

博  
学  
文  
库

建设学习型机关博学文库

中国古典哲学名著品评丛书

白 奚 王英杰 著

# 道法自然

《老子》

学术顾问 方克立  
主 编 张加才

中国民主法制出版社

白 奚  
王英杰◎著

# 道法自然

《老子》



建设学习型机关博学文库  
中国古典哲学名著品评丛书

中国民主法制出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

道法自然:《老子》/白 奚 王英杰著. —北京:中国民主法制出版社, 2009.10

(建设学习型机关博学文库, 中国古典哲学名著品评丛书)

ISBN 978-7-80219-639-1

I. 道... II. 白... III. ①道家②老子—注释③老子—译文④老子—研究

IV. B223.12

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第178120号

---

建设学习型机关博学文库

中国古典哲学名著品评丛书 / 张加才 主编

---

书名 / 道法自然:《老子》

DAOFAZIRAN:《LAOZI》

作者 / 白 奚 王英杰 著

出版·发行 / 中国民主法制出版社

地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里7号(100069)

电话 / 010-63292534 63057714(发行部) 63053367(总编室)

传真 / 010-63292534

Http: //www.rendabook.com.cn

E-mail: MZFZ@263.net

经销 / 新华书店

开本 / 32开 880毫米×1230毫米

印张 / 12.75 字数 / 320千字

版本 / 2010年1月第1版 2010年1月第1次印刷

印刷 / 北京东海印刷有限公司

---

书号 / ISBN 978-7-80219-639-1

定价 / 31.00元(全套10册总定价: 336.00元)

出版声明 / 版权所有, 侵权必究。

---

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

# 总序

方克立

中国社会科学院学部委员  
中国哲学史学会名誉会长

这是一套为广大干部编写的中国哲学经典读本。

为了提高中国共产党的执政能力，领导全国人民胜利完成建设中国特色社会主义的伟大历史任务，党中央最近突出地提出了建设学习型政党、建设学习型社会的问题，号召各级干部特别是领导干部要爱读书、勤读书、读好书、善读书，在读书学习中增长知识，开阔视野，提高思想水平，增强工作能力，完善知识结构，提升精神境界。关于读书学习的重要性，大家都知道列宁的名言：“只有了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”“一定要给自己提出这样的任务：第一是学习，第二是学习，第三还是学习。”领导干部不仅要从提高自身素质和能力的角度来认识读书学习的重要性，而且要有强烈的社会责任感，通过自己好读书、善学习的自觉实践和表率作用，带动全社会形成崇尚知识、热爱读书的良好风气，促进全党、全民族思想文化素质的提高。

书籍是人类知识的载体、智慧的结晶和进步的阶梯。在古今中外汗牛充栋的书籍中，我们应该怎样有选择地读书呢？一般来说，领导干部最需要读的是以下三个方面的书：为了提高思想水平，重点要学习马克思主义基本理论特别是马克思主义中国化的最新理论成果，认真读这方面的书；为了增强工作能力，完善知识结构，重点要读做好领导工作所必需的各种知识书籍，包括经济、法律、科技、文化、管理、国际和信息网络等方面的专业知识书籍；为了提升精神境界，则很有必要多读一些中外优秀传统文化方面的经典名著，特别是本民族的传世文化经典。多读这方面的书，经常接受优秀传统文化的熏陶，可以提高人文素养，增强对人与自然、人与社会、人与人之间关系的认识和把握能力，正确处理义与利、己与他、权与民、物质享乐与精神享受的关系，做一个脱离了低级趣味的高尚的人，做一个党和人民信得过的好干部。

“经”本来是指纺织物的纵线，引申为常行的道路、义理、法则。“典”是“尊藏之册”即具有典范性的书籍。所谓经典就是文化共同体中经过时间的考验而最终被人们选择和流传下来的，蕴含着宇宙、历史、人生之常理常道的原创性的典范之作，也是人类文化中恒久的、素朴的、直探人性本源的、最有价值和意义的精华部分。阅读经典是学习和掌握人类文明优秀成果的一条捷径，是站在巨人的肩膀上攀登。如何“了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑”呢？最有效的途径就是多读中华优秀传统文化经典名著。通过经典阅读我们得到的不仅是知识，而且是一种文化教养、高尚的精神气质和积极的人生态度，得到的是共同体赖以生生不息地延续和发展的优质文化基因。当然这不是一日两日之功，不是浅尝辄止即可生效的，而是一个长期濡化即所谓“变化

