



全国高等师范专科学校教材

# 马克思主义哲学导读

(二年制师专政教专业用)

王革 武育香 雷乐耕 主编

高等教育出版社

# 马克思主义哲学导读

(二年制师专政教专业用)

王 革 武育香 雷乐耕 主编

北京市哲学社会科学出版社

1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷  
ISBN 7-04-003152-3  
高等教育出版社

本书是国家教委政教司组织编写的、供二年制师专政教专业使用的《马克思主义哲学》一书的辅导教材。全书按照《马克思主义哲学》的篇章顺序，每章分“重点难点”、“词语解释”、“流派简介”、“学术争论”、“问题思考”、“阅读书目”等六个方面的内容进行编写，每篇后有一套考试模拟试题。从栏目的设置中可以看出，编者力图把最新的哲学资料介绍给读者，从而拓宽读者的知识面，加深读者对马克思主义基本原理的理解，并为今后系统地学习、进一步地研究马克思主义哲学打下良好的基础。

本书为师专哲学教材，也可供中等专业学校、函授、广大干部学习马克思主义哲学时使用。

责任编辑 吴红

## 马克思主义哲学导读 (二年制师专政教专业用)

王 革 武育香 雷乐耕 主编

高等教育出版社出版

新华书店总店北京科技发行所发行

北京市顺义县印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张 9.5 字数 240 000

1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷

印数0001—7,130

ISBN7-04-003152-3/B·5

定价 1.85 元

# 目 录

绪论	( 1 )
重点难点	( 1 )
词语解释	( 8 )
理念世界( 8 ) 五行说( 8 ) 德谟克利特路线( 9 )	
柏拉图路线( 10 )	
流派简介	( 11 )
泰勒士学派( 11 ) 黑格尔哲学( 12 ) 费尔巴哈哲学( 13 )	
学术争论	( 14 )
问题思考	( 18 )
阅读书目	( 18 )

## 第一篇 唯物论

第一章 世界的物质性	( 20 )
重点难点	( 20 )
词语解释	( 23 )
气( 23 ) 原子唯物论( 24 ) 原子—分子论( 24 )	
存在( 25 ) 实体( 25 ) 反物质( 26 ) 场( 26 )	
大爆炸宇宙学( 26 )	
流派简介	( 27 )
新托马斯主义( 27 )	
学术争论	( 28 )
问题思考	( 30 )
阅读书目	( 30 )
第二章 意识的起源、本质和作用	( 32 )
重点难点	( 32 )

**词语解释**..... ( 38 )

精神( 38 ) 心理( 39 ) 意识( 39 ) 思想( 40 )  
思维( 40 ) 信息论( 41 ) 控制论( 41 ) 人工智  
能( 42 ) 意识流( 42 ) 生存意志( 43 ) 权力意  
志( 43 ) 三个世界( 44 ) 分子记忆学说( 44 )

**流派简介**..... ( 45 )

分析哲学( 45 ) 意志主义( 46 ) “三个世界”的  
理论( 47 )

**学术争论**..... ( 49 )

**问题思考**..... ( 58 )

**阅读书目**..... ( 59 )

**模拟试题**..... ( 60 )

**第二篇 辩证法**

**第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展**..... ( 63 )

**重点难点**..... ( 64 )

**词语解释**..... ( 68 )

辩证法( 68 ) 朴素辩证法( 69 ) 唯心辩证法  
( 70 ) 唯物辩证法( 70 ) 自然辩证法( 71 ) 历  
史辩证法( 71 ) 客观辩证法( 72 ) 主观辩证法  
( 72 ) 形而上学( 72 ) 玄学( 73 ) 变化( 73 )  
进化( 74 ) 发展( 74 ) 联系( 74 ) 关系( 75 ) 自然  
界的相互作用( 75 ) 中医的辩证施治( 76 ) 生态  
系统( 77 ) 生态平衡( 77 ) 系统论( 78 ) 分子生  
物学( 78 ) 分子遗传学( 79 ) 社会达尔文主义  
( 79 ) 宇宙热寂说( 80 )

