



社科经典轻松读
让经典成为通识

本书记载了公元前5世纪发生在地中海的那场世界大战。

《历史》导读

ENJOYING CLASSICS OF
SOCIAL SCIENCE

【古希腊】希罗多德 原著
徐松岩 导读

天津人民出版社



社科经典轻松读

《历史》导读

ENJOYING CLASSICS OF SOCIAL SCIENCE

[古希腊]希罗多德 原著

徐松岩 导读

天津人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

《历史》导读 / (古希腊) 希罗多德原著 ; 徐松岩导
读. —天津 : 天津人民出版社, 2010.1
(社科经典轻松读)

ISBN 978-7-201-06348-5

I. 历… II. ①希… ②徐… III. 希波战争 (前 500~ 前
449) — 战争史 — 青少年读物 IV. K125-49

中国版本图书馆 C I P 数据核字 (2009) 第 166717 号

天津人民出版社出版

出版人：刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码：300051)

邮购部电话：(022) 23332469

网址：<http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱：tjrmcbs@126.com

天津金彩美术印刷有限公司印刷 新华书店经销

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

787 × 1092 毫米 32 开本 4.125 印张

字数：60 千字 印数：1-5,000

定 价：12.00 元

顾 问:王敦书 陈晏清 徐大同

编 委:王向贤 叶 民 孙兰英 刘晓津

刘贞晔 吴 勇 陈德正 徐松岩

蔡 拓 薛富兴

(以上均按姓氏笔画排序)

让经典成为通识

周国平

我一向认为，阅读经典是提高素质的最佳途径之一。天津人民出版社推出这套面向广大读者的经典导读系列图书，帮助各界人士尤其青年人走近社科经典，其用心正合我的想法，我欣然为之作序。

中国正处在社会转型时期，前进中也暴露了诸多问题，显示了改革的艰难。分析所有这些问题，我们可以发现，在转型时期的中国，我们最缺少、最需要的东西，一是信仰，二是法治。事实已经证明，没有精神文化转型和社会秩序转型的配套，经济转型绝不可能孤立地成功。然而，要真正解决信仰和法治的问题，实依赖于国民素质的普遍提高。一个有信仰的民族，必须由精神素质优良的个体组成。一个法制健全的社会，必须由具备公民觉悟的成

员建立和维护。因此,归根到底,中国的前途将取决于国民整体素质的提高。

所谓提高素质,就是要使我们身上那些人之为人的属性——这就是“素质”的含义——得到健康生长,成为人性意义上的优秀的人。人是凭借精神属性成其为人的。按照通常的划分,精神属性可分为知、情、意三个方面,亦即理性思维、情感体验、道德实践这三种精神能力。人类的这些精神能力在极其漫长的自然进化过程中形成了其生物学的基础,而后在相当漫长的文明演进过程中展现出来并得到发展。作为人类的一员,每一个个体的人通过种族的遗传即已具备这些精神能力的生物学基础,在此意义上,我们说它们是人性中固有的禀赋。然而,它们尚处于种子的状态,唯有在人类文化的环境中,种子才会发芽,潜在的禀赋才能生长为现实的能力。

文化环境不是物理学意义上的环境,对它的理解不能局限于当下的一时一地。几千年来,人类的精神探索形成了一个伟大的传统,这个传统既包容了又超越了一切时代和民族,对于人类每一个有心提升自己精神素质的成员来说,它都是最广阔也最深刻的文化环境。那么,我们到哪里去寻找这个传统呢?我的回答是:到经典著作中去,因为经典著作正是这个传统的最重要载体。把人们引

领到经典著作的宝库里,让大家了解、熟悉、领悟存在于其中的传统,受其浸染,加入到人类精神探索的伟大进程中去,在我看来,不可能有比这更有效的国民素质教育的途径了。

具体地说,与精神属性的三个方面相对应,国民素质教育也可分为智育、美育、德育三个方面,而在这三个方面,经典著作都是极好的教材。

智育的目标是培育自由、独立的头脑。在这方面,经典作家是最好的榜样。他们首先是伟大的自由思想者,不受成见束缚,勇于开拓前人未至的新领域,敢于挑战众人皆信的旧学说。尤其在社科领域,权力、利益、习俗、舆论往往据有巨大的势力,阻挠着对真理的追求和认识,而他们能够不为所动,坚定地听从理性的指引。从他们的著作中,我们学到的不只是一些社科知识,更是追求真理的勇气、智性生活的习惯和独立思考的能力。

美育的目标是培育美丽、丰富的心灵。在这方面,文学艺术作品诚然是基本的教育资源,但人文和社科经典著作也能给我们以美好的熏陶。我们会发现,凡大思想家决不是单面人和书呆子,他们从事研究的领域不同,性格各异,但大多具有鲜明的个性和丰富的内心世界,对于人类情感每每有或博大精深或微妙细致的体验。这一点也