气质”的过程。许多个体的气质都经过学习而发生了积极的变化，那么整个社会的风气也会随之而改变。

中华民族有五千年文明史，先辈给我们留下了丰厚的文化遗产，其中最有价值的部分之一，就是包括四书五经、先秦诸子、《史记》和《资治通鉴》、唐宋诗文、四大古典小说等等在内的传世经典名著。世代中国人通过经典阅读而汲取了多方面的营养，传承了中华文化，创造了新的生活经验。它在今天也仍然是我们的干部提高自身素质、保持民族自信的一条有效途径。在各类经典中，读一点以先秦诸子为代表的中国古代哲学经典，对于提高干部的思想水平和治国理政能力很有帮助。因为先秦诸子的哲学辩论，“皆务为治也”，即都是围绕着如何治国平天下而展开的，他们思考的问题和提出的应对之策，对今人也有启发和借鉴意义。我想，这大概就是中国民主法制出版社策划并编辑出版这套丛书的初衷。

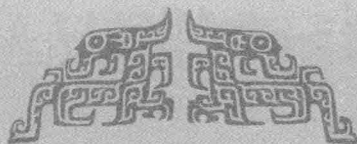
恩格斯曾经说过：“在希腊哲学的多种多样的形式中，差不多可以找到以后各种观点的胚胎、萌芽。”中国哲学也有类似情况：在先秦时期诸子蜂起、百家争鸣的哲学大论辩中，差不多可以找到后世各种思想学说的胚胎和萌芽。中国哲学所关注的“究天人之际”、“探阴阳之赜”、“通古今之变”、“乐成人之道”、“求致知之方”五大问题，都在先秦哲学中有其发端并表现出多种多样的、最初的天然纯朴的形式。所以，要学习、了解中国哲学，首先必须阅读以孔、墨、老、庄、孟、荀、韩等为代表的先秦哲学原典，因为它是体认本民族的哲学智慧、进行传承和综合创新的基础。

本丛书正是力图为读者提供一套既能反映先秦哲学的整体面貌，又能体现诸子思想的个性特征及其错综的相互关系的、比较简明实用的经典读本。考虑到先秦诸子哲学文本都是用古文写成

的，编著者做了注释、今译以帮助读者疏通文字；每部著作前面都有一篇“导言”，详细介绍成书时代、著者生平、主要思想内容和历史影响；各篇章都有“题解”，带有导读的性质。这套丛书最有特色的地方，是专设佳句“品评”一栏，把那些富于哲理、影响深远的名句放在历史与现实交融的语境中来加以分析和品评，帮助读者把握其思想精义。这样，它就成为一套可读性较强的、十分便于干部自学的经典读本，在我看来，对于那些喜欢中国哲学的大学生和青年读者也很适用，可以成为引导他们进入中国哲学殿堂的入门阶梯。

本丛书的主要编著者都是中国哲学专业博士，有多年教学与科研经验的教授（研究员）。他们做这项工作的态度是很认真的，有很强的社会责任感，并且能够把专业训练、学识与责任很好地结合起来，工作做得很细，处处为读者着想。首先他们自己是带着感情来品读经典、与先哲进行心灵沟通的，多有独到的心得体会，然后用平实的语言表达出来，与读者进行交流，这样就能拉近历史与现实的距离，帮助读者更容易进入古代先哲的思想世界。一套好的经典品评丛书应能起到引渡之津梁的作用，质量要求是很高的，社会责任也重。本丛书的编著者们力图这样做了，但社会效果如何，还需接受历史实践的检验。我希望它是一套经得起实践检验的、受广大干部和青年读者欢迎的中国哲学经典品读丛书。

2009年8月9日



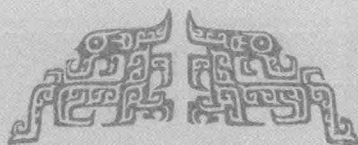
# 目 录

导 言	001
第一章	022
第二章	028
第三章	034
第四章	038
第五章	042
第六章	048
第七章	053
第八章	058
第九章	063
第十章	067
第十一章	074
第十二章	078
第十三章	083

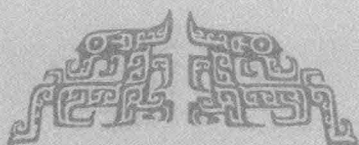




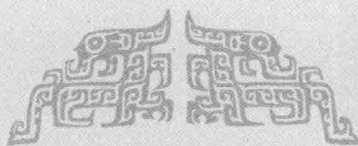
第十四章	090
第十五章	096
第十六章	101
第十七章	105
第十八章	110
第十九章	114
第二十章	120
第二十一章	126
第二十二章	130
第二十三章	134
第二十四章	139
第二十五章	142
第二十六章	150
第二十七章	153
第二十八章	158
第二十九章	163
第三十章	167
第三十一章	171



第三十二章	175
第三十三章	180
第三十四章	184
第三十五章	189
第三十六章	193
第三十七章	198
第三十八章	204
第三十九章	213
第四十章	218
第四十一章	223
第四十二章	228
第四十三章	232
第四十四章	235
第四十五章	239
第四十六章	243
第四十七章	247
第四十八章	252
第四十九章	256



