

孩子是黏土 父母是雕刻家



孩子的未来由你抉择

教育孩子42问

主编 周荣祥

成都时代出版社

孩子的未来由你抉择

主编 周荣祥

成都时代出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子的未来由你抉择/周荣祥主编. —成都:成都时代出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-80705-971-4

I. 孩… II. 周… III. 儿童教育: 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 030195 号

孩子的未来由你抉择

HAIZI DE WEILAI YOUNI JUEZE

主编 周荣祥

责任编辑 杨婧怡

责任校对 陈德玉

装帧设计 罗 萍

责任印制 莫晓涛

出版发行 成都时代出版社

电 话 (028)86619530(编辑部)

(028)86615250(发行部)

网 址 www.chengdusd.com

印 刷 内江市龙华档案印务有限公司

规 格 152mm×218mm 1/32

印 张 13

字 数 330 千

版 次 2009 年 5 月第 1 版

印 次 2009 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80705-971-4

定 价 32.80 元

著作权所有·违者必究。举报电话:(028) 86697083

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系。电话:(0832)2381500

父母是孩子的第一任教师

黄 忠

二〇〇九年春

注：黄忠，四川省内江市教育协会会长

顾问:黄 忠(内江市教育协会会长)

苟 朴(四川省万源中学副校长、中学高级教师、

达州市政府督学、四川省中青年骨干教师)

主 编:周荣祥

副主编:李荣贤 邓邦伟 陈 静 周敬棋 吴 迪

周云天 李春波 周云华

编 委(以姓氏笔画为序)邓平英 伍玉君 钟家汶

李 娟 刘兵毅 刘永霞 刘亚兰 刘亨乾

陈沛林 陈晓军 吴 祥 周云奎 金 勇

柳安巧 郭宗荣 钟 英 徐 杰 贾志梅

黄述文 黄 琼 黄新英 魏万君

孩子是黏土，父母是雕塑师（代序）

孩子，尤其是独生子女，是父母的掌上明珠，是未来的希望。唯其如此，孩子就成了父母的唯一，成了父母的至爱。

爱，是动物的本能。作为高等动物的人能将子女培养成才，而其他动物却做不到。为什么呢？因为教育不仅仅需要爱，更需要智慧，需要艺术。孩子长大后能成为什么样的人，主要不是看父母对子女有没有爱，而是该如何去爱。

如果说孩子是一张白纸，父母则是画家。若能艺术地描画、着色，孩子便能成为一幅美丽的图画。

如果说孩子是树苗，父母则是园丁。若能合理地扶正、修枝、剪叶、浇水，孩子便能长成参天大树。

如果说孩子是一叶扁舟，那么父母便是艄公。若能正确地把舵调航，那么，这只小船便能乘风破浪，驶向成功的彼岸。

如果说孩子是一件道具，那么父母便是魔术师。有了魔术师出神入化的表演，道具才会呈现令人惊叹的千变万化。

孩子的可塑性和父母塑造孩子的重要性，早已被无数事实证明。有了良好的家庭教育，孩子就能成才，否则，孩子就很可能是平凡之人，甚至是平庸之人。孟母择邻三迁、岳母刺字教子的故事人人皆知，下面我们再来看一个国外的真实故事：

弗莱明是苏格兰一个穷苦的农夫。有一天，当他在田里工作

时，听到附近泥沼里有哭声，于是他放下农具，跑到泥沼边，发现一个小孩掉到了里面，于是弗莱明把这个小孩从死亡边缘救了回来。

隔天，有一辆崭新的马车停在农夫家，走出来一位优雅的绅士。他自我介绍是那被救小孩的父亲。绅士说：“我要报答你，你救了我小孩的生命。”农夫说：“我不能因救你的小孩而收受报酬。”

就在那时，农夫的儿子从茅屋走出来，绅士问：“那是你的儿子吗？”农夫很骄傲地回答说：“是。”绅士说：“我们来订个协议，让我带走他，并让他接受良好的教育。假如他像你一样，将来一定会成为一个令你骄傲的人。”

