

我与汉语拼音

——“我与汉语拼音”征文获奖作品选编

主办：教育部语言文字应用管理司
中国教育报刊社

承办：中国语文现代化学会

编选：宋建民 袁钟瑞



 语文出版社

图书在版编目(CIP)数据

我与汉语拼音/宋建民 袁钟瑞编选. —北京:
语文出版社, 2009. 9

ISBN 978-7-80241-201-9

I. 我… II. 宋… III. 汉语拼音—文集
IV. H125.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 101685 号

我与汉语拼音

——“我与汉语拼音”征文获奖作品选编

宋建民、袁钟瑞 编选

语文出版社出版

100010 北京朝阳门南小街 51 号

E-mail: ywp@ywchs.com

新华书店经销 河北新华印刷一厂印刷

*

890 毫米×1240 毫米 32 开本 10.625 印张 305 千字

2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1—1,000 定价: 21.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页,请寄本社发行部调换。

纪念《汉语拼音方案》发布 50 周年系列丛书

总 序

国家语委副主任、教育部语言文字应用管理司司长 王登峰

20 世纪中国社会的变革波澜壮阔，汉语拼音方案的制定、推行，是中国迈向现代化的重要成果，造福社会，影响深远。1958 年 2 月 11 日，第一届全国人民代表大会第五次会议通过了《关于汉语拼音方案的决议》，标志着我国法定的汉语拼音方案正式发布并开始推行、普及。这是中国文化发展史和社会生活中具有深远历史意义的一件大事，也是新中国文化建设所取得的一项重要成就。50 年来，伴随着新中国前进的步伐，汉语拼音空前普及，被亿万人民群众普遍掌握，在教育、科技、文化、经济、军事、外交及人民生活等诸多方面发挥了无可替代的作用。

2008 年，适逢《汉语拼音方案》发布 50 周年，为纪念这一重要历史事件，全面总结、展示方案制定和推行的成就及历史经验，谋划好未来如何进一步发挥好汉语拼音的作用，我司举办了三项纪念活动，这些活动是以往推行汉语拼音过程中不曾有过的。

（一）组织拍摄播出电视专题纪录片《汉语拼音 50 年》。这部电视片是在语文出版社支持下委托山东电视台拍摄的。电

视片发挥了视觉艺术的优势，全景式地生动展示汉语拼音制定和推行的历程，并且以中国近现代历史的发展脉络串连情节，兼有与方案制定有关的历史人物的命运交织其中，用镜头形象真实地告诉观众：《汉语拼音方案》的制定和推行是中国人民生活中的一件大事，是历史的必然和现实的需要。电视片于2008年春节期间连续在山东卫视播出，后又在中央电视台十频道《探索与发现》栏目播出。这是一次成功的以电视艺术手法全面介绍汉语拼音的创制、使用和价值的尝试。

(二) 与教育部基础教育二司、国家汉办/孔子学院总部共同组织了汉语拼音教学国际研讨会。北京语言大学承办了这次会议。2008年北京的金秋时节，来自全国27个省(区、市)的小学语文教师、教研员代表，语文教材出版单位、学术团体代表，部分语言学专家学者、对外汉语教师，港澳地区普通话培训测试机构和孔子学院代表，海外汉语教师，共160余人出席了会议。会议总结交流了汉语拼音教学中的成功经验和创新手段，展示了推行《汉语拼音方案》的成就，充分肯定了汉语拼音的价值；同时也提出了进一步加强汉语拼音教学及师资培训、教学资源建设等的意见和建议。这是《汉语拼音方案》发布50年来召开的第一次有关汉语拼音教学的国际研讨会，与会的教师们评价“具有里程碑式的意义”。

(三) 组织了“我与汉语拼音”征文活动。活动由中国语文学现代化学会承办，中国教育报协办。应征文章来自全国31个省(区、市)，讲述的是应征者本人在学习、工作、生活中亲历的与汉语拼音有关的人和事，以及感想和建议。18900多篇文章以生动事例让我们看到汉语拼音给普通百姓工作、学习和生活带来的便利，展示了它的深入人心。应征者有学生、教