**流派简介**..... ( 80 )

生态学派( 80 ) 生命哲学( 81 )

**学术争论**..... ( 82 )

**问题思考**..... ( 87 )

**阅读书目**..... ( 88 )

#### 第四章 唯物辩证法的基本规律····· ( 89 )

重点难点····· ( 89 )

词语解释····· ( 100 )

激变论(100) 人工合成尿素(100) 元素周期表

(102) 宇宙速度(103) 化合与分解(103) 遗传

与变异(104) 微粒性与波动性(105) 天体演化

(106) 生物与工程技术(107) 庸俗进化论(109)

复古主义(110) 虚无主义(110)

流派简介····· ( 111 )

逻辑实证主义(111) 过程哲学(112)

学术争论····· ( 114 )

问题思考····· ( 123 )

阅读书目····· ( 123 )

#### 第五章 唯物辩证法的基本范畴····· ( 125 )

重点难点····· ( 125 )

词语解释····· ( 130 )

耗散结构(130) 熵(131) 反馈(131) 开普勒定

律(131) 质料因,形式因,动力因,目的因(132)

自因(132) 高能物理学(133) 量子力学(133) 核

裂变和核聚变(133) 同位素(134) 潜能(134) 古

希腊罗马哲学(135)

流派简介····· ( 135 )

现象学(135) 协同学(137)

学术争论····· ( 138 )

问题思考····· ( 141 )

阅读书目····· ( 141 )

模拟试题····· ( 142 )

### 第三篇 历史观

#### 第六章 社会存在和社会意识····· ( 146 )

重点难点	( 146 )
词语解释	( 153 )
社会历史观(153) 异化(153) 科学哲学(154)	
卢卡奇(154) 葛兰西(155) 阿尔杜塞(155) 马	
尔库塞(156) 波普尔(156) 托夫勒(157) 奈斯	
比特(157) 贝尔(157)	
流派简介	( 158 )
新康德主义(158) 弗洛伊德主义(159) 结构	
主义(160) 西方马克思主义(160)	
学术争论	( 162 )
问题思考	( 169 )
阅读书目	( 170 )
<b>第七章 社会基本矛盾</b>	( 172 )
重点难点	( 172 )
词语解释	( 186 )
劳动的技术组织形式(186) 蓝领工人和白领工人	
(187) 托拉斯、跨国公司(187) 国家垄断资本	
主义(188) 三次社会大分工(189) 伏尔泰的	
“阶级起源论”(189) 暴力论(190) 君权神授	
说(191) 社会契约说(191) 君主制、君主专制	
制、君主立宪制(191) 共和制、议会制、总统制	
(192) 人民代表大会制(192) 梭伦改革(193)	
王安石变法(193)	
流派简介	( 194 )
法兰克福学派否定社会基本矛盾理论(194)“结	
构主义的马克思主义”的多元决定论(195)	
学术争论	( 196 )
问题思考	( 199 )
阅读书目	( 200 )
<b>第八章 人的本质和人的价值</b>	( 202 )

重点难点	( 202 )
词语解释	( 207 )
人的本质( 207) 人的个性( 207) 价值( 208)	
人的价值( 208) 人的需要( 209) 马斯洛( 209)	
个人主义( 210) 个人崇拜( 211)	
流派简介	( 211 )
行为主义( 211) 尼采的权力价值观( 212) 萨特为	
代表的存在主义的价值( 213)	
学术争论	( 214 )
问题思考	( 216 )
阅读书目	( 217 )
<b>第九章 社会进步和人类解放</b>	( 219 )
重点难点	( 219 )
词语解释	( 223 )
前工业社会、工业社会、后工业社会( 223) 情操	
( 224) 人道主义( 224) 异化劳动( 225)	
流派简介	( 226 )
哲学人类学( 226) 未来学( 227)	
学术争论	( 228 )
问题思考	( 232 )
阅读书目	( 233 )
模拟试题	( 234 )

## 第四篇 认识论

<b>第十章 认识和实践</b>	( 237 )
重点难点	( 237 )
词语解释	( 245 )
休谟( 245) 康德( 246) 王阳明( 247) 直觉( 248)	
流派简介	( 249 )
发生认识论( 249)	



