東起与

大学英语基础语法教程

COLLEGE ENGLISH

主 编 李桂兰

(修订版)

外语教学与研究出版社 FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

界起占

大学獎寶基础語滤數程 COLLEGE ENGLISH

主 编 李桂兰

(修订版)

编 者(按姓氏笔画排序)

王 葵 李桂兰 阿依努尔・沙地克 海 霞 穆巴拉克・吾甫尔

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

零起点大学英语基础语法教程/李桂兰主编◆王葵等编. — 修订本. — 北京:外语教学与研究出版社,2009.6

ISBN 978-7-5600-8669-9

I. 零··· II. ①李··· ②王··· III. 英语一语法一高等学校一教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 089451 号

出版人:于春迟 责任编辑:荀晓鸣 执行编辑:姜琳琳 封面设计:覃一彪 版式设计:张苏梅

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

阿 址: http://www.fltrp.com

 印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 14.25

版 次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8669-9

定 价: 22.90元

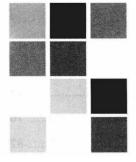
* * * * * 如有印刷、装订质量问题,请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 186690001

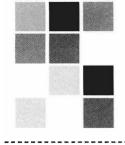


目 录

第一章 词类	
第一节名词	1
第二节代词	4
第三节 数 词	9
第四节 动 词	
第五节 形容词和副词	
第六节 冠 词	
第七节 介 词	23
第八节 连词和感叹词	30
第二章 基本句型	33
第三章 动词的时态	
第一节 一般现在时	
第二节 一般过去时	
第三节 一般将来时	41
第四节 过去将来时	46
第五节 现在进行时	47
第六节 过去进行时	50
第七节 现在完成时	52
第八节 过去完成时	5
第四章 被动语态	63
第五章 There be句型	69

第六章 复合句	
第一节 主语从句	73
第二节 宾语从句	76
第三节 表语从句	87
第四节 同位语从句	89
第五节 定语从句	91
第六节 状语从句	98
第七章 主谓一致	107
第八章 非谓语动词	
第一节 动词不定式	117
第二节 动名词	126
第三节 分 词	132
第九章 独立主格结构	139
第十章 虚拟语气	143
第十章 虚拟语气	143
第十一章 疑问句	151
第十一章 疑问句 第一节一般疑问句	151 153
第十一章 疑问句 第一节一般疑问句 第二节 特殊疑问句	151 153 156
第十一章 疑问句 第一节一般疑问句 第二节 特殊疑问句 第三节 选择疑问句	151 153 156
第十一章 疑问句 第一节一般疑问句	151 153 156
第十一章 疑问句 第一节一般疑问句	151 153 156 158 163
第十一章 疑问句 第一节一般疑问句	151 153 156 158 163 167
第十一章 疑问句 第一节一般疑问句	151 153 156 163 167 171
第十一章 疑问句 第一节一般疑问句	151 153 156 163 167 171 175

附 录 二 不规则动词表......219



第一章 词 类

英语中的单词可以根据词义、句法作用和形式特征分 为十种类型,称为词类,它们是:名词、代词、数词、动词、 形容词、副词、冠词、介词、连词、感叹词。

第一节 名词

1.1.1 名词的定义

表示人、事物名称或抽象概念的词叫做名词。例如:

student 学生 America 美国

book 书

programmer 程序员

1.1.2 名词的分类

名词可分为专有名词和普通名词两大类。

. ● 专有名词:表示具体的人名、地名、事物或机构的专有名称。例如:

Smith 史密斯

the Great Wall 长城.

