

云南省教育厅 组编

云南省高校 毕业生就业工作 论文集

YUNNANSHENG GAOXIAO BIYESHENG JIUYE GONGZUO LUNWENJI

云南大学出版社

云南省高校 毕业生就业工作 论文集

云南省高校 毕业生就业工作 论文集

图书在版编目 (CIP) 数据

云南省高校毕业生就业工作论文集/云南省教育厅组
编. —昆明: 云南大学出版社, 2008
ISBN 978 - 7 - 81112 - 642 - 6

I. 云… II. 云… III. 大学生—就业—工作—中国—文
集 IV. G647.38 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 121177 号

云南省高校毕业生就业工作论文集

云南省教育厅 组编

责任编辑: 冯 峨

责任校对: 严永欢

装帧设计: 丁群亚

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南大学出版社印刷厂

开 本: 787 × 1092 毫米 1/16

印 张: 30.5

字 数: 780 千

版 次: 2008 年 9 月第 1 版

印 次: 2008 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 81112 - 642 - 6

定 价: 48.00 元

社 址: 云南省昆明市一二·一大街云南大学英华园内
(邮编: 650091)

发行电话: 0871 - 5031071 5033244

网 址: <http://www.ynup.com> E-mail: market@ynup.com

《云南省高校毕业生就业工作论文集》编委会

主 编 张海翔

副主编 陈永进 桂正华

编 委 (以姓氏笔画为序)

田一阁 代红兵 陈玉礼

陈永进 张海翔 桂正华

出版说明

高校毕业生就业难，是当前社会十分关注的焦点问题之一，毕业生就业率成为衡量各所高校的综合竞争力的重要的指标。解决好高校毕业生的就业问题，是贯彻“三个代表”重要思想的具体体现，是坚持以人为本，落实科学发展观的必然要求，是构建社会主义和谐社会、维护改革发展稳定大局的重要保证，是关系到高等教育的发展和科教兴国战略的实施的大事，这已成为高校教育工作者的共识。所以，目前各所高校都把就业指导工作摆在学校核心工作的重要位置上。本书收入全省各所高校共 100 多篇文章，围绕加强和改进高校就业指导工作，提高毕业生就业竞争力这一中心，从不同角度、不同层面分析新时期高校毕业生就业所面临的形势，探讨了高校转变就业指导观念，树立职业发展指导工作的正确理念，对在校大学生进行行之有效的职业生涯规划指导，帮助大学生寻找就业理想与社会需要的结合点的方法和途径。有的文章还总结了就业指导工作的典型经验和成功模式，为解决当前高校毕业生就业矛盾提供了对策举措。本书的出版，对于我省高校就业指导工作的改进和完善，以及高校毕业生理性就业选择，具有很强的理论指导和现实意义。

编者

2008 年 9 月 1 日

目 录

社会经济转型期大学毕业生就业问题的理性探析	周本贞 唐 瑛 (1)
云南省 1008 例大学生就业心态问卷调查分析	陈玉礼 彭丽君 宋慰春 (7)
云南省建立高校毕业生就业服务电子信息系统的必要性	代红兵 (11)
大学生职业生涯规划正确就业观的树立	袁立森 (14)
大学生就业工作中存在的主要问题及其对策	陈晓宁 (18)
对加强大学生职业生涯规划与就业指导工作的思考和对策建议	李 凯 (23)
高等教育大众化趋势下的大学生就业问题初探	柏长华 (28)
为有源头活水来 ——关于进一步做实做强高校就业指导机构的设想	李 娟 李顺洪 黄 河 (33)
和谐社会视域下西部高校毕业生就业工作的理性思考	李泽华 (38)
试论大学生就业目标的理性选择	王国彦 (42)
大学生职业生涯规划与就业	段洋洋 (45)
构建 QCC 模型 探析大学生就业问题 ——影响理工科大学生就业难的因素	陈咏梅 田存刚 段万春 (48)
浅谈大学生职业生涯规划与就业能力培养	杨佳易 (54)
试论学校职业指导工作的开展与推进	艾 华 (58)
透视大学生就业难的问题	洪 云 (61)
大学毕业生的就业观念与就业对策	张文华 (64)
高校毕业生就业指导模式创新研究	纪春礼 (68)
浅谈辅导员在高校毕业生就业工作中的角色定位	张 雯 李黎伟 (71)
大学毕业生就业难问题认识的误区和实质根源探究	朱 超 (75)
高校就业指导队伍专业化、职业化建设探究	马 磊 庄 洪 (78)
高职院校院（系）级学生就业指导工作模式的研究与实践	龙晓波 代若愚 况世华 (82)
扩大订单培养，解决职业院校毕业生就业问题的实践与探索	范河明 方 芳 (87)
论辅导员如何开展就业指导工作	周 凯 (92)
扩招后硕士研究生的就业现状分析与对策研究	蒋小华 (95)
主动适应社会需求 培养合格的高层次中医药人才	黄长林 黄 毅 (99)

