

义务教育课程标准实验教科书

新课标

经山东省中小学
教材审定委员会
审查通过



思想品德 基础训练

七年级 上册

山东省教学研究室 编

山东人民版

夯实基础
提高能力

拓展知识
发展智力



山东教育出版社
Shandong Education Press

义务教育课程标准实验教科书

思想品德基础训练

山东人民版



七年级 上册

山东省教学研究室 编

学科主编：周家亮

本册主编：田宝富 刘思浩

编写人员：关明春 张学军 高先君 张 巍

祁长和 李 丽

山东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

思想品德基础训练

山东人民版

七年级 上册

山东省教学研究室 编

主 管：山东出版集团

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092663 传真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东省新华书店

印 刷：沂南县汇丰印刷有限公司

版 次：2009 年 8 月第 3 版第 6 次印刷

规 格：787mm×1092mm 16 开本

印 张：6.25 印张

字 数：150 千字

书 号：ISBN 978-7-5328-4354-1

定 价：8.00 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

使用指南

第 # 单元

学习话题

明确本课学习目标
和重点,让你一
目了然。

目标引领

哦,原来预习这
么轻松啊!

明确课标要求,
详解单元重点难
点,并提供方法
支持。

问题集结

告诉你学习的好
方法。

方法支持

简明扼要地归纳
了知识点。

探究园地

我学习,我快乐,
我思考,我充实!

第 # 课

我来观察了解

我来选择判断

我来理解认识

我来感受体验

我在行动

循着“感知感悟
——理解认识
——体验实践”
的路子,进行自
主探究性学习、
训练。

巩固基础,提高能
力,题型和命题与
学业水平考试保
持一致,实战效果
明显。

噢,学业水平考
试原来是这样的。

分析本单元知识
在学业水平考试
中出现的命题形
式及备考要点,
精析以往中考原
题,学生可熟悉
考试题型,掌握
解题思路,做到
心中有数。

真题集粹

单元能力提升

期末测试题

以活页的形式附
详细答案。

参考答案

巩固基础,提高
能力,题型和命
题与学业水平考
试保持一致,加
强综合性训练,实
战效果明显。

Contents

目 录

第一单元 珍爱生命 热爱生活	(1)
第1课 生命最宝贵.....	(1)
第2课 让我们的生命更有价值.....	(3)
真题集粹	(13)
单元能力提升	(14)
第二单元 走进新的学习生活	(18)
第3课 不一样的环境 不一样的“我”	(18)
第4课 知识让人生更亮丽	(20)
真题集粹	(34)
单元能力提升	(36)
第三单元 相逢是首歌	(40)
第5课 友情伴我同行	(40)
第6课 师爱助我成长	(41)
真题集粹	(53)
单元能力提升	(54)
第四单元 生活告诉自己“我能行”	(58)
第7课 做自尊自信的人	(58)
第8课 走自立自强之路	(60)
第9课 风雨中我在成长	(61)
第10课 宝剑锋从磨砺出.....	(61)
真题集粹	(79)
单元能力提升	(80)
期末测试题	(83)
附录:参考答案	(87)

第一单元 珍爱生命 热爱生活

学习话题



目标引领

碧绿的大海里,鱼儿在自由地遨游;蔚蓝的天空下,鸟儿在无拘无束地鸣唱;青翠的草地上,花儿在争先恐后地开放……整个世界显得那么生机盎然!生命给予了我们无限多的东西,我们唯一能回报生命的只有珍爱生命。我们要学会珍爱生命,理解生命的意义,善待自己,善待他人。

本单元是思想品德课的开篇第一章,其生活主题就是珍爱生命,热爱生活。旨在使同学们认识生命的美好,感悟生命的意义,珍爱生命,热爱生活,以满腔的热情投入生活,追求生命的价值。通过本单元的学习,要知道人类是自然界的一部分,人类应善待大自然、爱护大自然,学会与大自然和谐相处;要认识到各种生命和自我生命的独特性,在自觉保护自己生命和健康的同时,也要善待和爱护其他生命;要知道生命的价值在于创造和奉献,要实现自己生命的价值就要从点滴做起;生命是宝贵的,青春是美好的,我们要感受生命的可贵,珍惜青春年华,创造有意义的人生。

问题集结

第1课 生命最宝贵



1. 人类为什么要与自然和谐相处?

