

Wen Shi Feng Jing Xian

文史风景线

未卜先知刘伯温

北京未来新世纪教育科学研究所 编



新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

C49
160

文 史 风 景 线

文史风景线

未卜先知刘伯温

北京未来新世纪教育科学研究所 编

新疆维吾尔自治区

开 32 820mm×118mm

于 1800 30000 000

新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

文史风景线 / 王卫国主编. —喀什:喀什维吾尔文出版社; 乌鲁木齐:
新疆青少年出版社, 2005. 12

ISBN 7-5373-1465-9

I. 文... II. 王... III. ①文学—通俗读物 ②历史—通俗读物
IV. ①I-49②K-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 160578 号

文史风景线

未卜先知刘伯温

北京未来新世纪教育科学研究所 编

新疆青少年出版社 出版
喀什维吾尔文出版社

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

北京市朝教印刷厂印刷

开本:850mm×1168mm 32 开

印张:1600 字数:30000 千

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN 7-5373-1465-9 总定价:3960.00 元(共 200 册)

如有印装质量问题请直接同承印厂调换

前言

21 世纪是教育的世纪。教育兴则国兴，教育强则国强。

21 世纪是知识经济时代。知识的增长，离不开文学与历史的锤炼。

文学，能够增强民族凝聚力，丰富人的精神文化生活，提高人的综合素质能力；历史，能够传播历史文化，提高人的历史素养，培养新时期下的人文精神，塑造人的健康人格，铸就新时代的民族灵魂。

21 世纪的文学与历史教育，应该互相渗透，有机结合，使历史与文学完美统一。

正是基于这一点，在新课程改革的形势下，为了贯彻素质教育，充分体现国家的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来的思想”，培养学生成为社会合格人才，我们组织了一些历史与文学方面的专家、学者共同编写了这套丛书——《文史风景线》。它主要介绍了历史与文学方面的知识，包括我国历代帝王的风云一生、中外历史人物的介绍、外国文学精粹、中外文学发展史话与理论漫谈以及部分文

学大师的作品介绍。内容翔实,涵盖了古今文化、历史的各个方面;知识性、趣味性、学术性兼备;语言准确、生动、深入浅出、雅俗共赏,适合广大学生阅读。

在编写过程中,难免在细节方面有不足之处,在此只希望尽我们微薄之力,给广大青少年朋友的学习与生活提供必要的帮助。

编者

编者

编者

编者

文 史 风 景 线

80S	国立帝陵
80S	南北帝陵
133	即大國天
133	即大國天
133	即大國天

目 录

聪敏少年	1
雄才出世	1
奇才少年	5
初入仕途	14
元朝进士	14
二辞官职	29
韬略峥嵘	85
百战奇略	85
威震方党	92
绍兴弃官	116
审时洞世	143
三顾出山	149
建功立业	161
龙韬虎略	161
佐命功臣	170
锦囊奇谋	186
衢州解危	186
献策退兵	201

未
卜
先
知
刘
伯
温

文史风景线

拥帝立国	208
南征北伐	208
开国大明	221
功成身退	231
巨星陨落	244

羊曲齋縣昌徽个一荷落只夹庭，鬱不齋苦坐一。木表葉
強伏十味，业卧其穴。(为鼠鼠育楚县内去腰干当卧)美
善才遇，明閱，真訊，文天，半霜蚕靜，嘉欣父卧。單彩突
。二天一趙圖式所謝
聪敏少年
吾奕奕郡金山觀卧，只蓋舞古怕大翠鳳覽，衣大家古翅字
善食卧眠宁安，應百的蘇更強氣快一，前辦門的井卧。吾
蕭照融，敦和盛好，樹樹怕脉能合，責厚至軒的飽吟寒香
如候，世數忽忽風良同十儿，發獨人振個台百青土韻。天
不率四，共下期一言說
雄才出世

未卜先知刘伯温

元武宗至大四年(1311年),正月初八。在位五载、31岁的武宗帝奇渥温海山驾崩。世祖忽必烈创立的朔漠帝业,由皇太子(实为皇太弟)奇渥温爱育黎拔力八达袭承,世称仁宗文钦孝皇帝。这是大元帝国的第四位皇帝。

