

中小学计算机试用教材 初中计算机教程(PC版)

● 孙一霖 王洪流

● 电子工业出版社



中小学计算机试用教材

号 220 字登编(京)

初中计算机教程

(PC 版)

孙一霖 王洪流

电子工业出版社

(京)新登字 055 号

内 容 提 要

以计算机为核心的信息技术对中小学的逐步渗透是当今世界教育改革的一大趋势。随着改革开放的深入和教育改革的深化,我国中学计算机教育将进入新的发展阶段。

国家教委基础教育司下发的“中小学计算机课程指导纲要(试行稿)”就是根据我国和借鉴世界各国的经验,顺应这一潮流的产物。在中学计算机学科教育中,“注重基础、淡化语言、重视操作、加强应用”已成为不可逆转的潮流。

本书为适应上述要求而编写,主要内容为:计算机基础知识,计算机与现代社会,PC 机的基本操作,计算机文字处理,计算机与艺术等。

初中计算机教程(PC 版)

孙一霖 王洪流

责任编辑 吴明卒

*

电子工业出版社出版(北京市万寿路)

电子工业出版社发行 各地新华书店经销

电子工业出版社计算机排版室排版

北京市顺新印刷厂印刷

*

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:5 彩色插页:8 字数:130 千字

1993 年 8 月第 1 版 1993 年 8 月第 1 次印刷

印数:8000 册 定价:5.50 元

ISBN7-5053-2085-8/TP·538



图 1.6 电子计算机断层扫描系统(CT)