对我国高等教育内部影响毕业生就业因素的思考	熊官旭 (104)
医学院校毕业生服务乡镇卫生院现状调研分析与就业问题对策探讨 严淑芬 赵敏姝 陆 平 叶建州 王应芳 李琪薇 (108)	
体验式教学是打造毕业生就业竞争力的有效手段 浦 榕 李菁菁 吴 娜 钱 黎 周 佳 (112)	
解决高校毕业生就业难问题的对策探析	张有福 杨军伟 (117)
昆明口腔医学专业本科毕业生就业现状分析与对策探讨 罗勇前 周 婷 毛 瑞 陈妍君 (122)	
女大学生就业难问题的思考	尹章成 (126)
高等林业院校硕士研究生就业现状分析及其对策研究	吴海波 (129)
解决云南省大学毕业生就业难问题的思考	刘清江 王 见 林 媛 (135)
论职业生涯规划与大学毕业生就业	陈 敏 孙 昂 (140)
浅谈高校大学生职业心理素质及其培养	李福源 (145)
西南林学院毕业生择业行为及其意向调查报告 王宏虬 戴 薇 寇卫利 (149)	
大学毕业生就业率刍议	杨志远 (152)
积极引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的几点思考	黄彩文 马俊蓉 (157)
浅析如何加强高校毕业生思想教育管理及就业指导工作	张德华 陈 洁 (162)
少数民族大学毕业生自主创业优势的分析	代国林 杨黎雀 (166)
走出择业就业的误区 ——大学毕业生步入社会过程中应当解决好的几个认识问题 李光明 (169)	
充分发挥班主任在大学生职业生涯规划中的指导作用 赵 雁 杨荣萍 和立青 李文祥 陈 贤 (173)	
对畅通高校毕业生到农村基层建功立业渠道的思考	姚天国 (177)
对大学就业指导价值的奖励策略 ——基于客观绩效评价和主观绩效评价的最优合同 马咏梅 彭尔瑞 李永能 张东艳 (181)	
对构建对接的大学生就业通道体系的探讨 陈 贤 杨荣萍 和立青 李文祥 赵 雁 (186)	
做好就业工作, 谋求自身和社会和谐发展 ——高校就业工作初探	屈 钊 (190)
高职高专学生全程化就业教育体系构建	曾 艳 朱立韬 (193)

