

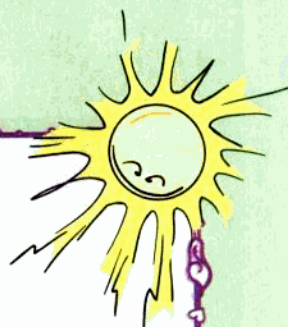
经全国中小学教材审定委员会2001年审查通过
义务教育课程标准实验教科书

科学

三年级(下册)



江苏教育出版社



给小朋友们的一封信

亲爱的小朋友们：

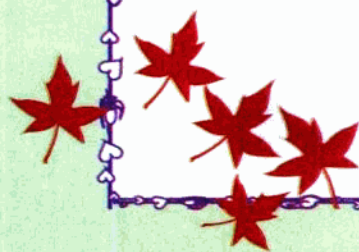
伴随着春天的脚步，第二册《科学》呈现在了你们面前。这一册教材仍然有许多有趣的“动手做”活动，如种油菜，观察小动物，观察月相变化……这些活动和上学期的吹泡泡活动不一样，它们需要更多的耐心、细心和小心。因为这些活动有的需要连续进行几个星期；因为不细心就很难发现今天和昨天的细微变化；因为小苗、小动物都是幼小娇嫩的生命，更需要小心地呵护它们。

用多种方法认识事物，是这册教材对小朋友们的另一个期望。你们可以用在“土壤与生命”、“固体和液体”单元中学到的方法去认识自然界更多的奥秘。

你们的大朋友

郝京华 路培琦

2002年12月



目录

第一单元 观察小动物

- 1. 观察蜗牛····· 2
- 2. 观察蚂蚁····· 5
- 3. 观察鱼····· 8
- 4. 动物——人类的朋友····· 10



第二单元 土壤与生命

- 1. 土壤里有什么····· 14
- 2. 落叶变成了什么····· 16
- 3. 我们周围的土壤····· 19
- 4. 土壤和我们····· 22



第三单元 植物的一生

- 1. 种子里面有什么····· 26
- 2. 种油菜····· 29
- 3. 油菜开花了····· 33
- 4. 谁给花传粉····· 35
- 5. 收获和播种····· 38



目录

第四单元 固体和液体

- 1. 认识固体····· 42
- 2. 把固体放到水里····· 46
- 3. 认识液体····· 49
- 4. 把液体倒进水里去····· 51
- 5. 使沉在水里的物体浮起来····· 53
- 6. 认识船····· 55



