

吴志平 宦文彪

新编中学语法简明读本

青年自学用书



商务出版社



社科新书目：260-217 定价：2.50元
ISBN 7-5029-0496-4/G·0054

00 17 34

青年自学用书——

新编中学语法简明读本

吴志平
宦文彪 编著

商务出版社

内 容 简 介

本书对语素、词、短语、句子、句群五级语法单位作了较为详尽的、深入浅出的阐述，各章节后面都附有自测训练题，以巩固学习效果。本书无论对于教学语法，还是自学语法都具有很好的参考价值。

本书适合于广大社会青年自学以及中学生、语文老师阅读。

青年自学用书——

新编中学语法简明读本

吴志平 编著
宦文彪

责任编辑 陈云峰

商务出版社出版

(北京西郊白石桥路46号)

北京昌平环球科技印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 全国各地新华书店经销

*

开本：787×1092 1/32 印张：5.25 字数：115千字

1990年10月第一版 1990年10月第一次印刷

印数：1—13000 定价：2.50元

ISBN 7-5029-0496-4/G·0054

前 言

1988年秋季使用的全国统编中学语文教材语法部分采用了《中学教学语法系统提要》的体系。该《提要》对以往使用的《暂拟汉语语法教学系统》做了较大修改。由于缺少必要的参考资料，给语文教师教学新语法带来了一定的困难。一些受《暂拟汉语语法教学系统》影响较深的社会青年对新语法一下子也难以适应。为此，我们编写了这本《新编中学语法简明读本》，试图给教学第一线的师生和广大社会青年提供些许帮助。

本书以中学语文教学大纲为依据，以《中学教学语法系统提要》为基础，对新语法的五级语法单位作了简明的、深入浅出的阐释。各章节后面都附有自测训练题以巩固学习效果。实为学生学习新语法、老师教授新语法的良好参考书，同时对一般读者适应新语法也具有很好的参考价值。

本书由吴志平、宦文彪编著，王美桂、何昌国、钱龙虎同志也参加了本书部分内容的编写。在编写过程中，我们曾参阅了时贤同志的有关著述，并得到了许多教授、专家、同行的指导和帮助，在此，一并表示衷心的感谢。

由于全面介绍新语法的教学用书迄今尚未见到，我们的水平又很有限，书中缺点错误在所难免，恳请专家、读者批评指正。

编 者

1989年8月

目 录

第一章 语素.....	(1)
第一节 语素概述.....	(1)
第二节 语素的分类.....	(1)
第三节 语素同汉字及音节的关系.....	(4)
第二章 词.....	(9)
第一节 词的构成.....	(9)
第二节 实词.....	(21)
第三节 虚词.....	(35)
第三章 短语.....	(45)
第一节 短语概述.....	(45)
第二节 名词短语.....	(45)
第三节 动词短语.....	(49)
第四节 形容词短语.....	(56)
第五节 主谓短语.....	(58)
第六节 其它短语.....	(61)
第四章 句子.....	(68)
第一节 单句.....	(68)
第二节 复句.....	(110)
第五章 句群.....	(137)
第一节 什么是句群.....	(137)
第二节 句群的特点.....	(137)

第三节	句群与段的关系	(138)
第四节	句群与复句的关系	(140)
第五节	句群的类型	(140)
第六节	多重句群	(144)
自测练习	参考答案	(151)

第一章 语 素

第一节 语 素 概 述

什么是语素？

语素是最小的语音、语义的结合体，是语言中最小的意义单位。

我们平常说的话或写的文章，大多数句子是由好多词构成的。例如：“我们学习语法”，这句话是由“我们”“学习”“语法”三个词构成的，但这些词还并不是最小的语言单位，因为，“我们”是由“我”“们”组成的，“学习”是由“学”“习”组成的，“语法”是由“语”“法”构成的。这些构成词的语言单位就是语素。由于它们不能再切分，所以是最小的语言单位。

每一个语素在口头上都有一定的语音形式，都表示一定的意义，因此说它是最小的语音语义结合体。

语素是最小的语言单位，它不但可以构成词。也可以组成比词大的语言单位。如：日理万机、百感交集等固定短语就是由四个语素组成的。

第二节 语素的分类

汉语的语素从语音形式分有单音节的，双音节的和多音节的。从语素在构词上的活动能力分有自由语素、半自由语素和不自由语素。

一、单音节语素

单音节语素是指只有一个音节的语素，书面上就是一个汉字。汉语中绝大多数是单音节语素。例如：

日 月 人 口 手 红 丽
子 康 儿 者 语 化 叶

二、双音节语素

双音节语素是指有两个音节构成的语素，书面上是两个汉字。双音节语素中的每一个音节不能单独表达意思，只有两个音节合起来才能作为一个最小的意义单位。这类语素的数量较少，在汉语中不占重要地位。

