

主编 闵嘉国 沈秀英

马·克·思·主·义·原·理

武汉大学出版社

马克思主义原理

主 编 闵嘉国 沈秀英
副主编 李为民 张全桃
 郭建国 李修珍
 张怀民

武 汉 大 学 出 版 社

内 容 简 介

本书为高等学校公共课教材，它系统地介绍了马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义的基本原理，较全面地阐述了马克思主义在当代面临的新课题；在阐明马克思主义原理中坚持理论联系实际，依照党的十四次代表大会的精神，以建设有中国特色社会主义理论为指导，解决学生中有关思想路线、政治路线、群众路线的问题，促进学生树立马克思主义世界观和方法论，更好地为建设社会主义服务。

本书不仅适用于作高等学校教材，也可供各类高等学校政治教师和政治干部学习。

(鄂)新登字09号

马克思主义原理

©主编 闵嘉国、沈秀英

武汉大学出版社出版发行

(430072 武昌 珞珈山)

海洋出版社印刷厂湖北分厂印刷

850×1164 1/32 16印张 379千字

1993年8月第1版 1993年8月第1次印刷

印数：1—8000

ISBN 7-307-01570-6A·11

定价：7.20元

前 言

《马克思主义原理》一书是根据《中共中央关于改革学校思想品德课和政治理论课教学的通知》的要求，以建设有中国特色社会主义理论作指导，组织武汉地区部分高等学校的专家、学者编写。由陈德清任主审。

本书由闵嘉国、沈秀英任主编，李为民、张金桃、郭建国、李修珍，张怀民任副主编。参加撰写的同志（依章节为序）：闵嘉国（第一章）、张志伟（第二章）、郭建国（第三章）、童韵清（第四章）、孙厚权（第五章）、吴家清（第六章）、陈波（第七章）、张金桃、李修珍（第八章）、李为民（第九章）、胡治艳（第十章）、张怀民（第十一章）、沈秀英（第十二章）、许友梅（第十三章）、田官贵、李先保（第十四章）。闵嘉国、沈秀英负责全书统稿工作。

本书在编写过程中得到湖北省教委、武汉大学出版社和武汉工学院、武汉工业大学、湖北工学院、武汉体育学院、武汉建筑高等专科学校等有关单位领导的支持和帮助。在此一并致以衷心的感谢。限于作者的水平，书中不妥之处，望同行专家和读者不吝赐教。

编 者

1993年3月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 马克思主义是无产阶级和全人类解放的科学	2
一、马克思主义形成的社会历史条件.....	2
二、马克思主义的创立.....	9
三、马克思主义是完整的科学体系.....	15
四、马克思主义理论的基本特征.....	17
第二节 马克思主义是富有强大生命力的科学	20
一、马克思主义是不断发展和创新的理论体系.....	20
二、马克思主义面临的新课题.....	27
三、马克思主义仍然是时代的真理.....	31
第三节 在实践中学习和运用马克思主义	32
一、学习马克思主义的意义和方法.....	32
二、坚持和发展马克思主义.....	38
第二章 唯物主义是马克思主义世界观的基石	41
第一节 马克思主义哲学的物质范畴	41
一、对物质认识的历史过程.....	41
二、马克思主义哲学的物质观.....	42
三、哲学上的物质概念与自然科学中的物质概念的 区别与联系.....	44
第二节 运动是物质的存在方式	45
一、运动和物质的关系.....	45
二、运动与静止的关系.....	47
三、运动形式的多样性.....	49

第三节 时间、空间是运动着的物质的存在形式	51
一、时间、空间与物质运动的不可分性	51
二、时间、空间的绝对性和相对性	54
三、时间、空间的无限性和有限性	56
第四节 物质与意识的关系	57
一、意识的起源	57
二、意识的本质	61
三、意识的能动作用	65
第五节 世界统一于物质	67
一、世界的物质统一性和多样性	67
二、世界统一于物质的科学证明	69
三、世界统一于物质的哲学论证	71
第三章 马克思主义的发展理论	74
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展	74
一、物质世界的普遍联系	74
二、物质世界的永恒发展	77
三、从事物联系和运动中把握规律	78
第二节 事物发展的普遍规律	82
一、对立统一规律	82
二、质量互变规律	91
三、否定之否定规律	95
第三节 事物联系和发展的几种基本形式	100
一、现象和本质	100
二、原因和结果	103
三、形式和内容	105
四、必然和偶然	107
五、可能性和现实性	110
第四章 马克思主义的认识论	113