当前临床医学本科毕业生就业形势及对策分析

..... 胡吉富 杨治宏 洪银修 郭有赋 杨 颖	(199)
地方综合院校大学生就业准备状况调查分析	栾玉泉 龚正华 (202)
对解决新形势下高校毕业生就业问题的几点思考	赵润彬 (205)
大理学院学生就业意向调查分析与研究	万顺康 栾玉泉 辉进宇 (208)
以学生为本,做好药学毕业生就业工作	何剑英 杜一民 周 平 (214)
体育专业毕业生择业问题的分析研究	王 虹 刘玮宏 杨 英 子莲鹰 (218)
大学生全程化就业指导模式的探索	龙庆华 宋余庆 (223)
大学生择业与求职的心理健康教育	马会梅 (227)
就业指导:高校辅导员职业化必须具备的能力	宋余庆 宋锡辉 (231)
突出公安特色 强化就业指导	
——关于公安院校毕业生就业状况的分析与思考	罗明娅 陆柯均 (235)
对云南省高等院校体育教育专业人才培养及供需问题的调查研究	
..... 金黄斌 陈玉林 戴建友	(241)
高校毕业生就业营销策略刍议	姜家雄 (249)
高校就业指导课程实效性初探	蔡金红 陈才波 刘 娴 (253)
高校毕业生常见的择业心理问题及对策	李 红 李 睿 刘德鹏 冯 讯 (257)
试析职业测评系统在大学生职业生涯规划中的作用与意义	刘 文 雷 坚 (262)
毕业生就业违约的成因分析及对策研究	李 宏 袁丽华 朱欢勋 (266)
职业生涯规划是教育转型期学生思想政治教育的新途径	钟汝能 王琼玲 (270)
对高校毕业生就业难的几点思考	张茂荣 (275)
构建发展型大学生就业指导模式	何云仙 (279)
就业趋势变化下高校就业工作的探索与思考	马惠萍 (283)
浅议毕业生择业过程中的诚信问题	马 宁 (288)
应用型教育就是就业教育	
——关于艺术设计类学生就业情况的思考	宋 坚 (291)
大学生就业工作与高等教育课程改革	唐 俊 (295)
教学型师范院校学生的教师职业化培养问题初探	白春雷 (299)
稳定重心 找准位置 退而结网 厚积薄发	
——关于地方师范学院就业工作的对策思考	丁晓冬 (304)
大学生全程就业指导理论体系的建构与探索	杨红云 (308)
构建高校学生就业指导课课程体系的几个问题	张 洁 (313)
浅论和谐社会建设与大学生就业工作	彭燕梅 (318)

试谈大学生创业需经历的成长阶段	李 勇 王锡林 (322)
云南省高校综合实力与年终就业率的相关分析	席武俊 (326)
浅谈班级 QQ 群在高校班主任就业指导工作中的应用	台春玲 (329)
体验式教学是打造毕业生就业竞争力的有效手段	浦 榕 李菁菁 吴 娜 钱 黎 周 佳 (333)
大学生就业难的原因及对策 ——基于政府职能分析	张彦贤 (338)
独立学院就业工作新论 ——基于教育服务贸易的视域	王昆来 (343)
关于民办高校毕业生就业难问题的思考	马 祺 (349)
大学毕业生就业与适用劳动合同法	谭 艳 马 嘉 (353)
试论模拟面试在高校就业指导工作中的运用	曹国林 (357)
高职院校专业课程适应学生就业需要的教学改革研究	苟泽志 李文高 (362)
加强职业规划教育 完善就业指导工作	范华凤 (366)
我国大学生就业力缺失现状分析及其对策	刘 鑫 贾宁兰 (370)
以就业为导向,加大教学改革力度,提高学生就业竞争力 ——保山师专教育教学改革与学生就业整合思路	杨志稳 (375)
以科学发展观指导高校毕业生就业	杨学鸾 (379)
专科学校学生创业教育探讨	赵文燕 (382)
浅析高等职业人才教育的定位	周 蓓 (385)
专科师范类毕业生就业存在的问题和对策	杨宏林 (389)
创新高职“双定生”培养模式的实践与思考	杨丽敏 潘灿辉 (393)
试论当代贫困大学生的就业问题	朱慧军 庄 洪 郝中波 (398)
以就业为导向,以服务为宗旨,创新高职院校学生服务管理工作模式	袁 媛 庄 洪 (402)
大学毕业生职业选择及适应心理探析	陈春莲 (406)
大学辅导员在学生就业指导中的角色	高 龙 (410)
加强就业指导工作 转变学生就业观	刘本华 (413)
关于高职生就业工作方法的探索与创新	张海军 (418)
高等职业院校强化办学特色促进就业的思考	罗建华 (422)
高职生的择业心理探析与教育对策	邓洪玲 (426)
试论如何提高经济管理类高职学生的就业竞争力	武治发 (433)

高职高专院校学生就业问题的探讨和研究	陈美娜 李学奇 (437)
努力夯实基础, 积极开创就业服务新局面	杨加兴 (441)
对高职毕业生就业指导工作的思考	张雪梅 (444)
浅析高职工科专业毕业实习就业一体化办学模式	黄荣文 王 薇 (449)
以就业为导向, 培养高职毕业生职业能力的实践与探索	
——以市场营销专业为例	张云霞 (453)
如何发挥高校辅导员在就业指导工作中的作用	卢兰丹 王湘琪 (459)
大学毕业生就业结构性矛盾初探	马春明 (462)
浅论欠发达地区高校如何增强毕业生就业指导工作的实效性	陈永华 (465)
浅谈昭通师专就业指导教育的现状及对策	
——加强职业指导工作	包龙翔 (468)
如何深化新形势下大学毕业生的就业指导工作	李文芬 (472)