元朝自世祖 1271 年实现大统，改革国制，除弊兴利，大治昌盛以来，经过“守成皇帝”铁穆耳的安抚稳定阶段，到武宗海山随心所欲，广示恩宠，彻夜图欢，淫乱无度，病死于大都深宫的玉德殿，已经整整走过了 40 个春秋。

江浙处州府青田县南田武阳村(今属浙江文成县辖),住着一户刘氏书香人家。主人刘燠,字如晦,是个不

第秀才，一生苦读不辍，到头只落得一个遂昌县教谕的学差（相当于现在的县教育局局长）。究其祖业，却十分殷实深厚。祖父刘濠，精通儒学、天文、历算、阴阳、医卜等，南宋官至翰林掌书，禄高位显，家中境况方圆独一无二。宅院古老大方，宽阔厚大的古砖蓝瓦，把墙山垒得实实在在。伟壮的门楼前，一对威武勇猛的石狮，安宁地担负着看家守院的神圣职责，合抱粗的樟树，枝盛叶茂，绿阴蔽天。踏上青石台阶进入院庭，几十间房屋层层递进，列队欢迎四方宾客，房前花香草密。后院有一眼石井，四季不息地为主人喷涌出潺潺甘泉。

刘氏虽为官宦之家，却始终不忘根本，时常济世救民，受到乡邻的称道。刘濠每当归乡省亲，清晨总要与儿子刘庭槐一道，登高察看，望到无炊烟的贫寒人家，必定派家人前去给予赈济。

不幸的是，南宋灭亡，刘濠与邑人林融等不满元朝的统治，组织起义，反元复宋事败，遭到统治者的残酷镇压。元朝仍不肯罢休，派专使前往调查余党，准备一网打尽，斩草除根。

使者得到一些地方土豪的支持，终于弄出一份义军人员名单，牵连人员甚多。

当使者拿着捕人名单返往大都路过武阳村时，巧遇

天黑，大雪纷飞，便在村子里停留下来。刘濠得到消息，暗想：当朝正在想尽办法整治南人汉人，这一大批名单除起义军外，不知陷害了多少志士仁人和无辜百姓，若落入朝廷之手，又会出现成千上万的冤魂。于是，他眉头一皱，计上心来。假借为使者洗尘，设宴款待，与儿子、乡人一起，左一杯、右一盏，不多时分，便将使者灌得烂醉如泥，扶床沉睡。

半夜，刘濠亲自点燃一把大火，焚烧了自己的庐舍。这祖祖辈辈创立的家业，连同元使装有名单的行李一起，顿时被吞噬在熊熊大火之中。

使者被人们从沉睡中拉出房门奔命时，惺忪的睡眠惊呆了。只见浓烟滚滚，烈焰冲天，弄不清到底发生了什么事。耳旁，只有救火声和哀哭声。无奈，这位专使失去了被捕人员名单，只得凭着记忆，勉强凑出约二百人的单子回去复命，余人皆免于劫难。刘濠仗义救人的行为，当然博得了人们的称颂和崇敬，但其家业，从此却中落下来，成为一个普通人家。

转眼到了刘如晦执掌家务的时候。他虽然俭朴度日，彻夜苦读，仍圆不了恢复祖业之梦。

九月的一日，刘妻富氏夫人到后院晾晒衣服，突然发现屋后覆在地上的石臼离地升起四五寸高。她觉得此事

蹊跷，赶忙把刚从遂昌回来的丈夫拉来观看。

刘如晦仔细一瞧，嘿，出奇迹了！秋天竟有此事！原来是一株破土而出的青笋正顶着石臼呢！他使劲用双臂抬起石臼，忙让妻子挖出这株笋，兴高采烈地拿在手中左右端详：“哈哈，秋天果实累，九月笋抬石，食之家丁旺。快去把这宝贝吃了，来年一定会给咱添一个顶天立地的男子汉！”

妻子满脸通红。

说来也快，元至大四年夏历六月十五日子时，随着“呱……”的一声啼叫划破长夜，富氏真的给刘家生了一个又白又胖的大小子。接生婆抱着小手小腿不断乱动的婴儿，一面包裹，一面乐哈哈地高声喊叫：“刘先生，快来看，是个男的，恭喜你了！”

