

把一生献给教育事业

## 编 者 的 话

本书是献给辛勤园丁的颂歌。

书中收编了三十八篇介绍老校友先进事迹的材料。这些材料生动真切地记载着老校友在平凡的教育事业中呕心沥血培育新人的模范事迹，字里行间，闪耀着老校友质朴而高尚的共产主义思想的火花。这对于广大的教育工作者和立志将来从事教育工作的年青人来说，的确是一本很好的学习材料。

人是要有一点精神的。书中所介绍的这些老校友都具备着特有的品质和精神。这突出地表现于他们在处理个人利益与国家利益的关系上，在选择职业上，在对待人生的苦乐上，以及对党的态度上，具有坚信党的领导的信念和忠诚党的教育事业、艰苦创业、甘当铺路石的献身精神。在今天，立志成才需要这种精神，建设高度的物质文明和精神文明，开创教育事业的新局面更需要这种精神。而这种精神是建立在共产主义的远大理想和高尚的道德情操基础上的，也是长期思想磨练和自觉修养的结果。

大学时期是青年学生确立人生观、世界观的最重要时期。广大学生通过阅读，一定会得到有益的启迪。诸如对个人的学习、对选择未来的教师职业、对树立共产主义的远大理想和革命人生观、和如何对待人生道路上所遇到坎坷等问题都会从书中得到正确的指导和帮助，从而自觉地把自已培养成为既有丰富的科学文化知识，又有崇高精神境界的人民教师。

由于时间仓促，编辑思想水平有限，一定会有错漏之处，希望读者批评指正。

一九八三年三月一日

## 目 录

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 树立革命人生观，为边疆教育事业作贡献·····         | ( 1 ) |
| 历史应该这样写下去·····                  | (12)  |
| 生命的价值·····                      | (23)  |
| 在边疆教育事业中比翼双飞·····               | (33)  |
| 要热爱中学教师这个工作·····                | (38)  |
| 鞠躬尽瘁的席仁霖同志·····                 | (40)  |
| 扎根边疆的郝元充同志·····                 | (43)  |
| 辛勤的园丁——郑瑞芝·····                 | (45)  |
| “指顾崎岖成坦道，笑谈荆棘等浮云”·····          | (47)  |
| “乐在苦中”——记胡志田同志·····             | (55)  |
| 把青春无私地献给边疆教育事业·····             | (60)  |
| 发奋 自立 探索·····                   | (67)  |
| 她的路·····                        | (73)  |
| 好女儿志在四方·····                    | (86)  |
| 创业者的足迹·····                     | (91)  |
| 根扎在青海高原上，心操在培养人民<br>教师的事业上····· | (99)  |
| 扎根边疆育新人·····                    | (106) |
| 丹心献教育，课堂写春秋·····                | (112) |
| 奥妙在哪里·····                      | (119) |
| 一心扑在边疆教育事业上的人·····              | (126) |
| 献身科学，百折不挠·····                  | (132) |
| 登上新高峰·····                      | (136) |
| 永不停歇的脚步·····                    | (145) |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 平凡的岗位，高尚的精神 .....  | (152) |
| 战鼓催春 .....         | (159) |
| 模范女教师 .....        | (167) |
| 我做班级工作的几点体会 .....  | (169) |
| 最后一课 .....         | (182) |
| 呕心沥血育英才 .....      | (185) |
| 把一生献给山区教育事业 .....  | (192) |
| 小学教育家陶淑苑 .....     | (201) |
| 着眼于祖国建设的需要 .....   | (217) |
| 在攻克胃癌的道路上 .....    | (220) |
| 做学生成长道路上的知心人 ..... | (225) |
| 在新课题面前 .....       | (235) |

# 树立革命的人生观，为 边疆教育事业作贡献

## ——内蒙古地区老校友情况调查报告

当一个人民教师应该树立什么样的人生观？为了求得这个问题的正确答案，我们于3月16日至4月1日，到内蒙古自治区的呼和浩特市、包头市、集宁市等地作了社会调查，走访了在这些地区工作的一部分师大老校友。在和老校友们的座谈中，他们告诉我们：作为一个人民教师，应该具有正确的幸福观、苦乐观和生死观。青年人都有远大的理想和抱负；都希望做出一番大事业。但是，如果人生观问题不解决，不把自己的理想与革命事业联系起来，这种理想再好也是不现实的。只有树立了正确的人生观，才能为党的教育事业作出贡献。