双音节语素又分为三类：

(一) 古汉语中遗留下来的联绵词

双声的联绵词（声母相同），例如：

枇杷 慷慨 伶俐 仓促 吩咐

叠韵的联绵词（韵母相同），例如：

蜻蜓 窈窕 苗条 蹒跚 逍遥

非双声叠韵的，例如：

牡丹 翱翔 垃圾 蚂蚁 蟋蟀

(二) 音译的外来词，例如：

茉莉 珊瑚 吉普 咖啡 吉他

(三) 拟声词，例如：

叮咚 轰隆 哗啦 扑通 咯吱

三、多音节语素

多音节语素大都是音译的外来词，只有少数拟声词和双音节语素一样，多音节语素中的一个音节不能单独表达意思，只有几个音节合起来才能作为一个最小的意义单位。

(一) 音译的外来词

凡士林 凡立丁 白兰地 巧克力 马赛克
华尔兹 迪斯科 奥林匹克 歇斯底里 英特纳雄
耐尔 布尔什维克

(二) 拟声词

唏里哗啦 噼里啪啦

四、自由语素

自由语素是指那些可以单独成词，又可以和其他语素组合成词、组合的位置可前可后的语素。例如：“人”这个语素在“这个人不错”这个句子里，单独成为一个词，它还可以和其它语素组合成下边的一些词。

位置在前：人民 人才 人称 人口 人生 人流

位置在后：男人 爱人 动人 宜人 拟人 感人

五、半自由语素（粘着语素）

半自由语素是指那些不能单独成词，但能和其它语素组合成词、组合位置也可前可后的语素。例如“基”和“部”在普通话中不能单独构成一个词，它可以和其它语素组合成下边的这些词。

位置在前：基础 基本 基层 基地 基金 基准
基点 基调 基肥 基干

部队 部分 部下 部件 部门 部落 部族 部署
部长 部位

位置在后：奠基 地基 房基 根基 路基 厂基
登基 盐基 氨基 羧基

北部 背部 本部 大部 乐部 队部 肺部 干部
局部 军部

六、不自由语素（词缀）

不自由语素是指那些不能单独成词，与其它语素组合时

位置固定，或者在前，或者在后的语素。只能在前面的有：

“老、小、第、初、阿”等，例如：

老虎 老鼠 老鹰 老师 老乡
小时 小叙 小说 小差 小数
初一 初二 初八
第一 第五 第九
阿姨 阿爸 阿妹 阿飞

只能在后面的有：“子、头、儿、家、者、员、性、化、们”等，例如：

儿子 桌子 棍子 法子 份子
老头 拳头 村头 对头 砖头
花儿 盆儿 劲儿 对儿 喜儿
专家 画家 亲家 作家 冤家
记者 学者 作者 强者 长者
职员 会员 社员 演员 教员
人性 党性 惯性 理性 慢性
美化 绿化 气化 同化 氧化
我们 你们 他们 孩子们 同学们