学术争论	( 251 )
问题思考	( 254 )
阅读书目	( 254 )
<b>第十一章 真理</b>	<b>( 257 )</b>
重点难点	( 257 )
词语解释	( 263 )
詹姆士(263) 胡适(264) 儒家(264)	
流派简介	( 265 )
实用主义(265) 马赫主义(266)	
学术争论	( 267 )
问题思考	( 270 )
阅读书目	( 271 )
<b>第十二章 辩证的逻辑思维方法</b>	<b>( 273 )</b>
重点难点	( 273 )
词语解释	( 281 )
普通逻辑和辩证逻辑(281) 辩证思维的形式(282)	
辩证思维的基本规律(282) 不完全归纳法、完全归纳法(283) 《资本论》的逻辑(283) 蛋白体(285)	
流派简介	( 286 )
归纳派、演绎派(286) 逻辑实证主义否定逻辑和历史的统一(287)	
学术争论	( 288 )
问题思考	( 289 )
阅读书目	( 290 )
模拟试题	( 291 )
<b>后记</b>	<b>( 294 )</b>

## 绪 论

绪论是全书的导言，它概括地阐明了什么是哲学和哲学的基本问题以及哲学发展的历史形态；并论述了什么是马克思主义哲学以及马克思主义哲学的发展问题。

通过绪论的学习，要明确哲学就是理论化、系统化的世界观；哲学的基本问题就是思维和存在的关系问题；深刻认识马克思主义哲学的产生实现了哲学史上的伟大变革，并从中着重领会马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；了解马克思主义哲学发展的概况以及在今天坚持和发展马克思主义哲学的必要性。

### 重 点 难 点

绪论的重点是哲学的含义、哲学的基本问题以及马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革等问题。因此，学习绪论应着重理解下列几个问题：

#### 1. 哲学的含义

学习马克思主义哲学，首先必须了解什么是哲学，必须正确地把握哲学的含义，这是学好马克思主义哲学首先必须解决的问题。那么什么是哲学？首先，马克思主义认为，哲学是理论化、系统化的世界观。为了说明哲学的这一定义，教材首先解释了什么是世界观：世界观是人们对于世界的总的看法或根本的看法。并进一步指出，作为世界观的哲学，并不是个别的零碎的世界观，而是一种理论化的系统化的世界观，即由一系列范畴、观点、原理构成的表达着对世界一定看法的有着内在逻辑联系的理论体系。其次，马克思主义认为哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结，因此教材阐述了哲学与具体科学的关系，指出二者的关系是一般和个别的关系。哲学是一般的，具体科学是个

别的。就是说，具体科学研究的是世界中的个别领域的特殊规律，而哲学研究的是存在于各门具体科学中的共同的一般规律，所以哲学是各门具体科学知识的概括和总结。具体科学是哲学存在和发展的基础，而哲学则是发展各门具体科学的方法论指导。最后教材分析了哲学是一种特殊的社会意识形态。哲学作为一种社会意识形态，具有一切意识形态的共同点，即社会存在的反映、相对独立性、阶级性等，但它又具有不同于其它意识形态的特殊性。这种特殊性表现在形式和内容两个方面。在形式上，哲学表现为一系列最一般的范畴逻辑体系；在内容上，哲学反映的是整个世界的普遍本质和普遍规律，而其它意识形态只是反映人类社会的局部领域的特殊本质和特殊规律。总之，哲学是理论化系统化的世界观，因此哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，哲学是一种特殊的社会意识形态。

## 2. 哲学的基本问题

哲学的基本问题既是绪论的重点，也是全书的一个重点。所以，正确地理解哲学的基本问题，对于把握马克思主义哲学各部分内容的基本线索，具有关键性的意义。

哲学的基本问题是什么？教材明确地指出，哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，也就是意识和物质的关系问题。关于哲学的基本问题，仅做这种回答还是不够的，因此教材进一步指出，哲学的基本问题，即思维和存在的关系问题包括互相联系的两个方面的问题：第一方面，是思维和存在何者为第一性、何者为第二性的问题，即何者为世界本原的问题；第二方面，是思维能否正确反映现实世界的问题，即世界的可知性问题，或思维和存在的同一性问题。