体现在文风上,许多经典作家是表达的大师,读他们的作品,只要真正读进去了,你绝不会觉得枯燥,只会感到是一次愉快的精神旅行。

德育的目标是培育善良、高贵的灵魂。在这方面,经典作家尤能给我们良多启示。人文和社会科学的研究对象是人和人社会,在这个领域中,起支配作用的不只是理性思考和实证观察,更是价值定向和理想愿景。每一位思想家都心怀提升人类向更好状态发展的愿望,一切思考最终都指向最基本的价值问题:怎样的人生是好的?怎样的社会是好的社会?虽然价值观正是最充满争议的领域,但是,通过阅读经典,自觉地思考这些问题,有助于我们确立自己的人生坐标,做一个有道德、有信仰的人。

国民素质的提高,人人有责。精神财富的享用,人人有份。可是,即使用严格的标准挑选,社科经典的绝对数量也是非常大的,叫一个普通读者如何下手?怎样才能把经典中的理念变成社会多数成员的通识和基本教养?我认为,为了解决这个困难,本系列图书是一个有益的尝试,是一项真正造福国人的事业。该丛书将选收古今中外社科人文类的经典名著分批推出,出版社为该丛书预定的特点是:绝对经典,轻松好读。按照我的理解,“绝对经



典”就是要求选目精当,不够格的绝不选入,最够格的绝不遗漏,同时应适合于中学生的接受能力。“轻松好读”则是要求选人得当,专家也必须是够格的,对于相关的著作确有研究,融会贯通,从而能够把导读做得既准确又深入浅出。这是很高的要求,愿我们共同努力。

2009年3月2日



目 录

一、作者简介 / 1

在文化沃土上长大成人 / 2

周游列国, 访古探源 / 4

征服雅典的听众 / 5

定居意大利 / 6

从散文说书家到“历史之父” / 8



二、《历史》的故事 / 10

《历史》讲了些什么? / 10

听九位缪斯女神讲述《历史》 / 12

为什么要读《历史》 / 17

用散文写成的史诗 / 33



三、精彩导读 / 37

开宗明义 / 37

报应啊！ / 39

谁是最幸福的人？ / 43

人不能太走运 / 48

“埃及是尼罗河的赠礼” / 53

极富传奇色彩的居鲁士大帝 / 56

实行民主制？寡头制？还是君主制？ / 71

斯基泰亚保卫战 / 77

头皮“手巾”和头骨“酒瓢” / 95

“女儿国” / 97

“大王，千万要记住雅典人啊！” / 101

三征希腊始末 / 102



四、大家跟帖 / 111



五、拓展阅读 / 115



一、作者简介



希罗多德 (Herodotus)

生卒年:约公元前 484—前 424 年

社会职业:古希腊著名历史学家、文学家、地理学家和旅行家。他所撰写的《历史》，犹如西方史学大厦的第一块基石，被公认为西方历史上第一部叙事体历史巨著。

生平情况:同古希腊的许多著名人物的情况一样，关于希





罗多德的生平，流传下来的可靠资料是极其有限的。因为在古代希腊，直到希罗多德时代，人们一般不会为过去的某个名人撰写个人传记，而至多会说此人一生的“盛期”在什么时候。希腊人通常把一个人的40岁左右那段时期，视为一个人生命的“盛期”，似乎也有一定的道理。希罗多德在自己的著作中，很少叙述自己的经历，而同时代的作家对于他也很少提及，且多语焉不详。因此，迄今为止，研究者们对于希罗多德生卒之年和死亡地点，依然不能完全确定。

在文化沃土上长大成人

据现代学者研究，希罗多德大概出生于公元前490—前480年之间，卒于前430—前420年之间。希罗多德的出生地，是波斯统治之下的希腊殖民城市哈利卡那苏斯(Halicarnassus，今土耳其东南部博德鲁姆，Bodrum)，因此，他也可以说是一位波斯帝国的历史学家。希罗多德的父亲吕克瑟斯是当地的富人，他的叔父（一说堂兄弟）帕尼亚西斯是一位著名的史诗作家，据说曾撰写过爱奥尼亚诸邦建城的史诗，声名仅次于著名盲诗人荷马。哈利卡那苏斯乃是古希腊人的一支多利安人所建立的殖民城邦，但是该城居民和邻近的卡里亚人的通婚相当普遍，而且它在波斯战争后加入雅典领导下的“提洛同盟”，继而

成为雅典帝国的纳贡诸邦之一；而希罗多德是用爱奥尼亚方言(希腊方言之一)撰写其著作的。这种家庭背景使他从小受到良好的教育。他天资聪颖,勤奋好学,求知欲特别强,对于前辈学者如波奥提亚田园诗人赫西俄德(Hesiod)、米利都旅行家赫卡泰欧斯(Hecataeus)、女诗人萨芙(Sappho)、希腊“七贤”之一梭伦(Solon)等人的作品均耳熟能详。那时候,哈利卡那苏斯隶属于波斯帝国第一省区,该城的统治者乃是听命于波斯人的僭主吕戈达米斯(Lygdamis)。他是在萨拉米斯海战中表现英勇的哈利卡那苏斯女王阿尔特密希娅(Artemisia)的外孙。公元前461年,希罗多德家族参与了反对吕戈达米斯的斗争,但遭到失败,帕尼亚西斯被杀,希氏因受到株连而被迫于同年迁居萨摩斯岛。年轻时代的这段经历,对希罗多德日后写作《历史》的思想倾向产生了一定影响。