第五单元 太阳和月亮的移动

- 1. 太阳和影子····· 58
- 2. 太阳在天空中的位置·· 60
- 3. 太阳钟····· 62
- 4. 看月亮····· 64



自由研究····· 67

活动记录····· 70

第1单元

观察小动物



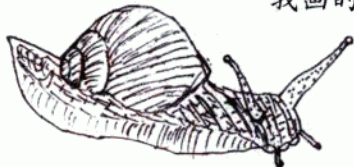
1

观察蜗牛



捉几只蜗牛，观察它的外形并把它画下来。

我画的蜗牛



你捉来的蜗牛和下面图中的蜗牛一样吗？



● 观察蜗牛是怎样出壳的。

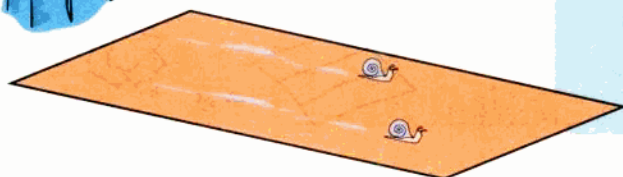
可以选择感兴趣的问题来观察。



观察蜗牛是怎样爬行的。



蜗牛爬行后……



观察蜗牛吃什么。



蜗牛吃什么的统计

X							
X							
X	X						
X	X						
X	X						
X	X	X					
菜叶	西红柿	肉片	苹果皮				

研究蜗牛对刺激的反应。

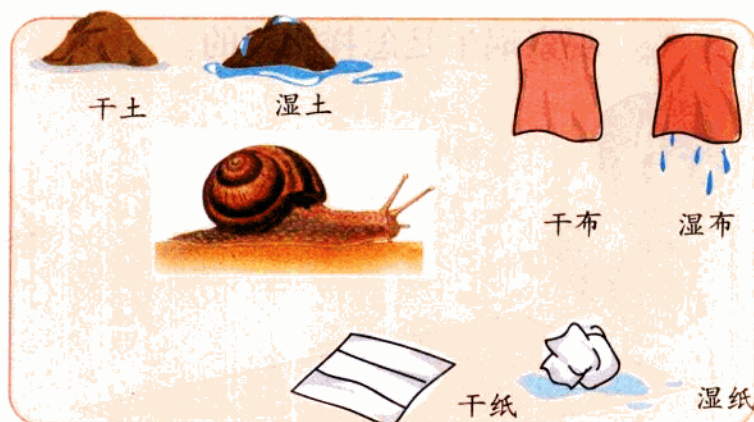


蜗牛在什么情况下会缩进壳里？



研究蜗牛的生活环境。

1. 蜗牛是喜欢潮湿的环境还是干燥的环境？



2. 蜗牛是喜欢光亮的环境还是黑暗的环境？



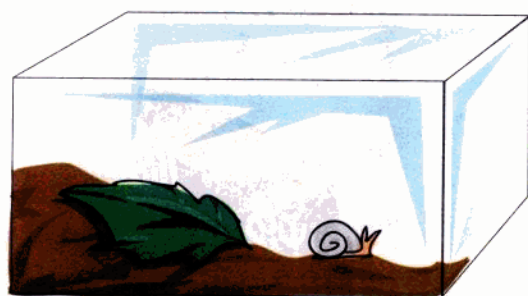
找一个纸盒，里面涂黑，盖子上开个长条孔，把蜗牛放进去，观察蜗牛会聚集在哪里。



我还想研究……



分享小组研究的成果，并应用这些研究成果，给蜗牛设计一个家。



观察蚂蚁

2



● 捉蚂蚁。

1



1. 准备几只干净的瓶子。
2. 用筷子前端沾点糖水，靠近蚂蚁。
3. 蚂蚁一上来，就把它甩进瓶子。

2



3



你还能想出其他的
捉蚂蚁的方法吗？



● 观察蚂蚁的外形。



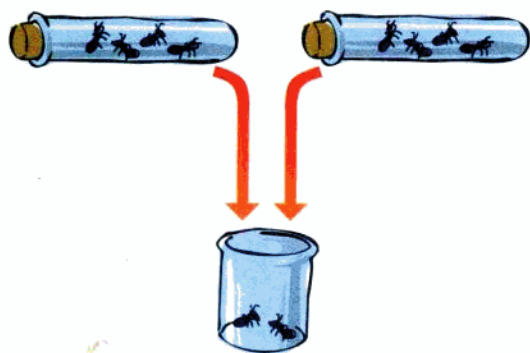
把你的观察结果写在或画在活动记录上。

观察记录

王晓红

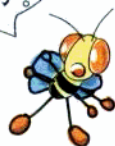
蚂蚁的身体大约长0.5厘米
它的身体是黑色的
.....

