

亲子宝典

育儿口才培养必备

陈雪梅◎编著

培养孩子

Koucai

口才

越早越好



为什么孩子不善言谈？
究竟要怎样才能培养孩子敢说、善说的能力？

口才能力影响孩子的一生

毫无疑问，孩提时的口才与长大后的口才有着必然的联系。

因此，从小重视培养孩子的口才，等于为他(她)将来走向社会打下了一个坚实的基础。
此外，口才还关系到孩子正常的人际交往、良好的性格、头脑与自信心等多方面的发展。



 中国纺织出版社

亲子宝典

育儿口才培养必备



培养孩子口才

Koucai

越早越好

作为负责的家长，同时也是孩子的第一任老师，父母应该有意识地培养孩子的口才，帮孩子积累人生成功的资本。本书从孩子口才训练的实际情况出发，用通俗易懂的语言，全面、系统地介绍了孩子口才训练的基本知识、方法以及说话的技巧等，且配合了一系列的教育实例，可读性强、简单实用，是家长培养孩子口才的必备教材。

口才能力影响孩子的一生

ISBN 978-7-5064-6074-3



9 787506 460743 >

定价：29.00元

亲子宝典

育儿口才培养必备

培养孩子

Koucai



口才

越早越好

口才能力影响孩子的一生

陈雪梅◎编著

 中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子口才越早越好/陈雪梅编著.

—北京:中国纺织出版社,2010.2

ISBN 978-7-5064-6074-3

I. ①培… II. ①陈… III. ①口才学—儿童教育:家庭教育 IV. ①H019 ②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 209628 号

策划编辑:苏广贵 责任编辑:赵东瑾

责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail:faxing@c-textilep.com

北京世纪雨田印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2010年2月第1版第1次印刷

开本:710×1000 1/16 印张:16

字数:205千字 定价:29.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换

前言



在家沉默寡言,除了学习就是上网、看电视;

一有生人来访,立马躲到一边,不知道该如何接待;

若有人问他什么问题,明明知道答案却无法条理清晰地回答,结结巴巴,颠三倒四,不知所云;

一旦登台面对很多人讲话,更是面红耳赤、心慌意乱、大脑空白,甚至连背熟的讲稿也忘得一干二净;

.....

为什么孩子不善言谈?究竟要怎样才能培养孩子敢说、善说的能力?

良好的口才是一种能力,也是一种资本。无论是政坛还是商界的风云人物,个个都是能言善辩的高手。我们无法想象:奥巴马没有良好的口才就能战胜麦凯恩登上总统的宝座;马云、俞敏洪没有良好口才才能说服投资人掏腰包、鼓动员工跟随自己。

毫无疑问,孩提时的口才与长大后的口才有着必然的联系。因此,从小重视培养孩子的口才,等于为他(她)将来走向社会打下了一个坚实的基础。此外,口才还关系到孩子正常的人际交往、良好的性格、头脑与自信心等多方面的发展。

孔融的父母非常重视孩子的教育,在他们的悉心教导下,孔融自幼就表现出超凡的胆识与过人的才智。相传孔融在10岁时跟着父亲,专门去洛阳拜访李元礼。当时,李元礼名气很大,做司隶校尉,到他家去的人,只有才智出众的或是他的亲戚才被通报。孔融到了他家门口,对门人说:“我是李府君的亲戚。”于是得以通报上去,并如愿见到李元礼。李元礼问孔融父子:“我们有什么亲戚关系?”孔融回答说:“过去我的祖先孔子曾经拜您的祖先



老子(李耳)为师,所以我和您是世世代代友好往来的亲戚关系。”李元礼和他的那些宾客没有不对他的话感到惊奇的。太中大夫陈韪后来才到,别人就把孔融说的话告诉给他听,陈韪说:“小的时候很聪明,长大了未必很有才华。”孔融马上反击道:“我猜想您小的时候一定很聪明吧。”陈韪听了感到手足无措,忐忑不安。

