

中國宗教歷史文獻集成之四

清真大典

新學社
PDG

中國宗教歷史文獻集成編纂委員會編纂

清真大典

第二十冊

黃山書社

PDF
PDG

图书在版编目(CIP)数据

中国宗教历史文献集成. 95, 清真大典/周燮藩主编. - 合肥: 黄山书社, 2005. 10
ISBN 7-80707-295-4

I. 中… II. 周… III. ①宗教-史籍-中国②伊斯兰教-文献 IV. ①B929.2②B96

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 117859 号



清真大典第二十冊目次

經學系傳譜

趙燦記述
清鈔本

..... 一

北京牛街岡上禮拜寺誌草稿

不著撰者
清鈔本

..... 一〇六

完璞氏藏藁

楊遐吉遺著
清鈔本

..... 二二四

莎車府誌

不著撰者
清宣統元年刊本

..... 二七一

瀛涯勝覽一卷附四庫全書總目提要

馬歡撰
明祁氏淡生堂鈔本

..... 二八六

西洋朝貢典錄附四庫全書總目提要

黃省曾撰
清曾氏面城樓鈔本

..... 三一

西洋番國誌附四庫全書總目提要

鞏珍撰
清彭氏知聖道齋鈔本

..... 三三九

朝覲途記

馬德新述
現代鉛印本

..... 三五九

埃及九年

龐士謙著
現代鉛印本

..... 三六四

麥加巡禮記

唐易塵著
民國三十二年震宗報社刊本

..... 四〇六

回回藥方

不著撰者
現代鈔本

趙燦記述
清鈔本

經學系傳譜

目錄

經學系傳譜

附頁

一至一七九頁

二八頁

經學系傳譜序

夫道之在天下者，無存亡，道之寓人心者，有斷續。然而人之倫常至大者，雖盈貫於耳，先塞乎口，而周程諸子摹擬太極以來，未見實迹，所謂何如耳。嗚呼！造物者憫及黎元，垂降降聖之於西土，使大道綿延不絕，可為誨切矣。援幸茲土，於嘉隆之際，錫降完人，教民皈正者，逮吾太師祖胡老先生，傑出謂之徵也。不惟

先生躬承三綱五常治世之道，昭明於時，而且造化以先運世以後，其存諸心，出諸口，行諸身者，之道無不全備，無不力行，較之非徒口舌筆墨之為事業者等耳。初吾故自唐迄明，雖有經籍傳於茲土，而其理藝艱傳，首義難悉，故世代無一二精通故理之掌故，以致多人淪落迷途，漫漫長夜而甘醉夢之不覺也。先生長安渭城，即渭城朝雨，泥輕塵之處人自幼聰敏絕人，靈慧逾眾。

且家業豐裕，富甲鄉井，而生平無矜驕，不二色，及慕本教經書，欲譯國語，以為斯土為世法。後客都門，年及半百，崇延名師，講習詩書，由是也而過目成誦焉。不昇年而能吟咏，適遭西來異人相覓與語，遂出經指授之。

先生默識前義，頓會其意，繼歸秦中，過索藏經之家，高價乞售，積久雖多，於是晝夜鑽研，刻苦考索，冬不爐夏不扇，夜不安於衽席者數年，乃深明正心誠

意之學，貫通盡性窮理之源，宣天房之秘，淵涉其微，按東土之音，配合其師，究於理之賅而不偏，辭之平而有味，且嗜學不厭，誨人不倦，於是遠近吾道之正人端士，如夢者方覺，較於疇昔，多有起色，自適及邇，震中名播，吳楚燕齊之序，員及載道，接踵其門而求學者焉。先生得以待眾，非以奉身，但教道久遠，人心厭索，因其習學之難，得味之不易，故中道而止者眾，其中之

拔萃者，海內二先師，少盡其學，迄今百有餘載，學業相承，代不乏人，幸矣。其清定鼎以來，學

者之多，人才之盛，宛如列星，先廣其傳者，乃

先生之遺德，有以啟迪之，有以薰陶之也。

先生創經學之苦心，引後進之趨步，開百世未明之惑，辨異端似是之非，誠他人之所不能為而為之者也。先生誠懇謙退，性本天賦，然而亦借經書格化之方，而得道學中庸之正

可謂才高萬物，而不自以為高，學濟三才，而不自以為足，行貫神明，而不自以為異，識越古今，而不自以為得，此特精於中者，純厚宏深，見於外者，簡易平淡，晨時或有稱之者，曰：「天壤完人也。」今撥其寔，詢不謬矣。第百世之下者，景仰無由，且吾道深遠，書史者無幾，以致紀述之人，形狀俱失，若此性理宗源，垂功後世，貽教茲土，元