Chinese 中国人

the United Nations 联合国

曾通名词:表示专有名称以外的名词。普通名词又可分为个体名词、集体名词、 物质名词、抽象名词四类。例如:

teacher 教师

police 警察 computer 电脑

friendship 友谊

1.1.3 名词的复数形式

普通名词分为可数名词和不可数名词两种形式。物质名词和抽象名词一般都不能用数 来计算,称为不可数名词。不可数名词一般没有复数形式。而个体名词和集体名词可以用 数来计算,称为可数名词。可数名词有单数、复数两种形式。可数名词复数形式的构成又 分规则变化和不规则变化。

1

● 规则变化

1. 绝大多数名词的复数形式是在名词后加-s。例如:

desk—desks 课桌 tree—trees 树

car—cars 汽车 cat—cats 猫

bag-bags 包 bed—beds 床

2. 以 s、x、ch、sh 结尾的名词和以 o 结尾的部分名词后加 -es。例如:

dish-dishes &

gas—gases 气体

watch—watches 手表

box—boxes 盒

potato--potatoes 土豆 hero--heroes 英雄

3. 以 f 或 fe 结尾的名词构成复数形式时,通常要把 f 变为 v,再加 -(e)s,读作 /vz/。例如:

life—lives − ±

leaf—leaves 树叶

shelf—shelves 架子

4. 以辅音字母加 y 结尾的名词构成复数时,通常要把 y 变为 i, 再加 -es。例如:

factory—factories I

story—stories 故事

city—cities 城市

baby—babies 婴儿

2 不规则变化

1. 改变单数名词中的元音字母。例如:

man—men 男人

woman—women 女人

.tooth—teeth 牙齿 foot—feet 脚

2. 名词的单数、复数形式相同。例如:

sheep—sheep 羊

fish—fish 🏶

deer-deer #

Chinese—Chinese 中国人

3. 其他复数形式。例如:

child—children 小孩

ox—oxen 牛

datum—data 数据 criterion—criteria 标准

1.1.4 名词的所有格

名词中表示所有关系的形式叫名词所有格。一般可分为两类,即's 所有格和 of 所 有格。

● 1.表示有生命的东西(人或动物)的名词所有格一般在名词后加's。例如: the girl's skirt 这个女孩的裙子 my teacher's book 我老师的书

2.以-s 结尾的复数名词的所有格只加"'",不以 s 结尾的复数名词的所有格加's, 但均读作/IZ/。例如:

the students' pens 学生们的钢笔

men's clothes 男士服装

the children's books 孩子们的书 Women's Day 妇女节

② 有些表示时间、距离、国家、城市、团体等无生命的东西的名词,也可以加's 构 成所有格。例如:

today's newspaper 今天的报纸 a day's work 一天的工作 ten minutes' walk 10 分钟的路 China's industry 中国的工业

3 表示营业场所或普通住宅的名词所有格—般省略后面的名词。例如: at the Johnson's 在约翰逊家 the baker's 面包店 the barber's 理发店 at my aunt's 在我姑姑家

4 表示无生命的东西的名词一般与 of 构成词组,表示所有关系。例如: different parts of the country 全国各地 the other side of the street 街道的另一边 the color of the book 书的颜色 the top of the house 房顶

练习 🖳

● 写出下列单词的复数形式。

class	lake	day	worker	watch
shelf	family	hero	party	life
page	foot	brush	fox	child
wish	half	baby	Chinese	sheep

● 将下列句子主语变为复数并对句子作相应变化。

- 1. This is a desk.
- 2. This is a knife.
- 3. He is a doctor.
- 4. She is a Japanese.
- 5. This man is Mary's brother.
- 6. His brother is a worker.
- 7. It is her foot.
- 8. I am Tom's teacher.
- 9. She is a history student.
- 10. That is a new coat.

● 将下列词组翻译成英语。

1. 玛丽的家

2. 孩子们的玩具

3. 影片的名字

4. 姑娘们的裙子

5. 妇女的工作

6. 中国的首都

- 7. 我叔叔家
- 9. 世界各地

- 8. 昨天的报纸
- 10. 文具店



第二节 代词

1.2.1 代词的定义

为了避免重复而用来代替名词,在句子中起名词作用的词称为代词。例如: which 哪一个 herself 她自己 that 那个 they 他们

1.2.2 代词的分类

代词可以分为人称代词、物主代词、反身代词(自身代词)、相互代词、指示代词、 疑问代词、关系代词和不定代词。

1.2.3 代词的用法

● 人称代词的用法

1. 主格 I、we、you、you (复数)、she、 he、 it、 they 作主语。例如:

I am a cook. 我是一个炊事员。

You are a teacher. 你是一个教师。

He is a barber. 他是一个理发师。

She is a nurse. 她是一个护士。

It is a car. 它是一辆汽车。

We are cooks. 我们是饮事员。

You are teachers. 你们是教师。

They are barbers. 他们是理发师。

They are nurses. 她们是护士。

They are cars. 它们是汽车。

2. 宾格 me、us、you、you (复数)、her、him、it、them 在及物动词后面作动词宾语, 在介词后面作介词宾语。例如:

Read after me / us / her / him / them.