社会经济转型期大学毕业生就业问题的理性探析

云南师范大学党委办公室 周本贞 唐 瑛

摘 要:我国高等教育大众化阶段,大学毕业生就业市场出现了新变化。在特定的时期,产业结构调整、毕业生人数剧增以及体制方面的障碍,增加了大学毕业生就业难度。要缓解这一难题,需要制定促进就业的均衡发展战略,改革劳动人事制度,优化人才市场环境,调整高校学科结构,加强就业指导和服务工作。

关键词:高等教育 大学毕业生就业 就业指导 用人单位

大学毕业生就业是关系国计民生的问题,解决好大学毕业生的就业问题,是贯彻“三个代表”重要思想的具体体现,是实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益的需要,是坚持以人为本、落实全面协调可持续发展的科学发展观的必然要求,是构建社会主义和谐社会、建设创新型国家、维护改革发展稳定大局的重要保证,关系到高等教育的发展和科教兴国战略的实施。正确地分析新时期大学毕业生就业所面临的新形势,积极探讨大学毕业生充分就业所存在的主要矛盾和解决方法,是高校教育工作者当前所面临的重要研究课题。

一、高等教育大众化阶段大学毕业生就业市场的新变化

高等教育大众化是我国发展必须经历的历史阶段。纵观世界经济、科技、文化等发展历程,高等教育大众化是每一个发达国家实现经济发展、国家腾飞都经历过的阶段。中国高等教育在校生已达2 100万人,居世界第一位,毛入学率高达21.9%,进入了国际公认的高等教育大众化发展阶段,预计2020年将达到30%以上。随着高校的逐年扩招,在满足更多的人接受高等教育的同时,高校毕业生数量迅速增加,从高校毕业生规模看,总量大、增幅高是突出特点。2002年,全国普通高等学校毕业生为145万,比上年增长23%。2003年为212万人,比上年增长67万,增幅为46%。2004年为280万人,比上年增长68万人,增幅为32%。2005年为338万人,比上年增长58万人,增幅为20.7%,2006年为413万人,比上年增长75万人,增幅达22.2%,2007年为495万人,比上年增长82万人,增幅为20%。今后将长期保持这一水平,并略有增长。另外,从总体上看,我国目前已进入劳动年龄人口增长高峰期,据有关部门统计,今后几年全国城镇每年需要就业的人数仍将保持在2 400万以上,而新增岗位和补充自然减员大约只有1 200万人左右,社会新增岗位约900万,每年劳动力供大于求的缺口约1 300~1 400万,就业供需矛盾十分突出,整个社会就业形势依然严峻。

面对新的形势,党和政府高度重视大学毕业生就业工作。但我国高等教育大众化是伴随着产业结构调整,在人才配置市场化的条件下进行的。大学毕业生就业在供需见面、双向选择、市场配置的过程中,必然呈现如下规律和特点。

1. 高等教育大众化,必然使就业由“精英”走向“大众”

美国著名的教育学家马丁·特罗教授的《从英才向大众高等教育转变中的问题》一文分析了英才、大众、普及三个阶段高等教育的特性,指出英才教育阶段,高等教育是稀缺资源乃至社会特权;而大众教育阶段,接受高等教育将成为相对多数人的权利。党的十七大赋予了大众化教育下的高校的历史任务就是为国家培养数以亿计的高素质的社会主义劳动者、数以千万计的专门人才和一批创造型人才。可见,高等教育大众化阶段的大学生已经不再是“天之骄子”,而是普通大众,其就业也不再像计划经济条件下的“宠儿”,统包统分,而要与普通人一样公平地参加人才市场的竞争。竞争结果,走向社会精英岗位的必然是少数,而大多数人将走向与大众化相适应的普通岗位,从事基层和一线蓝领或高级蓝领工作,这将成为今后大学毕业生就业的普遍趋势而长期存在。