### 一、祖国的需要就是自己的志愿

大学毕业前夕，面临毕业分配的同学都在思考，对自己将来的前途，都有一个美好的设想。舒适的生活环境，称心如意的工作岗位，这是很多人都向往的，可是，到内蒙地区工作的师大校友们，在毕业前夕想得最多的并不是这些，我们请五十年代毕业的校友们谈谈这个问题。他们说，在五十年代，我们的国家刚解放不久，正处于建设时期，百废待举，作为一

个大学生，党和人民培养了我们，我们的责任是去建设边疆，应该无条件服从分配，哪儿需要就到哪儿去，这就是我们当时的志愿。我们那时觉得服从分配是理所当然的，毕业时，名单一念，二话不说，没什么讨价还价。

从我们调查的材料来看，确实是这样的。1951年，国家对大学生实行第一次统分。那时，大学毕业生人数并不多，一般来说，在分配自愿表上填哪里就能分到哪里，但是，很多同学都争着到边疆工作。有的听说分到内蒙古，高兴得跳起来。内蒙古师院的副院长窦伯菊同志告诉我们：“在五十年代的学生中流传着这样的口号：‘男儿志在四方，女儿志在边疆’。”她本人就是51年第一批自愿来到内蒙的。1952年，师大教育系有40名毕业生，在填毕业分配表时，全班只有两名家在北京结了婚的同学要求留在北京工作，其余的同学都一致表示：无条件服从分配。内蒙古师院教育系的金增老师就是其中的一个。金老师的家在北京，父母都年老了，只有他一个孩子，他是有足够理由留在北京工作的，可是，他要求到内蒙工作，父母很支持儿子的革命行动，两位老人也在54、56年先后来到了内蒙，直到去世。集宁六中的付校长李永林老师和金增老师一样，也是独生子，他是53年教育系毕业的，毕业时，学校考虑到他的家庭困难，填分配志愿时，动员他选择离家近的地方，可是，他却自愿到内蒙古地区工作。他在座谈会上对我们说：“北京条件好，谁不向往？但是这里需要我们。我能在这里坚持工作30年，这是母校对我培养的结果”。李老师有一条座右铭：“终身立下教育志，争把骨灰撒草原。”30年来，他勤勤恳恳地工作，无论遇到什么困难，他从不气馁。现在，他已经50岁了，仍然象年

轻人一样朝气蓬勃。老校友们还告诉我们，他们在毕业分配时，很多同学都写了决心书。如内蒙古教育厅幼教处的副处长俞敏同志，她是57年师大教育系毕业的。毕业前夕，周总理在劳动人民文化宫向全市应届毕业生作了《中国青年志在四方》的毕业动员报告。俞敏听了周总理的报告后，和另外两位同学一起，给陈垣校长写了一份决心书，她们表示，这份决心书要保留一辈子，以此来激励自己的行动。

（文革中抄家，俞敏同志的决心书已失落。原文载于《师大教学》57年8月13日）到内蒙来的同学们，到呼市后，很多人连背包都不打开，做好了到更艰苦的地方去的打算。

我们调查组还请曾经多年从事大学毕业生分配工作的原内蒙教育厅人事处副处长孙汝范同志介绍了50—60年代毕业生的分配情况。她告诉我们：北师大来的毕业生在分配工作时没有出现过问题，都能服从分配。有的同学来到呼市后，还写了决心书，向组织上表示，越是艰苦的地方越是要去，这些同志大多数都扎下了根。要求调动工作的很少。在调查中，我们得知，有的校友本来是有机会调离内蒙地区或教育系统的，可是，他们就是不走，一直留在内蒙古的教育界工作。集宁工业中学的沈国云老师就是这样。她是1960年师大历史系毕业的，家住北京，分到内蒙古的集宁市工作后，她坚定不移地立下了扎根边疆，忠于党的教育事业的雄心。在座谈会上，她说：“我是昭君出塞，而不是文君归汉。”她还对我们提出希望说：“我希望有更多的昭君出塞来。”老校友们这种热爱边疆、热爱教育事业的可贵精神，受到领导和群众的高度赞扬，我们调查组所到之处，都能听到对北师大校友的赞扬声。

## 二、在艰苦的环境中磨练

什么是苦，什么是乐？不同的人有不同的回答。我们的老校友们是这样认为的，苦是相对的，苦中有无穷的乐趣，青年人应该到艰苦的环境中去磨练。内蒙地区的自然条件是比较艰苦的，唐人曾用“轮台九月风夜吼”，“风头如刀面如割”的诗句来形容这里冬天的气候。自然环境的艰苦，只能吓倒懦夫懒汉，吓不倒立志建设边疆的师大校友们。