农夫答应了。后来农夫的孩子从圣玛利亚医学院毕业，并于1944年受封骑士爵位，且得到了诺贝尔奖。他就是举世闻名的弗莱明·亚历山大爵士，也就是盘尼西林的发明者。

数年后，绅士的儿子染上了肺炎，用什么治好了他呢？盘尼西林。那位绅士是谁呢？上议院议员丘吉尔。他的儿子就是英国政治家丘吉尔爵士。

上述故事中的小弗莱明，如果没有接受良好的教育，他就很可能成不了伟大的科学家，而只能是一个农夫，最多是一个优秀的农夫。由此可见，教育对孩子的成长产生了重大的影响。

家庭是孩子成长的摇篮，也是孩子学习的第一学校，而父母则理所当然地是孩子的第一任老师。父母的一言一行，都在直接或间接地潜移默化地影响和改变着孩子的思想、感情和性格。好的教育，能使孩子成凤成龙；不好的教育，则阻碍孩子的健康成长。

孩子是每个家庭的唯一，唯一的孩子我们输不起。家庭教育的失败，输掉的是孩子一生的前途和命运。

父母教育孩子，不仅仅出于爱，更是义不容辞的责任。教育孩子不仅仅是家庭的事，也关涉到国家，维系着社会。可以说，“推动摇篮的手就是推动世界的手”。

亲爱的家长们，作为孩子的第一任老师，你是合格的吗？

祖国的振兴在科技,科技的振兴在教育,教育的振兴在家庭,在学校,在父母,在老师。孩子是家庭的寄托,是祖国的未来,教育孩子是当务之急,是重中之重,千万不可等闲视之。

不要怀着侥幸心理,认为孩子长大就好了。“三岁看七岁,七岁定终身。”没迈好第一步,迈第二步就难,迈第三步就难上加难。树苗容易扶正,长大后成了歪脖子树再来矫正,谈何容易;对染黑了的布料,要想改染红色,谈何容易。想要改变定了型的性格,就是伟大的教育家也只会感到棘手。

不要怕自己是外行,怕的是不懂装懂,自以为是,固执己见,对孩子进行错误的施教,误导,再误导,直至把孩子推向可怕的深渊。

为了给父母教育子女提供一本实用的教科书,我们根据多年的潜心研讨和教学实践,编写了这本书。祈望能为家长们提供一把金钥匙。

孩子是黏土,愿每一对父母都能成为高明的雕塑师,掌握正确而先进的制作方法,将它雕塑成美丽实用的陶瓷器。出正品,不出次品,更不出废品!

孩子的未来就在你的手中,愿你能作出明智的选择。

主编:周荣祥
2009年春

孩子的未来由你抉择



孩子是黏土,父母是雕塑师(代序)	(IV)
一、为什么要对孩子进行早期教育?	(1)
二、促进孩子的智力发育,使孩子聪慧过人有何妙招?	(6)
三、孩子应读哪些书? 应怎样读书?	(24)
四、孩子的观察认识能力低下怎么办?	(29)
五、为什么要珍惜孩子的好奇心? 父母应该怎样保护孩子 的好奇心?	(39)
六、应怎样培养孩子的学习兴趣?	(45)
七、孩子学习时注意力不集中怎么办?	(59)
八、孩子缺乏学习方法怎么办?	(66)
九、应怎样看待孩子的分数?	(82)
十、怎样培养孩子的创新能力?	(92)
十一、怎么发现天才儿童?	(107)