2. 大学毕业生就业市场将在较长一段时期处于“买方”市场

随着我国高等教育大众化进程的发展,大学毕业生数量急剧增加,大学生供给紧缺的时代已经一去不复返。城镇新增劳动力、下岗失业人员和农村富余劳动力这三大就业群体所呈现的“三峰叠加”态势,使得供大于求的人才市场态势将在相当长的时期不会有明显改变。但劳动者整体技能水平偏低,高技能人才严重缺乏,与加快经济增长方式转变、推进产业结构优化升级的要求不相适应,因此,在就业群体中,大学毕业生作为人力资源中重要和优秀部分,在“买方”市场中处于优势地位。宏观就业形势直接影响高校毕业生就业。大学毕业生就业在市场价格机制的作用下其竞争也越来越激烈,整体求职的成本和时间将会进一步扩大和延长,整体待遇水平也将相对有所下降,竞争的结果将会呈现名牌效应、特色效应、综合素质和能力效应。

3. 第三产业、基层乡镇、西部地区将成为大学毕业生就业的广阔天地

由于历史的原因和长期计划经济的制约,我国第三产业与发达国家相比差距很大。第三产业的人数,发达国家已超过50%,而我国目前仅为24%。全面建设小康社会,第三产业在我国将会有迅猛的发展,第三产业在GDP中的比重将从不到30%上升到50%。其中的金融、法律、保险、投资、审计、旅游等咨询服务机构和中介机构的大部分就业岗位将由大学毕业生担任。随着农工贸一体化的进程和我国小城镇建设的加快,基层乡镇经济也会出现较快的起飞、繁荣,而基层乡镇的各类人才相当紧缺,这正是大学毕业生服务社会、展示才干、实现人生价值的用武之地。西部大开发是我国全面建设小康社会,实现第二次跨越式发展的重大战略部署,国家投资众多的基础性建设项目和高科技项目,实行灵活的倾斜优惠政策,使多少具有战略眼光的企业家和国外投资商都纷纷将目光和投资重点转向我国西部,西部的经济热度会与日俱增,人才需求会有很大缺口,大学毕业生去西部就业是符合时代潮流的正确选择。

二、我国目前大学毕业生就业难的成因

高等教育大众化与大学毕业生“就业难”之间并不存在直接的因果关系,就业问题总是与社会总体形势、经济发展周期等密切相关。我国目前之所以出现大学毕业生“就业难”的现象,其原因是多方面的,当前的就业难题便是社会转型、产业结构调整时期各种社会矛盾综合作用的结果。

第一,在改革的攻坚阶段,国有企业改组改造、减员增效等措施,使得过去一直作为大学毕业生就业的主渠道不畅,各级党政机关和事业单位机构精简、编制压缩,公务员队伍分

流,也使得大学毕业生进入机关、事业单位的门槛加高,机会减少。而目前我国正面临的城镇新增劳动力就业、农民进城打工和下岗失业人员再就业“三峰叠加”的局面,更增加了大学毕业生的就业难度。

第二,在经济全球化浪潮的推动下,特别是加入 WTO 后,我国经济结构进入了一个战略调整期。而经济结构是影响大学生就业的一个关键性因素。在国家产业结构的调整和升级过程中,无论是对传统产业的改造,还是以高新科技产业为主导的新兴产业的发展,都需要大量的高素质人才。目前我国的产业结构比例、布局还不合理,传统产业的改造、新兴产业的发展速度还较缓慢,原有的资本密集型和技术密集型行业不具有国际竞争优势,相关专业人才需求下降。第三产业的发展与发达国家相比还存在明显的差距,加入 WTO 后在经济全球化过程中的参与程度和竞争力还相对欠缺,接纳大学毕业生的能力不强。而纺织、服装、家电、建筑等劳动密集型行业优势比较明显,就业机会增多,但相对而言,受传统观念影响,这些行业对大学毕业生的“吸引力”不强。大学毕业生和其他就业群体相比,在人力资源中,他们的知识、素质都处在相对较高的层次上,只要不断加快产业结构调整 and 升级的步伐,我国大学毕业生就业的机会必将越来越多。

