

知名作家

鄭石岩先生說：

白如先生是我國數十年來，具教育智慧與卓見的教育家，對教育發展著有貢獻。他經歷過戰亂，而孕育出無私的大愛；經過台灣地區筆路藍縷興辦教育的體驗，而激發其堅卓的毅力與創見。本書是從其百餘種著述中摘錄菁華，頗能代表其思想與智慧，是一本能發人深省及自惕自勵的語粹。我相信每一位教育工作者，都可以從中獲得不同的啟發。當然，這本書也會成為我心靈體操的讀物。基於好書大家讀的理念，我推薦這本書給所有的教育及文化工作者，並期許從中獲得教益。

ISBN 957-32-2547-6 (520)



00180



9 789573 225478

F1054

NT\$180

教育家的智慧



劉真／著

方祖燊／輯

鄭石岩／推薦

劉真先生語粹

知名作家

鄭石岩先生說：

白如先生是我國數十年來，具教育智慧與卓見的教育家，對教育發展著有貢獻。他經歷過戰亂，而孕育出無私的大愛；經過台灣地區筚路藍縷興辦教育的體驗，而激發其堅卓的毅力與創見。本書是從其百餘種著述中摘錄菁華，頗能代表其思想與智慧，是一本能發人深省及自惕自勵的語粹。我相信每一位教育工作者，都可以從中獲得不同的啓發。當然，這本書也會成爲我心靈體操的讀物。基於好書大家讀的理念，我推薦這本書給所有的教育及文化工作者，並期許從中獲得教益。

ISBN 957-32-2547-6 (520)



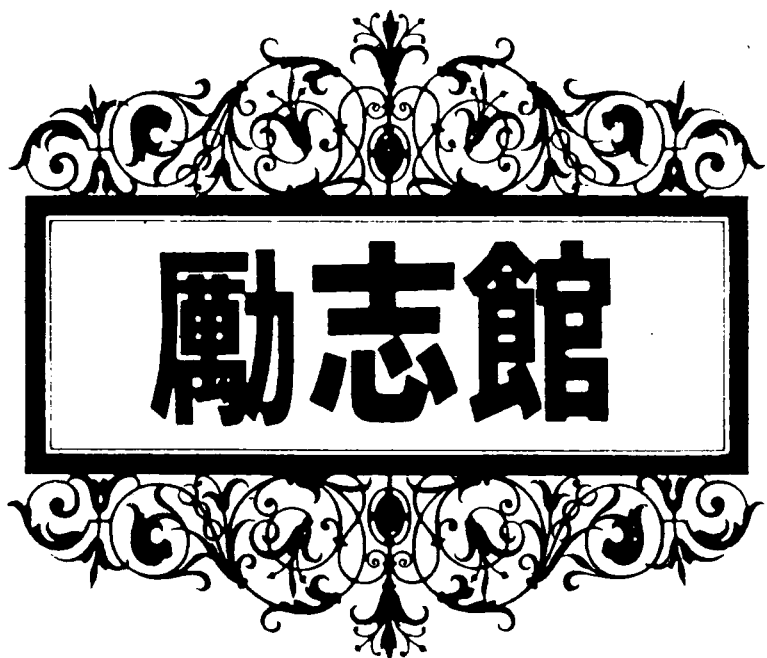
00180



9 789573 225478

F1054

NT\$180



遠流出版公司

勵志館㊦

教育家的智慧・劉真先生語粹・

作 者／劉 真

輯 錄／方祖榮

責任編輯／林麗菲

發行人／王榮文

出版者／遠流出版事業股份有限公司

臺北市汀州路三段184號七樓之五

郵撥／0189456-1 電話／365-3707

傳真／365-8989

發行代理／信報股份有限公司

電話／365-1212 傳真／365-7979

著作權顧問／蕭雄淋律師

法律顧問／王秀哲律師・董安丹律師

排 版／天翼電腦排版印刷股份有限公司

印 刷／優文印刷股份有限公司

☐ 1995 (民84) 年4月16日 初版一刷

☐ 1995 (民84) 年8月1日 初版二刷

行政院新聞局局版臺業字第1295號

售價180元 (缺頁或破損的書，請寄回更換)