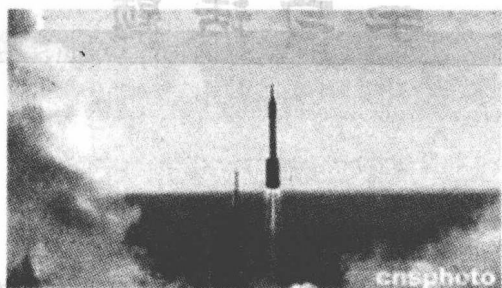


在自然界中,生命以其丰富多彩的形态存在着:生命是大自然的奇迹,是地球上最珍贵的财富,世界因为有了生命才如此生动和精彩。

人类是自然界的一部分,是生命世界中的一员。人类和其他众多生命均以自己独特的形式生活着,以自己独特的价值存在着。众多生命构成一个共存共荣、息息相关的生命大系统。人类必须善待大自然,爱护环境,保护动植物,否则,将会危及自身的生存。



2. 人的生命的独特性主要体现在哪些方面?



人的生命和其他动物、植物、微生物等生命不同,人具有无穷的智慧和巨大的创造力。人能够制造并使用工具进行生产劳动,能够不断地进行创造,满足生存和发展的需要,能够不断推动科技、文艺等方面的发展,不断追寻自己美好的理想。

每个人的生命都是独一无二的。正因为每个人的生命是独一无二的,所以更应该珍爱自己的生命,更应该发挥自己的优势,展现自己独特的风采。



3. 为什么说人最宝贵的是生命?

作家罗曼·罗兰说:“人生不出售来回票,一旦动身,决不返程。”

生命是人们享受一切权利的基础,是创造有意义人生的前提。只有生命存在,才能享有受教育、劳动、休息、参与政治生活等多种权利,才有可能对他人、对社会有所贡献,并在为他人、社会奉献的过程中实现生命的价值、人生的意义。

生命是一个过程,这个过程充满了无限的欢乐和幸福,同时也会有一些烦恼、困难和痛苦,正确认识生活中的苦和乐,才能体会到生命的美好。

一个人的生命是不可重复的。生命属于我们只有一次,它无比宝贵,必须倍加珍惜。

人的生命不仅只有一次,而且是短暂的。



4. 怎样珍惜和爱护我们的生命?

据国家少年儿童“安康计划”公布的数字显示,我国中小学生因安全事故、食品中毒、溺水、交通事故等意外死亡的,平均每天有40多人。另据《生活报》报道,中国儿童死亡有26.1%缘于意外伤害,而且这个数字还在以每年7%~10%的速度上升。有数字表明,我国儿童意外伤害52%发生在家庭,19%发生在街道,12%发生在学校……这些骇人的数字表明,增强未成年人自我保护意识,提高未成年人自我保护能力,已经刻不容缓!

我国法律保护公民的生命健康权,严厉制裁侵害人的生命健康权的违法犯罪行为。我们要学习法律知识,明确法律赋予的权利,学会依法保护自己的生命健康权。

增强自我保护意识,掌握一些自我保护的常识,提高自我保护能力,避免意外和危险的发

生。无论遇到怎样的危机和挫折,都不能轻易放弃生存的希望。

每个人的生命都是独特的,都是不可取代的。我们在珍惜、保护自己生命的同时,也要爱护、尊重他人的生命。当他人的生命遭遇困境需要帮助时,应尽自己所能伸出援助之手。

第2课 让我们的生命更有价值

1. 为什么说人生的价值在于创造和奉献?