图 1.8 鼠标器

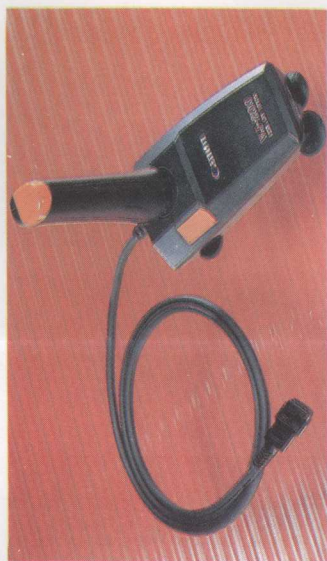


图 1.9 操纵杆





图 1.12 几种微型计算机系统



图 1.13 银河-Ⅱ巨型电子计算机的主机



图 2.1 数据处理中心

图 2.2 屏幕触摸式开关

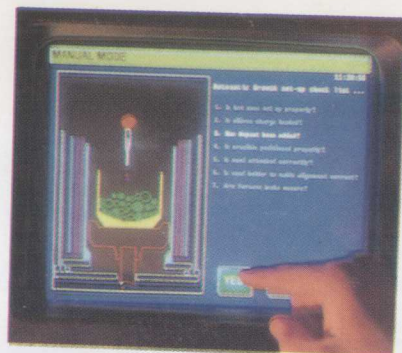


图 2.4 国际长途直拨



图 2.5 传真机



图 3.1 PC 微机系统



图 3.2 笔记簿型微机

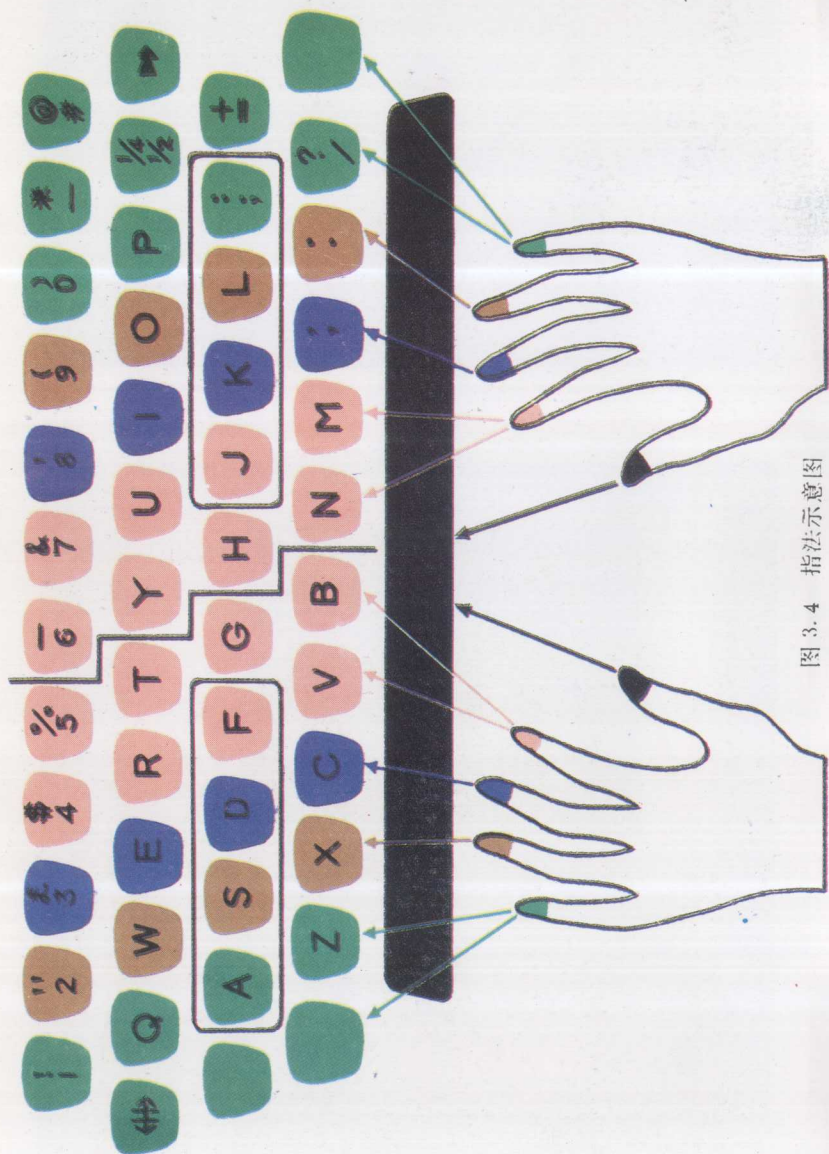


图 3.4 指法示意图

序

计算机与中小学教育有机结合,以计算机为核心的信息技术对各级各类学校教育的逐步渗透是当今世界教育改革的一大趋势。随着改革与开放的深入和教育改革的深化,我国中小学计算机教育将步入一个新的发展阶段。

要发展中小学计算机学科教育必须十分重视教材的建设。在现阶段,教师传授和学生学习知识(技能)的共同活动仍然是以教材为主要依据来实现的。所以,教材建设是计算机教育的一项基础工程。

我国的中小学计算机教育活动,始于 80 年代初,82 年五所中学试点开设计算机课,到今天,上万所中小学开展各种类型的计算机教育活动。计算机设备方面亦由原来的 8 位机开始走向 16 位机的发展阶段。在内容上,根据十多年来我国计算机教育的经验和世界计算机教学发展的趋势,在中小学计算机学科教育中,“注重基础,淡化语言,重视操作,加强应用”已成为不可逆转的潮流。国家教委基础教育司制订下发的“中小学计算机课程指导纲要(试行稿)”就是根据我国自己的和借鉴世界各国先进的经验,顺应这一潮流的产物。而根据这一纲要,在全国中小学计算机教育研究中心教材教法教研室的指导下编写高中、初中、小学计算机三本教材是新形势下中小学计算机学科教学改革的一种尝试。参与这套教材编写的作者,都是从事中小学计算机教育工作多年的教师,或从事这方面研究工作的专家。他们在教学和研究中积累了丰富的实践经验。在编写中他们始终贯彻“讲练结合,学用并重,减轻负担,发展个性”的方针,力争使本套教材具有“内容精炼,叙述生动,体例新颖,深入浅出”的特点。

