



萤火虫快乐语文

# 词语万花筒

(小学中、高年级)

赖庆雄 著

广东教育出版社

G624.203/3



萤火虫快乐语文

# 词语万花筒

(小学中、高年级)

赖庆雄 著

广东教育出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

词语万花筒/赖庆雄著. —广州: 广东教育出版社,  
2003.1

(萤火虫快乐语文)

小学中、高年级

ISBN 7-5406-4924-0

I. 词… II. 赖… III. 汉语—词语—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 051798 号

本书原由台湾萤火虫出版社以书名《词语万花筒》出版, 经由原出版者授权广东教育出版社仅在中国内地出版发行。

广东省版权局著作权合同登记号

图字: 19-2002-069 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编码: 510075

广东新华发行集团股份有限公司经销

南海市彩印制本厂印刷

(南海市桂城叠南)

850毫米×1168 毫米 32 开本 6 印张 96 000 字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5406-4924-0/G·4449

定价: 9.50 元

质量监督电话: 020-37606267 购书咨询电话: 020-83796440



## 一、词语的构成

1. 一加一还是等于一 ..... ( 1 )
2. 词语的手杖 ..... ( 2 )
3. 词语建筑师 (一) ..... ( 4 )
4. 词语建筑师 (二) ..... ( 6 )
5. 词语建筑师 (三) ..... ( 8 )
6. 词语建筑师 (四) ..... ( 9 )
7. 化敌为友 (一) ..... ( 11 )
8. 化敌为友 (二) ..... ( 13 )
9. 词语的混血儿 ..... ( 15 )
10. 不能单独成词的字 ..... ( 17 )
11. 以貌取名 (一) ..... ( 19 )
12. 以貌取名 (二) ..... ( 20 )
13. 词语的情侣装 ..... ( 21 )
14. 跨国合作 ..... ( 23 )
15. 词语里的外国人 (一) ..... ( 25 )
16. 词语里的外国人 (二) ..... ( 27 )
17. 词语里的外国人 (三) ..... ( 29 )
18. 词语里的外国人 (四) ..... ( 31 )
19. 词语也搞小团体 ..... ( 33 )
20. 三缺一可不好 ..... ( 35 )
21. 五字的词语小团体 ..... ( 36 )



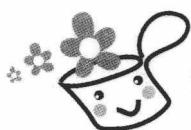
22. 六字的词语小团体 ..... ( 38 )  
23. 装大人的词语 ..... ( 39 )

## 二、词语的扩充与减缩

24. 容量加倍，价格不变 ..... ( 40 )  
25. 彗星的尾巴 ..... ( 41 )  
26. 词语橡皮筋 (一) ..... ( 42 )  
27. 词语橡皮筋 (二) ..... ( 44 )  
28. 它们不是橡皮筋 ..... ( 46 )  
29. 词语穿鞋子 (一) ..... ( 47 )  
30. 词语穿鞋子 (二) ..... ( 48 )  
31. 洗澡时间到 ..... ( 50 )  
32. 词语小辫子 ..... ( 51 )  
33. 山谷里的回音 ..... ( 53 )  
34. 词语戴帽子 ..... ( 55 )  
35. 词语会缩水 ..... ( 57 )

## 三、词语的搭配

36. 词语跷跷板 ..... ( 58 )  
37. 词语的积木 ..... ( 59 )  
38. 帮动词找对象 ..... ( 60 )  
39. 你也是小厨师 ..... ( 61 )



- 40. 叠叠乐 ..... ( 62 )
- 41. 动物嘉年华 ..... ( 63 )
- 42. 词语的调味料 ..... ( 65 )
- 43. 词语的双重调味 ..... ( 67 )
- 44. 卜派吃菠菜 ..... ( 69 )
- 45. 红花还需绿叶衬 ..... ( 70 )
- 46. 形容词的好朋友 ..... ( 71 )
- 47. 有趣的人体 ..... ( 73 )
- 48. 人的声音 ..... ( 74 )
- 49. 词语的运动会 ..... ( 76 )

