BJ IELTS 北京雅思

高中英语水平雅思考生必读

技能培养·循序渐进·基础确立

雅思口语

刘洪波 主编 唐志云 编著

中国一播电视出版社

本书附赠 配套MP3光盘





刘洪波 主编 唐志云 编著

中国/播电视出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思口语基础教程/刘洪波主编; 唐志云编著.—北京:中国广播电视出版社, 2009.11 ISBN 978-7-5043-5957-5

I. 雅… II. ①刘…②唐… III. 英语 口语 高等教育 教材 IV. H319. 9

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第184042号

雅思口语基础教程

刘洪波 主编 唐志云 编著

, ,,,,,	~· - //·	
	编辑 设计	陶岚岚 田海云 北京雅思学校
电社邮网	发 行话址编址箱 信	中国广播电视出版社 010-86093580 010-86093583 北京市西城区真武庙二条 9 号 100045 www. crtp. com. cn crtp8@sina. com
经 印	销 刷	全国各地新华书店 北京亚太印务有限公司
开字印版	本 数 张 次	787 毫米× 1092 毫米 1 / 16 200(千)字 15. 25 2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷
书定	号 价	ISBN 978-7-5043-5957-5 39.00 元

(版权所有 翻印必究・印装有误 负责调换)

北京

刘洪波:北京雅思学校校长

中

澳大利亚悉尼大学硕士。曾任职于新加坡跨国公司并任教于京城各大英语培训机构,培养出大批新托福、雅思、四六级、考研英语名师。在全国高校巡回演讲数百场,听过其讲座和课程的学员数不胜数。出版雅思、留学等专著数十部。学员点评其授课风格为:行云流水,旁征博引,激情四射,励志人生。2007年《二十一世纪英语周刊》将其誉为——雅思教父。

刘 薇:北京雅思学校副校长

北京大学传播学硕士,雅思天后。原北大附中急速英语听力部分开发与推广总监,加拿大旅游学院中国校区商务英语首席主讲,空中美语网络主持人。课堂内容实用性极强,秉承让学生"轻松复习,事半功倍"的教学理念,实现雅思口语教学应试技巧与能力提升的完美结合。

Kirk Kenny: 北京雅思学校外籍副校长

出生于加拿大, Saskatchewan 大学英语文学专业毕业, 加拿大国家广播电台中国专栏作家。2000 年来到中国, 精通汉语及中国文化。曾以相声《国际一担挑》获得中央电视台外国人才艺比赛大奖。主讲雅思口语和写作, 曾应邀出任新浪教育频道"雅思口语考场"考官。

香港

Ken Sir: 博士级国际英语顾问

世界杰出华人,毕业于加拿大高等学府,国际知名英语权威,牛津大学出版社及前朗文出版社英语课本作者。Dr. Ken Ng 经常接受国内外媒体访问,分享英语教育的成功经验与心得,包括: The New York Times、The Wall Street Journal、TVB、ATV、有线电视、《东方日报》、日本TOKYOTV、美联社及美国CNN等。

Norman Ng: 现代教育首席国际英语导师

现代教育国际英语课程总监,于美国考取专业资格及攻读硕士课程,在学术英语方面能力显赫,曾任职于英国跨国机构。他不断精研华人学习英语的有效方法,并获颁教学证书。曾接受香港电台、《壹传媒》、有线电视及《招职》等媒体的访问,教学成绩卓越,深受学生欢迎。

Alvin Li: 知名英语教科书作者

香港大学法律系荣誉学士及英语教育硕士,是全球首位获Discovery Channel 邀请合著英语教科书的华人,同时也是最年轻的 Macmillan 畅销英文教科书作者。曾接受香港商业电台、有线电视、《香港经济日报》及 The Standard 访问其教学及应试心得。

Emily Rose: 专业外籍教师

出生于美国迈阿密、操纯正英语。自 2000 年到香港定居、考取专业教师资格、曾在多家语言中心执教、对各行业所需的常用英语都了如指掌、并深入了解华人学习英语的主要障碍及弱项、做出针对性指导。

与读者分享

关于人性化的阅读,我们的编辑团队所做的努力:

关键词:绿色环保——轻型纸是纯木浆纸,在生产过程中不添加荧光增白剂,造纸时对制浆的漂白、蒸煮处理会减少,更多的是打浆处理,因而废液排出会相应减少,在使用过程中挥发出的有害人体的化学因子也会大幅减少。从环保与健康的角度考虑,我们更愿意采用轻型纸。