第三,在由计划经济向市场经济转轨的过程中,人才就业管理体制尚未完全理顺,大学毕业生就业还存在着体制、制度上的障碍。如现行劳动人事制度仍是城乡二元分割和所有制分割,劳动力流动成本高。城镇劳动力就业享有社会保障,农村劳动力则缺乏应有的社会保障。大学毕业生若到农村就业,就等于放弃了城镇人口享有的社会保障,由此严重制约了大学毕业生向农村流动;市场需求主体存在“所有制壁垒”,在国有企事业单位就业,拥有干部身份,享受政府在住房、医疗、失业保险等方面的一系列社会保障;而在非国有经济部门就业,身份、档案无着落,没有稳定的社会保障,这些都成了大学毕业生流向民营企业、乡镇企业的严重障碍。一些地区在户籍管理等方面政策不配套,也限制了人才的合理流动。

第四,人们的就业观念不能适应高等教育大众化的时代要求。在高等教育处于精英教育阶段时,由于大学毕业生总数较少,与社会所能提供的“精英”岗位或能为大学毕业生接受的社会“白领”岗位相比,大学毕业生显得相对短缺,因此大学毕业生基本能在社会“精英”岗位或“白领”岗位上就业。当高等教育进入大众化教育阶段后,由于高校毕业生资源增长迅速,而人们传统观念上的所谓的“精英”岗位或“白领”岗位的增加十分缓慢,甚至由于机构改革、企业改制、产业结构的调整还有所减少。“精英”岗位、“白领”岗位与大学毕业生的总数相比就显得短缺了,大学毕业生就业的总体趋势必将进入就业大众化的时代。大学毕业生由于在家长、亲友们的关心呵护下,长期生活在一个“众星捧月”的环境中,不能正视社会现实,虽已不再是“骄子”,却难以摆脱“骄娇”二气,存在着较为严重的依赖心理、虚荣心理、怕苦畏难心理,不能根据社会经济发展的需要把自己与其他社会就业群体放在同一层面上参与就业竞争,不愿接受大众化的就业岗位。

三、多途径、全方位做好大学毕业生充分就业的工作

1. 政府加强宏观调控,完善就业机制

目前,我国高校毕业生从总量来看,仍属于稀缺资源,但由于单个个体的“经济人”行为,使得大学毕业生往热门行业和开放城市聚集,进而出现了专业和地区的结构性失衡。因此,政府必须加强宏观调控,在国家产业政策逐渐西移的同时,要给予去边远省区和条件艰苦的国家重点单位和行业的大学毕业生以优厚的待遇,并加强思想教育和政治动员工作。

同时,要深化就业机制改革,从实际出发,出台符合大学毕业生就业实际的规章制度。当前我国各级政府机关、国有企事业单位难以吸纳更多的大学毕业生,而非公有制经济的快速发展又在劳动力就业中发挥着越来越大的作用。但国家在户籍管理制度、人事档案管理、专业技术职务评定及养老保险、医疗保险等社会保障方面改革的步子太慢,政策法规不完善,制度不健全,大量的私营企业职工在劳动权益和劳动保障方面缺乏保障。因此,国家有关部门应尽快制定配套政策和措施,以便解除大学毕业生择业的后顾之忧,鼓励大学毕业生到非公有制经济领域寻求就业发展机会。另外,急需人才的经济欠发达地区及县以下乡镇企业,必须在吸引人才的优惠政策和措施方面加大力度并落到实处。

2. 高校坚持市场导向,加强就业指导

由于社会的变化、技术的发展和知识的更新速度加快,大学毕业生必须适应不断变化工作、更新知识和学习新技术的需要。因此,必须改革高校的人才培养模式,适应构建终身学习体系的需要,大力推进素质教育,不断深化教学改革,做到人才培养适应市场的需要。要密切关注就业市场的发展变化,密切关注国内国外经济形势,确定自己的办学模式、办学层次、专业设置和教学内容,做到超前预测,超前设计、超前培养。以市场经济的运作规律加强毕业生就业管理工作的规范化,强化高校就业指导工作。高校毕业生就业指导工作应该向指导学生进行切合实际的职业规划方面转变。同时,各高校要创造条件,积极与用人单位联系,挖掘就业的潜在市场,与国家新的经济增长点相结合,依托全国毕业生就业信息网,建立学校毕业生就业信息网,为毕业生就业提供网上信息交流和服务,具体来说要做好以下三个方面工作:

首先,要做到“二改革”。一是深化学科专业结构改革。这就要以市场为导向,要求高校在充分考虑教育内部规律的同时,特别注意教育外部的经济、社会发展规律,建立与市场、社会相联系的专业设置新机制。二是深化人才培养模式的改革。学校应根据自身的办学层次、类型和定位,形成各具特色的人才培养模式,适应社会的不同需要。为此,学校要经常到用人单位、人才市场去调研,了解市场对人才规格、学生素质等的要求,瞄准市场培养人才。在教学活动中,应该加强实践环节的设计,为学生创造更多与用人单位接触的机会,提升毕业生的职业技能和就业竞争力,要用“营销”的理念来“经营”和“推销”毕业生。

其次,要做到“三到位”:一是领导机构到位。学校的主要领导必须亲自抓就业工作,把就业工作纳入学校重要的工作日程中,构建目标责任明确、任务分解到位、层层抓落实的就业工作组织机构。二是人员到位。要充实就业指导队伍,加强就业指导课程和就业指导学科建设,提高就业指导队伍专业化和职业化,提升就业指导服务水平。三是资金到位。要做好毕业生的就业工作,资金的投入是必不可少的。高校要确保学校就业工作经费足额到位,使就业工作中的市场培育、毕业生质量跟踪调研、信息化建设等各项工作得以顺利开展。

最后,要加强“四教育”。一是加强就业形势教育。要让大学毕业生明确大学毕业生就业难是整个社会就业难的延续。近年来,我国就业市场承担着国有企业职工的大量下岗、农村剩余劳动力大量向城市转移和国际可就业岗位的竞争等方面的沉重负担。在这样的压力下,全国高校的毕业生数量还每年呈上升趋势。高校应该针对这些问题,帮助大学生对就业形势做出客观的评价,使其正确地认识自己所处的环境,鼓励他们在困难中磨炼自己的竞争能力和耐挫能力,增强自信心、进取心。二是加强职业生涯规划指导教育。近年来,大学生职业生涯规划已走进课堂、走近学生。从低年级学生开始,通过对学生职业生涯规划指导,

奠定学生职业生涯发展的基石,搭建大学生思想道德教育新平台,让学生掌握职业生涯规划的基本理论和观点,认识自我、了解自我、客观定位、理性思考,不断评估和调整预定的生涯规划。三是加强成才观和择业观教育。以学生职业生涯规划为根本,引导学生将寻找成才道路作为择业的起点内容进行教育。首先要在学生中树立“大学生是社会普通劳动者”的观念,其次是让学生逐步认识基层是吸纳毕业生就业的最大空间,是解决毕业生就业结构矛盾的根本途径,基层是有志青年成长成才的必由之路,使其认识到个人的成才与国家的发展紧密相连,引导和鼓励毕业生到基层就业。四是加强创业教育。创业教育是一种创新,创业教育的启蒙是素质教育中的一部分。对大学生进行创业教育,是就业指导中必不可少的内容。通过创业教育,培育大学生的创业意识,使学生了解创业所需的知识、技能,学会创新思维,增强创新意识。

3. 用人单位改变用人观,储备人才资源

用人单位应有人才长远发展的战略眼光,改变用人观念,加强人才资源储备。因为人才培养的周期较长,要趁着大学毕业生就业难的时机多储备一些大学生,为单位将来的腾飞奠定好人才基础。应结合本单位实际,分层次地吸纳人才。吸纳人才要形成学历梯队,使人才能得到合理使用,避免造成人才的浪费。要努力营造公平竞争的环境,使品学兼优的大学毕业生能公平地得到社会的承认。此外,还应加强与高等学校的合作,积极邀请大学生到本单位实习,通过实践考察了解学生的实际能力,达到录用满意的毕业生的目的。