#### 四、词语的选择

- 50. 我的铅笔盒 ..... ( 77 )
- 51. 动物村 ..... ( 79 )
- 52. “千” “万” 的词语 ..... ( 81 )
- 53. 数字拼图 ..... ( 82 )
- 54. 词语的秘密花园 ..... ( 84 )
- 55. 小叮当的时光机 ..... ( 86 )
- 56. 昨天今天明天 ..... ( 88 )
- 57. 镜中的词 ..... ( 89 )
- 58. 正反大不同 ..... ( 91 )
- 59. “表” 字家族 ..... ( 93 )



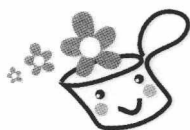
60. “发”字家族 ..... (95)

## 五、词语的分类

61. 长幼有序 ..... (97)
62. 赛跑 ..... (99)
63. 外星的访客 ..... (101)
64. 家族团聚 ..... (103)
65. 谁是冒牌货 ..... (105)
66. 交通工具 ..... (107)
67. 词语的好朋友 ..... (108)
68. 不一样的扮相 ..... (109)
69. 看得见的词语 ..... (111)
70. 词语里的死对头 ..... (113)
71. 哥俩好 ..... (114)
72. 成语的同党 ..... (115)
73. 书香世界 ..... (117)
74. 词语迷宫 ..... (118)

## 六、词语的理解

75. 披着羊皮的狼 ..... (119)
76. 词语的褒贬性格 ..... (120)
77. 揭开词语的假面具 ..... (122)

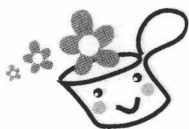
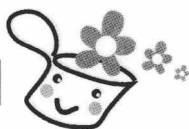


78. 加料的反义词 ..... (124)
79. 冷与热 ..... (126)
80. 吃吃喝喝 ..... (128)
81. 词语的化学反应 ..... (130)
82. 话中有话 ..... (132)

## 七、词语的应用

83. 词语接龙 ..... (134)
84. 乘着想像的翅膀飞翔 ..... (135)
85. 彬彬有礼的话 ..... (137)
86. 好玩的借代语 ..... (139)
87. 词不可貌相 (一) ..... (140)
88. 词不可貌相 (二) ..... (142)
89. 盖被还是被盖 ..... (143)
90. 救人还是救火 ..... (144)
91. 谐音的趣味 ..... (146)
92. 送礼与习俗 ..... (148)
93. 替世界泼洒色彩 ..... (150)
94. 遨游词语想像的海洋 ..... (151)
95. 今非昔比 ..... (153)
96. 成语的表面功夫 ..... (155)
97. 词语“新鲜人” ..... (156)





98. 成语之谜 ..... (158)

99. 成语小典故 ..... (160)

100. 看图猜成语 ..... (162)

解答分析 ..... (163)





# 词语的构成

## 1. 一加一还是等于一

可别以为“1+1”一定等于2，就像两杯奶茶倒在一起，还是奶茶。词语中也有一些同义词合在一起后，意义仍然没有改变。例如“迅速”，“迅”也就是“速”；“图画”，是“图”，也是“画”。使用同义词，语义虽然不见增加，语气却更为强烈了。