关键词:保护眼睛的原色调——国际上提供纸张的白度不高于84度,色泽为原色调,本书使用的纸张白度在80度左右,这样可以使因长期阅读导致眼睛疲劳、酸胀的读者在阅读时有舒适感,不刺眼、不疲劳,即便长时间阅读也不会造成视力损伤。

关键词: 科学设置的字体字号——我们所使用的字体、字号和行距是基于读者需求来设置的,每页设计的字数可以在阅读疲劳周期的低谷到来之前,使您稍作停顿,减轻阅读疲劳,舒适的阅读感油然而生。

关键词: **舒适的手感**——轻型纸成书后,切口有毛边,正是这些小毛边提供了柔软的手感,而铜版纸和胶版纸有像小刀一样锋利的纸边,容易划伤手。

关键词: 昂贵的轻型纸——我们使用了近年来在欧美流行的轻型纸来印刷图书内文, 用其印刷的图书比用普通胶版纸或铜版纸印刷的图书重量轻 1 / 3~1 / 2, 方便您随身携带、 随时阅读,减轻您的学习负担。

一切为了您的成功和阅读体验……

丛书序

雅思考试落户中国已二十余年。

纵观雅思考试在中国的发展,从1987年第一次雅思考试在北京语言大学国外考试中心进行,当时只有不到50人,到2007年全年预计考生15万人,雅思已成为远超托福的出国留学第一考试。雅思考试正以惊人的速度流行。

雅思考试发展迅猛的根本因,是雅思考试本身的科学性。其主要体现在三大方面:

- 一、雅思分为听说读写四项单独评分,考试的分数能清晰反映考生的各项语言技能的 优劣势。
- 二、雅思的测试理念以强调交流为主,题目内容来源于国外的留学生活。也就是说,考生在学习准备雅思考试的同时,其实就是在提升将来在国外学习生活时所需要的英语技能。
- 三、雅思考试题型众多,大大区别于其他英语考试,如:来的大学四六级英语考试以及老托福考试等。在这些考试中,多项选择题一统天下,而在雅思考试中,多项选择题比重很小,在听力阅读中,另有是非判断题、搭配题、填空题、填图题等。各种题型的设置意味着考生要学会处理各种形式的问题,培养各种逻维理技能。

正是基于雅思考试本身的上述优势,雅思在近年的推广发展中出现了三大趋势:

- 一、世界各国高校对雅思考试的广泛认可。
- 二、各类英语考试融合雅思考试的特点进行了深度变革:如新托福考试、国内的新四六级考试、考研英语等。
 - 三、雅思考试本身体现了强大的稳定性。近几年关于雅思考试本身的改进有:
 - 2004年2月,雅思考试在国内开通网上报名;
 - 2005年1月,雅思写作推出新的评分标准;
 - 2005年7月,雅思官方网站上公布了雅思评分细则;
 - 2006年1月, 雅思作文的题目要求中的部分措辞有一些变化;
 - 2006年5月,取消考生3个月内不能重复参加考试的规定;
 - 2007年7月,雅思口语和写作部分推出0.5分制度。

我们可以看到,上述变化和其他英语考试的变动相比很细微,这些改动使雅思考试趋于完善,但却没有对雅思考试内容本身伤筋动骨。雅思考试体系的稳定性对全球考生的复习备考,对考试本身的持续发展和普及都有莫大裨益。

中国雅思教材的不断进步也同样得益于雅思考试的稳定性。最早的是讲解写作和口语的单行本,发展到基础教材、强化教材;又从听说读写主体教材派生出专门针对雅思的词汇、语法教材,配合《剑桥雅思真题集》的教辅题解,基于真题研发的《雅思真》系列,以及直接对考试真题回忆编的《雅思机大全》等。仅雅思阅读一项,公开出版物就有近一百种。表面上真是百家争鸣,一片繁荣。当考生面对教材的众多选择时,我强烈建议一定要慎重,一定要花时间和同类型的教材多加对比。考生一旦选择了一本书,看得到的付出是金钱,看不到的是接下来复习备考时将为它付出几个月的精力和时间。

这套《雅思基础教程》是雅思标准培训体系中的重要部分,听说读写每本都以培养考生英语基础技能和提升雅思考试实力为主,很少涉及解题技巧。参加这套丛书编写的作者团队由北京各大雅思培训机构的一线名师和香港雅思培训名师组成。他们把多年的教学精华和对材料选择的心得沉淀在了这套教程中,我们的几位现任中国雅思考官朋友也参与了策划和编校工作;此外,内容的选编囊括了国内外高质量的雅思考试素材,特别是在文章的代表性和难度上进行了严格的测试和筛选。教学性很强,同时也适合考生序渐进自学。