第五十章	260
第五十一章	265
第五十二章	270
第五十三章	275
第五十四章	280
第五十五章	284
第五十六章	288
第五十七章	292
第五十八章	296
第五十九章	303
第六十章	307
第六十一章	311
第六十二章	315
第六十三章	319
第六十四章	323
第六十五章	328
第六十六章	332
第六十七章	336



第六十八章	340
第六十九章	343
第七十章	346
第七十一章	350
第七十二章	353
第七十三章	357
第七十四章	361
第七十五章	365
第七十六章	368
第七十七章	372
第七十八章	376
第七十九章	380
第八十章	384
第八十一章	388
参考书目	392
后 记	394

## 导言

《老子》是中国文化最重要的古代典籍之一，它代表着中华文明最伟大的哲学智慧。为老子所开创、以老子为代表的道家思想是中华文化的主干之一，是人类取之不尽、用之不竭的精神宝藏。

### 老子其人其事其书

在中国古代重要的思想家中，老子是引起争议最多的人物。老子究竟是谁？他是哪个时代的人？《老子》这部书是谁写的？成书于何时？古往今来，围绕着这些问题出现过很多观点，产生过许多争论。《史记》是最早记述老子其人其事的史书，是我们了解老子的主要材料依据。下面主要根据司马迁的记述，并参考其他古籍中的相关材料，将老子的生平事迹和相关问题归纳为以下几个方面：

1. 老子的国籍、故里。“老子者，楚苦县厉乡曲仁里人也。”《史记》对先秦诸子里籍的记载，这是最明确、详尽的。其地一说在今河南鹿邑县东，一说在安徽亳县或涡阳。老子在世时，苦县属陈国。公元前479年，陈国为楚国所灭，其地遂属楚国，所以司

马迁才说老子是楚人。由于老子的故里是在现在的河南与安徽的交界一带，所以两个省都在争。

2. 老子的姓名。“姓李氏，名耳，字聃。”《说文解字》曰：“聃，耳曼也。”“曼”义为长，聃即耳朵长大之意。盖老子生来耳朵有些特别，故以耳为名，以聃为字。在先秦时代，“子”是对知识分子的尊称，相当于后世所谓“先生”，当时称“子”的如孔子、墨子、孟子、庄子等，都是在姓氏下加一“子”字，那么，既然老子姓李，为什么不和其他人一样称为“李子”，而称为老子呢？关于这个问题，有几种说法：①“老”是尊称，称“老子”犹如后人所谓老先生。这大概是由于老子特别长寿的缘故，《史记》曰：“盖老子百有六十余岁，或言二百余岁，以其修道而养寿也。”②道教的说法或曰“李母怀胎八十一载”生老子，“生而皓首，故称老子”；或曰“李氏女所生，因母姓也”，或曰“生而指李树，因以为姓”。③高亨《老子正诂》认为，古有“老”姓而无“李”姓，“李”姓是后起的姓氏，是由“老”姓辗转通假而来的；且先秦典籍中皆称老子或老聃，没有一处称“李耳”。从音韵学上来说，“老、李一声之转”，“耳”和“聃”字义相应，于是到了汉代，老聃就变成了李耳。高亨先生的考证是令人信服的，现在基本都认可这种看法。

3. 老子的职业。“周守藏室之史也”，“守藏史”又称“征藏史”、“柱下史”，属于周王朝的史官，掌管图书文献档案，所以现在人们多说这个官职相当于国家图书馆档案馆的馆长。在春秋时代的贵族政治条件下，一个官职往往就是一门学问，贵族们不但世传其官，而且世传其学，因而老子很可能出身于有深厚文化修养的史官世家。老子出任周王室的“守藏史”，可以想见他的知识学问在当时有着相当显赫的声名。

4. 老子与孔子的关系。“孔子适周，将问礼于老聃。”根据

《史记》的记载，老子在担任周王室的守藏史期间，曾会晤了孔子，孔子向老子请教了有关“礼”的问题。关于孔子问礼于老聃一事，很多古籍都有记载，不仅有正宗的史书和道家的著作以及杂家的作品，更多的是儒家自己的作品，这表明孔子问礼于老聃的传说在先秦乃至秦汉时期十分流行，儒家不仅认可这样的说法，而且对此并不介意。孔子曾问礼于老子并非道家的杜撰，而是自孔子以来儒家代代相传的事实，即便儒家在获得独尊的地位后仍不能否认。唐代的韩愈、南宋的叶适等人对此愤愤不平，认为此事是道家的编造，但也无法改变古籍中的记载。

5. 老子的生卒年。已不可确考，但既然孔子曾向他极为恭敬地请教过礼，可知老子必年长于孔子，盖孔子青年时，老子已是中年。孔子生于公元前551年，老子的生年据此约略可以推知。现在学术界一般都接受这样的推测，老子年长于孔子20岁，其生年约为公元前571年前后，属于春秋末期。