4. 大学生注重全面发展,形成理性的就业观

第一,应该正视现实,切实转换就业观念,迎接新形势的挑战。陈旧的就业观念是妨碍大学毕业生正常就业的主要原因之一。在计划经济体制下,大学毕业就有工作、就当干部的“统包统分”模式已成为人们就业的一种习惯性思维定式。而随着经济社会的发展,社会工作岗位对劳动力技能的要求不断提高,劳动力接受教育的层次也随之提高,传统的就业岗位也在生产方式的改变和生产工具现代化的过程中发生着变化,从而引发了传统意义上的“蓝领”“白领”界限的模糊和标准的变更,促使接受过高等教育的劳动力更多地进入“灰领”行列,这是高等教育大众化所带来的必然结果。同时,以前大学毕业生作为稀缺的社会资源是“天之骄子”,“皇帝的女儿不愁嫁”,而随着以前接受大学生的主渠道的国家机关、国有企事业单位的接纳能力现在不断减弱和全社会就业形势的日益严峻,大学毕业生不得不面对激烈的市场竞争,参与“双向选择”,成为普通劳动者,而大多数大学毕业生仍然幻想在市场经济的大众化教育形式下享受计划经济的精英教育的待遇,这是一种不理智的想法。因此,树立职业理想,服从社会需要的观念,适时调整就业期望值,淡化“白领”意识,做好到基层、到艰苦地区、到西部地区、到非国有中小型企业就业的思想准备,树立“先求生存,后谋发展”的自立观念,走“先就业、后择业、再创业”的就业之路,放弃“等、靠、要”的思想,充分利用“双向选择”机会,主动出击,积极参与竞争。

第二,全面提高综合素质,积极适应社会需求,充分发挥大学生就业的优势,增强社会竞争能力。优胜劣汰是职场生存的法则和市场竞争的规律,面对严峻的就业形式,大学生只有通过努力地学习和实践来不断发展和完善自己,才能发挥大学生就业的优势。大学生应从社会要求、自身生存、发展、就业需要的角度自觉陶冶自己的情操、磨炼自己的意志、提高自己的思想政治素质;同时既学会做事,又努力学习专业知识,掌握实践技能,充分发展个性特征,积极参加社会实践,认真开展社会调查,深入理解社会需求,不断增强社会适应能力,以提高自身的综合素质和各方面的能力。

第三,树立创业意识。社会需要是不断发展变化的,适应发展就是最好的适应社会。创新是发展的关键,大学生应努力培养创业意识,提高自主创新能力,以自己的知识、技能和经验走自主创业之路,既能为自己寻求就业的出路,又能减轻社会的就业压力,所以创业就是更好的就业。近年来,国家出台了一系列自主创业的政策,也为大学生自主创业建立了良好的社会环境。

第四,面对激烈的就业竞争,保持客观、积极、平和的心态,努力克服就业心理障碍,培养良好的心理素质,并积极学习和掌握求职技巧,不失时机地推销自己。

面对新的就业形势,《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》明确指出:“把扩大就业放在经济社会更加突出的位置,实施积极的就业政策,努力改造就业环境。坚持劳动者自主择业、市场调节就业和政府促进就业的方针。”国家又结合大学毕业生就业的特点,确立了“市场导向、政府宏观调控、学校推荐、毕业生与用人单位双向选择”的大学毕业生就业改革方向。可见大学毕业生就业是一个系统工程,需要政府、高校、单位、大学毕业生个人共同努力、各司其职、相互配合,才能确保大学毕业生的充分就业,其中政府应该扮演主导角色。就业难题的化解,有赖于产业结构的调整,有赖于建立配套的保障制度,有赖于优化社会的就业环境。总之,只有社会方方面面共同努力,构建有利于人才成长的新型就业机制,才能保证大学毕业生充分就业,进而促进高等教育与社会经济的协调发展,促进国家和社会的稳定与发展。

参考文献:

- [1] 李建宁. 大众化教育阶段大学生就业问题的分析与对策. 教育理论与实践, 2005, (7).
- [2] 宋长春. 高等教育大众化进程中大学生就业问题的思考. 江苏高教, 2005, (2).
- [3] 杨德广. 高等教育思想探索. 北京: 人民教育出版社, 2001.
- [4] 周兰君. 新形势下大学生就业问题的对策. 中国成人教育, 2005, (9).
- [5] 《时事政治》(2007 增刊), 2007.
- [6] 十七大报告学习辅导百问本. 北京: 党建读物出版社、学习出版社, 2007.
- [7] 周济. 在 2006 年全国普通高校毕业生就业工作会议上的讲话, 2005-12-8.
- [8] 周济. 在 2007 年全国普通高校毕业生就业工作会议上的讲话, 2006-11-20.
- [9] 周济. 在 2008 年全国普通高校毕业生就业工作会议上的讲话, 2007-12-5.
- [10] 李涛. 中华人民共和国就业促进法实施手册. 北京: 中国法律出版社, 2007.