第一节 能动反映论的主要特征	11
一、认识的主体和客体及其相互关系	113
二、能动反映论的主要特征	119
第二节 认识与实践的具体的历史的统一	124
一、实践及其在认识中的地位和作用	124
二、认识发展的辩证过程	129
第三节 真理的客观性和辩证法	135
一、真理的客观性	135
二、实践是检验真理的唯一标准	137
三、真理的绝对性与相对性	141
四、真理在与谬误作斗争中发展	143
五、认识论与实事求是的思想路线	145
第五章 历史唯物主义是科学的历史观	147
第一节 社会和自然	147
一、社会和自然的对立统一关系	147
二、劳动是社会形成、存在和发展的基础	151
第二节 社会生产是人类历史的前提	158
一、地理环境和人口因素在社会存在和发展中的作用	158
二、生产方式是社会存在和发展的决定力量	164
第三节 历史唯物主义是关于社会发展一般规律的 科学	166
一、社会存在和社会意识	166
二、唯物史观的创立是历史观的伟大变革	170
第六章 社会结构与社会发展的基本动力	176
第一节 社会结构	176
一、社会的经济结构	177
二、社会的政治结构和意识结构	180

第二节 社会基本矛盾	183
一、生产力和生产关系的矛盾	183
二、经济基础和上层建筑的矛盾	187
第三节 社会阶级斗争与国家问题	191
一、阶级的起源和实质	191
二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用	195
三、国家的起源、实质与国家的类型、形式	197
四、阶级的消亡和国家消亡	200
第七章 人在社会历史中的地位和作用	204
第一节 社会发展的客观性和人的自觉性	204
一、社会历史的主体和客体的特征	204
二、社会发展的规律性和人的自觉性的统一	211
第二节 人的本质	215
一、人的本质的历史回顾	215
二、人的社会性是人的本质属性	220
第三节 人的价值	222
一、人生价值与人生价值观	222
二、个体价值与群体价值的关系	224
三、人的价值和人的全面而自由的发展	227
第四节 人权理论与现实	229
一、马克思主义的人权观	229
二、正确评价资产阶级的人权观	233
第八章 人民群众创造历史的伟大作用	236
第一节 人民群众是历史的创造者	236
一、在谁是历史创造者问题上两种对立的史观	236
二、人民群众创造历史的决定作用	241
第二节 个人在历史上的作用	248
一、个人在历史过程中的作用	243

二、历史人物的历史性特征	256
三、个人和群众的关系	259
第三节 党的群众观点和群众路线	263
一、党的群众观点	263
二、党的群众路线	264
三、发扬党密切联系群众的优良作风	265
第九章 马克思主义的劳动价值论	267
第一节 商品的价值和价值量	267
一、研究资本主义生产关系必须从分析商品开始	267
二、商品的二因素：使用价值和价值	269
三、生产商品的劳动的二重性	272
四、商品的价值量	273
五、简单商品经济的基本矛盾	276
第二节 货币和价值形式	277
一、货币的起源和本质	277
二、货币的职能	281
第三节 价值规律	286
一、价值规律是商品经济的基本规律	286
二、价值规律的作用	288
第四节 商品经济的产生和发展	290
一、商品经济的产生	290
二、商品经济在奴隶社会和封建社会的发展	291
三、商品经济是社会经济发展不可越的阶段	294
四、马克思主义劳动价值论的意义	297
第十章 资本主义制度的实质	300
第一节 资本主义的雇佣劳动制度	300
一、资本主义制度的建立	300
二、剩余价值及其转化形态	306