这婴孩就是本书的主人公，后来成为明朝开国皇帝太祖朱元璋的股肱心膂，具有雄才大略的谋士刘基。

当时，刘如晦接过儿子，喜得半天合不拢嘴，心像灌蜜一般甜。他想：妻子食笋而得子，得益于大地之基，当即给孩子起名为“基”，字伯温。

刘家盼望儿子像竹笋那样深深扎根大地之中，不管风吹雨打，一直耸往云天，更盼望儿子能锻炼成长为国家之栋梁，修身、养性、治国、平天下，成为一个有用之材。

奇才少年

自从喜得贵子以来，刘如晦把自己的一切都寄托在了儿子身上，希望靠其实现自己未实现的梦想。从孩子咿咿呀呀学话开始，刘如晦一有空闲，就给他之乎者也地读、讲、写个不停，也不管孩子懂与不懂，明白不明白。总是有说不完的话，讲不尽的典故，写不厌的字。

刘基好像能感觉到父亲的苦心。父亲真教，他亦真学。教什么，他学什么。只要学，就非要学会不可。五岁识字，6岁即可作对，到了7岁，就能出口成章，下笔成文，咏吟成诗。据说，一次朋友来看刘如晦，当面出了个对子让小刘基应答。

这位朋友口诵：“武定邦。”刘基不假思索，开口便出：“文治国。”朋友又出一对：“成家立业。”

刘基答曰：“开天辟地。”方圆四乡，无人不知“七十二福地”之首的南田武阳村出了一位“神童”。

在父亲的熏陶下，刘基小小年纪，就知道学习的重要性，明白了“非学无以广才，非志无以成学”，以及“大志非

才不就，大才非学不成”的道理。他刻苦用功，孜孜以求，爱书成癖。平时，除了睡觉、吃饭之外，其余时间都是卷不释手，以书为友。只要见到有学问的人，他总少不了问人家要书读。

一次，邻居一位老伯到刘基家串门，见到刘基正在吃饭，便逗他道：“杨家村我表弟有本好书，天文地理什么知识都有，不知你想不想看？”

“想！”刘基脱口而出。

“那你找他要。”

“行！”刘基当即放下碗便朝十五里之外的杨家村跑去。急得老伯赶快追在后边喊到：“快回来，我与你开玩笑呢。”

还有一年，刘基与父母一起到外婆家拜年。母亲取出准备好的腊肉、粉干，吩咐儿子放进篮子里去。刘基一边捧着书看，一边答应着母亲，收拾给外婆的礼物。等父母叫他时也来不及检查一下，挎上篮子就走。

到了外婆家，老人高兴地迎外孙进了门。当母亲让儿子拿出给外婆的礼物时，刘基却傻了眼，伸到篮子里的手半天抽不出来。

原来，由于刘基在家一门心思读书，忘了把腊肉装进

篮子。外婆到跟前一看,噢,粉干下面装了一大摞书。

转眼到了泰定元年(1324年),十四岁的刘基不顾年幼,告别父母,翻山越岭,到郡庠(府学)学习。他不但熟读了四书《大学》《中庸》《论语》《孟子》,而且通读了五经《春秋》《诗》《书》《易》《礼》,凡能找到的书,能读的书,天文、地理、阴阳、兵法、诸子百家等,他都无所不读,无所不钻。

刘基读书,不是读死书,他不像其他同学那样手捧书本,死记硬背,而是能默识无遗。刚入学时,老师郑复初给学生布置作业,让每个学生必须背诵《大学》章句。上课时,老师看到刘基不读布置的文章,却在翻阅其他书籍,以为他偷懒,便点名让刘基起来背诵课文。

谁知刘基不慌不忙站起来后,竟滔滔不绝地背诵起来:

“子程子曰:大学,孔氏之遗书。而初学入德之门也。于今可见古人为学次第者,独赖此篇之存。而论孟次之。学者必由是而学焉。则庶乎其不差矣。……”

一字不差,一句不漏。

老师问:“你懂其意思吗?”