第三节 语素同汉字及音节的关系

语素在书面上是用汉字来表示的，汉语中同音字、多音多义字不少，因此，语素同汉字及音节的关系比较复杂。主要有以下几种情况：

一、一个音节只表示一个语素，写成一个汉字

这时的语素、汉字、音节的关系就是对等的。这种情况在古语词中比较多见。例如：

僧 sēng 痕 hén

侧cè

椽chuán

二、一个音节表示几个语素，但只写成一个汉字

这种现象就是我们平常说的多义字。例如：

花huā (1) 种子植物的有性繁殖器官，即

花儿；菊花 花园

(2) 用；耗费：花钱 花时间

深shēn (1) 从上到下或从外到内的距离大：

深渊 深宅

(2) 颜色浓：深红

(3) 经历的时间久：深夜 年深日久

(4) 程度高：深居 交情深

三、几个不同的音节表示几个不同的语素，但只写成一个汉字

这种现象就是我们平常说的多音多义字。这时音节和语素的关系是对等的，它们和字的关系就不对等了。例如：

“差”与“和”，它们分别表示三个和四个不同的音节，表示三个和四个语素：

差 { 差chā 差别 差chà 差劲
 差chāi 差使

和 { 和hé 和气 和hè 唱和
 和huó 和面 和huò 和药

四、一个音节表示几个语素，分别写成几个不同的汉字

这种现象就是我们平常说的同音字。这时，字和语素的关系是对等的，它们和音节的关系是不对等的。例如：“fēng”这个音节表示九个语素，写成九个汉字：

丰fēng 封fēng 烽fēng 蜂fēng

峰fēng 锋fēng 风fēng 疯fēng 枫fēng

又如“bàn”这个音节表示八个语素，写成八个汉字：

办bàn 瓣bàn 半bàn 伴bàn 拌bàn 绊bàn

拌bàn 扮bàn

五、几个音节表示同一语素，写成一个汉字

这种现象即我们平常说的同义多音字。这一类字读音不同，其使用范围常常不同。例如：

妨fāng 不妨 妨fǎng 妨碍

壳ké 蛋壳 壳qiào 地壳

六、几个音节表示同一音义的几个语素，写成几个汉字

这种现象即我们常说的同义字。这时音节与汉字的关系是对等的，它们与语素的关系是不对等的。例如：

行xíng 步行； 走zǒu；行走

巨jù · 巨大； 大dà； 巨大

自测练习：

一、什么是语素？汉语的语素从语言形式看有什么特点？根据不同的标准，语素可分别分为几种类型？

二、语素同汉字及音节的关系是怎样的？

三、下面的单位哪些是词？哪些是语素？哪些是字？

法 把 国 眼 产 拉 抽 萝 发

达 调 查 够 显 边 告 归 主

质 纷 丽 芭 原 棋 徘 脾 蚯

术 机 饰 属 号 泡 亲 奔 螭

四、下列各组语素都有一个与其它三个不同类，试找出来，将序号填在后面的括号中。

1. ①依稀 ②苗条 ③蒙昧 ④蹒跚 ()

2. ①参差 ②忐忑 ③蹉跎 ④蜘蛛 ()

3. ①玛瑙 ②琵琶 ③酝酿 ④徘徊 ()

4. ①牡丹 ②嘀咕 ③咖啡 ④妯娌 ()

5. ①吩咐 ②从容 ③喇叭 ④叮咚 ()

五、下列各词分别是由几个语素构成的？试将答案填在后面的括号中。

马达 ()；书本 ()；白色 ()；智慧 ()；伶俐 ()；开关 ()；作家 ()；尼龙 ()；现代 ()；布尔什维克 ()；青菜 ()；天安门 ()

六、把下边的词语切分成语素。

1. 我种了一棵葡萄

2. 这朵花真漂亮

七、下列语素中哪些是自由语素？那些是半自由语素？

哪些是不自由语素？

健 基 书 员 劳 马 草 坚 者 师 牧 衣
快 议 卫 他 美 化 明 坐 红 第 植 道
文 性 亮 初

八、在下列各语素前后分别加四个语素，组成八个词（示例：工——木工 人工 漆工 小工 工人 工厂 木工 工笔）。

红：

花：

书：

草：

水：

说：

强：

九、指出下列各组词中加点的字哪些是同音节？哪些是多音多义字？它们表示的是几个语素？

1. 利·益 锋·利

2. 公·式 公·事

3. 好·人 好·强

4. 看·见 见·笑

5. 参·加 人·参

6. 折·本 折·腾 挫·折

7. 一·般 一·班 一·斑

8. 和·平 附·和 和·面

9. 把·门 车·把 一·把刀 把·书拿来

第二章 词

词是由语素构成的。词是构成短语或句子的语言单位，每个词都表示一定的意义，在短语和句子中起一定作用。

第一节 词的构成

一、单纯词

由一个语素构成的词叫单纯词。

汉语的语素大多是单音节的，因此，单纯词大多是单音词。例如：

人 口 手 红 军 来

一 二 走 牛 马 地

由双音节语素或多音节语素构成的词也是单纯词，它们虽然有两个以上的音节，但这些音节不能单独表示意义，只能合起来作为一个整体才能表示词的意义。例如：

芙蓉 疙瘩 逍遥 葡萄

马达 坦克 尼龙 吉普

法西斯 巧克力 奥林匹克

二、合成词

由两个或两个以上的语素组合构成的词叫合成词。在现代汉语中，合成词不仅在数量上占绝大多数，而且有多种多样的组合形式。主要有以下几种。

(一) 并列式合成词

这类合成词是用两个意义相同、相近或相反、相对的语素并列组合而成的，语素与语素之间是并列关系。例如：

① 土地 人民 语言 保卫 斗争

② 矛盾 反正 收发 长短 方圆

③ 领袖 骨肉 丝毫 面目 分寸

④ 国家 窗户 干净 忘记 睡觉

例①各词是由两个意义相同或相近的语素构成，两个语素互相说明、注释。这些合成词的意义与原语素的意义也大致相同。例②各词是由两个意义相反的语素组合而成。这类合成词的意义与原语素的意义不同，是从原语素的意义引申发展而成的，表示更抽象、更概括的意义。如“反正”就是“总之”的意思；“方圆”就是周围的意思。例③各词是由两个意义相关的语素所组成，所表示的意义与原语素也不一样。如“领袖”是指党和国家以及群众组织的最高领导人；“分寸”是指说话、办事有适当的标准或限度的意思。例④各词的意义则经常以其中的一个语素为基础，另一个语素的意义或者完全消失，或者只是附加衬托作用。如“国家”只有“国”的意思，“窗户”只有“窗”的意思。这类词叫偏义复合词。

并列式合成词中的两个语素虽然不分主次，但它们的排列顺序一般是不能变更的，否则，就不符合约定俗成的习惯。如“土地”不能说成“地土”，“方圆”不能说成“圆方”。有的词的两个语素虽然可以变换位置，但变换以后的意思与原词的意思不同。如“斗争”和“争斗”的意思不一样；“反正”与“正反”的意思不一样。只有少数词的两个语素可以变换位置而不致改变意思。如“寻找”可以说成“找寻”，“感情”可以说成“情感”等。