对于哲学基本问题第一方面的不同回答，划分了唯物主义和唯心主义两个对立的哲学基本派别。凡是主张物质第一性、意识第二性，物质是世界的本原的，是唯物主义哲学；反之，凡是主张意识第一性、物质第二性，意识是世界本原的，是唯心主义哲

学。对于哲学基本问题第二方面的不同回答，则区分了可知论和不可知论。凡是认为世界是可以正确认识的，思考和存在具有同一性的，就是可知论哲学；凡是认为世界是不可认识的，或不可彻底认识的，就是不可知论哲学。哲学基本问题的两个方面，其地位是不同的，第一方面是根本的，第二方面从属于第一方面，对于第一方面问题的回答，制约着对第二方面问题的回答。因此，由于对“第一方面”的回答不同，对于“第二方面”的回答，便有唯物主义的可知论与唯心主义可知论的区别。

为什么说思维和存在（意识和物质）的关系问题是哲学的基本问题？要真正理解哲学的基本问题，不仅要了解哲学的基本问题“是什么”，更要理解其“为什么”？为了解答这个“为什么”，教材从三个角度进行了论证。第一，这是由哲学的性质和任务决定的。哲学的性质是指哲学是一种理论化、系统化的世界观，即对世界的系统化的根本看法。哲学的任务在于回答世界的最一般的问题。整个世界，尽管纷繁复杂，但无非是物质和意识两大类现象。对世界的根本看法，势必归结为对物质和意识之间关系的看法；对世界的最一般问题的回答，归根到底是对物质和意识这两大类现象之间关系的回答。这就决定了物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。第二，对于物质和意识的关系问题的回答，是解决其他哲学问题的出发点，决定着解决其他哲学问题的方向。唯物地回答物质和意识的关系问题，就会唯物地回答其他哲学问题；反之，唯心地回答物质和意识的关系问题，就会唯心地回答哲学的其他问题。第三，物质和意识的关系问题，是鉴别唯物主义和唯心主义的唯一标准，是识别形形色色的哲学派别的实质的锐利武器。所以，意识和物质的关系问题是哲学的基本问题。

### 3. 马克思主义哲学的产生是哲学史上的根本变革

这个问题又是绪论中必须着重地加以领会的问题。因为学好这部分内容，对于正确地理解马克思主义哲学的性质，坚定对于

马克思主义哲学的信念，提高学习马克思主义哲学的自觉性，具有十分重要的意义。

马克思主义哲学是一种崭新的哲学，它的产生在哲学史上实现了一场变革。这是因为，在哲学的对象、内容、功能上，马克思主义哲学都与旧哲学根本不同。在哲学研究对象上，古代哲学是“知识的总汇”，近代哲学是“科学的科学”，二者都把哲学看作包罗万象的知识体系，混淆了哲学与具体科学的区别。马克思主义哲学则正确地把贯穿于自然、社会和思维运动中的普遍本质和普遍规律看作研究的对象。在内容上，马克思主义哲学第一次实现了唯物论和辩证法的统一、辩证唯物主义自然观和辩证唯物主义历史观的统一。在功能上，只有马克思主义哲学才能成为最先进最革命的阶级——无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。正是由于在以上三个方面，马克思主义哲学具有不同于旧哲学的崭新的性质，所以马克思主义哲学的产生是哲学史上的根本变革。

在对绪论的重点问题作了以上简要说明之后，现在来解答绪论的难点问题。

1. 思维和存在与意识和物质、主观和客观、主体和客体等相近范畴的关系怎样？

在人们学习“哲学的基本问题”时，往往会提出上述几对相近范畴的关系问题。弄清这几对范畴的含义及其关系，对于正确地理解哲学的基本问题十分重要。

恩格斯指出，哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。哲学的基本问题也可以表述为意识和物质的关系问题。在这里，思维与意识、存在与物质是同义的，在表述哲学基本问题时，这两对范畴可以通用。因此，思维和存在的关系，也就是意识和物质的关系，反之亦然。