起后，意义仍然没有改变。例如“迅速”，“迅”也就是“速”；“图画”，是“图”，也是“画”。使用同义词，语义虽然不见增加，语气却更为强烈了。



**找一找** 把意义相同的两个字组合成词，并填在横线上。

温

迅

睡

生

颜

硬

暖

法

寒

坚

地

速

眠

冷

律

面

---

---

---



---

---

---



---

---

---



词语的构成

## 2. 词语的手杖

有许多部首喜欢出现在文字的左右两侧，而这些增加部首邻居的文字，就像拄了拐杖一般，外貌结构十分类似。

巧合的是：有些词汇正是由两个相同部首的文字组成的，它们看起来就像好兄弟一样，拄着相同的手杖。如樱桃、信任、徘徊。相同的拐杖就是木、人、彳。

下列各组好兄弟都有手杖，不过都被拿走了。你能透过推断，替他们加上部首，使他们成为一组词吗？



加一加

请替下列文字加上相同的部首，使其成为词语。

1. 扁 畱 \_\_\_\_\_

2. 睛 敢 \_\_\_\_\_

3. 仿 弗 \_\_\_\_\_



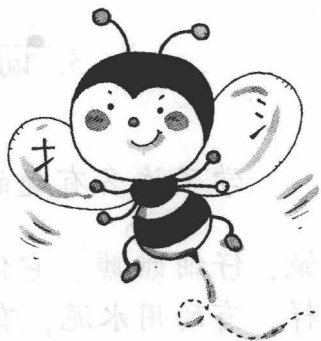
## 词语的构成

4. 馄饨 \_\_\_\_\_

5. 木 谷 \_\_\_\_\_

6. 嫦娥 \_\_\_\_\_

7. 玫瑰 \_\_\_\_\_





## 词语的构成

## 3. 词语建筑师 (一)

学了许多有趣的词语，你是否曾经<sup>céng</sup>拿起放大<sup>qíáo</sup>镜，仔细瞧瞧：它们是如何组成的？就像盖房子一样，有的用水泥，有的用砖块，有的用木头。词语也是把各种材料集合排列起来，才形成今日这个模<sup>mú</sup>样。

词语组合的第一种方式是将两种词性相同、意义相近或相对的语素<sup>sù bǐng</sup>并列在一起，样子很像刀和叉<sup>shū</sup>摆在一起，蔬菜和水果放在一起一般。如人民、语言、保卫、整齐<sup>shǔ</sup>……都属于这一类词。

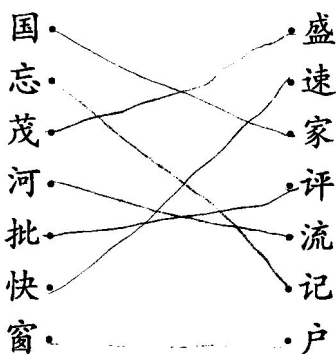


# 词语的构成



连一连

依据上述规则，将词性相同、意义相近或相对的字相连成词。





## 4. 词语建筑师 (二)

盖房子，可以全部用砖块，全部用木头，或  
 chōng huī gòu  
 充分发挥创意，组合两种材料，建构更富有变化的  
 的楼房。

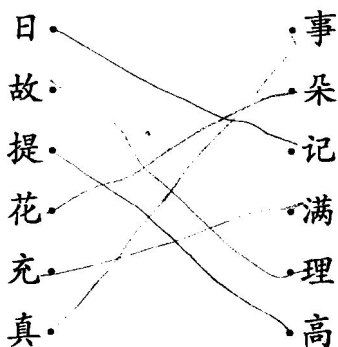
词语的第二种组合方式，是将不同词性的语素  
 sù  
 结合成词，由其中一个词来修饰另外一个词。例如  
 shì líng lì  
 火车、新闻、飞快这些词，前者就具有修饰后者的  
 suō zé  
 作用。而改正、缩小、推广这些词，则是后者修饰  
 前者。还有一种：是名词加量词，如纸张、船只。  
 shǔ lèi gòu  
 这些都属于同一类的构词方法。



# 词语的构成



连一连 将适当的修饰词与被修饰词相连。







## 5. 词语建筑师 (三)

第三种构词方法，是由一个动作<sup>gòu</sup>搭配另一个动作<sup>dā pèi</sup>的对象组成的。两个语素间，又存在着支配的关系。例如：动手、知音、满意……这些词，前者是表示动作的动词，后者是名词。



**选一选** 选出以“动作+动作的对象”为构词方式的词。

肉麻

动员

嘴巴 ☒革命 ☒留神 ☒

月亮

担心 ☒

良心

书本

发言 ☒tàn  
探亲 ☒

阿姨