徐本禹,山东聊城人。由于家境贫寒,他在大学学习期间,曾得到学校的资助、老师同学的关爱和社会的帮助。这化为他强大的精神动力。他勤奋学习,成绩优秀;他满腔热情,积极投入社会实践。他富有爱心,用自己勤工助学的微薄收入和刻苦学习所得的奖学金,先后资助多名经济困难的同学,并积极为社会公益事业捐款。考上研究生后,他放弃深造的机会,到最落后的地区——贵州省大方县猫场镇狗吊岩村设在山洞里的为民小学支教。在支教期间,他每月从微薄的生活补助中节省出一半的钱用来资助当地孩子上学。他在自述中写道:我唯一能做的就是将爱心传递下去,用自己的行动来帮助那些生活上需要帮助的人。在“2004年感动中国年度人物”评选中,评委会对他的评语是:如果眼泪是一种财富,徐本禹就是一个富有的人,在过去的一年里,他让我们泪流满面。从繁华的城市,他走进大山深处,用一个刚刚毕业的大学生稚嫩的肩膀,扛住了倾颓的教室,扛住了贫穷和孤独,扛起了本来不属于他的责任。也许一个人的力量还不能让孩子眼睛铺满阳光,爱,被期待着。徐本禹点亮了火把,刺痛了我们的眼睛。



创造和奉献是社会发展的需要,也是实现生命价值的要求。一个真正懂得珍爱生命价值的人在享受现实生活的给予的同时,更会积极地为他人、社会作出自己的贡献。人生的价值,也就体现在对他人、社会的奉献之中。一个人的能力有大小,但只要能为他人带来欢乐和幸福,为社会作出贡献,他的生命就有价值。

创造和奉献使人快乐,使人充实,使人高尚。创造和奉献不仅仅是一种付出,它也会充实人们的生活,让人感受到生活的美好、生命的价值、帮助他人和造福他人的欢乐。

2. 怎样实现人生的价值?

人生应该如蜡烛一样,从顶燃到底,一直都是光明的。

——萧楚女

你若爱喜爱你自己的价值,你就得给世界创造价值。

——歌德

一个人的价值,应该看他贡献什么,而不应当看他取得什么。

——爱因斯坦

人生的价值在于创造和奉献。生命的价值靠行动实现。

人生的价值必须一点一滴地创造。从日常生活的点滴小事做起,是实现人生价值的重要途径。

人生价值的实现,离不开平凡的工作积累,干好本职工作是实现人生价值的重要基础。



3. 怎样迈好青春第一步?

善于思考、勇于创新、富有爱心的河北省石家庄市桥西区东里小学少先队员刘晓梦,是第八届“全国十佳少先队员”。她爱学习、善思考,在科技创新方面表现突出,现已完成15项发明,其中9项获国家专利;曾获第五届全国宋庆龄奖学金、中国少年儿童海尔科技创新奖,被评为第三届“中国少年科学院小院士”、河北省发明创造优秀少年、石家庄市十佳金童。她作为学校的大队长,积极组织各项少先队活动,并主动将自己参加竞赛所得的数千元奖金捐给贫困地区的学校设立“创新工具库”。