师、国家公务员、企业管理干部、工人、农民、警察、外国留学生，来自汉族、回族、蒙古族、维吾尔族、仡佬族、苗族、满族、朝鲜族等民族。征文活动成为一次全国范围群众参与的纪念活动，从一个侧面告诉大家汉语拼音已融入亿万人民的生活。

上述纪念活动的成果汇集成了三本书——《汉语拼音 50 年》《汉语拼音教学国际研讨会论文集》《我与汉语拼音》。我们对书的编辑出版进行了策划统筹，山东电视台、中国语文学会现代化学会和语文出版社分别对书稿进行了加工、整理，最后由语文出版社总其成安排印制出版。这三本书即将付梓，它们确实如我们所愿，各具特色，而又带有一定的集成性，共同构成了汉语拼音方案制定和推行的生动画卷，展示了成就，总结了经验，研究了问题，提出了建议。我相信读者从中会有所感悟、有所收益。

——用 26 个拉丁字母为方块汉字注音、拼写汉语，十分神奇，但是汉语拼音做到了，可以说，这是一次成功的文化创新。这一成果，得益于千百年来中国人对汉语语音规律的认识和把握的不断深化，得益于我们借鉴、吸收了西方创制字母和现代语音学理论成果，更得益于一代又一代人的不懈努力和前赴后继的实践。周恩来总理在 50 年前所做的《当前文字改革的任务》的报告中对此已做了精辟的阐述，他说，汉语拼音方案“是在过去直音、反切及各种拼音方案的基础上发展出来的”“这个方案，比起历史上存在过的以及目前还在沿用的各种拉丁字母的拼音方案来，确实更加完善”。半个世纪推行《汉语拼音方案》的实践和成效也充分证实了它的科学性，任何替代它的企图都是不现实、不可取的。在新的历史时期，要

从维护好、实现好、发展好广大人民群众根本利益的需要出发，继续遵照国家法律和国家、国际标准的要求，促进汉语拼音的学习和正确使用，使它更好地为人民群众的生产生活提供便利和服务。

——汉语拼音显示出了巨大的现实意义和旺盛的生命力。“注音识字好办法，一树开下两朵花，一朵摘掉文盲帽，一朵学会普通话。”这是山西万荣农民发自内心的赞叹，也向我们展示了汉语拼音在提高识字和语文学习的效率、普及文化方面惠及亿万人的历史功绩。上世纪末进行的中国语言文字使用情况调查数据显示，我国已有 68.32% 的人能够使用汉语拼音，汉语拼音作为一种科学便利的工具被广泛应用在现代科技文化领域，从注音识字到字典、词典等工具书的注音、排序，从各种文献资料的排序检索到标示各种型号和代码及人名、地名和书刊、产品名称，从作为创制和改革少数民族文字的共同基础，到用于设计手旗灯光讯号、聋人手指字母和盲文等领域，尤其是运用到今天信息技术领域的计算机和手机等的中文输入，为国家的现代化和人民群众的生活提供了诸多便利。前任全国人大常委会副委员长许嘉璐说，“汉语拼音是推动文化向更广泛、更深入、更深层发展的一个非常好的工具”“推行汉语拼音体现了中国政府和人民面向现代化、面向世界、面向未来的眼光和胸襟。不光是 21 世纪，将来的世纪它将继续发挥更大的作用”。在实施人才强国战略、全面实施素质教育的宏观背景下，汉语拼音教学不应只局限于识字、学习普通话等传统领域，应更进一步发掘它在促进提前读写、开发儿童智力方面的潜能，特别是要推进它在中文信息处理技术中的应用，扩展它的功能。让它在迈向现代化的道路上与我们朝夕相处，一