版權所有・翻印必究 Printed in Taiwan

ISBN 957-32-2547-6

《勵志館》

54

教育家的智慧

劉真先生語粹

劉

真／著

方祖桑／輯

◆ 遠流出版公司

出版緣起

王榮文

聽！咚咚的鼓聲響着。

在齊一步伐前進的人群中，那沒有踩著鼓點的人，他耳畔響起的，可能是來自遠方的另一種召喚。他，踩着獨特的節奏，在落寞的脚步聲中，試着走出自己的命運。突兀而不合時流的拍子，象徵着抗拒意識與個人信念的堅持，在衆人驚異的眼光注視下，顯得多麼孤單、壯烈、熱情洋溢。

你，是不是也有過類似的體驗？

活躍的新世代，個性一向鮮明強烈，各自與衆不同的獨特步法，正是人類歷史開創未來無限可能性的憑藉。

但，年輕的心，也最柔軟、脆弱。

邁着自己步子的當兒，內心深處最渴望的，是瞭解、同情、信任和同甘共苦的知音。而《勵志館》這一系列的讀物，就在扮演着這樣的角色——在你最需要友伴的時候，與你結伴同行。

《勵志館》的出版宗旨，不單是想做教師們所做之事——鼓勵人奮發向上，在社會上崢嶸頭角，做一個有貢獻的人。它志在傳達一個訊息——L H T W精神。希望透過L (Love)、H (Hope)、T (Tolerance)、W (Will) 四個字母，凝鍊成這一代青年的精神內涵，在「愛」、「希望」、「包容力」和「衝創意志」中，將青春活力投射在最富挑戰性的新時代中。

愛——就是無私和奉獻，對一切事物認真。愛是永遠的執着、忠誠與不變。失去了愛的世界，是多麼黯淡無光。黑暗的地方，唯有年輕人的熱情，才能燃爆出鮮紅的火焰。在《勵志館》出版的讀物裏，無疑的，愛，是黏合一切的核心。

希望——照亮着所有人的眼睛。鼓舞着奮鬥的勇氣，朝向設定的目標，一步步前進。希望裏，充滿了未來最多的可能性，使得成功的機會因此倍增。在許多金玉良言裏，讓跌宕在低潮和困窘境況的心靈，於此獲得滋潤和再起的力量。希望，不正是孕育着一切未來的生命力的泉源？無疑的，它是這一系列讀物所欲表達的重要訊息，造物主不會背棄一個永遠抱着希望的努力工作者。

包容力——它是一種後天鍛鍊出來的開放胸襟。體諒、寬容一切過錯，承認一個初學者無

意犯下的種種失誤。因為年輕，所以才擁有犯錯的權利。而且更進一步對於與自己不同的意見、信仰、行為，能予以寬諒。這種高貴的情操，事事承擔的精神，使人趨於真正的成熟。沒有怨尤，不去遷怒，憐惜萬事萬物。這是人性中最潔淨的一面。

衝創意志——Win這個字有多重含義。我們選取了尼采「衝創意志」（引用陳鼓應譯名）的引申詮釋。一方面是爲了這譯詞所表達出來的精神，恰是東方文化涵泳中的民族所最欠缺的部份。不怕改造一切的衝勁和決心，敢與大自然（天地萬物）奮起一戰的勇氣，脗合着初生之犢不畏艱險的本性。含括了堅持、毅力、韌性、決斷力、意志力、不達目標不休的大無畏精神。

在成長的路途上，《勵志館》是緊緊追隨你的伙伴。挫折的時候，它給予勇氣；沮喪的時候，它給予信心；迷茫的時候，它指引光明。每個字句都期望着能彰顯人性的真善美，在汲取前人智慧中，培養出辨別曲直的智力，學習不同處境下的抉擇能力。在反映人類基本情懷的言行記錄中，捏塑出獨特的人格特質。