从机智求见,到巧妙释疑,再到借力回击,孔融的口才真是叫人赞赏不绝。口才看似只是耍嘴皮子,实则是一个人学识、才干和智慧的结晶,也是想象力、创新能力、应变力和交际能力的重要体现。作为负责任的家长,同时也是孩子的第一任老师,父母应该有意识地培养孩子的口才,帮孩子积累人生成功的资本。

本书从孩子口才训练的实际情况出发,用通俗易懂的语言,全面、系统地介绍了孩子口才训练的基本知识、方法以及说话的技巧等,且配合了一系列的教育实例,可读性强、简单实用,是家长培养孩子口才的必备教材。

编者

2009年11月





上 篇

训练口才开始得越早越好

第一章 口才能力关系孩子一生

有人说,21 世纪有三样最厉害的武器:原子弹、电脑和口才……口才居然有原子弹那么大的威力,你是否重视了呢?

- 3 / 口才好的孩子易成功
- 6 / 孩子的口才培养要抓关键期
- 10 / 家长培养孩子口才的误区
- 13 / 你的孩子口才如何
- 16 / 好口才是练出来的
- 18 / 犹太人怎么教孩子口才

第二章 家庭——孩子口才成长的沃土

父母是孩子的第一任老师。良好的家庭语言环境能够激发孩子的口才潜能,促进孩子口才的发展。

- 21 / 父母是孩子的口才启蒙老师
- 25 / 帮孩子拟个“口才发展计划”



- 28 / 做个善于交流的家长
- 32 / 让孩子说出自己的需要
- 33 / 给孩子申辩的机会
- 35 / 用心倾听孩子的心声
- 39 / 给孩子讲故事丰富孩子的语言资源
- 43 / 引导孩子表达想象中的事物
- 46 / 带着孩子走进大自然
- 48 / 让孩子学会与人交往
- 52 / 为孩子创造展示口才的机会

第三章 练口才先练心理

明明有一肚子话要说,可是一到众人面前就紧张得不知道该怎么表达,又或者表达了,可往往词不达意,结结巴巴,这是怎么回事呢?

- 57 / 让孩子克服说话胆怯的心理
- 61 / 帮助孩子战胜说话的自卑心理
- 65 / 给孩子打打气,让孩子大胆说话
- 67 / 给孩子多一点鼓励与宽容
- 70 / 鼓励孩子多找机会说话
- 72 / 鼓励孩子和生人打交道
- 74 / 培养孩子的成功心理



第四章 练好基本功以奠定口才基础

“台上一分钟，台下十年功。”如果你希望自己的孩子口齿伶俐、吐字清晰，就先让孩子从口才基本功练起。

- 77 / 绕口令练就一副伶牙俐齿
- 83 / 练速读可促进口才发展
- 89 / 背诵是锻炼好口才的捷径
- 93 / 在复述中培养孩子的好口才
- 98 / 讲故事练就好口才
- 102 / 演讲训练练的是口才
- 107 / 在模仿中体验口才乐趣
- 111 / 通过“描述法”提升孩子的口才
- 115 / 通过角色扮演快快乐练口才
- 119 / 嗓音训练为口才加分

第五章 培养孩子的口才素养

一个人口才的好坏是建立在个人的素养之上的，一个知识渊博、言行友善、举止大方得体的人，才能真正做到妙语连珠。

- 123 / 词汇丰富的孩子才有口才力
- 127 / 知识内化孩子的口才素质



- 129 / 观察想象是口才的催化剂
- 132 / 微笑为口才加点油
- 135 / 礼仪让孩子谈吐高雅
- 139 / 好口才怎么可以不幽默
- 143 / 倾听是一种无声的语言魅力

下 篇

会说话的孩子最受欢迎

第六章 打开心扉才能收获友谊

打开窗户,才能让屋子里充满阳光与新鲜空气;打开心扉,才能收获更多的友谊!