第二节 剩余价值的生产过程.....	310
一、资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一.....	310
二、资本的本质、不变资本和可变资本.....	313
第三节 剩余价值的生产方法.....	317
一、绝对剩余价值的生产.....	317
二、相对剩余价值生产.....	318
三、自动化条件下剩余价值的来源.....	320
第四节 资本主义制度的本质及其基本特征.....	321
一、资本主义制度产生的历史进步性.....	321
二、资本主义社会的政治制度的历史进步性和局限性.....	324
三、资产阶级意识形态的历史进步性和局限性.....	327
第十一章 垄断资本主义及其当代形式.....	332
第一节 自由资本主义发展为垄断资本主义.....	332
一、生产的集中和垄断.....	332
二、金融资本的统治.....	334
三、资本输出.....	335
四、国际垄断同盟在经济上瓜分世界.....	337
第二节 国家垄断资本主义.....	338
一、国家垄断资本主义产生的原因及其实质.....	338
二、国家垄断资本主义的形式.....	340
第三节 发达资本主义国家剥削的新形式.....	344
一、通过资本民主化扩大垄断资本的实力.....	344
二、推行“管理民主化”加强对工人的笼络.....	345
三、实施“社会福利制度”缓和社会矛盾.....	347
第四节 发达资本主义国家产业结构和阶级结构的新变化.....	348

一、发达资本主义国家产业结构的新变化.....	348
二、发达资本主义国家阶级结构的新变化.....	350
第五节 垄断资本主义的历史地位.....	352
一、资本主义的基本矛盾和经济危机.....	352
二、发达资本主义国家经济运行中的两种趋势.....	354
三、垄断资本主义为向更高的社会形态转变准备了物 质条件.....	357
第十二章 从资本主义向社会主义的过渡.....	359
第一节 社会主义从空想到科学的发展.....	359
一、空想社会主义的出现.....	359
二、科学社会主义的创立.....	364
第二节 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争.....	367
一、无产阶级的历史地位和历史使命.....	367
二、无产阶级反对资产阶级的阶级斗争.....	370
第三节 无产阶级革命.....	374
一、无产阶级革命的根本问题.....	374
二、无产阶级革命的道路.....	376
三、无产阶级革命的战略策略.....	379
第四节 无产阶级政党.....	383
一、无产阶级政党的性质.....	383
二、无产阶级政党的地位和作用.....	386
三、无产阶级政党的组织原则和领导作风.....	389
第十三章 科学社会主义从理论到实践.....	393
第一节 科学社会主义与工人运动的结合.....	393
一、马克思、恩格斯创立无产阶级政党的实践.....	393
二、科学社会主义和1848年欧洲革命.....	395
三、第一国际的建立及其历史意义.....	402
四、第二国际前期活动和第二国际的分裂.....	408

第二节 社会主义从理论变成现实.....	409
一、社会主义在比较落后国家首先获得胜利.....	409
二、社会主义制度的建立.....	417
三、社会主义在经济落后国家取得胜利面临的 新课题.....	420
第三节 社会主义的本质和基本特征.....	421
一、社会主义的本质.....	421
二、社会主义的基本特征.....	423
第十四章 改革是社会主义制度的自我完善和发展.....	428
第一节 当今世界格局的基本特征.....	428
一、新旧格局交替,世界并不太平.....	428
二、世界格局进一步向多极化的方向发展.....	432
三、两种社会制度并存和较量的新特点.....	435
第二节 中国面临的挑战和机遇.....	438
一、中国面临的挑战.....	438
二、现代化建设的有利时机.....	442
三、加快改革开放的步伐.....	445
第三节 改革是社会主义制度的自我完善.....	447
一、改革是社会主义基本矛盾运动的客观要求.....	448
二、改革是解放生产力和发展生产力.....	453
三、敢于和善于借鉴、利用资本主义.....	457
四、必须坚持改革的社会主义方向.....	461
第四节 社会主义社会的发展趋势.....	463
一、社会主义在探索中前进、曲折中发展.....	463
二、共产主义社会是社会主义发展的必然趋势.....	465

第一章 绪 论

马克思主义是19世纪40年代马克思和恩格斯创立的无产阶级思想的科学体系。它包括了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。它是无产阶级认识客观世界和改造世界的思想武器，也是无产阶级政党判定正确路线、方针、政策和革命者树立科学的共产主义世界观的理论基础。马克思主义诞生至今的一百多年中，历史是按照它所指出的方向发展的。马克思主义又是不断发展的，它是一个开放的体系，它并不是一成不变的僵死的教条，社会主义实践的发展，不断地提出新经验、新情况和新问题，要求马克思主义作出新的概括和新的回答。