请跟我/我们/她/他/他们读。

Please help me / us / her / him / them.

请帮助我/我们/她/他/他们。

2 物主代词的用法

1. 形容词性物主代词 my、our、your、your (复数)、her、his、its、their 修饰 名词作定语。例如:

my childhood 我的童年

our class 我们班级

his sister 他的姐姐/妹妹

her desk-mate 她的同桌

their school 他们学校

your friend 你的朋友

2. 名词性物主代词 mine、ours、yours、yours(复数)、hers、his、its、theirs 在句子中作主语、宾语或表语。相当于形容词性物主代词加名词的用法。例如:

This seat is mine, not his.

这座位是我的,不是他的。

My father is a teacher. What about yours?

我父亲是老师,你的父亲呢?

This umbrella is yours and that one is hers.

这把伞是你的、那把是她的。

Our school is big, and theirs is small.

我们的学校大, 他们的小。

名词性物主代词可以和 of 连用。例如:

I borrowed a tie of his.

我借了他一条领带。

He is a great admirer of yours.

他是你的崇拜者。

6 反身代词的用法

反身代词 myself、ourselves、yourself、yourselves、herself、himself、itself、themselves 在句中作宾语、表语,或在句中作名词、代词的同位语,用来强调主语或宾语,一般表示"亲自"、"本人"的意思。例如:

Did he hurt **himself** when he fell?

他跌倒时伤着了吗?

Please help yourself to some tea.

请用茶。

4 相互代词的用法

相互代词 one another、each other 在句中用作宾语、介词宾语。例如:

We've known each other for many years.

我们认识很多年了。

They exchanged news with one another.

他们互相交换了信息。

6 指示代词的用法

指示代词 this、that、those、these 表示"这个"、"那个"、"这些"、"那些"等意思, 在句中作主语或宾语。例如:

This is a desk and that is a blackboard.

这是课桌, 那是黑板。

This is my father. 这是我父亲。 These are my skirts. 这些是我的裙子。

6 疑问代词的用法

疑问代词在句中可作主语、宾语或定语。例如:

Who likes pop music?

谁喜欢流行音乐?

Whom are you talking about?

你们在谈论谁?

Whose umbrella is this?

这是谁的伞?

What is that?

那是什么?

Which is yours, the blue pen or the red one?

蓝笔和红笔哪一支是你的?

① 关系代词的用法

关系代词 who、whom、whose、that、which、as 等,可用作引导定语从句的关联词,它们在定语从句中可作主语、表语、宾语、定语等,另一方面,它们又代表主句中被定语从句所修饰的那个名词或代词(统称为先行词)。例如:

He is the man whom you have been looking for.

他就是你要找的那个人。

Everyone who / that knew him liked him.

认识他的人都喜欢他。

This is the best hotel (that) I know.

这是我所知道的最好的饭店。

6 不定代词的用法

不定代词在句子中可作主语或宾语。例如:

Is everybody here?

大家都到了吗?

He has some English books; she has some, too.

他有几本英语书,她也有几本。

Is there any of ink in your pen?

你的钢笔有墨水吗?

Many are over there now.

现在许多人在那边。

He can speak good English, and I can speak only a little.