路同行。

——汉语拼音在中国与世界之间搭建了一座沟通的桥梁。我们可以用6个拉丁字母 **Chang'e** 向全世界表达“嫦娥”这个承载几千年中国人奔月梦想的名词；同样，通过 **Shenzhou**、**Fuwa**（“神舟”“福娃”）这些代表中国载人航天技术成就、传达中国人民和平祝福的汉语词汇被原汁原味地表述给了世界。使用这种国际通用程度很高的拉丁字母形式拼写汉语，中国的人名、地名及一些专有名词就能够被准确地表述、传达给世界，并且传达的是中国元素、中国风格。所以，联合国秘书处及国际标准化组织把《汉语拼音方案》作为拼写中文的国际标准。那些学过汉语或正在学汉语、教汉语的外国人也正是通过汉语拼音这个帮手，学习汉字，并矫正自己的洋腔洋调，一步步掌握汉语。汉语拼音不仅属于中国，也属于世界。在新世纪进一步扩大对外开放的形势下，要深入发掘它在“保持民族性，体现时代性，增强中华文化的国际影响力”方面的独特作用，在对外沟通交流中继续发挥它在帮助外国人学习汉语、标注中国人名和地名及拼写中文方面无可替代的优势，让它为汉语插上奔向世界的翅膀。

推行汉语拼音方案任重道远，但前景辉煌。让我们共同期待，共同努力。

是为序。

2009年11月

于北京西单大木仓胡同



前 言

2008年是《汉语拼音方案》公布50周年。为纪念这一重要历史事件，总结、宣传、展示半个世纪推行《汉语拼音方案》取得的成就和经验，引导人们积极、正确使用汉语拼音，教育部语言文字应用管理司与中国教育报刊社联合举办了《我与汉语拼音》征文活动。征文活动由中国语文现代化学会承办。

自2008年4月中旬征文活动开始至7月底征稿截止，共收到来自全国31个省、自治区、直辖市的应征文章18934份。投稿人员分布在各行各业，除教师和学生，还有机关干部、企业管理人员、警察、工人、农民等，来自汉、蒙古、回、维吾尔、苗、朝鲜、满、仡佬等民族，年龄最小的9岁，最大的81岁，真正体现了全民参与。还有外国留学生参加征文活动并有2人获奖。

经过专家评委评选，共评出北京李乐毅《我与汉语拼音》等一等奖作品10篇，河南李小敏《婆婆学会上网了》等二等奖作品30篇，安徽魏红《汉语拼音与老公》等三等奖作品100篇，还评选出优秀奖作品200篇；积极组织投稿的北京市房山区语委办公室、上海市语委办公室等46家单位获组织奖。

活动结束后，教育部语用司委托语文出版社将一、二、三

等奖作品结集成书，中国语文现代化学会副会长袁钟瑞、副秘书长宋健民对文章进行了编选加工。

本书选编的文章题材广泛，体裁多样，内容真实，情感真切，有的文笔优美，抒情性很强。作者们对汉语拼音怀有深厚感情，讲述了汉语拼音在帮助方言区群众纠正方音、学习普通话，在提高口语表达能力和书面写作能力方面发挥的作用；汉语拼音在注音识字、帮助小学低年级儿童提前读写方面发挥的作用；教外国人学汉语时汉语拼音的独特作用，认为汉语拼音是沟通中外文化的桥梁；自己进行汉语拼音教学的心得体会；老语言文字工作者推广普通话、推行《汉语拼音方案》的亲身经历和感受；因共同学习汉语拼音而喜结良缘、因学会普通话而改善婆媳关系、邻里关系。还有许多文章生动展示了汉语拼音在电脑、手机和网络方面的应用，认为汉语拼音给汉字插上了信息化的翅膀，在信息时代发挥了强大功能。文章通过具体的事例和普通群众的生活感悟，生动反映了汉语拼音在推广普通话、语文教学、中文信息处理、对外汉语教学以及提升国民素质等方面做出的卓越贡献。

阅读此书，可以感受到社会各界对汉语拼音推行和应用的充分认同和热情参与，体会到汉语拼音已经成为亿万人民群众普遍掌握的基础知识和工具，在经济社会发展中发挥了重要作用。同时，对进一步加大汉语拼音推行力度会增强信心和增加紧迫感，也会从中受到启发。