“懂!”刘基态度坚决地回答。

“《大学》是儒学重要之经典,属孔子之遗书,提‘明明

德、新民、止于至善’。还有八个条目，即格物、致知、正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下。其主旨，在于引导人们自身的美德得以显明，在于鼓励人们革除陋习，在于使人达到‘至善’的最高道德境界。”

只见刘基娓娓道来，字句清楚。

老师、同学都非常惊讶，问他：“这书你以前学过吗？”

“没有。”刘基说，“老师你刚才教我们的呀！”

“这怎么可能？”老师一边嘀咕着，一边又将身边的《论语》第一篇翻交给刘基，让他诵读，有心试一试他，难道刘基真是一个记忆天才？

谁知刘基回到书桌旁，刚默读了两遍，不等老师提问，就举手要求背诵。

“子曰，学而时习之，不亦乐乎？有朋自远方来，不亦乐乎？……曾子曰，吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传而不习乎？”

又是一气呵成，潺如流水。当场一片掌声，一片赞扬的目光。

“真是位奇才！”老师在心中赞叹。

刘基作文章，讲经义，从来都不因循前人。每一篇、每一次，都有自己的理解，有新意。即使是对阴阳、天文、兵法类等一些比较难懂的书，他都能鲜明地讲出自己掌

握的要点，其才能无不老师、同学所称道、敬佩。当刘如晦到学校为儿子送干粮时，郑老师竟忍不住当着全体学生的面说：“刘君祖上积德甚多，得了这个儿子，将来必成大器，你刘先生家又要发迹了。”

刘基不但学习刻苦勤奋，而且从小巧计多谋，聪颖超人。虽然史料对他这方面的事迹记载不多，但民间传说却脍炙人口。

一次，刘基从学校回家，路过山麓，听到山后传来阵阵啼哭声。他过去一看，只见村里寡妇朱大婶蓬头散发，一手抱着孩子，一手捶胸顿足，一把鼻涕一把泪地号啕大哭，口中不停念叨着：“好黑的蛇蝎心肠啊！你让我孤儿寡母怎么活下去！”情景十分凄惨。

刘基过去一问，原来，武阳恶霸地保“山老虎”，平时仗势欺人，敲诈勒索，横行乡里，无恶不作。这天，为了给自己百年之后选择一块风水宝地，专门请了一个阴阳先生来看风水。那阴阳先生混一顿酒肉，从早上日出到天将下午，故意消磨时光，不是说这里水土不顺，就是指那一块云紫气晦，直到日光快落西山时，走到村东寡妇的番薯地头，顺手一指，胡诌这是荫子庇孙的凤凰宝窝。

“山老虎”一口咬定，要择个吉日破土造坟。

这朱大婶五十开外，二十多岁死了丈夫，风里来，雨

里去，好不容易把儿子拉扯成人，但谁知去年在地保家里当长工，又被活活折磨死。年轻媳妇丢下刚断奶的孩子改嫁了，留下祖孙两人，孤苦伶仃，这块地是她们的命根子，若是被地保再霸占去就只有死路一条了。

朱寡妇手抱孙子，连滚带爬地跪求“山老虎”高抬贵手，给她祖孙二人留条生路。谁知“山老虎”心狠手毒，“腾”地一脚，把她俩踢下台阶，扬长而去。老人悲愤交加，呼天喊地，哭得死去活来。

刘基见状，气愤不已。这时，围上几个同村的老人一边劝说朱大婶不要哭伤了身体，一边叹气道：“唉！这‘山老虎’吃人不吐骨，谁能惹得起他。”

这时，与刘基一块放学的一个小朋友骂道：“呸！这狗生的孬种，欺人太甚，一定会断子绝孙！”

老汉连忙用手捂住孩子的嘴巴：“快别多嘴，‘山老虎’最怕别人说他‘狗生孬种、绝子绝孙’，若他听见，你们可要遭殃了！”

“为什么？”一边的几个孩子异口同声问道。

“‘山老虎’属狗，中年得子，生个烂头瘸腿的儿子也属狗，整天心惊胆战，只怕这绳从细处断掉，将来讨不到媳妇，香火传不下去呢。”

“属狗！”刘基一听却顿时蹦了起来，“有主意了，我一