這是我們獻給這一代年輕朋友最衷誠的一份禮物。

——鼓聲響着。

不必害怕踩錯了鼓點，勇敢地向前邁開步子，你可以有自己的節奏，因為，在你身旁，陪伴有我們同一拍子的腳步聲。

從教育家的語粹裡汲取教導的智慧

從多年心理諮商和教育工作經驗中，我發現人若能經常閱讀偉人的傳記、札記和短文，志氣就受到鼓舞，心靈就受到啓發。生活適應能力、解決問題的才思和情感的調和，都將獲得提升。

多年來，我一直力行一種心靈體操，每天清晨起床，一定做三件事，用以培養心志力量，維持好的生活品質和工作毅力。它是：

- 眼睛張開第一個念頭是：今天要歡喜振作地生活，要活得有價值、有意義，並作祈禱。
- 念一篇或數頁勵志的文章，豐富滋潤心靈，激勵自己的志氣。

· 作一刻鐘運動，以培養身心活力。

這樣的心靈運動很管用，所以也將它推薦給許多朋友。無分年齡職業，試行一段時間，他們也覺得精神振作，受用很多。這三件事代表心、願、力三個因素，其中最重要的是心和願兩者，這可以從閱讀勵志的書籍獲得培養。

近年來我常對各級學校教師演講，不免也談起讀勵志文章的好處。古人說，「三日不讀書面目可憎。」這句話很真實，教師如果疏於讀書、進德修業，可不只面目可憎，還會貽害學子。

對於教師而言，要覓得一本可以隨時翻閱的勵志書籍並不容易。所以每當談及讀物時，我總鼓勵大家留意蒐集，經常玩味閱讀。

最近我拜訪劉老師白如先生，閒聊之餘，他取出方祖燊教授所輯的「劉真先生語粹」初稿。我覺得頗適合給自己當心靈體操的讀物，於是借閱拜讀。與內子一起討論玩味，從中得到諸多啓示。尤其許多教育卓見，歷久常新，讀之頗多受益。於是敦請老師早日出版，好作為教師的勵志讀物。並建議將書名訂為《教育家的智慧》，而以「劉真先生語粹」為副標題。遠流出版公司王榮文先生，亦為師之高足，爭取將本書列入該公司勵志館出版，聞之更為欣喜。

白如先生是我國數十年來，具教育智慧與卓見的教育家，對教育發展著有貢獻。他經歷過

戰亂，而孕育出無私的大愛；經過台灣地區筭路藍縷興辦教育的體驗，而激發其堅卓的毅力與創見。

白如先生於民國三十八年至四十六年間，擔任台灣師範大學校長，為我國師範教育奠下宏基，培養優良師資，發揚傳統師道。民國四十六年至五十一年間，擔任臺灣省教育廳長，積極興辦各級各類學校，創立教師福利制度，興建教師會館，辦理初中免試常識，推動文化建設等，其功甚偉。五十一年至八十一年間，擔任國立政治大學教育研究所教授及所長，致力教育研究及培養高級教育人才。五十六年起並曾兼任國家安全會議文化組主任長達二十四年，對國家建設大政參贊甚多。

他的一生奉獻教育，功在國家，其辦學尤重人文教育，培養學生誠正勤樸的品格，為一代教育宗師，故於民國七十八年，獲行政院特頒中華民國文化獎，以表彰其對教育與文化的卓越貢獻。

由於劉師對我國教育、政治及文化貢獻殊多，故中央研究院近代史研究所特訪問其生平事略，成《劉真先生訪問紀錄》一書，足見其在近代史上的地位。

如今他已八十一歲高齡，耳聰目明，神清氣朗，仍主持教育部人文及社會學科教育指導委員會，並擔任中華民國中山學術文化基金會董事長、中國語文學會理事長等職。積極推動文化

教育事業。其處世爲人，殊值教育工作者師法。

本書從其百餘種著述中摘錄菁華，頗能代表其思想與智慧，是一本能發人深省及自惕自勵的語粹。我相信每一位教育工作者，都可以從中獲得不同的啓發。當然，這本書也會成爲我心靈體操的讀物。

