

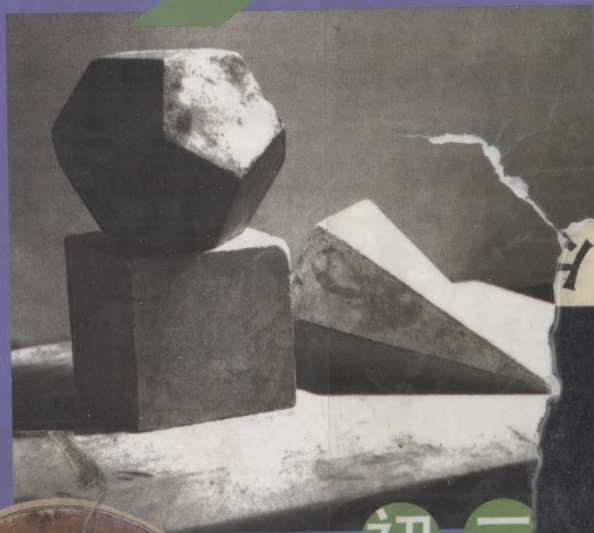
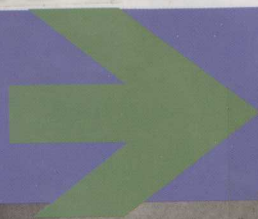
根据教育部最新教学大纲(试用修订版)编写

教  
辅

华东师大版

21 世纪  
新教材

# 教案与 作业设计



初二

◎ 21 世纪新教材

# 教案与 作业设计

---

初二英语（第一学期）

本书编写组编

华东师范大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

教案与作业设计·初二年级《教案与作业设计》编写  
组编. —上海: 华东师范大学出版社, 2001. 7

ISBN 7-5617-2687-2

I. 教... II. 教... III. 课程-教案(教育)-初  
中 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 043400 号

**教案与作业设计·初二英语(第一学期)**

编 者 本书编写组

封面设计 高 山

版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社

市场部 电话 021-62865537

传真 021-62860410

http: //www. ecnupress. com. cn

社 址 上海市中山北路 3663 号

邮政编码 200062

印 刷 者 江苏扬中市印刷厂

开 本 850 × 1168 32 开

印 张 8.25

字 数 207 千字

版 次 2001 年 7 月第一版

印 次 2001 年 7 月第一次

书 号 ISBN 7-5617-2687-2 G·1293·3

定 价 8.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换  
或电话 021-62865537 联系)

## 前 言

本套丛书是根据教育部最新颁发的各学科教学大纲和《关于推进素质教育调整中小学教育教学内容，加强教学管理进程的意见》，为帮助师生优化教学过程，适应新世纪的考试制度、考试形式和内容而聘请优秀教师和教研人员苦心策划、精心撰写的一套与 21 世纪新教材相配套的《教案与作业设计》丛书。

本套丛书初中部分含语文、数学、英语、物理、化学五门学科，共 12 本，按上、下学期分章、分单元同步编写，每章下设若干单元。主要栏目有：单元知识体系、学习方法指津、重点难点例析、解题技巧引导、素质达标测评、易错点例析、课后习题解答、考点例析等。这些栏目紧扣新教材、新大纲，对章节或单元的重点、难点、考点进行精辟的分析和引导，提供合理的学习方法和建议，对教材中每章节、单元或课后的习题进行解答，为学生的学习提供辅导和自我测评。

本套丛书旨在为教师备课和提高教学质量提供最新的参考资料，为学生提供掌握知识、提高能力、发展智力、减轻负担的同步学习捷径。

本套丛书紧扣考纲，贴近教学，信息丰富，形式新颖，融入了众多教育工作者的汗水和心血，是最新教学成果的展示，集针对性、实用性、权威性、科学性于一体，有助于师生构建新世纪教学的新方略，构建学习决胜的新阶梯。

## 目 录

Unit 1	Welcome back!	1
Unit 2	What are we going to do?	21
Unit 3	Autumn festivals	36
Unit 4	On the farm	54
Unit 5	Shall we go to the zoo?	69
Unit 6	Find the right place!	84
Unit 7	Mainly revision	103
Unit 8	I was not here yesterday	116
Unit 9	The memory robot	131
Unit 10	The Swedish rock band	145
Unit 11	Dates, months and seasons	160
Unit 12	What's the weather like?	178
Unit 13	Come to the party!	195
Unit 14	Mainly revision	212
初二上学期期末测试		223
参考答案		232