但我还是要强烈建议读者在选择这套教材之前考虑三点:一、这套教材是否适用于自己现在的英语水平;二、这套教材是否适应于自己雅思考试的时间计划;三、是否已认真对比了其他同类教材之后才决定选择本书。

祝大家学习进步、考试成功。

刘洪波 2009年夏

《雅思口语基础教程》特点

- 1. 本书专门针对高中英语水平的雅思备考学生编写, 学习者英语词汇量在3500左右。
- 2. 本书根据雅思口语考试的话题和中国学生在备考雅思口语过程中常常遇到的问题分13个 chapter编写,并将这些问题的学习融入到考试常见的话题中,让学生有根据、有针对性 地解决这些问题。
- 3. 本书各章节间的内容按照雅思口语考试的一般顺序呈现,难度由易到难。每个话题均配有专项练习,练习前有该练习目的中文说明。教师能一目了然理解各部分内容的编写目的及练习方式,轻松授课,降低了雅思基础口语的教学难度。
- 4. 本书文章贴近热点真题,练习十分具有针对性,融入了北京雅思名师多年来对雅思考试的本质的洞察和学生口语具体问题的把握,熟悉本书文章并认真总结练习题目,将使您的学习事半功倍。

CONTENTS 目录

	Chapter 1 Greetings 问候
1	How Are You Doing? Haven't Seen You for Ages! 好久不见近来可好?
6	Talking about Names 名字
12	Talking about Study 专业
18	Talking about Work 工作
	Chapter 2 Learn to Use Linking Words 学用连词
24	You Go, I Go! 你去我就去!
29	Talking about Hometown 谈论家乡
35	Learn to Use Complex Sentences 使用从句
	Chapter 3 Likes or Dislikes 表达喜好
39	I Am Quite a Big Fan of Movies! 我是个超级影迷!
44	Talking about the Weather 谈论天气
50	Talking about Hobbies 谈论爱好
55	Talking about Sports 谈论体育运动
61	Talking about Food 谈论食物
	Chapter 4 Talking about the Past 谈论过去
67	There Used to Be a True Love for Me to Cherish. 曾经有一段 真挚的感情摆在我面前。
72	A School You Attended 校园生活
77	A Birthday Party 生日聚会
84	A Gift 一件礼物
	Chapter 5 Talking about Future Activities 谈论将来
89	I'm Thinking of Going Abroad. 我正考虑出国。
95	New at Job-hunting 初次找工作
100	Clothes and Fashion 服饰与时尚
	Chapter 6 Describing People 描述人物
106	What's He / She like? 他长什么样子?
113	Describing Animals 描述动物

119 124	Describing Books 描述书籍 Describing a House / a Flat 描述住所
	Chapter 7 Describing Ambitions 描述志向
129 135 140 146	I Have Always Wanted to Be a Filthy Rich Man! 我一直想当大款! Describing Decisions 做决定 Describing Games 描述游戏 Describing IELTS Test 描述雅思考试
140	•
152 157 161	Chapter 8 Giving Opinions 表达观点 The Way I See It 依我之见······ Social Issues 社会问题 Education 教育
	Chapter 9 Giving Reasons 交待原因
166 170 174	Why Do You Want to Study Abroad? 你为什么要出国读书? Environmental Problems 环境问题 Global Warming 全球变暖
	Chapter 10 Giving Examples 眷例
179 183 188	Dude, Dress Casually. For Example, Jeans and T-shirt Will Do. 哥们儿,穿休闲点儿。比如,牛仔裤和T恤就可以了。 Health 健康 Coping with Stress 应对压力
	Chapter 11 Talking about Changes 谈论变化
193 198	A Changing World 一个变化的世界 The Internet 因特网
	Chapter 12 Making Predictions 展开期望
202 206	Can You Predict the Future? 你能预言未来吗? Hypothesis 假设
	Chapter 13 Comparing and Contrasting 比较差异
211	"OK" Has Different Meanings from Country to Country. 不同国家 "OK" 的意思不同。
217	A Wedding Ceremony 婚礼
222	附录:The Most Commonly Used Slang Collection

Chapter 1 good thank you How are you wan greently are good sond are your

Greetings 问候

How Are You Doing? Haven't Seen You for Ages! 好久不见,近来可好?



Introduction: 记得上学的时候很喜欢听 CRI (中国国际广播电台)的 Easy FM & Joy FM,每次在开始的时候总能听见这样一句令人舒心的中英合璧式问候:你 how are you 吗,baby? 不错,how are you就是 English native speakers见面打招呼的常用语。本人还曾经听过一个外教以很中国的方式用英语跟我打招呼: Hi, Chris. Have you eaten? 真正跟我幽默了一把。在这节中我们将学习如何用地道的方式进行目常寒暄,替代以前那老掉牙的: How do you do? I'm fine, thanks. And you?

as Could be better, but not bad.