编者

2009年11月



目 录

缘结终生

- 拼音人生 / 2
选择了汉语拼音，我无怨无悔 / 3
智慧结晶 文化瑰宝 / 6
我与汉语拼音情缘 50 年 / 9
汉语拼音伴我行 / 11
情缘 / 13
学好汉语拼音终身受益 / 16
我与汉语拼音 50 年 / 18
我的教师情结和民族情结 / 20
与汉语拼音结伴而行 / 22
50 年的情与缘 / 24
汉语拼音——我的红太阳 / 26
注定今生与拼音有缘 / 28
汉语拼音伴我成长 / 31
我与汉语拼音的不解之缘 / 33
学好汉语拼音受益终生 / 35

往事如歌

- 一次注音识字扫盲实验 / 38
我的名字 / 40
我在火车上学拼音 / 42
我与汉语拼音的恨和爱 / 45
在黎族学校教汉语拼音 / 47
贤文公与汉语拼音的往事 / 49
汉语拼音，我的良师益友 / 50
拼音情缘 / 53
我的教学生涯从汉语拼音开始 / 55
与我结伴同行的朋友 / 57
阿 q / 59
魅力密码 / 63
童年片羽 / 65
我和汉语拼音的不解之缘 / 68
汉语拼音圆了我的教师梦 / 69
我曾用脚学拼音 / 71

学生教我识拼音 / 73
汉语拼音与我的人生轨迹 / 75
童年的回音 / 78
阅读快乐 / 81

情深意长

我教父亲学拼音 / 85
父亲的拼音情结 / 86
我的婆婆 / 89
战胜口吃，从母亲教我学拼音开始 / 90
谢谢您，恩师 / 92
我教老爸学拼音 / 94
我的第一封信 / 97
我和婆婆的“师生情缘” / 100
汉语拼音挂图 / 102
婆婆学会上网了 / 104
妈妈·汉语拼音·爱 / 105
汉语拼音在我家 / 107
妈妈发短信 / 109
爱在拼音字母 / 111
背靠着大山前行 / 113
我教父亲学汉语拼音 / 115

乐在其中

拼音贺年卡二三事 / 119

拼音输入法让我找回了迷失的学生 / 121

“成语大王”绰号的由来 / 123
五鬲竞技 / 126

汉语拼音 我的最爱 / 128

汉语拼音 生活调味瓶 / 130

快捷的“音序查字法” / 133

我的汉语拼音情结 / 135

永远的记忆 / 136

汉语拼音使我走进时尚生活 / 139

汉语拼音一线牵 / 140

汉语拼音和我的幸福生活 / 142

普通话情结 / 144

发展的助推器 / 146

汉语拼音热线 / 148

女儿与拼音 / 149

那一刻，我爱上了你 / 151

华夏美音 / 153

掌握拼音好处多 / 155

我与汉语拼音的情结 / 157

雨后彩虹

于无声处听欢歌 / 160

拼音改变生活 / 161

花甲老人的普通话情结 / 164

蝴蝶的翅膀 / 165
耳顺之年学拼音 / 167
老张的故事 / 168
奇缘 / 172
我教爸爸学拼音 / 173
时尚老太学拼音 / 175
我与汉语拼音的故事 / 177
我用拼音输入法“写”稿子
/ 178
一路有你 / 180
溢彩的汉语拼音 / 183
汉语拼音伴我成长 / 185
儿子与拼音的故事 / 187
我与普通话的未了情缘 / 189

研精覃思

管用的“秘诀” / 194
美丽的错误 / 195
蹲下身子看孩子，轻轻松学
拼音 / 198
猴子·蚂蚁·拼音 / 200
化手机短信为拼音教学资源
/ 202
人到中年学拼音 / 204
借助拼音帮助学生作文提前
起步 / 206

潜老师的拼音顺口溜 / 208
汉语拼音与老公 / 212
学习使人自信 / 213
让学生忘记自己是学生 / 215
轻松学习“un、ün” / 217
一本字典 / 220
女儿学拼音 / 222

道阻且长

网络语言莫污染汉语拼音 / 225
关于当前汉语拼音教学的几
点思考 / 227
母亲的遗憾 / 229
十年的探索 / 230
我与拼音不得不说的两三事
/ 232
汉语拼音伴儿子一路前行 / 234
熟悉又陌生的汉语 / 237
先天不准的发音 / 239
我上进，我不笨 / 241
我教聋哑儿童学习汉语拼音
/ 244