他能熟练地讲英语,而我只会说一点点。

	AS .	
14-		
练习	9	
~3. 3		_

_			
0	按要求写出下列代词的相应形式。		t #t . Y . 16 >→ S
	1. she (宾格)	• 6.00	生物主代词)
	3. their (主格)	4. we (宾格)	
	5. you (名词性物主代词)	6. it (形容词	性物主代词)
	7.1(宾格)	8. he (宾格)	
	9. we (形容词性物主代词)	10. I (名词性 ⁾	物主代词)
_		•	
O		15	
	1. Alice is a student is French.		
	2. This is her car is a French of		
	3. Hans is a student is German	n.	
	4. Stella is here. That is car.		
	5. Excuse me, Mr. Ford. Is this	_umbrella?	
	6. I am an airhostess name is	Britt.	
	7. Paul is here, too. That is coa	at.	
	8. Mr. Baker and Mr. Short are employ	yees are	clerks.
	9. Are these your pens? No, they aren'	t pens a	re blue.
	10. Give Tom this book. Give th	nat one, too.	
	 11. These pens belong to Tom and Betty. The pens are 12. These things belong to my husband. They are 13. These books belong to my wife. They are 14. This suitcase belongs to you. It is 		
	15. Help to some meat.		
	• ——		
•	选择填空。		
	1. You like this but I like		
	A. this B. them	C. it	D. that
	2. The model ship is not It is	I made	it myself.
	A. yours; mine	B. your; mine	
	C. yours; my	D. your; my	

3.	Is there he	ere? If not, don't st	tay here alone.	
	A. anyone	B. somebody	C. anyone else	D. everyone
4.	— dictionar	y is this?		
	—It's mine.			
	A. Who's	B. Whom	C. Whose	D. Which
5.	He is not busy. He	hasn't to d	lo.	
	A. something	B. nothing	C. anything	D. everything
6.	I bought a new pai	ir of shoes for		
	A. she	B. he	C. him	D. they
7.	Between you and _	, I like	_ better.	
	A. he; you	B. him; he	C. him; her	D. him; you
8.	She is an old classi	mate of	•	
	A. us	B. ours	C. our	D. we
9.	one is hi	s?		
	—The green one i	s his.		
	A. What	B. Who	C. Whose	D. Which
10.	There aretr	ees and flowers in t	he picture, but the	re aren't animals.
	A. some; some	B. any; any	C. some; any	D. any; some
11.	has taken n	ny dictionary by m	istake.	
	A. Somebody	B. Everybody	C. Nobody	D. Anybody
12.	All the students ha	ave gone to the Su	mmer Palace. The	ere is in the class-
	room now.			
	A. somebody	B. anybody	C. nobody	D. everybody
13.	A friend of	_ came here yester	rday.	
	A. my	B. our	C. her	D. hers
14.	My book is here. V	Where is?	•	5
	A. you	B. your	C. yours	D. your's
15.	. Most of wa	nt to do the work		
	A. them; themselv	es	B. them; theirselv	ves
	C. their; themselv	es	D. they; themselv	ves .
16	. I'll go to see	_ tomorrow.		
	A. him	B. his	C. himself	D. he
17.	. Our country is ver	y big is ve	ry beautiful, too.	
	A. He	B. They	C. Its	D. She
18	is about 50	00 kilometers from	here to Hainan.	
•	A. It	B. They	C. This	D. That

19. — is he? —He is a bus driver. C. That D. What A. Who B. Which 20. — hat is this? —It's _____. D. Whose; mine B. Who; mine C. Whom; his A. Whose: me

1.3.1 数词的定义

数词是表示数目或顺序的词。 表示数目的词称为基数词,表示顺序的词称为序数词。

● 基数词

sand

2 基数词的构成法

- 1. 13—19 由后缀 -teen 结尾,这些词有两个重音,20、30、40……90 由后缀 -ty 结尾, 注意 thirteen、 fifteen、 eighteen、 twenty、 forty 等词的拼写方法。
- 2. 其他两位数的表示法
 - 21 twenty-one
- 42 forty-two
- 99 ninety-nine

- 3. 三位数表示法
 - 185 one hundred and eighty-five
- 344 three hundred and forty-four
- 4. 其他的多位数可照此类推。例如:
 - 1,001

one / a thousand and one

56,723

fifty-six thousand seven hundred and twenty-three

900,000,000 nine hundred million

3 序数词

first 第一 second 第二 third 第三 fourth 第四 fifth 第五 sixth 第六 seventh 第七 eighth 第八 ninth 第九 tenth 第十 eleventh 第十一 twelfth 第十二 thirteenth 第十三 fourteenth 第十四 fifteenth 第十五 sixteenth 第十六 seventeenth 第十七 eighteenth 第十八 nineteenth 第十九 twentieth 第二十 thirtieth 第三十 fortieth 第四十 fiftieth 第五十 sixtieth 第六十 eightieth 第八十 seventieth 第七十 ninetieth 第九十 one thousandth 第一千 one millionth 第一百万 one hundredth 第一百