树立远大的理想,追求积极向上的人生目标。这将使我们的生活更有意义,使我们的青春焕发光彩。

珍惜时间,珍爱生命。要争分夺秒地抓住今天,热爱、珍惜宝贵的今天,莫让美好的青春年华付诸东流。

努力提高自身素质,不断完善自我。要勤奋学习,丰富充实自己,发展特长,挖掘自己的潜能,努力培养自己的创新精神和实践能力,以适应社会的需要。

美丽的青春需要一笔一笔去描绘,生命的价值需要一点一点去创造。我们要从点滴小事做起,从现在做起,让我们生命的每一天都添上亮丽的色彩。



本单元学习的重点:认识生命的美好,感悟生命的意义;珍爱生命,热爱生活;明确生命的价值在于奉献,努力奉献社会 and 他人。

本单元的学习要沿着人与自然的和谐相处——人的生命具有独特性——人最宝贵的是生命——让生命活得有价值有意义这一逻辑线索进行,从而逐步认识生命,明确生命的意义和价值;要注意观察学习人们珍爱生命的做法,通过资料搜集、信息交流、经验共享等方式探讨一些自我保护的方法,提高自我保护能力;要结合历史和现实生活中的典型人物事例来体会生命的价值在于创造和奉献的道理,同时身体力行,从现在做起,从一点一滴小事做起,在家中、学校、社会承担起自己的责任,不断丰富和提升生命的价值。

探究园地



第1课 生命最宝贵



一、你曾经被某种生命打动过吗?请向同学们展示你课前收集的有关人类、动物、植物、

微生物等生命体的实物或图片。

我收集的是_____，我对他(它)的简单介绍：_____

地球上的生物都具有顽强的生命力，我更喜欢_____

因为_____

二、世界上没有两片完全相同的树叶，也没有两个完全相同的人。

来看看我的独特印记。

我的指纹：

我的签名：

我的_____

我的性格：_____；

我的兴趣爱好：_____；

我的_____。

三、求生知识是我们在紧急情况下保护生命所必需的。

1. 了解你周围的同学和朋友，当他们遇到紧急情况时，是怎样获得救助的？

2. 你知道本地区的急救电话、报警电话、消防电话吗？请你把它们准确地写出来。

我来选择判断

一、选一选

1. 众多生命构成一个共存共荣、息息相关的生命大系统。人类必须善待大自然，爱护环境，保护动植物。下列行为符合这一要求的是 ()

- A. 架网捕鸟
- B. 在饭店就餐必吃珍奇“野味”
- C. 在树上绕绳晾晒衣物、被褥
- D. 积极参加义务植树活动

2. 王芳和苏敏是同桌，王芳性格开朗，喜欢唱歌；苏敏性格内向，喜欢书法。这说明 ()

- A. 王芳比苏敏性格好
- B. 苏敏应向王芳学习
- C. 每个人的生命都具有独特性
- D. 苏敏天生就有艺术细胞

3. 我国民法通则规定公民享有生命健康权，消费者权益保护法也将消费者的人身、财产安全不受侵犯的权利排在消费者九项权利之首。这说明 ()

- A. 生命有法律保护,就会安然无恙
B. 人类生命具有独特性
C. 我国十分重视和保护公民的身体健康和生命安全
D. 生命是人们享受一切权利的基础
4. 人类的生命是独特的,每个人的生命也是独特的、无可取代的。因此,我们在生活中应该 ()
① 珍爱生命、善待生命 ② 用法律维护自己和他人的生命健康 ③ 任何时候、任何情况下,以保护自己的生命为最高原则 ④ 善待自己,关爱他人
A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
5. 我国宪法规定:“国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质方面全面发展。”“禁止虐待儿童。”《中华人民共和国未成年人保护法》明确规定:“国家保障未成年人的人身、财产和其他合法权益不受侵犯。”这说明 ()
A. 未成年人生活经验少,自我保护能力差
B. 未成年人特别容易受到伤害
C. 未成年人应掌握一些自我保护的常识,提高自我保护能力
D. 我国法律特别重视保护未成年人的生命健康权
6. 珍爱生命,善待生命,是重要的人生态度。在“珍爱”和“善待”生命的问题上,下列说法正确的有 ()
① 学会依法保护自己的生命健康权 ② 无论遇到怎样的挫折,都不能轻易放弃生存的希望 ③ 在珍惜、爱护自己生命的同时,也要爱护、尊重他人的生命 ④ 增强自我保护意识,提高自我保护能力
A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③ D. ②③④
7. 我们在珍惜保护自己生命的同时,也要爱护尊重他人的生命。下列做法符合这一要求的是 ()
① 王畅同学泳技很好,他一个人到水库去游泳 ② 某生身患重病无钱治疗,该校师生捐款相助 ③ 某校大学生积极向受重伤的地震灾民无偿献血 ④ 某青年勇斗持刀抢劫的歹徒
A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③
8. 生命是宝贵的,需要精心呵护。为此,我们应做到 ()
① 遵守交通秩序,服从交通管理 ② 拒绝不良诱惑,远离毒品 ③ 别人有难,绕道而行 ④ 与违法犯罪作斗争时,讲究策略和技巧
A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