文化基石

两朵民族之花 / 247

汉语拼音的意蕴之笔——声调 /248

同一个声音，同一个梦想 /251

阅读的捷径 /252

汉语拼音的力量 /254

我与汉语拼音的故事 /256

汉语拼音，我的母语心 /257

在前，在后 /259

汉语拼音在新疆 /262

我与汉语拼音 /264

学无止境

永远学拼音 /267

我与汉语拼音的今世情缘 /269

有你相伴幸福人生 /271

母亲与汉语拼音 /274

学拼音 教拼音 /276

拼写生活的快乐 /279

玩转汉语拼音 /281

汉语拼音助我前行 /283

我与汉语拼音的情结 /285

播撒四海

我教“老外”学拼音 /289

我是一名越南留学生 /290

我在菲律宾教汉语拼音 /292

我教元远学拼音 /294

在泰国教拼音有感 /296

一份特殊的家教 /298

中文教师、留学生与汉语拼音 /299

一种特殊的缘分 /303

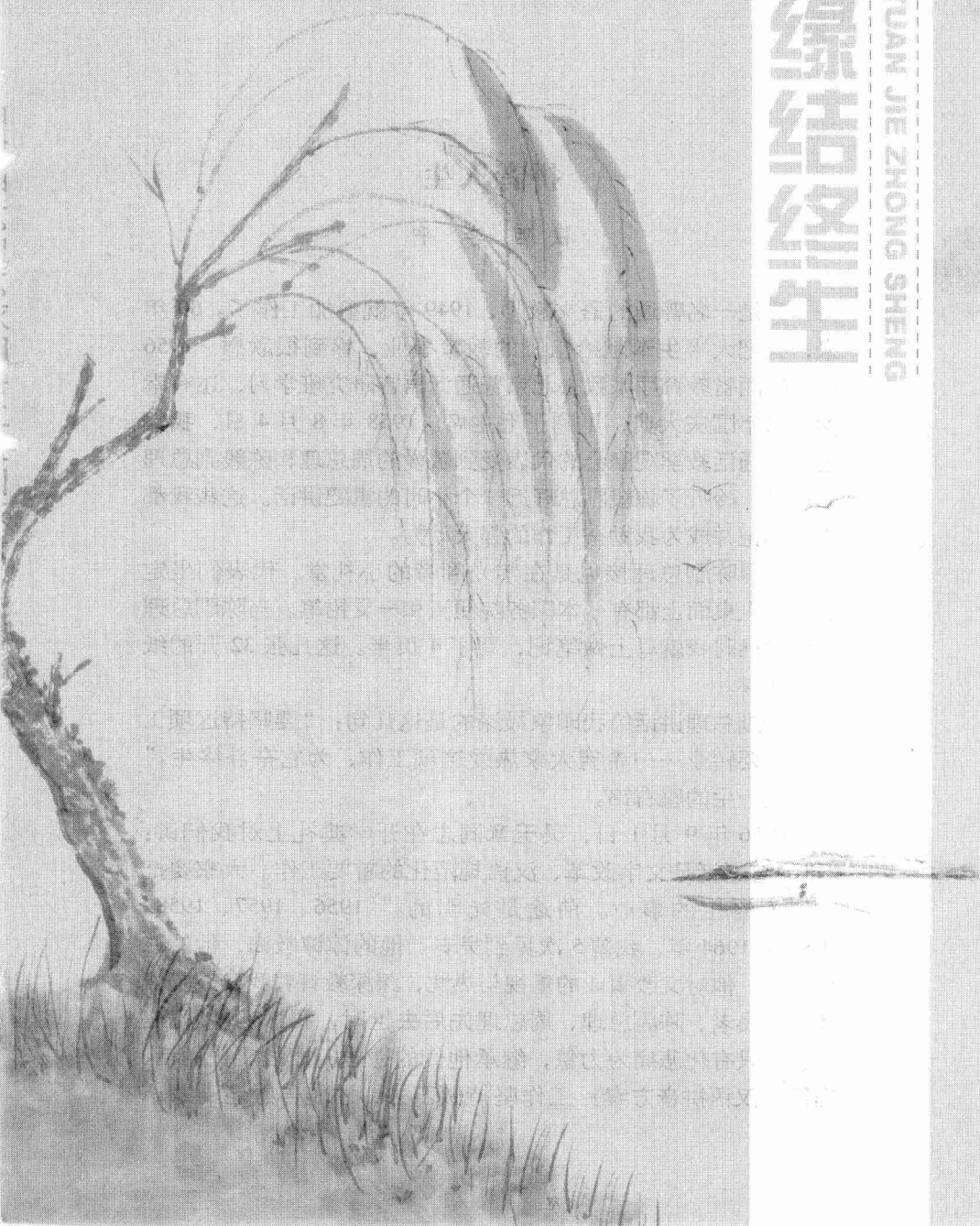
跟着福娃学拼音 /304

附录1 征文获奖名单 /308

附录2 征文组织奖名单 /322

YUAN JIE ZHONG SHENG

缘结终生





拼音人生

陕西 李平

我是一名普通的语文教师，1949年就参加工作了。60年来，我把大半生奉献给祖国的教育事业，感到很欣慰。1956年，陕西省教育厅派我去北京普通话语音研究班学习，还有幸参加当年国庆大典，见到了毛主席。1958年8月4日，我们全体普通话教学观摩会的代表受到敬爱的周总理和陈毅副总理的接见，聆听了陈毅副总理近一个小时的重要讲话。这些我都终生铭记并成为我勤奋工作的强大动力。

记得陈副总理接见是在紫光阁旁的小礼堂。代表们坐定后，每人桌面上都有一本国务院便笺和一支铅笔。当陈副总理开始讲话时我就马上做笔记，写了4页半。这几张32开的纸现仍珍存。