基於好書大家讀的理念，我推薦這本書給所有的教育及文化工作者，並期許從中獲得教益。

【推薦人簡介】

鄭石岩先生，國立政治大學教育學碩士，美國俄亥俄州立大學研究，現任職教育部訓育委員會常委，並任教於國立政治大學。平時除從事實際心理諮商和教學研究多年之外，對佛學及禪學素有修持，見解精闢，是集心理學、教育學及禪學於一身的作家。著作豐富，包括：《清涼心菩提行》、《禪·生命的微笑》、《覺·教導的智慧》、《禪·生活與工作》等書，是積極入世，以書度人的最佳見證。

朱序

朱匯森

我最近拜讀《教育家的智慧》稿本，每篇皆言之有物，鞭辟入裡，使我獲益良多。「語粹」是方祖燊教授從劉真先生一百多種著作中摘錄菁華，剪裁為短篇文字，按期在《中國語文》月刊上刊載。近為便利讀者，彙輯了兩百則，印成一冊。內容包括中西文化、人文思想、教育理念、傳統師道、立身處世、治學方法等主題。每篇由博而約，都是劉先生數十年治學、研究、辦學、從政豐富經驗的凝聚。忠告善道，言簡意賅，實如暮鼓晨鐘，發人深省，較《菜根譚》等書，更具時代意義。對青年學生及公職人員，均富啓迪作用。

荀子說：「真積力久則入。」劉先生為我國當代大教育家，望重士林，學養早臻「真積力久」的境界。其「語粹」之出版，一定風行草偃，深獲讀者之心悅誠服！欽佩之餘，謹書數語

以爲序。

〔本文作者〕朱匯森先生，曾任教育部部長、國史館館長。

民國八十三年教師節於臺北

目錄

《勵志館》出版緣起

推薦人的話／鄭石岩

朱序／朱匯森

〈認識劉真先生1〉教書匠／梁實秋

〈認識劉真先生2〉吾師白如／郭為藩

〈認識劉真先生3〉沒齒難忘／施金池

〈認識劉真先生4〉劉老師教我的三門人

生功課／林良

〈認識劉真先生5〉白如先生的爲人與行

事／鄧玉祥

〈認識劉真先生6〉在春風裡過了一年／朱

娟瑩

第一篇 人格與修爲

1. 感恩／六六

2. 感恩與圖報／六七

3. 誠／六八

4. 人格／六九

5. 修身爲本／七〇

6. 自我反省／七一

7. 實踐忠恕之道／七二

8. 推己及人／七三

9. 愛人如己／七四

10. 自律／七五

11. 尊重別人／七六

12. 切勿妒嫉／七七

13. 滿招損謙受益／七八

14. 順境與逆境／七九

15. 有愛無恨／八〇

第二篇 生活激勵

16. 樂觀進取／八三

17. 立志／八三

18. 人生理想／八四

19. 不屈不撓／八五

20. 智慧與毅力／八六

21. 生活情趣／八七

22. 役物而不役於物／八八

23. 欣賞別人的成功／八九

24. 爭氣節不爭功名／九〇

25. 生命的價值／九一

26. 三自主義／九二

27. 頭冷心熱／九三

28. 發揮創造力／九四

29. 爲工作而生活／九五

30. 美國青年獨立奮鬥／九六

第三篇 談讀書

31. 自學成功的要訣／九六

32. 不能全憑興趣而讀書／九九

33. 開卷不盡有益／一〇〇

34. 讀書三到／一〇一

35. 書到用時方恨少／一〇二

36. 苦盡甘來／一〇三

37. 自學的重要／一〇四

38. 讀書的目的在力行／一〇五

39. 多讀好書／一〇六

40. 書目的功能／一〇七

41. 「書有毛病」／一〇八

42. 教科書的活用／一〇九