二、辨一辨

在珍爱生命问题上,以下是两位同学的观点,请对他们的观点进行简要评析。

周浩同学:人类是自然界的一部分,是生命世界的一员,人类必须善待大自然。

马平同学:每个人的生命都是独特的,都是无可取代的,因此,要加倍珍爱自己的生命。

我来理解认识

一、小月看到一条很特别的水母项链坠，一只小水母在彩色的小玻璃坠里缓缓地游着。小月觉得小水母太可爱了，于是倾其所有买回了这条项链。我好奇地问：“它吃些什么？”小月掏出一瓶像眼药水样的蓝色液体说：“营养液呀！”“那它需要海水怎么办？”她白了我一眼：“用淡水加盐，1比20的比例稀释就可以啦！”三天后，她脖子上的项链已然消失。问她，她只是耸耸肩：“死啦！”然后告诉我说：“我的下一个目标是闪电贝项链。”

资料表明：水母只有在 $24^{\circ}\text{C}\sim 25^{\circ}\text{C}$ 的温度之间才能生存，被挂在人的脖子上很快就会因过热而融化死掉。而且，它只有靠吃浮游生物才能存活。

读了这篇短文，你有什么感想？小月真的爱小动物吗？

二、也许你想成为一名政治家，那么你是否拥有果敢的意志？

也许你想成为一名哲学家，那么你是否拥有深邃的思想？

也许你想成为一名科学家，那么你是否拥有缜密的思维？

也许你想成为一名艺术家，那么你是否拥有细腻的情感？

也许你想成为一名军事家，那么你是否拥有敏捷与勇敢？

也许你想成为一名教育家，那么你是否拥有对学生的挚爱？

也许你想成为一名医学家，那么你是否拥有对病人的热忱？

.....

1. 仿照上面的句子再续写两句。

2. 你如何根据自己的特点，选择适合自己的成才之路？

三、下面是一位中学生的来信，请你帮她找原因、想办法。

这些天，我烦躁不安，十分苦恼，甚至产生了轻生的念头。我是爸爸妈妈的掌上明珠，他们很爱我。爸妈是十分要强的人，望女成凤心切，天天追问我的学习情况。我拼命地学，可成绩就是上不去。爸妈的脸上常常是阴着天，天天唉声叹气，我心里难受死了。最近，我常常深夜不能入眠。生活真是太没意思了！人们说生命最可贵，我看生命就是受罪。

李苗

2006年10月10日

1. 李苗产生苦恼的原因是什么？请你告诉她应该怎样走出困境。

2. 在这个问题上,你是怎么想的?说出来与同学们分享。

四、学了本课之后,相信自己对“生命最宝贵”有了更深的认识,请分别送给自己和同学(朋友)一句话。

写给同学(朋友)的一句话:	写给自己的一句话:

我来感受体验

一、比尔在一次事故中眼睛受了伤,视力不断下降,几个月后将完全失明。妻子为了给他能见到光明的日子里留下点什么,决定把家具和墙壁粉刷一遍。

油漆匠工作很认真。他是个7岁时断了半只胳膊的残疾人,但他很快乐,一边干活一边吹着口哨。一个星期后他完成了粉刷工作,也知道了比尔的情况。

比尔对油漆匠说:“你天天那么开心,也让我感到高兴。”算工钱时,油漆匠少算了100美元。

比尔不解:“你少算了工钱。”

油漆匠说:“我已经多拿了,一个即将失明的人还这么平静,你让我知道了什么叫勇气。”

比尔却坚持要再给油漆匠100美元,他说:“我知道了残疾人也可以自食其力,活得很快乐。”

读了上面这个故事,你有何感受?