陈副总理讲话给我印象最深的是这几句：“要坚持这项工作，不要转业……希望大家热爱这项工作，为它奋斗终生。”这是我一生的座右铭。

1956年9月1日，吴玉章同志在开学典礼上对我们讲：“推广普通话是文字改革、汉语规范化的首要工作。大家要把它作为终生的事业。前途是光明的。”1956、1957、1958、1959和1964年，我曾5次见到吴老。他的谆谆教诲，他的慈祥和蔼，他对文改事业的重视与热忱，深深教育着我，鼓励着我。当吴老、陈副总理、周总理先后去世时，我深切地悲痛。我想，只有化悲痛为力量，继承他们的遗志，把推广普通话、推行《汉语拼音方案》工作坚持做下去，才能告慰老一辈革

命家的在天之灵。

从上世纪 50 年代后期到 90 年代，我编写了大约 20 种关于推广普通话和汉语拼音的小册子，尽了一个文改战士的职责。到了 21 世纪，国家公布施行《国家通用语言文字法》，推广普通话与推行《汉语拼音方案》出现了崭新的局面。回想起来，我的人生真是与“拼音”有缘：一上小学就学“注音字母”，1949 年前后又学习“北方话拉丁化新文字”，1956 年开始学习“汉语拼音方案草案”，1958 年学习正式公布的《汉语拼音方案》，并且 50 年来一直从事推广普通话和汉语拼音的教学与研究工作。

今年是《汉语拼音方案》公布 50 周年。为了表示纪念之意，我把近 10 年来所写的一些纪念与回忆的短文，以及有关汉语拼音教学与研究的短论、资料结集出版了，书名就叫《拼音人生》。

选择了汉语拼音，我无怨无悔

山西 杨大昕

这些天，我躺在病床上，脑海里总是汉语拼音以及与她相关的人和事。我从参加工作到现在都是围绕“汉语拼音”这四个字来进行的，我把毕生精力都交给了我心爱的汉语拼音事业！

上世纪 50 年代末，我是一个刚从学校毕业的年轻人，对汉语拼音这一新生事物很感兴趣，一面积极自学，一面悉心向北京的专家学习。我的普通話音韵老师王元是北京派来的，他教得很认真，每一个发音都教得很到位，他要求我多练多说。我进步很快，很快就把学到的东西用在工作中了。