黎載德，豈可聽其湮沒哉。但屢代系傳學者，多

有知姓而不知字諱，知人而不知鄉貫者，與不知此寧不長嘆，其有望於知而告之，記而輯之者，諸君子。

皆

龍飛康熙卅六年歲次丁丑桂月朔後一日書於宛丘之秋客別館

真回破袖癡

四一

經學系傳宗譜叙

竊聞古人云：人皆知以食愈飢，莫知以學愈愚。又云：學者如登山焉，動而益高，如寤寐焉，久而愈足。又云：中人不怠，可以寡過，久而懋學，謂之有終。余因愈飢愈愚之說，曰：人之飢猶可也，愚則必不可也。因飢者，或有饜飮之時，祇緣愚則必惑，終至於迷耳。吾道之理，迷之為患，甚則至於如願母之弗生焉，迷之為患，甚則至於不如

五二

龜魚鳥獸焉蓋

主於世盡，復造設一永久世界，而有御說之期，凡生靈也，則有報償茲世虧枉之公判，判畢即命化土矣。夫如是，若輩由之無所榮辱苦樂，而遂杳然寂滅矣。夫愚惑者，亦有報償，而後居停於火獄焉，由之弗復喪亡焉，由之永墮於無盡艱夷之境界焉，斯時也，欲為龜魚鳥獸而不可得，是則人應知學之貴，而能愈其愚惑耳。

然而苟甘愚感，則恐不至迷昧不已也。夫如是，則知。胡太先生之礪學者，是以學潤身。愚者，是以學校人。其於身於世之多益，是願以訓己勉人之學，使人皆愈愚惑而杜迷昧也。人苟棄學，則不如其母？生馬，不如犢，魚鳥，不如馬，鳴呼可。繼而曰：學者如登山，馬動而益高，如寢寐焉，久而愈足。余因之曰：高則博聞廣覽，無所蔽其耳目，以之而格物焉，則自瞭然矣。足

六

則神悅心樂，無所勞其形骸，以之而致知焉，則自泰然矣。或曰：登者豈不勞乎？而寢者且多安逸耳。何謂勞逸之不均，有所喻乎？余曰：學者之有優劣耳，有天赋其聰者，上學也，由其勤惰者，中學下學也。故曰：上學以神聽也，中學以心聽也，下學以耳聽也。猶有人焉，不以心耳為聰者，其下愚迷昧之謂歟？然則以神聽者，逸之，以心聽者，勞之，以耳聽者，則更勞之矣。雖然，神聽久

美堂高印製

則疲憊焉，心聽久則損慮焉，耳聽久則煩慙焉。夫如是，豈學者不如愚者，而能處於安逸之無諸患乎哉？然若輩既乏心耳之勞，而有形骸之逸，豈非反居多益之地乎？誰不知形骸有終憊之時者也。苟以世情論之，人言愚者死後，則與草木同朽腐矣。苟以吾道之理論之，則不若魚鳥獸之化土，由其成清淨本然者矣。欲求異日作心耳聽學之輩，固已不能，而況可與以神

七

聽學之輩，同日而語哉？故神聽者如登山而益高，久寢而愈足者也。則知。胡太先生已請造於既高，且足之學矣。然其於身於世之益，是則礪乎登高，而勉乎履足者，皆屬訓己愈愚之學術也。夫人苟自甘於弗圖高，而安不足，則不如無生焉，不如蠢魚鳥獸焉，鳴呼可。又曰：中人，不急，可以寡過，老而懋學，謂之有終。余因之曰：中人，乃上不及於高明，下不墮於愚惑者，苟勤

美堂高印製

於學則知所以修身焉。進則更知所以窒欲焉。由是其過鮮矣。斯中人也。已及乎高明之位。非上人而何哉。且弗言上人而猶能臻於證證之極品中耳。然則中人首應重學歟。夫老者之所畏。則恐暮年愚而多欲耳。苟多於欲。則道必迷。迷則非所以貴其終也。苟暮年而勉學。則能窒其多欲。雖其猶從於欲。亦能循之於正耳。故仲尼曰。七十而從心所欲。不踰矩。蓋循於正者。亦