# Unit 1

## Welcome back!

### 【单元知识体系】

项 目	内 容
单 词 与 词 组	lesson, fun, when, bad, matter, September, happy, best, wish, second, idea, last, mean, important, use, Ms., before, never, just, third, afraid, give a talk, talk about, for example, be different from, be short for, ask sb. to do sth., How about...
句 型 结 构	1. call + 宾语 + 宾语补足语 2. A be different from B. 3. { Why don't you...? { Why not...?
日 常 交 际 用 语	1. Welcome back to school! 2. It doesn't matter. 3. Happy Teachers' Day! 4. Why don't you...? 5. Thank you for... 6. That's a good idea. 7. How about...?
语 法	1. The Simple Present Tense (一般现在时) 2. The Present Continuous Tense (现在进行时)

### 【学习方法指津】

学好语音是学好英语的基础。在学习中,我们比较注意国际音标、单词重音、语调等,却常常忽视了音的失去爆破的学习。

英语中有六个爆破音: [p][b][t][d][k][g]。在单词或连贯的语句中,一个爆破音后面紧接着又一个爆破音时,前面的一个音只按其发音部分形成阻碍,但不发生爆破,这种现象称为不完全爆破或失去爆破。

音的失去爆破按照爆破音后面所跟的辅音性质不同有下列五种情况:

1. 两个爆破音相邻时,前一个失去爆破。如: bi(g) girl, a re(d) pen。
2. 爆破音与破擦音相邻,爆破音失去爆破。(破擦音是: [ts] [dz][tr][dr][tʃ][dʒ]。 )如: pi(c)ture, tha(t) tree, sto(p) drinking。
3. 爆破音与摩擦音相邻,爆破音失去爆破。(十个摩擦音是: [f][v][s][z][ʃ][ʒ][θ][ð][r][h]。 )如: brea(k)fast, a(t) the door。
4. 爆破音与鼻音相邻,爆破音失去爆破。如: goo(d) night, fa(t) man。
5. 爆破音与舌侧音相邻,爆破音失去爆破。如: don'(t) like, abou(t) Larry。

以上列出的五种失去爆破的情况,在我们课本里将会大量出现,同学们要反复练习,再配合录音带经常朗读,争取说一口地道、流利的英语。

### 【中考命题热点】

动词的各种时态及日常交际用语的运用,是每年中考试题必不可少的部分。本单元所复习的一般现在时、现在进行时是近几年中考题的热点。

## 2—教案与作业设计

## Lesson 1

### 【基础知识扫描】

1. 掌握以下单词和词组: welcome, first, lesson, term, so, late, on time, card, wish.

2. 正确使用 Thank you for...句型。

### 【重点、难点例析】

1. Welcome back to school! 欢迎返校!

这是一句交际用语,用来表示欢迎对方来某处,后面常和介词 to 连用。如:

Welcome to our school! 欢迎来我们学校!

Welcome home again! 欢迎回来(回国)!

注意区别: You're welcome. 不用谢。

2. This is our first lesson, so I don't know all your names. 这是我们的第一堂课,所以我还不全知道你们的名字。

so 是连词,连接两个具有因果关系的并列句,前一个句子是原因,后一个句子是结果。如:

I'm very busy, so I can't go to the park with you. 我很忙,因此我不能和你去公园。

3. It doesn't matter. 没关系。

交际用语 "It doesn't matter." 是接受对方致歉的答语。类似的句型有 "That's all right." "Not at all." "It's nothing." 等。

4. Everyone is here. 大家都到齐了。

不定代词 everyone、anyone、everything、anything、nothing、nobody、everybody 等作主语时,谓语动词用第三人称单数形式。如:



Everything is ready. 一切都准备好了。

Everyone goes to school by bike here. 这儿人人都骑自行车上学。

5...., with our best wishes. ....致以我们最良好的祝愿。

wish在句中作名词,意为“愿望”、“祝愿”,常用复数形式。

如:

Best wishes for Teachers' Day. 致以教师节良好的祝愿。

wish用作动词时,常用来表示祝愿,其结构为: wish sb. + 名词。如:

I wish you good luck. 我祝你好运。

6. Thank you for making English so fun. 感谢你让英语变得如此有趣。

thank sb. for doing sth. 是“感谢某人做了某事”之意。

### 【考点例析】

1. September 10th is \_\_\_\_\_ in China.

- A. Teacher's Day      B. Teachers' Day  
C. Teacher Day      D. Teachers Day

[分析] 名词所有格形式一般是在词尾加“'s”,复数名词词尾已有“s”时,则仅在后面加“'”就可以了。故该题选B。

2. —Happy birthday to you.

—\_\_\_\_\_.