6. 老子、老莱子与太史儋。根据《史记》的这些记载，老子即老聃，他与孔子同时又年长于孔子，这本应该是没有问题的。但是司马迁接下来又有这样两条记述，一是“或曰：老莱子亦楚人也，著书十五篇，言道家之用，与孔子同时云。”二是孔子去世一百多年后，周太史儋见秦献公，“或曰儋即老子，或曰非也，世莫知其然否。”这两条记述，引发了古往今来的无数争论，人们由此怀疑《老子》一书是否是老子本人所著。最早对《老子》是老聃所著提出怀疑的是北魏时期的崔浩，此后直到清代和当代，不断有人认为《老子》非老聃所著。不少人认为，司马迁在《老子列传》中已经无法确定究竟谁是老子，于是他列出了三种可能：老聃、老莱子、太史儋。其实，司马迁在这个问题上并不是含混不清的，他明确地认定了老子就是春秋时期的老聃。司马迁

写作《史记》，总是把自己认为比较可靠的材料作为正传加以记载的，对于有疑问的史料，他常用的一种处理方式，就是在正传后面加上附录。这里的两个“或曰”，表明在司马迁当时，就流传着关于老子的三种不同说法，司马迁本着负责任的态度，将两种不大可靠的传言作为附录附在正传之后，供人们在阅读时参考，并不是他在这个问题上含糊不清。

7. 老子是不是隐士。“老子，隐君子也”，“其学以自隐无名为务，居周久之，见周之衰，乃遂去”，大概从此隐姓埋名，浪迹天涯。后世人们在谈到隐士的话题时常常以老子为主要代表，这是不准确的。因为老子曾经多年担任周王朝的史官，到了老年才退隐，显然与庄子一类的从来不当官或坚决不当官的隐士不同，不是典型的隐士。

8. 老子与《道德经》。“至关，关令尹喜曰：‘子将隐矣，强为我著书。’于是老子乃著书上下篇，言道德之意五千言而去。”按《史记》的说法，《道德经》是老子在过关时在较短的时间内创作完成的，司马迁依据的可能是当时的传说，实际上，《道德经》中的思想是老子一生思想和经验的总结，不会是在短时期内完成的。这里牵涉到一个由来已久的争论，老子究竟是不是《道德经》的作者，《道德经》是什么时代的作品。对此有几种有代表性的观点：第一种观点认为，《道德经》基本上是老子本人独立完成的，但有战国时人的增益。持此观点者以高亨为主要代表。第二种观点主张将老子其人与其书分开，认为老子是春秋后期的人，但《道德经》成书于战国中期，这种观点以郭沫若、唐兰为主要代表。第三种观点认为老子是战国时期人，《道德经》也成书于战国。此种观点以梁启超、罗根泽、冯友兰为代表。第四种观点认为《道德经》成书更晚，在秦汉之间，甚至是在汉代。



关于这几种观点，各有各的根据和道理，曾经争论不休，但目前学术界的意见比较趋向于一致了，其中最主要的一个原因就是郭店楚墓竹简《老子》的发现。郭店《老子》的出土，彻底打破了《老子》晚出说的谬误，证明了至晚在战国中期已有《老子》版本流传于贵族阶层。现在学术界大体上已经认定，老子就是春秋后期年长于孔子的老聃，《道德经》一书的主要部分是老子写的，但在后来的流传过程中不断演变、不断有人增益，内容逐渐丰富，有不同的版本在不同地区流传，直到汉代才基本定型。传本有：王弼本（魏晋）、河上公本（东汉）、唐傅奕本《道德经古本篇》，亦称《古本老子》（主要依据南北朝时期开发项羽妾冢所得项羽妾本）、帛书本（西汉）、郭店竹简本（战国中期）。

9. 老子最后的去向。传说老子“西入流沙”，《史记》只说老子为关令尹喜著书上下篇之后，过关，“莫知其所终”。关于“关”，历代学者解释不同，或曰为函谷关（河南灵宝境内），或曰为散关（陕西宝鸡境内），现代学者多认为是函谷关。但无论是函谷关还是散关，老子过关后肯定是西入于秦，陕西周至的楼观台据说就是老子讲经的地方。据《水经注》卷十九记载，今陕西周至县东南有“大陵”，“世谓之老子陵”。另外，南宋罗泌《路史》记载：“户县柳谷水西有老子墓”，还有一种说法，说老子死于陕西扶风。总之，老子最终死于秦地。今周至县仍有楼观台、老子洞，流沙等遗迹，每年都举行祭奠活动。

## 老子的思想核心和精神灵魂

老子对中国文化的贡献主要是在哲学方面，他实现了中国