4 序数词的构成法

1. 除"第一"、"第二"、"第三"之外,其他多数序数词都在基数词后直接加词尾-th构成,注意 fifth、eighth、ninth、twelfth 的拼写方法,第二十、第三十、第四十……第九十,要先将相应的基数词词尾-y改为-i,再加-eth。例如:

fortieth 第四十 seventieth 第七十

thirty-seventh 第三十七 fifty-second 第五十二

3. 序数词可以用阿拉伯数字加序数词的最后两个字母来表示。例如:

first / 1st

second / 2nd

2. 其他两位数在构成序数词时,只需将个位数变成序数词。例如:

third / 3rd

twenty-first / 21st

ninety-ninth / 99th

4. 序数词前一般要加 the。例如:

I live on the second floor.

我住在二楼。

5. 三位数以上的词,只需把最后的两位数变为序数词。例如:

第一百八十 one hundred and eightieth

第九百九十九 nine hundred and ninety-ninth

6 数词的读法

1. 编号

Lesson 10 Lesson ten Exercise 5 Exercise five

Room 202 Room two o two

2. 年份

1893 eighteen ninety-three

2008 two thousand and eight

3. 时刻

6:00 six o'clock

8:10 ten past eight,/ eight ten

9:45 a quarter to ten / nine forty-five

11:30 half past eleven / eleven thirty

6 数词的用法

1. 作主语

Five of the students are from Shanghai.

学生中有5个是上海人。

2. 作宾语

I have three only.

我只有3个。

3. 作定语

He lives on the 12th Street.

他住在第12街。

4. 作表语

Three and six are nine.

3加6等于9。

用英语读出下列短语。

43 books

2,789,403 people

finish school in 2003

have supper at 7:25

watch TV at 8:57

532,476 students

636 new words

be born in 1961

eat breakfast at 9:30

go to school at 1:05

go to bed at 10:41

in 1998

415 pages

die in 1980

come back at 10:15

listen to music at 2:50

get up at 7:30

have tea at 3:45

选择填空。

1.	We are	learning	
----	--------	----------	--

A. third lesson

B. lesson three

C. the Lesson Three

D. the third lesson

2. Our school is about

A. four kilometers

B. four kilometer away

C. four kilometers away

D. the four kilometers

3. We planted three _____ trees yesterday.

A. hundred

B. hundreds

C. hundreds of

D. hundred of

4. There are over two _____ workers in the factory.

A. thousand

B. thousands of

C. thousand of

D. thousands

5 is the most difficult of	·
A. Lesson Nine; Book Three	
B. The lesson nine; the book third	
C. The nine lesson; the third book	
D. The Ninth Lesson; the Three B	ook
6. I hear he's coming to see you	
A. in third days	B. in third day
C. in three day	D. in three days
7. They have been in the reading-roo	om since
A. a long time	B. it had been open
C. eight o'clock	D. two hours
8. Ask him to give me	
A. the two	B. second
C. the two one	D. the second one
9. A: What time do you get up every	day?
В:	
A. It's six o'clock	B. Seven o'clock time
C. At six o'clock	D. On seven thirty
10. Mike has collected Chir	nese stamps.
A. two hundreds and thirty-six	B. two hundreds and thirty six
C two hundred and thirty-six	D two hundred and thirty six

第四节 动词

1.4.1 动词的定义

动词是表示动作、状态、性质等的词。

1.4.2 动词的分类

根据词义及其在句中的作用,动词可分为实义动词(亦称行为动词)、系动词、助动词和情态动词四大类。

● 实义动词

实义动词表示动作或状态,有完整意义,能在句中独立作谓语。例如:

12 零起点 的 大学英语基础语法教程