内蒙师院化学系工程师，工化教研室主任李锐普老师，是师大化学系50年的毕业生，他自幼生活在北京，毕业时已经36岁了，可是，他还是无条件地服从了国家的分配，到内蒙古的乌兰浩特新安中学任教。那时的新安中学条件是相当艰苦的，教室修建在山头风口上，门窗破旧不堪，室外最低气温达到 $-46^{\circ}\text{C}$ ，上课时，李老师的手经常冻僵，有时粉笔从他手中掉了也不知道。李老师并不因为这里艰苦就打退堂鼓。到内蒙不久，他的叔叔就写信给他，介绍他到太原某化工厂工作，他把这封信交给了领导，领导同志说：“根据你学的专业，我们同意你走，可是，内蒙需要人哪！”李老师听了，什么也没说。多么好的机会啊！然而，他想：“既然内蒙古需要我，我就在内蒙古扎根吧。”他不仅留下来了，还学会了蒙语。

艰苦的自然环境只是给人带来生活和工作上的不便，而人为的“苦”却给人造成肉体和精神上的巨大痛苦。在十年浩劫中，很多师大校友都受到迫害，有的被打成反动学术权威，有的被打成特务，走资派，反革命分子，还有被关进监狱的。呼市二中教师刘国仁，15岁参加了志愿军，曾立过两



次三等功，1956年考入师大数学系，毕业后自愿支边来到内蒙古。因他曾经在日记中对某些“左”的做法表示不满，在“四清”时被上纲为“反党反社会主义”，文化大革命一开始就被打成反革命，坐了一年牢，出狱后，戴着“反革命”帽子在校监督劳动，直到1979年1月才正式平反。虽然他受到这样的折磨，身上也留下了伤痕和残疾，40多岁才结婚，而且平反时，在结论的草稿中还留下了尾巴，但是刘老师没有向组织提出任何个人要求，刚平反时，组织上考虑到他母亲年老，他自己40多岁还没结婚，同意他调走，可是，他说：我是自愿来内蒙工作的，我不能离开这里。他决心在边疆干一辈子。在教学工作中，他刻苦好学，注意培养学生的自学能力和发展学生的智力。同时，他还在《内蒙古教育》上发表了十篇关于学习方法和数学教学的文章。16中的校友张建根老师也是一个受迫害的人。张老师是北京人，58年在北师大数学系毕业。由于他的父亲是美籍华人，所以差不多每一次政治运动都要牵连到他，特别是在文化大革命中，受到的折磨更为严重。但是，他仍然坚守自己的工作岗位，挨斗挨批后，又照常去上课，对工作一丝不苟，他的眼、心脏都有病，但他从不叫苦，一直坚持工作。现在，他是呼市回民区的人民代表。当我们问他有什么感受时，他说：“我在各种逆境中，始终坚持一个信念，就是相信党。同时，我还觉得，咱们不能给母校丢脸。”

在历史的长河中，人的一生是短暂的，所以，人们对自己的生命倍加爱惜。可是，对老校友梁伯琦来说，最重要的不是他的生命，而是党的教育事业。

梁伯琦老师是杭州人，1957年北师大物理系毕业。他在

聆听了周总理的动员报告后，愉快地接受了祖国的重托，被分配到内蒙古的伊克昭盟工作。他在伊盟工作25年了，这25年中，他教过小学、中学，搞过农村扫盲，教过师范、师专，他没有缺过一节课。粉碎“四人帮”以后，正当他焕发青春准备大干四化的时候，可怕的癌症向他袭来，从1977年4月以来，他作了三次手术，切除了五个恶瘤，最大的直径有七公分。癌症给他带来的精神上 and 肉体上的巨大痛苦，这些他都能忍受，使他最难忍受的是离开讲台，停止工作。1977年4月23日，第一次手术后，5月3日他就走上了讲台。78年肿瘤复发，用药控制了一年；79年3月初，肿瘤已经很大，无法再坚持上课，作了第二次手术，就在手术的前一天晚上，他还在坚持学习，因为他想到手术后还要工作呢。3月15日伤口还流着血，他等不到伤口愈合，就出了院，一个星期后，他又登上了讲台。只要能工作，这对梁老师来说，就是最大的安慰了，80年4月，他又作了第三次手术。死神吓不倒他，个人的生死存亡，他早已置之度外。只要生命不停，就工作不止。工作，只有工作，才是他唯一的事业。