马克思主义是我们党的指导思想，是我们在一切工作中必须坚持的四项基本原则之一，也是我国社会主义现代化建设和改革、开放的理论基础。半个世纪以来，中国人民在中国共产党的领导下推翻了三座大山，建立了中华人民共和国，在思想上是依靠马克思主义的指导。同样，今天我们在建设具有中国特色的社会主义的伟大实践中，仍要坚持以马克思主义为指导，否则就会偏离社会主义的方向。

学习和研究马克思主义原理，必须首先从总体上了解马克思主义，认识马克思主义产生的本质特征，以及对待马克思主义应有的科学态度和学习马克思主义的方法等问题。

第一节 马克思主义是无产阶级和 全人类解放的科学

一、马克思主义形成的社会历史条件

一切划时代的社会思想理论，没有一定的社会需要是决不会产生的。而它的产生，又只能由一定社会的经济政治的发展作了准备才有可能。19世纪40年代形成的马克思主义，必须从整个世界，特别是从当时欧洲的经济政治发展条件去考察。恩格斯曾这样指出过：“科学社会主义的产生，一方面必需有德国的辩证法，但是同时也必需有英国和法国的发展了的经济关系和政治关系。”^①马克思主义的产生不是偶然的，而是时代的产物，有着特定的历史条件、深厚的阶级基础和科学前提，它是适应无产阶级反对资产阶级的斗争实践的需要而产生的。

（一）马克思主义产生的社会阶级基础

自由资本主义时代是私有制、剥削制度充分发展的时代。这样的时代成为马克思主义产生的土壤，决不是历史的误会，而是历史辩证法的生动体现。马克思主义是西欧资本主义高度发展的产物。欧洲资本主义大工业的发展和资本主义产生为马克思主义的产生提供了社会基础。17至18世纪，英、法资产阶级革命的胜利，促进了生产力的发展。19世纪40年代，资本主义经济有了进一步发展。英国的产业革命已经完成，以蒸气机作动力的大机器生产代替了手工劳动。在英国，19世纪30年代末，大机器生产首先在棉纺织业和其他一些轻工业部门占了优势。到四十年代，重工业部门出现了机器制造业，使整个工业基本上实现了大机器生产。1840年英国的工业产量占世界工业总产量的45%，对外贸易占

^① 《马克思恩格斯全集》第19卷，第346—347页。

世界贸易总额的21%，当时的英国制造着世界需要的各种工业产品，成为大家公认的“世界工厂”。法国继英国之后，也发生了工业革命。到19世纪40年代，在轻纺工业和重工业的不少部门已相当普遍地实现了大机器生产。德国在当时虽仍然存在着封建割据，但资本主义也有所发展，特别在马克思和恩格斯的故乡莱茵省因邻近法国，受法国的影响较大，资本主义得到了迅速的发展。

随着资本主义的发展，工人所受的剥削压迫加重了，工人变成了机器的附属品。工业革命最重要的社会后果是产业无产阶级的形成。大批使用机器生产的工厂的建立，使得无产阶级的队伍迅速壮大和集中起来。与此同时，大工业的迅速发展，使生产的社会化程度越来越高，这就导致资本主义固有的基本矛盾，即生产的社会化和生产资料资本主义私人占有形式之间的矛盾日益激化，并导致经济危机的出现。1925年，英国爆发了第一次经济危机。此后，周期性的经济危机就在资本主义各国不断发生，成为一种可怕的社会瘟疫。危机给工人阶级带来了巨大灾难，加深了无产阶级和资产阶级之间的矛盾。

无产阶级从它诞生之日起，就展开了反对资产阶级的斗争。但在初期，由于无产阶级不了解资本主义制度的实质，他们的斗争处在捣毁机器的自发斗争的阶段。到了19世纪30至40年代，工人的觉悟和组织程度远远超过了从前的水平，已经发展到有组织的、大规模的政治罢工、政治示威和武装起义等多种斗争形式，工人运动进入了一个新的阶段。

法、英、德等国先后爆发了震撼欧洲的里昂工人起义、宪章运动和西里西亚纺织工人起义。1831年法国里昂工人由于饥饿要求提高工资，遭到资产阶级政府的拒绝，开始进行示威罢工，并举行了1831年11月和1834年4月的两次起义。起义工人们提出了“不是工作以生，就是战斗以死！”“1830年7月资产阶级为自己完成了革命，现在我们也要进行自己的革命”，并且提出了“建立共和国”的政治口号。这两次起义虽然都被镇压下去，但却