二、如果出现下列情况,请把你所知道的求生知识写出来。

紧急情况	保护自己或他人
做饭时,油锅着火了	

紧急情况	保护自己或他人
遇到溺水者	
回家路上遇到拦路抢劫	
发现他人触电	
回到家,发现有煤气味	

我在行动

- 一、开展一次以“赞美生命、珍爱生命”为主题的诗歌、散文朗诵会。
- 二、以“我们身边的动植物伙伴”为主题,作一次本地区的植物、动物物种及其生存状况的调查,观察每个物种及每个生命个体的独特性,体会生命世界的神奇。
- 三、搜集一些关于珍爱生命、热爱生命的名言警句或故事,并讲给你周围的同学听。

第2课 让我们的生命更有价值

我来观察了解

- 一、观察了解周围的人,如父母、老师、同学等,看看他们对他人、对社会作出哪些贡献。

父母: _____

老师: _____

同学: _____

自己: _____

- 二、有这样一些词:

翱翔 春天 朝阳 落叶 灿烂 蓬勃 歌唱 萧瑟 落日 自立 奋斗 昂扬

你会把青春与哪些词相连呢?你为什么会这样联系?

你还能想到与青春有关的词是 _____、_____、_____、_____.....

我来选择判断

- 一、选一选

1. “人的一生应当这样度过:当他回忆往事的时候,不会因虚度年华而悔恨,也不会因碌



碌无为而羞愧；在临死的时候，他就能说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”奥斯特洛夫斯基这段令人热血沸腾的名言所包含的道理是 ()

- A. 人最宝贵的是生命
B. 生命属于每个人只有一次
C. 每个人都应珍惜爱护自己的生命
D. 生命的价值在于创造和奉献

2. 在洪灾来临之际，湖南省资兴市坪石乡昆村妇女主任、共产党员陈淑秀，在狂风暴雨中挨家挨户叫醒村民转移。村民得救了，她却献出了年仅 36 岁的生命。陈淑秀用生命换取群众安全说明 ()

- A. 她不注重珍惜自身的生命
B. 她在奉献中实现了自己生命的价值
C. 她的行为不值得提倡
D. 她缺乏自我保护的意识

3. 开展居民互助、关心帮助孤寡老人、参与义务献血、参加废旧电池回收等都是热心公益、服务社会的活动。参加这类活动 ()

① 可以培养青少年的责任意识 ② 可以使自身价值在奉献中得到体现与提升 ③ 在用爱心的火炬照亮别人的同时，也温暖了自己 ④ 对自身而言，只有付出，没有收获

- A. ①③④
B. ①②③
C. ①②④
D. ②③④

4. 广东省深圳市初中学生杨绿野，是一位患先天双耳深度耳聋的残疾同学。凭着坚强的毅力，她不仅学会说一口流畅的普通话，而且多才多艺，全面发展，年年被评为校三好学生、优秀少先队员。她还多次在报刊上发表文章，并获得“语文报杯”全国中小学生创新作文大赛全国二等奖，全国少儿书画大奖赛银奖。杨绿野乐观地面对人生的事迹告诉我们 ()

① 人生的价值要一点一滴地创造 ② 生命的价值靠行动来实现 ③ 残疾人更容易创造有意义的人生 ④ 创造生命的价值需要自强不息的精神

- A. ①②③
B. ①③④
C. ①②④
D. ②③④

5. “人生的道路是漫长的，但紧要处往往只有几步，特别是当人年轻的时候。”作家柳青的这句话启示我们 ()

- A. 青春是人生至关重要的阶段，要迈好青春第一步
B. 青春易逝，不必在乎
C. 生命是最可宝贵的，要十分珍惜
D. 青春年少，首先应尽情地享受生活

6. “花有重开日，人无再少年。”“劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时。”这两句名言告诫人们 ()