主观和客观，这是一对认识论范畴。主观是指人脑中的意识、精神，包括人脑中的感觉、思想、知识、欲望、情感、意志

等。客观是指主观之外的一切实际存在着的事物，包括主观之外的一切物质事物和思想事物。作为客观存在的物质事物，如自然界、人类社会；作为客观存在的思想事物，如书本上的思想、知识。可见，主观不等同于意识。主观只是意识的一部分，意识比主观范围更广，意识不但包括主观，即人脑中的意识，还包括主观之外的以一定的物质形式而存在的意识。客观也不等同于物质。物质是客观的，但能成为客观的东西，不限于物质，意识的、思想的东西也可以是客观的东西。所以在外延上，客观比物质更广。在两对范畴的关系上，意识和物质的关系比主观和客观的关系更根本，所以意识和物质的一般关系决定主观和客观的一般关系。主观和客观的关系是：主观是客观的反映，客观决定主观，主观又反作用于客观。

主体和客体是一对实践论、认识论的范畴。在人的实践活动和认识活动中，都存在着主体和客体的关系。主体是从实践活动和认识活动的人。客体是主体实践活动和认识活动的现实对象。可见，主体既不等同于意识，也不等同于主观。主体是人，是精神与肉体、智力与体力的统一。相对于意识而言，主体不但有意识，而且有物质，是意识与肉体物质的统一体；相对于主观而言，主体不但有主观意识，而且有客观肉体。但意识、主观、主体这三者又有共同点，即三者都包含着意识，而主体是意识的活生生的承担者。客体也不等同于物质和客观。客体是相对于主体而言的，只是成为主体活动的现实对象的事物，才成为客体。所以，客体与物质相比较，客体不但可以是物质的东西，也可以是意识的东西；反之，物质的东西不一定是客体的东西。客体与客观相比较，客体的东西都是客观的东西，但客观的东西比客体更广泛，不但主体和客体是客观的东西，而且尚未成为主体实践和认识对象的一切事物，都可以是客观的东西。主体和客体的一般关系，同样受到意识和物质的基本关系的制约。因此，在主体和客体的关系中，客体是基础方面，主体的活动依赖和依据于



客体的存在和性质；主体是主导方面，主体能够依照自身的需要，能动地认识和改造客体。可见，主客体的一般关系体现了意识和物质的基本关系。

## 2. 如何理解马克思主义哲学在研究对象上的变革？

马克思主义哲学的产生在哲学史上实现了一场革命变革，它在哲学的研究对象上，总结了哲学史上的经验教训，科学地规定了哲学的对象，从而在这个问题上实现了哲学的变革。

在哲学研究对象上，在马克思主义哲学以前，经历了两种形态，这就是从古代哲学的“知识总汇”走向近代哲学的“科学的科学”。

在古代，生产力水平很低，认识水平也很低，当时，人类有了关于自然界和人类社会的各方面知识，如天文、地质、数学、物理、伦理等知识，但当时各方面知识尚未分化，而且把各种知识都说成是哲学。所以，在古代，哲学是“知识的总汇”。如，古希腊哲学中的斯多葛派认为哲学有三部分：物理学、伦理学与逻辑学。他们还把哲学比作一个动物，把逻辑学比作骨骼和腱，自然哲学比作有肉部分，伦理学比作灵魂。这是把哲学看作自然知识、社会知识、思维知识的总汇。这种把哲学看作一切知识总汇的观念，甚至影响到近代。近代法国哲学家笛卡尔认为“全部哲学就如一棵树似的，其中形而上学就是根，物理学就是干，别的一切科学就是干上生出来的枝。这些枝条可以分为三种，就是医学、机械学和伦理学。”<sup>①</sup>古代哲学把哲学看作“知识的总汇”，这是把哲学与具体科学混为一谈，既不了解二者的区别，也不了解二者的联系。