不至於踰矩矣。苟弗踰矩。是亦有其終矣。然則老者應勉學歟。夫中人不學。則必多致過愆。老者不學。則必弗有其終。皆不若其母弗生焉。不若其息焉。歟。為人苟秉學。嗚呼可如。胡太先生之五旬慕學。始習詩書。然詩書中自有能循之於正者。正則無多欲矣。雖或有欲。固是不踰於矩者。然則其有終矣。胡太先生既學詩書。復稽求吾道之經籍。苟或猶有其欲。是則

專欲於白鳥窮經焉。討論而淺。真一之機焉。闡揚而發先天之秘焉。彙使吾道之中人。苟勤學不怠。終則能窮其過。而臻上人之品矣。或施吾道之老者。苟嗜學不倦。人咸謂之有終矣。再則訓誨吾道之多人。而皆學之。則亦窒其多欲。而終能證真一之道。否則皆窮其欲。而有其終矣。胡太先生有功於吾道之人。吾笑大矣。而緒傳其後。歷代有功於經學之諸先

生而哀其勤勞。多矣。然人皆不求知其名。請字號。貴籍里居。以遺百世後學之欽仰。忝慕者。余因深感而太息焉。惟願後之君子。留意訪聞。以補續之。此雖繼述賢者之功。亦顯吾輩不患愈觀而志愈愚之正義矣。余誠有望云爾。

音

龍飛康獻五十三年歲次甲午菊月望後六日

書於金臺之晉詩寺

六尺園齋中

晉陵裕心貧者斗區甫趙燦謹撰并書

經學系傳譜叙

告天下為世之學者

凡學者之取有五。一取有學焉，選其學有大成也。次取有傳焉，選其訓誨有法也。三取有德焉，選其素履無玷也。四取有言焉，選其勸誡多方也。五取有守焉，選其貧困自甘者也。蓋導學未獲大成，苟乏德行，雖弟子之列，尚不可居，況其他乎。如求學者，

既學已大成矣，然兩訓誨無法，不能遺教後世，是為奇學。因經例斷云：高者即前而不捨有學，永世不能邀天府之榮也。蓋其志在貪嗜名利，是曾受學而情於授學之責，門人難求其益，必自遠矣。學者買此不吉之弊，難充利欲禁錮其終身矣。吾勉於怠惰偷安之學者焉。而部有代師收子久則，不凡學者之舉動多愆，則不能以身

為式而律已勉人，久則必敗行矣。如學以國朝之律，匹夫身犯重法，則誅之不足矣。若夫

廊廟宰臣，郡邑長吏，輕則服鵠鵠，死重則赤族凌夷，雖累祖久居尺土，長寢九原者，亦必諒應，或有振塚斷棺，粉骨焚揚，猶未已者，繼或亂嗣永藉倡優，遺以為世之羞者，然而古人之法何謂若是之酷也哉。蓋

(一)

薄施之於無知，厚報之於玩誨者，由其知律而犯律也。即若吾教學者，窮經研理，冊中所見，無非

明命煌煌，聖諭諄諄，或紀天府之優賞，或明火獄之重罰，彰著若是，而猶為紙上空言，無怪永世之有多番爭問也。然學者胡不思之，既不能到禁在於此冊，而猶冀少凶多吉之文卷，果何益哉。吾勉於縱欲，可愧

之學者焉。凡學者之初誠無方刻其從庸，而門人必至違臨。聖規，蔑視教範，由此莫不鈴束無預，而顛倒亂常矣。蓋若輩惟以浮情妄斷是非，自以為然耳，總不知風波顛險，日顯目前，理宜誠心畏主，以身家性命付之於倚賴之為然也。余有

(二)

點點豈堪畏敵，務以昧繆惟恭，事事隱忍為計哉。每見庸師徒員有學，而中心無主，凡值異端邪說而起，乘張教道之譽，遂至袖手城默，視己若無干者，則其飽學何益，可為愚且懦矣。苟以經義斷之，則為鬼崇之守庫官也。蓋其意見惟以模稜兩端，保守學者之名器耳。譬若仕途情狀，有保守官箴之流，凡遇事端則多顧首顧尾，委曲

彌縫因循畏縮苟且一時不敢挺身直任
及至弊竇百端一朝露丑則上堂必以疲
軟無為而獨控矣及解任之際始知向之
同途者遇事則據理敢言今則反邀以風
力優材而連章舉荐矣吾道之學者亦如
之而彼不知

主乃能知幽隱量人心志而為酬報兩世榮
辱之宰者也豈可既負其學而弗以學自

一五

乎哉具趙抃抱學自瘞之學者豈凡賈豐
而希望貪婪者乃猶不知舉動飲啄皆有
主之前定者也各經備載人之衣祿
已定徒自汲汲苟見愚者奔忙學者理應
竊笑而反自耽戚戚寢寐營求豈以可動
他人而不可自勸也哉蓋貪求終必自賤
而為衆所薄既為人之師範誰可不以全
德率人為法哉近代學者有循情諛衆賣