- A. The same to you  
B. Happy birthday to you, too  
C. Good luck  
D. Thank you

[分析] 关于祝愿语的表达:

### 4—教案与作业设计

(1) 用于祝愿对方特有的节日或领域时,其应答语用“Thank you”。

(2) 公共节日,人们彼此祝愿,应答时可重复对方的祝愿语或用“The same to you!”。

本题是祝愿对方的生日,故选 D。

### 【易错点例析】

1. 这条街的交通量很大。

**误** There are a lot of traffics on this street.

**正** There is a lot of traffic on this street.

**[分析]** traffic 是指(人或车辆的)来往,交通(量),是不可数名词。

2. 谢谢你帮我的忙。

**误** Thank you for help me.

**正** Thank you for your help.

**正** Thank you for helping me.

**[分析]** 介词 for 后面可直接跟名词,但不能直接跟动词,必须在动词后加 ing,使其成为动名词。

### 【解题技巧引导】

本单元所复习的现在进行时是中考题中的热点。判断句子是否是现在进行时态可以根据:(1) 上下文;(2) 单词提示(now或句首的 Look、Listen)来确定。如:

1. —Where is Jim?

—He is swimming (swim) in the river.

2. They are playing (play) football at school now.

3. Listen! The birds are singing (sing) in the tree.

## 【素质达标测评】

### Lesson 1

#### 一、单词拼写。(根据句意及所给的首字母,写出各单词的完整形式)

1. Please say "h \_\_\_\_\_" when I call your name.
2. I often come to school early, but today I am  
l \_\_\_\_\_.
3. Here is a card for you, with our best w \_\_\_\_\_.
4. W \_\_\_\_\_ to my house. Sit down, please.
5. —I'm sorry I can't mend the bike.  
—It doesn't m \_\_\_\_\_. Let me help you.

#### 二、中英词组互译。

1. on time \_\_\_\_\_
2. on duty \_\_\_\_\_
3. all your names \_\_\_\_\_
4. 欢迎返校 \_\_\_\_\_
5. 九月十日 \_\_\_\_\_

## 【课后习题解答】

### Lesson 1

2. 1) The school year begins in September.
- 2) Wu Jun.
- 3) They are going to have fun learning and speaking English.
- 4) They should say "here".
- 5) Jim Green is late, because the traffic is bad.

### 6—教案与作业设计

6) Mr. Wu says, "It doesn't matter, but tomorrow, please be on time."

7) It is September 10th. David is on duty.

8) It is Teachers' Day.

9) They give a card with their best wishes to their teacher.

10) Happy Teachers' Day!

Best wishes for Teachers' Day.

We wish you a happy Teachers' Day.

## Lessons 2~3

### 【基础知识扫描】

1. 掌握并灵活运用以下单词和短语: give a talk, think about, talk about, full name, given name, for example, be different from, be short for.

2. 掌握下面的句型结构: call + 宾语 + 宾语补足语; A be different from B.

3. 掌握中英文姓名的表达。

### 【重点、难点例析】

1. Mr. Wu wants me to give a talk in class tomorrow. 吴老师想让我明天在课堂上作一次演讲。

句中的 talk 是名词,意为“报告”、“演讲”,与动词 give 搭配成 give sb. a talk(给某人作一次演讲)。例如:

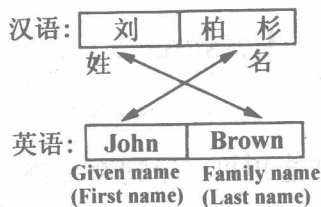
Professor Li gives us a talk on family health. 李教授给我们作了一个关于家庭健康的报告。

talk 作动词时为不及物动词,常与介词 to、with、about 以及 of 等连用。例如:

We are talking about you. 我们正在谈论你呢。

2. People also don't use Mr., Mrs., Ms. or Miss before their first names. 人们(英国人)也不把 Mr., Mrs., Ms. 或 Miss 放在名前。

英美人说姓名时,先说名后说姓,与汉语表达刚好相反。Mr., Mrs. 及 Miss 只与姓连用,不与名连用,汉语则不然。我们可以说“刘伯杉先生”,也可以说“刘先生”还可以说“柏杉先生”,而英语通常说 Mr. Liu。请看中英文姓名表达比较:



3. I think this is different from Chinese names. 我认为这与汉语人名不同。

different 是形容词,后跟介词 from, to 或 than。英国英语常用 different from/to..., 美国英语常用 different from 或 than。例如:

Our school is quite different from/to theirs. 我们的学校与他们的学校完全不同。(英国英语)

She looks different than before. 她看上去与从前不同了。(美国英语)

4. Dave is short for David. Dave 是 David 的简称。

be short for ... 意为“是……的简称”。如:

UN is short for the United Nations. UN 是联合国的简称。

### 【考点例析】

1. The teacher's name is John Henry Brown. His students call him \_\_\_\_\_.

A. Mr. Brown                      B. Mr. John  
C. Mr. Henry                      D. Mrs. Brown

[分析] John Henry Brown 是个男性名字,排除选项 D, Mr. 放在姓前面,英语中人的姓在后面,名在前面。故选 A。

2. "Can you speak Japanese?" "Only \_\_\_\_\_."