- A. 青春对每个人只有一次，应该珍惜青春时光
B. 青春易逝，我们无能为力
C. 年少时应尽情享受，不用顾虑太多
D. 青春时代应讲究穿戴，追捧名牌

7. 七年级(2)班在一次主题班会上，围绕“怎样度过初中生活”这一主题，同学们展开了热烈的讨论。下列观点你认同的有 ()

① 初中阶段是学习的黄金阶段，我们的唯一任务就是学习 ② 追求积极向上的人生目标，让我们的青春更加绚丽多彩 ③ 不断丰富、充实自己，发展特长，培养创新精神和实践能力 ④ 努力做有益他人、社会的事，让我们生命的每一天都添上亮丽的色彩

- A. ①②④
B. ①②③
C. ②③④
D. ①③④

二、辨一辨

干轰轰烈烈的大事业才能体现人生的价值,在平凡的工作岗位上不可能创造人生的价值。

我来理解认识

一、十佳少年王天龙具有谦虚、勤奋、热情的个性和坚强的性格,他把关心集体,帮助他人作为自己生活的一部分。班级的桌椅坏了,他及时修理;同学有困难他伸出热情友爱之手,给予帮助。一次放学后,他给一个同学补课,他耐心讲解,步步引导直至同学掌握了解题方法为止。这时天下起雨来,他毫不犹豫地把伞借给了同学,而他自己到家时已浑身湿透。

有一年的“三·八”节,学校召开了“我为母亲献爱心”主题队会。在队会上他用真挚的语言表达了对母亲的爱和理解,他说:“同学们,我的母亲最伟大、最辛苦、最可敬!我的家虽然残缺,但我从母亲那里得到的爱却更多。是母亲教我如何生活、如何做人,她不图什么报答,只愿我好好学习、长大成才,所以我献给妈妈的礼物,是我一年来的学习成绩和获得的奖状,也希望九泉之下的父亲也看到这些!”

1. 王天龙同学的生命价值是怎样体现的?

2. 读了“十佳少年”王天龙同学的事例,你有何感想?

二、来自中学生的箴言:

人活着,不应该追求生命的长度,而应该追求生命的质量。

个人活着的最高境界就是把他的整个生命奉献给全人类。

生命的价值在于不断超越自我。

生命中可能会刮风下雨,但我们可以在心中拥有自己的一缕阳光。

天并不都是蓝的,云也并不都是白的,但生命的花朵却永远都是鲜艳的。

我的生命箴言: _____

我来感受体验

一、如果父母不在身边,我的生活会 _____

如果朋友不在身边我的生活会 _____

如果没有医生呵护我们的健康,我们的生活会 _____

如果没有农民种田,我们的生活会 _____

如果没有……

二、写完第一题你有什么感想？你准备怎样为他人、为社会作出自己的贡献？

我在行动

一、搜集“2006 年感动中国人物”的事迹在班级交流，与同学们共享。

感动中国 2006 人物——孔祥瑞 蓝领专家

颁奖词：不管什么时代，劳动者都是社会的中流砥柱，但是在今天更值得尊敬的还应该是那些不仅贡献汗水还贡献智慧的人。150 项革新，给国家带来 8 000 万效益，这就是一个蓝领工人的成就。

感动印象：在轻视铁锤的时代，工人何为？他说：全世界的门吊我能开！在英雄辈出的年代，工人有为！



感动中国 2006 候选人——青岛“微尘”爱心团体

感动印象：他来自人群，像一粒尘土，微薄，微细，微乎其微。寻找不到，又随处可见。他自认渺小，却塑造了伟大，这不是一个人的名字，这是一个城市的良心。

颁奖词：微尘有心，微尘有情。尘埃落定，大爱无声。

二、以小组为单位，参加一次当地的公益活动，体会奉献社会的意义。