Task 1: You are going to hear two conversations. While listening, underline some useful phrases about Greetings.

Conversation 1:

- L: Hello, old chap! Fancy seeing you here.
- S: Hello there, Liu. What a coincidence. Haven't seen you for ages! How are things going



with you?

- L: Pretty good, thank you. How are you doing recently? In good shape, are you?
- S: Could be better, but not bad.
- L: That's good.
- S: Seems you are very tired. You must have overworked yourself.
- L: Yes, a little bit. I've been hitting the books.
- S: Why have you been studying so hard?
- L: I need to brush up on my English.
- S: So that's what keeps you so busy recently!
- L: Yes, I've been tied up with my studies.
- S: What's your field?
- L: I'm going to major in English.
- S: Then you really need to work hard at English. How many classes do you have per week?
- L: Twenty classes a week.
- S: That might be a little too heavy for you.
- L: You're right. Look, I've got to go. I'll talk to you later.
- S: Take care and good luck!
- L: Thanks, bye!

Conversation 2:

Prof. John: Dr. Li, I'd like you to meet Dr. Reed, Chairman of the Chemistry Department.

Dr. Reed, this is Dr. Li. She's a visiting professor from the University of Science

and Technology of China.

Dr. Li: Nice to meet you, Dr. Reed. To be honest, I've been wanting to meet you for

some time. And I've heard so much about you.

Dr. Reed: It's a pleasure to meet you, Dr. Li. I'm very glad that we finally have the opportunity

to meet.



Task 2: Pair Work. Now, role-play the conversations in Task 1 with your partner.

Then it is required of you to remember these phrases and expressions below.

Starting a conversation with an acquaintance:

Fancy meeting you here. It's really a small world. 真想不到在这里见到你。世界真小啊。

How are you doing? / How are you? 你最近好吗?

What have you been up to? 你最近忙什么呢?

Where have you been lately? 你最近都在哪里?

What's up? 最近好吗? (仅限熟人)

How's everything going? —切好吗?

How was your trip? 你的旅行好吗?

Anything new? 有什么新情况吗?

How are you feeling today? 今天感觉怎么样?

Starting a conversation with a stranger:

Excuse me, could you tell me the time? 打扰一下,请问几点了?

Is this seat taken? 这里有人坐吗?

Haven't we met somewhere before? 我们以前没见过吗?

So it's the first time you've been here, isn't it? 那么,这是你第一次来这里吧?

Answering a conversation:

I'm great. How are you? 我很好。你怎么样啊?

Just as usual. Thanks for asking. And you? 和往常一样。谢谢问候。你呢?

Not much. 没什么。(和平常一样)

Everything is fine. 一切都好。

Can't complain. 没什么可抱怨的。(不好不坏)

Could be better. 应该能更好些。(还不够好)

Not bad. 不错。

Just so-so. 马马虎虎。

Ending a conversation:

I've got to go. I'll talk to you later. 我必须要走了。稍后再跟你聊。

Nice talking to you. Bye. 很高兴与你聊天。再见。

See you next week. 下周见。

Keep in touch! 保持联系!

Good-bye and good luck. 再见,祝你好运。

I suppose it's time to go. But it was nice meeting you. Good-bye. 我想我该走了。但见到



你真的很高兴。再见。

Remember to drop me a line. 记得给我写信。

Say hi to your family for me. 替我向你全家问候。

Remember me to your family. 代问全家好。

Introducing someone:

I'd like you to meet my friend Tom. 我想让你见见我的朋友汤姆。

Peter, this is Tom. Tom, this is Peter. 彼得,这是汤姆。汤姆,这是彼得。

I have heard so much about you. 久仰大名。

I have been wanting to see you. 我一直都想见您。



Task 3: Complete the dialogue by yourself, then exchange your answers with your partner or teacher.

Bill:	Hi, Mary.
Mary:	Hi, Bill?.
Bill:	'm great. And you?
Mary:	fust fine. Bill, Bob Smith. Bob, this is my good friend, Bill Jones.
Bill:	Hello, nice to meet you.
Bob:	3, too.

Sample Answers:

- 1. How are you doing / How are you
- 2. I'd like you to meet
- 3. It's a pleasure to meet you



Task 4: Discuss these questions with your partner.

What do English native speakers usually say when they meet their friends?

What would you have to say if you have to leave?

What would you say if you introduce two people meeting the first time?