張家高印製

教從人經營財產厚遺子孫者如斯人也
可為貪世祿而輕永世之天祿亦可為重
注恩而賤

真主之特恩者矣蓋守己之廉善則逾於百
行故永世之日

乃人之所憎而為吾輩所喜則知君子固
窮乃反自性之第一義年學者之有抱負
既甚破萬有皆空則宜隨此流光任其更

一五

轉運清之有前定富知患人貧則自守寬
其眼界豁此胸襟而心無不足備雖視為
棄之責任富有四海亦乃幾朝春夢終有
終殘漏盡之時洵乎如過太虛之浮雲事
業耳故求學者必獲兩世之富貴蓋乃今
世之心至安貧樂道是其富也永世之實
是也嗚呼則以勞而酬天府學者苟不省察
而染患貧之症此則無他異焉原乃先天

張家高印製

之種其本有虧誠恐收成結果將來之事業可知矣。吾勉於多貪自困之學者焉。若此五取學者幸留意歟。尚全於虧缺。雖大開講堂。高懸絳帳。日接千徒。夜功百拜。正恐未得其寶耳。願天下萬世之後之學者。觀之而自勉焉。此如開講堂後徒之凡所以學成歸籍者。給此一帖。令其常於食。視亦可。獲其後來之為學者。決不至於貪。縱而失職也。

一六一

福心貧者述

常聞人憎隨行之學者。亦太過？矣？若以此一篇。使之讀之。迷之。而為勸勉。恐其亦動羞惡之心。而後悔之矣。豈不知曾孟德亦治世之能臣乎哉。凡人俱有偏性。苟能悔改。即臻賢哲之品矣。余謹囑之。

o. l. l. e. g. e. n. e. r. a. l. l. y.

經學系傳諸叙

勉天下萬世之尋學者
凡辭家尋學必舉為
主之念。異日學成。則當示群遠而歸正。海後進以務學。達則奉
明命而傳經授徒。窮則猶聖行而律身濟已。後世之偉業鴻圖。未必不由乎今日之發軔也。丈夫事業。全在乎初。若其始也。干求名利。萌動於心。則宜警

一六一

以利必致賤而斷絕之。苟或情牽邪色。煽惑於心。則宜警以色。必及禍而後悔之。苟或因連怒惱。激動於心。則必警以記。主怒人而消滅之。若此諸過。自艾自消。必冰主之頻加恩賜。增長學問矣。凡尋學者。身處學舍。預以甘貧練習。鎔性操持。則他日身為學者。必循以聖賢之步。而能堅於廉節矣。或遇後開諸志。可多誦詩數四。

玩釋斯志辭雖僅都或能漸解憂煩必資
之小補云爾。

一勉長途辛苦全西甸白塔城赴學時囊
有餘資僅能乘至西安復

固年荒糧往五原則進步隨驛而上及赴
宛止棚前迂道約八百里位或乘而進員

水及至同家口大病初月而進途志
初離故國步維艱款探先天性理端莫法

風塵寒暑苦愁腸有日變成歡。

二勉無力請經金曾以洋
寫經而讀

囊空不諳短精神欲讀無經惟自呻且索

耐煩求習寫工夫上紙字生春。

三勉經難欲退初讀學講約二
百遍則自熟

蝌蚪文章辨最難心慵神倦欲偷閒丈夫

勁志滿堅入鐵硯研多有日完。

四勉供給不敷曾籍倉未
有振為費

行厨斷火薄朝餐愧現腰纏不足看願效

筆瓢宜樂道生前衣祿定如船。

五勉學舍窄狹曾於雨
中造舍

一椽容膝寄茆簷最苦蠅飛酷日炎為

主熱腸宜在忍暢風樓閣為君添。

六勉積雨乏薪曾食學舍香三
日

屋漏連朝淫雨稠乏薪懸釜事堪憂不如

展卷臨窓讀長祿從他豈自由。

七勉同伴異心
同室操戈事更難疾言相觸陡心寒何如

克己柔和應不義由他且取安

八勉家信災喪

古人家信鄉東流喪病哭傷何足憂但願

學成恩宥日浮觴天府任優游。

九勉學靈欺凌

學靈免煩勝國奸巧言強力侮千般風波

任彼扁鵲談只恐酬君飽學還。

十勉人多嘈雜