反映了法国工人的新觉醒。这个时期在英国发生了工人阶级要求得到普选权的宪章运动。这个运动从1837年开始直到1848年止，前后坚持了10多年。在这个运动中，组织了统一全国宪章派团体的宪章协会，成立了第一个独立的工人政党——宪章党。这个宪章运动一开始就带有广泛的群众性，全国各地都举行了群众性的签名运动，1838年第一次请愿有125万人签名支持，1842年第二次请愿时有330万人签名拥护。1847年，英国又发生经济危机。1848年，欧洲革命运动高涨，宪章运动再起，工人们向国会第三次提出请愿，有199万人签名赞成，最后又被国会所否决。宪章运动虽然失败了，但列宁评价它是“世界上第一次广泛的、真正群众性的、政治性的无产阶级革命运动。”^①19世纪40年代的德国正处在资产阶级革命的前夜，英国、法国的无产阶级革命运动吓坏了德国的资产阶级，他们转入了反革命阵营。德国无产阶级所受的剥削压迫比英、法的工人更严重，所以他们一旦走上政治舞台就表现得非常勇敢、非常坚决。德国西里西亚纺织工人因受资本家和封建主的双重压迫和剥削，于1844年6月4日举行武装起义，6月6日被政府军所镇压。

法、英、德三国的工人运动，虽然都被镇压下去，但却有重大意义；一是表明了无产阶级已经作为一种独立的政治力量登上了历史舞台，并显示出强大的威力。无产阶级在运动中提出了建立共和国，取消私有制和消灭阶级等政治要求，从经济斗争发展到政治斗争。有的还采取了武装起义这一阶级斗争的最高形式。二是工人运动的失败也表明了，由于没有科学理论的指导，因而找不到取得革命斗争胜利的正确道路和方式，这就使工人运动产生了对科学的革命理论的迫切需要。马克思主义正是适应这种斗争的需要而产生的。也就是说，工人运动的发展为马克思主义的产生奠定了坚实的阶级基础。

① 《列宁选集》第3卷，第811页。

(二)马克思主义产生的自然科学基础

科学世界观的产生还依赖于自然科学的发展状况。没有自然科学的高度发展，就不能产生科学的马克思主义学说。19世纪中叶，随着资本主义生产的发展，欧洲主要资本主义国家进行了产业革命，由工场手工业转变为机器大工业，资本主义的大农业也随之发展起来。生产的进一步发展为自然科学提供了新的事实材料和新的实验工具。近代自然科学的诞生和发展又极大地促进了资本主义商品经济的发展。当时，自然科学除了力学、天文学、数学等有了进一步发展外，物理学、化学、地质学、解剖学、古生物学等也相继建立起来。自然科学由分门别类地研究、搜集材料阶段，进入对经验材料进行综合整理和理论概括阶段，使自然科学成为关于事物发生、发展以及关于把这些自然过程结合为一个伟大整体的联系的科学。在这个阶段中，自然科学发展的最大成果是细胞学说、能量守恒与转化定律、达尔文的进化论等三大发现。

1. 细胞学说。1665年，英国科学家胡克发现软木片上有许多蜂窝状的结构，命名为细胞。1838年德国生物学家施来登(1804—1881年)发表了关于植物构造的学说，论证了构成植物的最小单位是细胞。第二年动物学家施旺(1810—1882年)又进一步论证了植物和动物的组织都是细胞构成的，一切生命有机体都是由简单的细胞分裂、增殖和发展后形成的，它揭示了有机体产生、成长的过程及其构造的秘密，客观上批驳了上帝创造万物的谬论，证明了整个有机界的内在联系和有机统一。

2. 能量守恒和转化定律。19世纪的年代，英国的物理学家焦耳(1818—1889年)和德国自然科学家迈尔(1814—1878年)几乎同时确定了热能和机械能相互转化的数量关系。他们认为自然界的一切能量既不能凭空产生，也不能自行消失，只能相互转化，转化前后的总能量守恒。这一发现沉重地打击了唯心主义和形而上学的自然观，它向人们证明，物质运动是客观的，物