20多年来，梁伯琦老师利用业余时间共刻写了250万字的讲义。磨秃的铁笔已无法统计，钢板用坏了八块。直接授课达60个班，共3000多学生，他教的学生中，有很多人已经成为各条战线上的骨干力量。现在，他仍然坚守在自己的工作岗位上，决心为边疆的教育事业献出自己毕生的精力。梁老师的这种鞠躬尽瘁、死而后已的精神，受到各级党政领导和广大人民群众的高度赞扬，人们都称他是“向死神挑战的人”。

师大校友们经过艰苦环境的磨练，意志更坚强，教育事业心更加牢固。他们已成为边疆教育事业中的一支骨干力量。

### 三、为边疆教育事业作贡献

师大校友们就象种子一样，党把他们撒在边疆的土地上，他们不仅发了芽、生了根，而且还开花结了果，都做出了一定的贡献。有的被评为特级教师；有的发表了专著和学术论文；还有一大批长期从事中学教育工作的校友们，默默无闻，几十年如一日，用自己辛勤的汗水，浇灌着祖国的花朵。呼和浩特市教师进修学院的贾英老师就是这样一位受人尊敬的好园丁。

贾老师是1950年师大物理系毕业的，分配到内蒙古后，先在包头一中任教，1953年至1965年在呼市一中教高中物理。贾老师在呼市是著名的物理教师，他忠诚党的教育事业，精通中学物理教材和物理演示实验，对工作精益求精。

在讲课中，贾老师总是由浅入深、由简到繁，由现象到本质。他很注意理论联系实际，不仅作得一手好实验，而且还学会了电工、木工、焊工、钳工。为了把基础理论和实际结合起来，凡是和中学物理课中原理有关的，如安装电灯、修理收音机、电视机、水泵、电机、拖拉机等，他都学会了，这样，在课堂上既讲得有声有色，在课后又能指导学生实验，不仅使学生学得活、理解透，记得牢，而且还极大地提高了学生学习物理课的兴趣和自觉性。他对物理实验十分重视，设备不足，就自己动手做，他从废铁中找来零件，安装成实验室的电路开关，制作了交流电模拟演示模型，感生电

动势公式推导示教板，无线电简易收发报等教具，这些教具当时（1965年）在内蒙古地区是第一批制出，许多学校都向他学习、仿造。他自己动手共做了教具200多件，对提高教学质量起了很大作用。

贾老师的教学效果是十分突出的。他教出来的学生基础知识都学得很扎实，专业知识面也广，学习成绩很好。他在呼市一中把了一十一年高中物理的关，所教学生二千多名，在历年的升学考试中，物理总分总是名列第一或第二。他教的学生中，许多人当了工程师、科学工作者，大学讲师、中学校长和主治大夫等。如天津大学第一个搞激光研究作出成绩的李以沉，就是他的学生。现在内蒙古大学物理系有六分之一的工作人员，都是他的学生。

贾老师很重视对青年教师的培养。他通过听课，修改教案、成绩考核等办法，使他们尽快成长，他带出了一大批教学骨干。现在内蒙古师院讲课很出色的物理教师张英就是他亲手带过的徒弟。对于自己多年的教学经验，贾老师也很注意积累。他编写了教材、教学参考资料，参加了《青年自学物理丛书》、《中学物理复习提纲》的编辑工作。1972年，在内蒙古教育出版社指导下，编写了高中物理教材一、二册。这些书籍，坚持基础理论，注意科学性，系统性，深受广大教师、学生和家长的欢迎。

党和人民根据贾老师对教育事业的贡献，给了他很高荣誉，1980年，他被评为特级教师。现在贾老师在呼市教师进修学院工作。不久前，他经过多次实验，成功地将闭路电视改为小开路，既为国家节省了资金，又使电化教学能正常进行，领导和群众都十分满意。目前，呼市教育局打算安装一套

全市都能接收的开路电视发射装置，贾老师已经愉快地接受了这个任务。象贾英老师这样一心扑在党的教育事业上的人是很多的。有不少人还是内蒙古地区一些中学的筹建人。如包头市25中的退休教师老校友焦世通老师，他是1936年考入北京师范大学劳作专修科的，毕业后，就到内蒙古从事教育工作，解放后，教育事业迅速发展，包头市在50年代新建了很多中小学，其中有五所中学十所小学的筹建工作焦老师都参加了，他是这些学校的建校元老。