- 149 / 每个孩子都应该学的开场白
- 152 / 让孩子学会打招呼
- 155 / 自我介绍有技巧
- 159 / 打开对方的“话匣子”
- 163 / 用真情激起共鸣





第七章 坦率真诚的活语最动听

坦率真诚的活语往往可以避免许多猜疑和误会,使双方的交往更加轻松、友好、坦诚,有利于营造良好的人际关系。

- 167 / 关心的话要会说
- 170 / 托人帮忙的话怎么说
- 173 / 坦率地表达自己的歉意
- 178 / 让孩子学会轻松说“不”
- 182 / 无理的冒犯巧还击

第八章 美丽的活能让爱绽放

一句恰到好处的“良言”犹如一缕春风,能让听者倍感亲切、温暖;一句善解人意的“良言”犹如润物无声的春雨,给听者的心灵以滋养……

- 187 / 把“谢谢”常挂在嘴边
- 190 / 让对方心花怒放的称赞
- 194 / 让人充满希望的善意的谎言
- 198 / 忠言可以如此顺耳
- 204 / 有理也要把话说得好听



第九章 巧言妙语会传情达意

一个懂得运用语言工具巧妙、准确地传达自己的情感、思想、见地的孩子,能让他人更快地了解他,认识他,从而明白他的心意。

- 209 / 说话就应说在“点”上
- 213 / 眼为心生,学会用眼睛说话
- 215 / 安慰的话像一朵温馨的花
- 219 / 批评要讲求语言艺术
- 223 / 让电话传达语言的魅力

第十章 避免不良的说话习惯

有些孩子因为一些不良的说话习惯,使沟通出现障碍,影响到与其他人的正常交往。更有一些孩子因为语言过激、争锋相对,惹出了一些不愉快的事端。因此,让孩子改掉不良的说话习惯很重要。

- 228 / 让孩子看对象、分场合说话
- 231 / 不要随意打断别人的谈话
- 234 / 爱说脏话是坏习惯
- 237 / 纠正孩子爱说谎话的习惯
- 240 / 不礼貌的肢体语言要杜绝
- 243 / 招人讨厌的话要少说





上 篇

训练口才开始得越早越好

Koucai

口才好的孩子能在学习和生活中展示自己的文化涵养和迷人风采，让自己受到他人的喜欢和关爱。通过口才，孩子能迅速走进他人的心灵，获得更多的友谊与喝彩。但教孩子口才是一门学问，要想让孩子“能说会道”、“能言善辩”最好的办法就是从小就有意识地训练孩子的口才能力。

.....

要是你想达到你的目的，最好用温和的态度与人家讲话。

——莎士比亚

和蔼可亲的态度是永远的介绍信。

——培 根

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。

——《增广贤文》

一个人可以面对多少人，就代表这个人的人生成就有多大！

——丘吉尔

思维的浅陋让我们的语言变得粗俗而有失精准；而语言的随意凌乱，又使我们更易于产生浅薄的思想。

——乔治·奥威尔

第一章

口才能力关系孩子一生

第一章 口才能力关系孩子一生

每个正常人,从咿呀学语起,到寿终正寝止,几十年的光阴中,不知道要说多少话。朱自清在《说话》一文中说:“人生不外言动,除了动就只有言,所谓人情世故,一半儿是在说话里。古文《尚书》里说,‘唯口,出好兴戎’,一句话的影响有时是你料不到的,历史和小说上有的是例子。”

口才是否高超,关乎一生成败。如果说知识是人生的财富,那么口才就是人生的资本!

口才好的孩子易成功



口才是一种能力,也是一种资本。放眼政坛或商界的风云人物,无人不是能言善辩的高手。我们无法想象:奥巴马没有良好的口才就能战胜麦凯恩登上总统的宝座;马云、俞敏洪没有良好口才才能说服投资人掏腰包、鼓动员工跟随自己。

良好的口才,给人带来的不仅仅只是沟通的顺畅,还能给人带来自信与融洽的人际关系。一个人在别人面前、在众人面前,若能够清晰准确、生动形象地表达出自己的思想和意念。这个人的自信心必定会大增,性格也会越来越温和,而人际关系和口才的高低更是有直接的关系。“良言一句三冬暖,恶语伤人六月