全套教材是在朱贇影副教授直接指导下编写出版的。参加初中计算机教材编写的有孙一霖老师和王洪流老师。张秉义老师审阅了全书。

祝愿我国参加计算机课学习的中小学生在其中得到启迪和乐趣。

吕传兴

1993年5月

目 录

第一章 计算机基础知识.....	(1)
第一节 信息社会与信息处理	(1)
一 信息与信息社会	(1)
二 信息处理	(3)
第二节 计算机的发展史	(6)
第三节 计算机的特点	(9)
一 高速的处理能力	(9)
二 超强的记忆能力	(10)
三 可靠的判断能力	(11)
第四节 微型电子计算机系统	(12)
一 计算机的基本部件	(12)
二 计算机的硬件和软件	(15)
第五节 我国的计算机事业	(16)
一 我国计算机事业的发展	(16)
二 计算机汉字信息处理	(17)
第二章 计算机与现代社会	(20)
第一节 计算机在现代社会中的应用	(20)
一 计算机用于科学计算	(20)
二 计算机在军事方面的应用	(21)
三 计算机用于工业控制	(22)
四 计算机在作物育种方面的应用	(23)
五 条形码的应用	(23)
六 计算机与通信	(24)
七 人工智能	(27)
八 计算机在医疗事业中的应用	(29)
第二节 计算机带来的机会与挑战	(30)
一 一种新的工作方式	(30)

二 人类与计算机	(32)
第三节 计算机安全	(34)
一 计算机病毒	(34)
二 计算机软件的保护	(35)
三 计算机数据的保护	(36)
第四节 计算机的现在与未来	(37)
第三章 PC 机的基本操作	(39)
第一节 PC 机简介	(39)
第二节 微机系统的启动	(40)
一 开机关机	(40)
二 冷启动	(40)
三 热启动	(42)
第三节 键盘操作	(42)
一 打字键区	(43)
二 功能键区	(45)
三 光标控制键区	(46)
四 数字键区	(46)
五 键盘操作基础	(46)
第四节 磁盘驱动器和磁盘操作系统	(48)
一 磁盘驱动器	(48)
二 软磁盘	(49)
三 PC 机磁盘操作系统	(50)
第五节 DOS 常用命令	(50)
一 列文件目录命令	(51)
二 磁盘格式化命令	(53)
三 文件复制命令	(54)
四 文件删除命令	(54)
第六节 UC DOS 汉字系统	(55)
一 UC DOS 的启动	(55)
二 汉字的输入方法	(56)
第四章 计算机文字处理	(60)
第一节 文字处理	(60)
第二节 中文字表编辑软件 CCED	(63)

一	CCED 系统概述	(63)
二	如何进入 CCED	(64)
三	如何存储文件与退出系统	(65)
四	CCED 的状态行	(67)
第三节 文稿编辑		(68)
一	光标移动与字符插入的方法	(68)
二	内容的删除与恢复	(71)
三	行的复制	(73)
四	行的插入与连接	(75)
五	搜索与替换	(77)
第四节 文字块的操作		(80)
一	文字块的定义	(80)
二	文字块的复制、搬移与删除	(82)
三	排版	(85)
四	在两个文件中传送文字块	(87)
第五节 制表		(88)
一	规则表格的制作	(88)
二	表格输入	(90)
三	不规则表格的制作	(91)
第六节 计算与表格统计		(93)
一	计算	(93)
二	表格统计	(94)
第五章 计算机与艺术		(96)
第一节 计算机绘图		(96)
第二节 海龟与 LOGO 绘图		(100)
一	海龟与 LOGO 的来历	(100)
二	进入 LOGO	(100)
第三节 LOGO 基本绘图命令		(101)
一	五个最基本的绘图命令	(102)
二	抬笔与落笔	(105)
三	隐龟与显龟	(108)
四	颜色	(109)
五	擦除与反置	(112)
六	设置海龟的位置	(112)

七	屏幕的显示状态	(114)
第四节	用重复命令绘图	(116)
一	REPEAT 命令的作用	(116)
二	用 REPEAT 命令画几何图形	(117)
三	REPEAT 命令嵌套	(123)
第五节	过程与编辑	(130)
一	让海龟学习新的绘图方法	(130)
二	什么叫过程	(130)
三	如何定义一个过程	(131)
四	过程的编辑与修改	(134)
第六节	带参数的过程	(138)
一	如何在过程中使用参数	(138)
二	如何调用带参数的过程	(141)
第七节	计算机音乐	(148)
一	计算机在音乐领域的应用	(148)
二	LOGO 的音乐功能	(149)