A. little      B. a little      C. few      D. a few

[分析] few 和 a few 后面跟可数名词,Japanese 作“日语”解,为不可数名词,故排除 C、D。little 和 a little 后面跟不可数名词,little 带有否定意思,意为“几乎没有”;a little 具有肯定之意,意为“少量的,一点点的”,故选 B。

### 【易错点分析】

You may \_\_\_\_\_ that they go to school to learn English.

A. talk      B. say      C. speak      D. tell

[分析] 答案选 B。talk 指的是“谈(讲)话”,与 about 连用表示“谈某事(人)”,与 to 连用表示“和……谈话”。say 意为“说”,后面接 that 引导的句子。speak 指的是“讲(某种语言),说(某种话)”。tell 意为“告诉”,后接句子、名词、代词或 about 引起的短语。例如:  
I want to talk to you about this afternoon. 我想和你谈谈今天下午的事。

He says that he can't wait. 他说他不能等了。

Do you speak French? 你说法语吗?

Tell me something about Mrs. Emily. 告诉我一些关于艾米莉太太的事。

### 【素质达标测评】

## Lessons 2~3

### 一、单项选择。

( ☒ ) 1. June 1st is \_\_\_\_\_ Day.

- A. Children                      B. Child  
C. Childrens'                      D. Children's

( ☒ ) 2. Best wishes to our teachers on \_\_\_\_\_ Day!

- A. Teachers                      B. Teacher's  
C. Teachers'                      D. the Teachers'

( ☒ ) 3. People usually say " \_\_\_\_\_ " for "John Henry Brown".

- A. Mr. John                      B. Miss Henry  
C. Mr. Henry                      D. Mr. Brown

( ☒ ) 4. In China, people's \_\_\_\_\_ come first.

- A. given name                      B. middle name  
C. family names                      D. home names

( ☒ ) 5. Dave is \_\_\_\_\_ for David.

- A. long                      B. short  
C. full                      D. tall

( ☒ ) 6. Why don't you \_\_\_\_\_ English names?

- A. talk about                      B. talk to  
C. talk                      D. talk with

## 二、补全对话,每空一词。

Tom: Hi, Liz! It's good to \_\_\_\_\_ you again.

Liz: Hi, Tom! It's good to see you, too.

\_\_\_\_\_ my friend. Her \_\_\_\_\_ is Sandra Baker.

Tom: Hello, Sandra. I'm Tom. Nice \_\_\_\_\_ meet you.

Sandy: Nice to meet you, too.

Tom: Do I call you Sandra \_\_\_\_\_ Sandy?

Sandy: It doesn't \_\_\_\_\_. You can call me Sandy  
\_\_\_\_\_ short.

## 【课后习题解答】

### Lesson 2

1. 1) B 2) A 3) B 4) C 5) A

3. Excuse me, Wu/Brown (填一个姓即可), don't, you, good, idea, like tigers, pandas, monkeys(填写动物名称)

### Lesson 3

1. see, good, This is, name, Hi/Hello, meet, you, Sandy, matter, Sandy, there, He is, him, OK/Sure/Certainly, meet, you, see, you
2. begins, beginning; eats, eating; wishes, wishing; takes, taking; catches, catching; sees, seeing; uses, using; worries, worrying; comes, coming; has, having; give, giving; borrows, borrowing; means, meaning; teaches, teaching; studies, studying; buys, buying



## Lesson 4

### 【基础知识扫描】

1. 掌握下列字母组合的读音: er, ir, ur, or, ear, ar, a(ss), al, ou, ow。

2. 熟练运用: 1) Why don't you...?

2) How about...?

3) ask sb. to do sth.

### 【重点、难点例析】

1. Why don't you make him a card? 你为什么不给他做一张卡片呢?(你给他做张卡片好了。)

句型“Why don't you...?”通常用来表示一种建议或提醒对方怎么做,也可用“Why not + 原形动词 + ……”来表示。例如:

Why don't you ring her up? 为什么不给她打个电话呢?  
(Why not ring her up?)

Why don't you do some shopping tomorrow? 明天你去买些东西好了。

2. How about the name Bai Feili? 白费力这个名字怎么样?

How about...? 意为“……怎么样?”,用来询问对方意见,相当于 What about...? 例如:

How about a glass of beer? 喝杯啤酒怎么样?

How about 后面不能跟句子。如不可说: How about we go swimming? 应该说: How about going swimming?

### 【考点例析】

You must be tired. Why not \_\_\_\_\_ a rest?

### 12—教案与作业设计