希罗多德出生地所在的小亚细亚西部,是当时整个东地中海地区经济文化最发达的地区。一方面,波斯帝国自公元前6世纪中期崛起之后,几乎统一了西亚、北非所有文明地区,客观上推动了该地区的经济、文化交流和民族融合;另一方面,就爱琴海周边地区而言,公元前7—前6世纪,爱琴海东岸、小亚细亚西部地区,在吸收古代埃及、两河流域、腓尼基、赫梯文明成果的基础上,发展成为



希腊世界经济、文化最先进的地区。因此,这个时期希腊的科学家、哲学家、文学家、诗人等大都出自小亚细亚西岸及其附近诸岛,历史学家也是如此。

周游列国,访古探源

大约自公元前 454 年起,希罗多德开始了长达多年的各地漫游。他去过邻近的爱奥尼亚、埃奥利斯等地,还前往叙利亚、吕底亚、弗里基亚,向东深入巴比伦尼亚,可能还到过阿拉伯半岛;向南穿过腓尼基到达埃及和利比亚,直抵古代埃及的最南端埃列凡提涅(Elephantine,今阿斯旺);向西到过意大利和西西里;他还渡过赫勒斯滂海峡(今达达尼尔海峡)前往拜占庭、色雷斯和马其顿,向北渡过伊斯特河(即多瑙河)进入斯基泰亚,沿黑海北岸直抵顿河及其腹地。据后人推算,他的足迹之广,东西、南北之间跨度分别都达到 2700 多公里,踏遍今天西亚、北非以及欧洲的众多地区。在距今 2400 多年前的古代,在交通设施极其落后的条件下,他不畏艰险,披荆斩棘,四处探访,克服了今人难以想象的种种困难,以极大的热情和坚强的毅力,徒步完成了这一堪称壮举的长途跋涉。他通过大量深入细致的实地调查和采访,开阔了视野,增长了

见识；他寻访名胜古迹，考察风土人情，搜罗民间传说和趣闻轶事；他一边考察征集，一边整理分析，凭借他极强的求知欲和惊人的记忆力，获得了相当丰富的第一手资料，为他写作《历史》准备了有利的条件。因此，希罗多德称得上是地中海历史上“第一个周游列国的人”，也是一位名副其实的“旅行家之祖”。

征服雅典的听众

大约在公元前 447 年，希罗多德来到雅典。其时，雅典国势如日中天，雅典城已成为东地中海地区乃至希腊世界的经济、政治、文化中心和海陆交通枢纽；雅典当政者耗费巨资大兴土木，一座座雄伟壮观的建筑物拔地而起，各地的能工巧匠汇聚于此，文人墨客纷至沓来，雅典真的成了“希腊的学校”。希罗多德在逗留雅典期间，与当时雅典的“第一公民”伯里克利以及戏剧家索福克利斯等诸多政界高层和社会名流过从甚密，他积极参与城邦的文化教育活动，写诗撰文，登台演讲，引起了人们的极大兴趣和高度关注。

希罗多德在专心写作的同时，还要把自己的作品当众诵读。在古典时代的希腊，当众宣讲要比闭门写作重要



得多。希腊人要把自己的作品抄写在羊皮或其他皮革上，那要付出昂贵的代价，耗费大量的时间，而当众演讲是最快捷的“发表”作品的方式。因此，每当有重要作家来到雅典时，人们总是争先恐后来到广场，一睹智者的风采，聆听精彩的演讲。有古代文献记载说，在听众之中就有后来的雅典将军、著名史家修昔底德。孩提时代的修昔底德，曾在父亲的陪护下聆听希罗多德的演讲，当这位后生听到希罗多德绘声绘色地讲述希腊人战胜了不可一世的波斯帝国的英雄事迹时，禁不住热泪盈眶。希罗多德看到这个情景，走上前来，称许这位后生，告诉他的父亲说，“你的孩子是为求知欲所感动”。这种说法细节未尽可信，但无论如何，希罗多德肯定对修昔底德及其同时代的青年有很大影响。而希罗多德的精彩演说，也赢得过一笔极其丰厚的奖金。有的文献说，这笔奖金为 10 塔连特。按雅典币制，1 塔连特（相当于 25.86 千克白银）=6000 德拉克玛。当时 1 德拉克玛够一个人两天的生活费。由此可以想见，希罗多德的演讲受到雅典政府何等程度的重视。

定居意大利

公元前 443 年，希罗多德和其他殖民者一道，受雅典