由于时间有限，我们无法作全面调查。从我们调查的呼和浩特市、包头、集宁这三个地区的情况来看，到内蒙地区来工作的师大校友，除了数人家庭确有困难和某些特殊原因要求调回了内地以外，绝大多数都在边疆扎下了根，并且都不同程度地作出了贡献。从各级领导同志的评价中和与校友们的座谈中，我们了解到，正是由于他们树立了正确的人生观，才能在边疆工作得这样出色，取得这样大的成绩。

哲学系78级赴内蒙古调查组

1982. 4. 1

附件:

## 当年俞敏同志的决心书

《师大教学》1957·8·13

敬爱的陈老校长:

今天对于我们毕业生来说,面临的最严重的考验,就是“绝对服从组织分配,愉快地走上工作岗位”。这不仅是每个大学毕业生在大学面临的最后一次考验,而且也是走向生活的第一次考验,能否经得起这次考验,对于一个开始走向生活的大学生来说是很有决定意义的,因此,我们决心接受这次面临实际的考验。

敬爱的陈老校长,请接受我们三个共产党员的要求和保证。

我们要求:把我们分配到祖国最需要最艰苦的地方去。

我们保证:

1. 要把国家需要放在第一位来考虑个人志愿。
2. 要以吃苦在前,享在后事实求是的精神来填写志愿。
3. 分配方案公布后,如不是我们的志愿,我们保证也一样愉快地服从分配,因为祖国的需要就是我们的志愿。我们决不闹情绪。
4. 服从分配只是一个大学毕业生走向生活的第一个考验,而更多的考验却是一生中如何对待工作的问

题，因此，我们也保证：不仅服从分配而且要在今后工作中接受更大的考验。

总之，我们保证绝对服从分配，祖国要我们到哪里，我们就坚决到哪里！

此致

敬礼！

学前教育专业      学生：黄绵芬 吴传贞 俞敏 上

1957 · 8 . 11

# 历史应该这样写下去

——記内蒙古自治区伊克昭盟师范学校

物理教师梁伯琦同志

看到他精神抖擞地登上讲台，看到他潇洒地挥拍击球，看到他谈笑风生地与同学们坐在教室里，谁也不会相信他竟是一位身患癌症，三次手术，随时面临死亡威胁而仍在坚持履行着神圣职责的教师吧！也许有人会问：“是什么力量促使他这样做？他究竟是个什么样的人？……”我们且从二十六年前说起。

## 起步——走向生活

一九五七年七月十六日下午七时许，北京市劳动人民文化宫广场上，聚集着首都各大专院校的应届毕业生，在焦急地等待着。不一会儿，不知道是谁喊了一声：“周总理来了！”人群顿时沸腾起来。此刻，在北京师范大学的队伍里，一个个头不高，憨厚敦实的青年，正踮起脚跟，目不转睛地寻觅着总理魁伟的身影。他，就是我们要介绍的主人公——二十六年前的梁伯琦。

在一片震耳欲聋的掌声中，敬爱的周恩来总理，向首都各大专院校应届毕业生作了题为《新中国青年——志在四方》的毕业分配动员报告。总理说：“新中国青年应该志在



四方”，他号召大家到边远的地方去安家落户。

总理的报告凝聚了党和国家的殷切希望，同时也是对每一个人的考验。因此，怎样迈出走向生活的第一步，梁伯琦，以及所有在座的毕业生，必须作出自己的抉择。

这是一个异常宁静的夜晚。然而，每个人的心却无法宁静，梁伯琦更是如此。

此刻他所经历过的二十五个寒暑又一幕幕展现在眼前：1938年旧历11月4日梁伯琦出生在杭州的一个普通市民家里，父亲时而做工时而做个小买卖艰难地在那水深火热的年代里挣扎着，4岁时，梁老师的母亲受尽了生活的熬煎，贫病交加离开了人世。此后，家境愈发贫困。他虽然上学，也是靠“欠、拖、讨”的办法，挣扎到初中二年级。四九年五月三日杭州解放后，他才享受着人民助学金读到大学毕业。现在自己大学毕业了，党号召去边疆扎根，这是祖国的需要，怎能置之不顾呢？然而，父亲就他一个儿子，离开家乡，老人怎么办？老人会同意吗？……思来想去，辗转难眠。最终，他的内心被这样的信念占据了：没有共产党，没有新中国，就没有我的今天，党的号召，祖国的需要就是我的志愿。

第二天，梁伯琦在毕业分配的志愿表上写下了两个去处：1. 内蒙古；2. 甘肃省。

他的要求被批准了。八月二十五日，梁伯琦和其他四十多名同学，离开首都，前往呼和浩特。

几天以后，他被分配到伊克昭盟第一中学，并来到了他将要生活、工作的地方——东胜。