业,拨专款购置电教设备,为电教函授教育发展奠定了较好的物质基础。原建材部科教司副司长张付汉同志,在电教函授教育创办和发展过程中,做了大量的深入实际的调查研究工作,给电教函授教育以有力的支持和领导,为电教函授教育事业做出了突出贡献。原上海建材学校校长,我院名誉教授陈如庸同志,以及各省、市、自治区建材局的领导,都为电教函授教育的创立与发展做出了较大贡献。

其三,借助了行业优势。电教函授教育在建立发展过程中,得到各省、市、自治区建材教育部门和企事业单位的大力支持和响应,他们对创办电教函授教育表现了极大的积极性和高度的责任感,他们

脚踏实地的艰苦工作,是发展电教函授教育的基础。

其四,重视各级管理机构的管理措施的建设是函授部建立和发展的保证。在创办初期的十年内,国家建材局组织了两次建材系统的电教函授工作会议,明确了办学方向,端正了办学指导思想,建立了各级管理机构,配备了较强的干部。不少省、市建材局领导亲自出马,担任函授部主任,指导办学,解决办学中遇到的实际困难。电教函授教育的第一年,就建立了 17 个函授部,构成了电教函授学院的框架。同时,建立了各项管理规章制度,使函授教育从创办开始就步入规范化、制度化轨道。

其五,广泛的社会生源,提供了电教函授发展的土壤。国家各项有关成人教育的政策,有力地促进了成人教育的发展,极大地调动了广大在职职工和社会青年参加学习的积极性,他们纷纷报名参加电教函授学习。同时,各企事业单位也大力支持,鼓励在职职工学习,并且从学习时间、学费等方面给予支持,有效地激发了在职职工的学习热情。

电教函授教育十年的发展,取得了可喜的成绩,积累了许多宝贵的经验,这些成绩和经验将有力地推动电教函授教育事业的进一步发展。同时,我们必须清醒地认识到,在我国的经济体制由过去的计划经济向今天的社会主义市场经济过渡的形势下,电教函授教育所面临的新问题。这些问题突出地表现在以下几个方面:

其一,函授部建设方面的问题。十年来,我们建立了近百个函授部,目前有在校生的函授部(包括教学班)共 51 个。从 1994 年学院对各函授部的评估情况看,绝大多数函授部办学条件和管理水平是好的和比较好的。他们在电教函授教育的事业中,发挥着主力军作用。但有个别函授部存在办学条件差、与主办单位联系不紧密、管理混乱、教学质量得不到保证等问题。这些问题的出现,一是学院在审批函授部的过程中,没有严格审查主办单位的办学条件,在不具备办学条件的单位设立了函授部;二是平时放松了对这些函授部的管理,