十二、为什么有些聪明的孩子学习成绩很差？有何解决办法？ …	
.....	(109)
十三、孩子上网有何利弊？	(122)
十四、孩子如果痴迷网上游戏怎么办？	(127)
十五、孩子做作业和考试为什么会作弊？怎样杜绝孩子作弊？ …	
.....	(138)
十六、孩子贪图享受是何原因？有何矫正措施？	(145)
十七、父母有必要教育孩子从事家务劳动吗？	(157)
十八、孩子为什么要说谎？父母应怎么办？	(162)
十九、孩子对父母缺失爱心是何原因？应怎样培养孩子	
的孝敬之心？	(171)
二十、父母对孩子进行“餐桌教育”有何利弊？	(182)
二十一、听话的孩子真的就很乖吗？	(190)
二十二、孩子淘气是何原因？父母应怎么办？	(196)
二十三、孩子胆小懦弱是何原因？父母应怎样教育才能	
使孩子勇敢坚强？	(196)
二十四、怎样消除孩子考试的紧张心理？	(208)
二十五、为什么必须要保护和培养孩子的自尊心？父母应	
怎样保护和培养孩子的自尊心？	(217)
二十六、父母可以偷看孩子的日记吗？	(241)
二十七、父母应怎样教育孩子与别人交往？	(248)
二十八、为什么孩子会陷入早恋的泥潭？	(258)
二十九、怎样防止孩子过早涉入爱河？	(263)

三十、怎样教育孩子防止性侵犯？	(278)
三十一、怎样教育孩子树立正确的金钱观？	(286)
三十二、优异的成绩和高尚的人格哪个更重要？	(296)
三十三、父母应怎样拒绝孩子的无理要求？	(303)
三十四、为什么要赞扬孩子？ 父母应怎样赞扬孩子？	(309)
三十五、孩子犯了错误应当怎样进行批评教育？	(341)
三十六、父母对孩子施行暴力教育会带来什么危害？	(362)
三十七、父亲和母亲在教育孩子时有何区别？	(372)
三十八、父亲唱黑脸，母亲唱红脸，这种做法对吗？	(377)
三十九、父母应怎样让孩子合理使用自主权？	(380)
四十、父母应怎样树立威信？	(384)
四十一、祖辈对孙辈进行“隔代教育”有何利弊？ 有何 改进措施？	(392)
四十二、孩子为什么要盲目“追星”？ 盲目“追星”有何危害？ 怎样防止孩子盲目“追星”？	(397)

一、为什么要对孩子进行早期教育？

孩子的成长有没有最佳时期——关键期？如何对孩子进行早期教育？许多父母认为，孩子一辈子来日方长，孩提时期用不着急于教育，孩子小时不懂事，长大就懂事了；现在不乖，今后就乖了。殊不知，如果不及时进行正确的引导和教育而让孩子沾染上恶习，等他们长大了，思想定型，性格定型，年轻的生命被侵蚀得百孔千疮，到那时，不知有多少父母唉声叹气，捶胸顿足，悔不当初。

过去许多家庭教育的悲剧警醒我们：孩子的幼年时期正是人生的形成期、成长的黄金期、教育的关键期，千万不可忽视。

对于孩子的早期教育，有些父母尚未引起足够的重视，下面讲讲早期教育的重要性。

1. 早期教育，有利于开发孩子的大脑

人的大脑约有 140 亿个细胞，婴儿刚出生就与成人无异。这些脑神经细胞之间要形成了通路，信号才会通畅，思维才会畅通，人才会变得聪明。而只有通过早期教育，通过孩子五官、四肢的各种活动，脑神经通路才会畅通，反应和传递外界信息的功能才会增强。

科学家通过解剖发现，人脑中有许多沟回，且这些沟回因人而异，不同的人有多少、深浅之分。只有接受了良好早期教育的孩子，这种沟回才会增多加深，反之则会又少又浅。

人的大脑神经很多，有管视觉的神经，有管听觉的神经，有管思维的神经，有管运动的神经……对学龄前的儿童，如果不进行良好

的早期教育,孩子的许多脑神经都会因得不到开发而减退,甚至消失。脑科学家曾经发现,一个刚出生的婴儿,为了治疗感染,一只眼睛用绷带缠了两个星期,结果失明了。为什么呢?因为婴儿出生不久,眼睛至脑的神经回路正处在构建的关键期,缠了绷带的那只眼睛的神经回路由于长期没得到工作的机会,所以这个“回路”便自然废退了,这就是人们常说的用进废退的道理。