What shouldn't you ask in a greeting?

How could you start a conversation with a stranger?



Common Error:

错误: Good morning, teacher Lee. / Lee sir.

正确: Good morning, Mr. Lee. / Good morning, sir.



Cultural Notes:

1. 英语中,正式自我介绍时用全名,例如: I'm Martin Learner. 非正式介绍时可只用名,例如: I'm Martin. 介绍他人时,可用全名或在姓前加尊称,例如: This is Valerie Genaux. 或: This is Miss Genaux. 非正式介绍他人时,可只用名,如: This is Valerie. 成年男子的尊称一般是: Mr. +姓(名),已婚女子为: Mrs. +姓(名),未婚女子为: Miss +姓(名),已婚或未婚女子都可称为: Ms. +姓(名)。

2. 介绍双方认识时,应先将年纪较轻或在下位的人(B),介绍给年长或上位的人(A),即:先介绍"这是B先生/小姐"。如果双方是同辈,则应先将男方介绍给女方。



Talking about Names 名字

What a perfect name!



Why Bill Gates is so rich?

Somebody told me it was due to his name!

Bill = Money, Gates = Enter

Bill + Gates = Money comes in!

Introduction: 在日常的寒暄、结识朋友、电话交谈和面试中,我们经常会被问到有关自己姓名的问题,如名字的拼写、名字的组成,有时还要求重复名字的发音,甚至简单解释名字的意义。这一节中就让我们一起来学习英语中有关名字的表达。



Task 1: You are going to hear two conversations. While listening, underline some useful phrases about Names.

Conversation 1:

A: Good afternoon. Can I help you?

B: Good afternoon. I'd like to join the tennis club.

A: Certainly. What's your last name?

B: White.

A: Could you spell that for me?

B: Yes, it's W-H-I-T-E.

A: Thanks, Mr. White. And what's your first name?

B: Marti. That's spelled as M-A-R-T-I.

A: Thank you. Where are you from, Mr. White?

B: France.

A: I see. So, you speak French.

B: Yes, that's right.

Conversation 2: (I = interviewer A = applicant)

- I: Good afternoon. Take a seat please.
- A: Thank you.
- I: Can you tell me what your full name is, please?
- A: My full name is Liu Yuming.
- I: How do you spell your family name?
- A: Liu, L-I-U.
- I: Do you have an English name?
- A: Yes, madam. It's Walter. It was given by my English professor when I was at the university.
- I: How do you like your name?
- A: I like it very much. My name has become part of me. I don't want to change it.
- I: How old are you?
- A: I'm twenty-six (years old).
- I: What is your date of birth?
- A: I was born on April eleventh, 1980.



Task 2: Pair Work. Now, role-play the conversations in Task 1 with your partner. Then it is required of you to remember these phrases and expressions below.

Inquiring about names:

What's your name? 你叫什么名字?

Could you tell me what your full name is, please? 你能告诉我你的全名吗?(用could比can 更礼貌)

What's your surname? / What's your family name? / What's your last name? 你姓什么?

What's your given name? / What's your first name? 你的名是什么?

How do you spell your family name? 你的姓怎么拼写?

Do you have a nickname? 你有昵称吗?

Does your name have any special meaning? 你的名字有什么特殊含义吗?

What's the literal translation of your name? 你名字的字面翻译是什么?

Is that P or B? 是 P 还是 B?

Answering your names:

My name is Liu Yun. 我叫刘芸。

Liu is my family name / surname / last name. 刘是我的姓。

Yun is my given name / first name. 芸是我的名。

It is spelled as L-I-U. 它的拼写是 L-I-U。

You could just call me Yun. 你叫我芸就行了。

My given name ... means ... in Chinese. 我的名……中文意思是……

My parents gave me the name "Li" because they wanted me to grow into a beautiful girl. 我父母给我"丽"这个名字,因为他们想让我成为一个漂亮的女孩。

My name is only a symbol. It has no relationship with my personality. 我的名字仅仅是个符号,跟我的性格没关系。

It is P for people. Not B. 是 people 的 P, 不是 B。

My name is Davidson, but you could call me David. It's my nickname. 我叫戴维森,但你可以叫我戴维。这是我的昵称(小名)。

John was named after his uncle. 约翰是以他叔叔的名字命名的。

It represents fortune and luck. 它代表着财富和运气。



Task 3: Answer these questions below within 60 words. (First write down your ideas, and then speak them out to your partner or teacher.)

1. Does your name have any special meaning?				
2. Do you like your name?				
3. Do people in China ever change their names?				
4. Does your name affect your personality?				
5. How are babies given their names in China?				