到了近代，尤其到了18世纪，随着社会生产力和人类科学认识能力的发展，天文学、地质学、数学、力学、化学、生物学等各部门具体科学逐渐从作为知识总汇的哲学中分化出来，哲学逐步

<sup>①</sup>笛卡尔：《哲学原理》序言。

缩小了自己的研究对象，越来越把自己看作是研究世界的本原，研究万事万物的根本原因的学问。但这个时期的各门科学，还处在搜集材料的阶段，是关于既成事物的科学，还不是整理材料的科学，在这种情况下，各门具体科学还不能全面地科学地揭示各自领域的真实联系，更不能描述世界总体的面貌。在这种情况下，哲学家们把哲学看作凌驾于一切科学之上的“科学的科学”，企图依靠逻辑推演，从哲学的“第一原理”推演出各门具体科学的具体原理，企图从哲学原理出发去描述整个世界的总体面貌，建立起包括各门具体科学的包罗万象的“绝对真理”的知识体系，并企图以此来弥补各门具体科学材料的不足。笛卡尔在谈到这种作为“科学的科学”的哲学特征时指出：“至于别的学问，……它们都是从哲学取得它们的原理的”<sup>①</sup>。又说：“他们所试探的途径，就是要寻找第一原因和真正原理，并且由此演绎出人所知的一切事物的理由。哲学家的头衔多半就是授与这一类人的”<sup>②</sup>。黑格尔哲学是这种“科学的科学”的最后的、最完善的形式。这种凌驾于一切科学之上的哲学不可能是科学的，这不仅因为它用主观臆测去代替认识的不足，用想象的联系去代替世界的真实联系，更主要的还因为它不是从具体科学中概括出哲学原理，而是从所谓“哲学原理”推演出具体科学的原理，这就颠倒了哲学与具体科学的关系，用哲学代替具体科学。

可见，不管是古代哲学还是近代哲学，都没有科学地揭示哲学的研究对象，都没有正确地认识哲学与具体科学的关系。马克思主义哲学的产生，宣告了旧哲学的终结。马克思主义哲学是研究世界的本质及其发展的一般规律的科学，它正确地解决了哲学的研究对象问题，从而也就正确地解决了哲学和各门具体科学的关系问题。各门具体科学研究的是客观世界局部领域的特殊本质

<sup>①</sup>《十六—十八世纪西欧各国哲学》，第140页。

<sup>②</sup>笛卡尔：《哲学原理》序言。



和特殊规律，而哲学则是研究整个世界的共同本质和一般规律。各门具体科学是哲学的基础，哲学则是各门具体科学的世界观和方法论的指导。哲学对象问题的科学解决，是哲学史上的一场革命，它对于哲学和各门具体科学的发展具有重大的意义。它告诉我们，哲学只有不断从具体科学那里吸取养分，哲学本身才能不断发展；反之具体科学必须以马克思主义哲学为指南，才能卓有成效。

## 词 语 解 释

### 1. 理念世界

理念世界是古希腊柏拉图的客观唯心主义学说“理念论”中的概念。柏拉图在他的《理想国》中说：“当我们给许多的个别的事物加上同一的名称时，我们就假定理念存在。”他的理念就是把人从个别事物中抽象而得的普遍概念加以绝对化，并把它说成是事物的原型。

柏拉图认为有两个世界。一个是由理念的总和构成的理念世界，是永恒不变的真实的世界；一个是我们所处的这个现实的物质世界，是变化无常的不真实的世界。“理念世界”高于物质世界、先于物质世界。物质世界是从“理念世界”派生出来的。他认为理念世界是按照等级原则组织起来的。各类具体事物的理念，分别构成了各类事物所追求的目的，而统率一切理念的最高的理念是“善”的理念，是一切事物共同追求的最高目的。“善”的理念就像太阳一样，是产生和维持一切的力量——神。他还描绘了造物主即神创造世界的过程，说神的创造过程是以“善”的理念为指导，以理念世界为模型，以“非存在”即某种原初无形式的物质为质料的。所以，柏拉图的理念世界，就是宗教的神的世界。

### 2. 五行说

“五行”是金、木、水、火、土五种物质形态。中国古代思