观察不是一“家”的蚂蚁的相处情况。



1. 把在不同地方捉到的两只蚂蚁放在一起,观察它们的反应。
2. 再多放几只试试,注意使数量不等。

别忘了把蚂蚁放回捉它的地方。

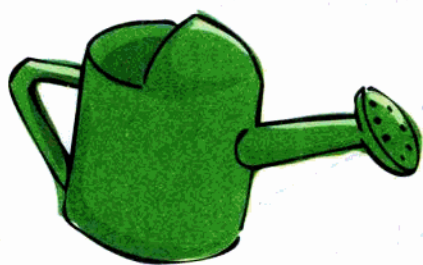


在蚂蚁窝旁放各种食物,研究蚂蚁喜欢吃什么。





研究下雨时蚂蚁的反应。



可以用喷水壶
模拟下小雨。

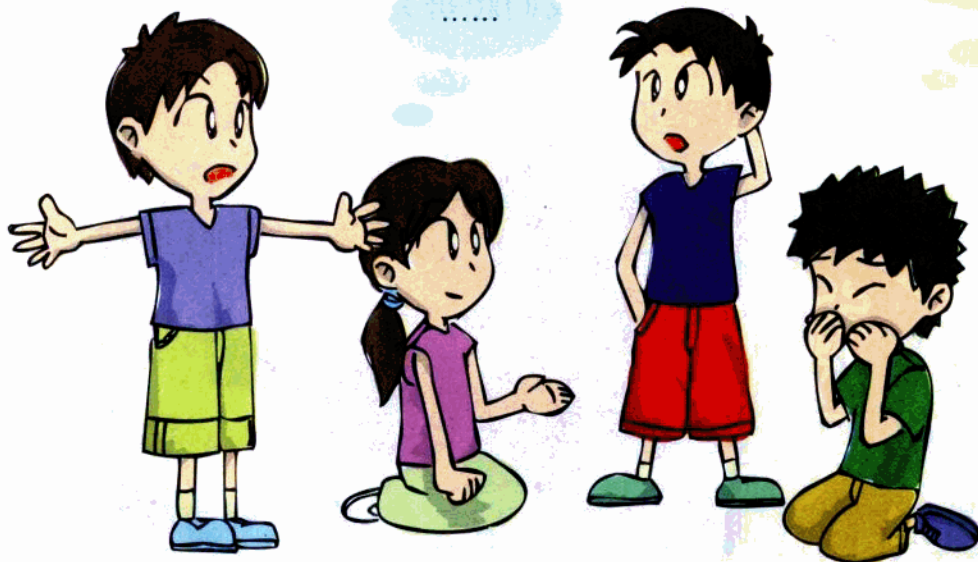


课后继续研究蚂蚁其他有趣的行为和习性。

我想研究蚂蚁
认路的秘密。

蚂蚁是怎么传
递信息的？

我想知道蚂蚁
爬行的速度。

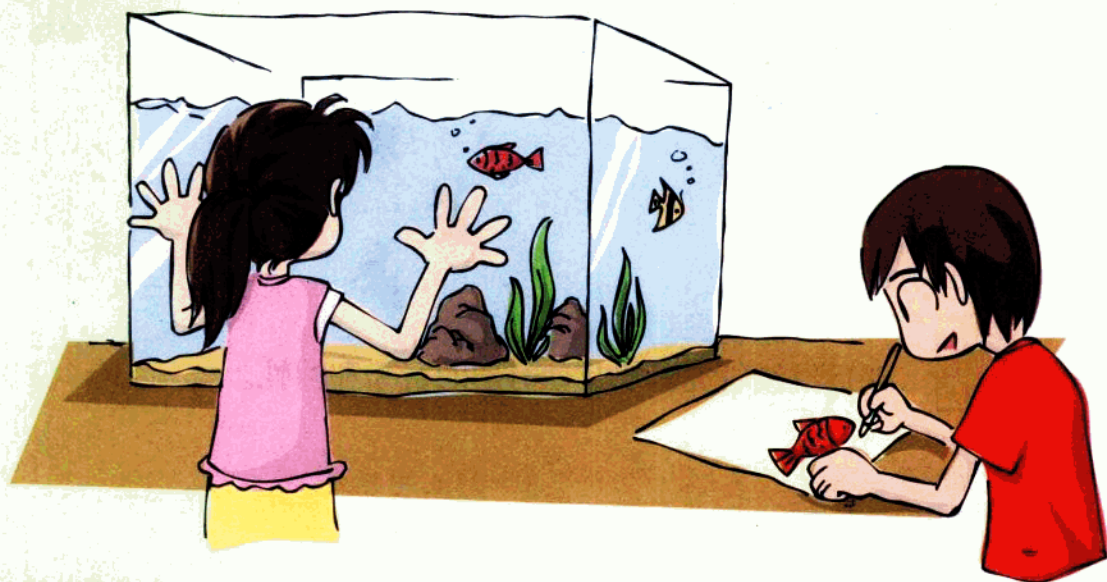


3

观察鱼



仔细观察，并把鱼画下来。



关于鱼，我们想研究什么问题？





分小组研究自己选定的问题，然后大家交流。

鱼“听”得见声音吗？



用回形针别住鱼尾巴，它会怎么样？



鱼鳞的花纹像树木的年轮……



鱼知道饥饱吗？



还可以研究……

4

动物——人类的朋友

为什么说动物是人类的朋友？



你最喜欢什么动物？



你认识这些动物吗？它们正面临着灭绝的危险，主要原因是什么？人类应该怎样做？



查找关于濒危动物的资料，整理一份海报，大家交流。



据估计，目前全世界的野生大熊猫只有约 1000 只，白鱀豚在长江中下游也只发现约 120 条，它们的数量还在减少，如果再不采取拯救行动，极可能绝种。任何一种动物的绝种可能会影响其他生物，从而影响整个人类的生存环境。



下面行为哪些是正确的？哪些是错误的？



我们可以采取什么措施来保护动物？



第2单元

土壤与生命

土壤是位伟大的母亲，
她的孩子有的很小，很小，
有的却很大，很大：
从小花小草到千年古树……
从黑色蚂蚁到白蚁、红马……
从……到……
世界上亿万个生命，
在她温暖的怀抱里长大！

让我们把诗写完整。