2. 早期教育,有利于开发孩子的潜能

大家都知道,智力只是一种潜能,遗传基因已经确定了它的发展极限。比如说,一棵树具有长 50 米高的潜能,那么,在理想状态下,我们就能使它长到 50 米高。同理,某个孩子如果具有 100 度的潜在智力。那么,通过努力,这个孩子就能达到 100 度的智力。孩子的智力潜能是否能化为现实,关键在于后天的教育,特别是 4~8 岁时期的智力开发。

日本学者经过大量研究,发现儿童智力的发展呈递减规律:假如说一个人出生时的潜力接受能力为 100%,此时对孩子进行良好的早期教育,他成人后的发挥能力就仍是 100%;如果从孩子 8 岁开始教育,则成人发挥能力为 80%;如果从孩子 10 岁开始接受教育,则成人发挥能力为 60%;如果孩子不但没有得到良好的早期教育,反而严重受限,那么,他成人后的智力发挥就会低得可怜。

下面我们来看两个悲剧实例:

1920 年在印度加尔各答森林中发现了两个由狼抚养大的人类的孩子。小的一个不久就死了。大的一个 10 岁左右,回到人世后生活了 9 年,一共学会了 45 个词,至死没有学会说话。

1970 年,美国有一个虐待狂,把小女儿吉妮关在地下室,用套牲口的挽具套在她脖子上,不许任何人与她说话。吉妮 13 岁时被政府解救出来,智力水平低于一周岁的儿童,后经教育引导,也只能

说一些很简单的句子。

以上两个事例告诉我们,对孩子进行早期教育是极其重要的,早期的智力开发对人的一生影响相当大。

为什么有些父母的智力一般,遗传给孩子的基因也一般,而孩子后来却成了小学的优生,中学的优生,高考的佼佼者? 原来是因为孩子在小时受到了多种磨炼,动手、动脑多,得到了良好的早期智力开发。相反,有些父母是高智商,而孩子一上学,却成了差生,且一直没有起色。为什么呢? 那是因为孩子小时被父母、爷爷、奶奶抱着、搂着,不让他离开自己半步,没有接受更多的外界刺激,潜在的智力没得到开发利用。他出生后的智力虽然好,但由于是处于潜在的状态,就像深埋地下的金子不能发光,所以,孩子后来读书成绩欠佳。孩子没有责任,责任在引路人身上。

3. 童年奠基,能抬高孩子前进的起点

孩子在入学前如果接受了良好的早期教育,能识能写近千个常用字,能记几百个常用词,能知道几百个故事,能背几十首诗词,能懂一般道理,能运算简单的数字加减……进入小学的大门后,他就有了了一定的文化基础,就有了较高的起步平台。哪怕孩子是一个智力平平之人,读书也会感到得心应手,轻松愉快,这就是笨鸟先飞的道理。

如果孩子没接受过良好的教育,他入学后的起点就会相对较低,一切都会感到陌生,甚至束手无策。

俗话说:“良好的开端是成功的一半。”第一步的好坏将会为以后的生涯奠定一个基石。

另外,接受过良好早期教育的孩子,他从进入小学大门第一天起,就会因为处处领先而被同学和老师赏识,他的学习兴趣就会更浓,学习的信心也会更大,从而形成良性循环。反之,没接受过良好

早期教育的孩子，从进入小学的第一天起就可能是“差生”，加之又没得到老师的赏识引导，他就会厌倦学习，自卑，自弃，进而恶性循环。生活中就有这样的学生：从小学到高中，他一直都是差生，排在班上倒数第一名。