寒”——怎样说、多说良言不出恶语，还真不只是个人的意愿问题，更涉及口才能力的高低。

毫无疑问，孩提时的口才与长大后的口才有着必然的联系。因此，从小重视培养孩子的口才，等于为他（她）将来走向社会打下了一个坚实的基础。一个善于言谈，口才突出的孩子能在人群里做到谈笑自如，幽默得体，赢得他人的喜欢。通过口才，这些孩子能迅速走进他人的心灵，为自己赢得更多的友谊与喝彩。一个口才突出的孩子，长大以后，更容易从人群里脱颖而出，为自己赢得更多的发展空间与成功的机遇。相反，如果孩子不善言辞，就很可能阻碍到他（她）今后的发展。

韩非为韩国的公子，与李斯一同在荀子门下学习。虽然韩非才华洋溢，但患有口吃的毛病，所以多次上书韩王陈述他的抱负，都没有被韩王重视。

后来，韩非写的《韩非子》这本书流传到了秦国，书中的《孤愤》、《五蠹》等内容秦王嬴政看了非常喜欢，他赞叹说：“哎，如果本王能见到这个人，与他一起交游，现在死也不感到遗憾了！”李斯听了非常嫉妒，就骗秦王说：“这本书不是韩非写的！”

为了证实李斯的话，秦国以战争要挟，逼韩非出使秦国。韩非到秦国后，受到秦王的欣赏，准备重用他。但李斯怕韩非受了重用后，秦王从此冷落了自己，就在秦王面前告状说：“韩非是韩国的公子，今天大王想要兼并诸侯国，最终是为了韩国而不是为了秦国的利益的。如果把他放回韩国，最终只会留下祸害，不如现在把他杀了！”

才高八斗，但不善言辞的韩非就这样被奸人谗害了。

由此可见，口才不好，不但可能使孩子坐失良机。还可能让孩子因不善言辞而被人误解，蒙受冤屈。

与韩非不同的是，神童甘罗不仅才思敏捷、聪慧过人，而且能言善辩，12岁就已经凭着卓越的口才被秦王破例拜为上卿（战国时诸侯国最高的官职，相当



于丞相)。

据说,甘罗在祖父甘茂的教导下,自幼就智力超人,成了秦相吕不韦的宾客了。

有一次,吕不韦请张唐赴燕国为相,联合燕国夹击赵国,张唐因故称病不肯出行,使得吕不韦很不高兴。甘罗闻讯找到吕不韦,自告奋勇前去劝说张唐。吕不韦见他小小年纪很不以为然。甘罗却说:“项橐7岁能当孔子的老师,我现在都12岁了,不妨让我试试!”吕不韦最后还是同意甘罗前去劝说张唐。甘罗让张唐与白起比战功,再让张唐比较范雎与吕不韦的权势,最后以白起不敢出征攻打赵国被范雎逐出咸阳死于杜邮的故事,威胁张唐,使之如梦初醒立即整装出发。

后来,甘罗先行一步到达赵国,凭着出色的计谋与口才,说服了赵国的国王让出了五座城池给秦国。秦王不费一兵一卒就获得了五座城池,自然大喜过望,他赞赏道:“你的智慧真是超出了你的年纪啊!”于是就封他为上卿。

不难看出,在才智方面,韩非绝不逊色于少年甘罗。然而,在口才上面,甘罗就略胜一筹了。聪明、善辩的少年甘罗懂得分析利害关系,知道可以用什么样的话去打动别人、说服别人,为自己赢得主动权。正因为如此,甘罗受重用而韩非被无端迫害。

联系生活实际,我们必然能够更加明白口才的重要性。人生活在这个世界上,与他人有利益上的竞争与冲突是难免的。想要解决冲突和矛盾,单靠暴力的手段,轻率、鲁莽地行事是行不通的,应该把智慧的头脑、优秀的口才作为“战斗”的利器,这样才能保证自己立于不败之地。

作为家长,你不可能时时刻刻陪伴在孩子身边,去帮助他们解决问题,唯一能做的,便是培养他们解决问题的能力。而从小努力培养孩子的口才,便是让孩子解决问题、获得成功的最有效的方法和最直接的途径。