4. 童年模式，能在孩子长大后反复地再现

人们用黏土先做成雏形，然后烧成陶瓷。雏形做成后，被烧成的陶瓷就一定是这个造型。刚出生的婴儿就好比是黏土，经过早期的家庭教育后就形成了雏形。这种雏形对今后长大成人影响很大，儿童时期形成的许多思维模式、行为模式、道德模式等都能在成年后反复地再现。比如说，孩子在儿童时期知恩图报，好强、好表现，那么，他长大后一般也会有这样的心理；孩子如果在儿童时期就不自尊、不自爱、不自强，他成人后也很可能会有这样的状态。所以，著名教育家陶行知先生说：“人生最重要的习惯、倾向、态度多半在6岁以前养成。”这种习惯、倾向、态度形成后，就很难改变甚至会延展到人生的终点。可见，中国谚语“树小扶直易，树大扶直难”是很有道理的。对此，民国初年的广东省省长朱庆澜还打了一个形象的比方，他说：

小孩子生下来，好似雪白的丝。在家里生活6年，家好似第一道染缸。家里6年教得好，养得好，好似白丝染成红底子。到了进学堂，再得好先生，就将那红红的底子好好加上一层，自然变成了大红。到了世界（社会）上，哪怕遇着坏朋友，坏染缸，想把他变成黑色，他那大红的底子，一时总不得变的。如果再遇上好朋友、好染缸，不用说，自然变成真正的朱红，头等的好人了。万一在家里6年，教的法子、养的法子不好，比如白丝一下缸已经染成黑底子，进了学堂，就是有好先生，想把他变成红色，那黑底子总是难退得去。就是勉强替他加上一层红色，仍旧是个半红半黑的。如果学生再遇

着不热心的先生,到了世界上,再遇着坏朋友坏染缸,将黑底子一层一层加上黑色,自然变成永不退色的黑青、永不回头的坏蛋了。

这个比方形象地说明了早期的家庭教育对孩子的成长是何等的重要,身为父母,在孩子洁白无瑕的心灵中,你打算给他染上什么颜色呢?

内容小结

1. 早期教育,有助于开发孩子的大脑,能有效地连通孩子的各路脑神经。

2. 孩子的智能处于潜伏状态,早期教育能促使这种潜能最大限度地转化为现实的智能。

3. 孩子一切从零开始,早期教育能抬高孩子人生的起点,使孩子有一个良好的开局。

4. 孩子的思维模式、行为模式尚未形成,良好的早期教育能使孩子形成良好的习惯,且这种习惯将会延伸到孩子今后的一生。

二、促进孩子的智力发育,使孩子聪慧过人有何妙招?

虽然人的智力从出生之日起就已确定,但它只是一种潜能,只有得到了开发,它才能得到发挥,化为现实。这就说明了开发智力是必要的,也是非常重要的。

智力不等于智慧,智力一般是指一个人的记忆、观察、想象、思考和判断事物的能力。智慧是在具备了一定智力的基础上还必须要有文化,才能有所发明创造。如果一个人有了一定的智力,又有了较高的文化,那么,这个人就一定会智慧超群、聪明过人。要达到这一点,有哪些办法呢?

1. 不挑食偏食,用食物增智

人的大脑沟回越多,褶皱越多,人就越聪明。人的大脑主要是由脂肪、蛋白质、糖、维生素等七种营养元素构成,其中维生素B族、维生素C和维生素E极为丰富,这些维生素与人的智力关系很大。所以,孩子在吃富含蛋白质的肉、蛋、牛奶的同时,还必须吃豆类、蔬菜和水果,补充大脑所必需的维生素和微量元素。如果偏食或挑食,孩子的大脑发育和智力开发就要受到影响。例如,光吃蛋就不行,因为它缺乏碳水化合物,缺维生素C,光摄取蛋白质会使人感到疲劳,嗜睡,活动能力下降。如果吃的食品过于精细,或零食吃得过多,而富含微量营养素的粗粮、蔬菜、水果吃得太少,就会造成微量元素营养缺乏。这不但会影响孩子智力的发展,还会有患肥胖病(一般的肥胖病是由营养过剩所致)的风险。科学家曾经做过实验,