



家庭教育研究

MEIYOU JIAOBUHAO
DE HAIZI
ZHIYOU BUHUIJIAO
DE FUMU

每个父母都应该牢记
没有教不好的孩子，只有不会教的父母

没有教不好的孩子，
只有不会教的父母

成墨初◎编著

每个孩子都是一块待雕琢的璞玉，能否雕琢出美玉，全在于当工匠的父母之手。每一个优秀孩子的成长，都凝聚着父母巨大的心血和智慧，成功绝非偶然。作为父母必须要清醒地认识到，教育方法是否妥当与否，直接影响着孩子的成长。



朝華出版社



成墨初◎编著

没有教不好的孩子， 只有不会教的父母

MEIYOU JIAOBUHAO
DE HAIZI
ZHIYOU BUHUIJIAO
DE FUMU



图书在版编目 (CIP) 数据

没有教不好的孩子, 只有不会教的父母/成墨初编著.
-北京: 朝华出版社, 2009. 3
ISBN 978-7-5054-2064-9
I. 没… II. 成… III. 儿童教育-家庭教育 IV. G78
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 036315 号

没有教不好的孩子, 只有不会教的父母

作 者 成墨初

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 朝圣设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100044

订购电话 (010) 68413840 68433213

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京世纪雨田印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16 字 数 192 千字

印 张 19

版 次 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2064-9

定 价 32.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前 言

在生活中，我们常常会看到这样一些现象：很多父母费尽心思，付出千辛万苦教育自己的孩子，结果却发现孩子离自己期望的目标越来越远。有的孩子被他们教成了“问题孩子”，有的孩子甚至因此而付出了更大的代价。于是父母们感到痛苦、困惑、茫然。

比利时一家杂志对全国60岁以上的老人作了一次专题调查。调查的题目是：“你最后悔的是什么？”并列出了十几项生活中容易后悔的事情，供被调查者选择。调查结果表明，有63%的人后悔对子女教育不够或不当。有些父母直到多年后，才发现按照自己的模式与经验，并没有使子女成才和受益。

成功的教子经验证明：没有教不好的孩子，只有不会教的父母。父母使用的方法是否妥当，直接影响着家庭教育的效果。

作为父母必须要清醒地认识到，教育孩子是父母不可推卸的责任，父母的一言一行，都将对孩子产生不可忽视的影响，有时候这种不易察觉的影响，也许会伴随孩子的一生。

每一个优秀孩子的成长，都凝聚着父母巨大的心血和智慧，成功绝非偶然。身为父母，当对比自己的孩子与别人家孩子的差距时，应先看到自己的付出与别人的差距。在教育上，同样是一分耕耘一分收获。

教育专家周弘说过这样一句话：“没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民；没有教不好的孩子，只有不会教孩子的父母。”

好农民不让最矮的庄稼枯萎，好父母不让最“差”的孩子自卑。





农民对待庄稼的态度，决定了庄稼的命运，父母对待孩子的态度，也同样决定了孩子的命运。

也许父母不是天才，但可以成为天才的父母。做父母的不能选择孩子，但可以改变教育孩子的态度。态度变了，孩子的命运也许会发生改变。

作为一名合格的父母，不仅要正确认识到自身的责任与义务，还要随时向专家请教，及时纠正自己的失误，将科学的家教观念和先进的家教方法应用到家庭教育中来，还要把对孩子的关心爱护与严格要求，言传与身教相结合等作为自己的自觉行动，全面关心孩子的身心发展，教育和引导孩子树立正确的世界观、人生观、价值观，养成孩子高尚的思想品质和良好的道德情操，努力将孩子培育成德、智、体、美全面发展的高素质人才。

每个父母都应该牢记：没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

编者

目录

CONTENTS



第1章 自己先做“过关”的父母

——把握做合格父母的5个关键

家庭教育是孩子的启蒙教育,在孩子的思想道德形成中起着至关重要的作用。提高父母素质,更新家庭教育观念,掌握科学育人方法,对下一代的成长有着特殊而重要的意义。

中国教育家 陈鹤琴

讲究科学,从客观出发

了解孩子成长的8个关键期 (2)

有了金刚钻,才能做瓷器活

优秀父母需要掌握的8种教育方法 (8)

别让“陷阱”害了孩子

明智父母应避免的7个教子误区 (15)

要会说,还要会听

和孩子成功沟通的5个秘诀 (22)





第2章 最重要的是教孩子学会做人

——培养决定孩子成功的品质

父母要重视培养孩子具有良好的品质。只有培养出好的品质，学会做人的孩子，将来才可能成为优秀的人才，走出卓越幸福的人生。

德国教育家 卡尔·威特

- 爱心——让孩子具有博爱的胸怀…………… (28)
- 善良——叩启孩子的纯洁天性…………… (33)
- 诚信——打造孩子人生的金字招牌…………… (37)
- 责任感——益人益己的诚信行为…………… (42)
- 孝敬长辈——开启孩子心灵的善之源…………… (47)
- 爱国——塑造孩子的国魂…………… (52)
- 勤奋——业精于勤而荒于嬉…………… (57)
- 热爱劳动——不劳动的人是寄生虫…………… (63)
- 节俭——让孩子不再铺张浪费…………… (68)

第3章 特立独行，与众不同

——塑造孩子的优秀个性

人的个性是世界上最美的花朵，个性决定命运，良好的个性能使孩子受益终身。因此，在孩子的成长过程中，父母应该注意使孩子的个性得到必要的保护，适宜地引导和自由地发展孩子良好的个性。

法国思想家、教育家 卢梭

- 自信——孩子人生成功的基石…………… (74)
- 乐观——让孩子的心灵充满灿烂的阳光…………… (79)

宽容——海纳百川,有容乃大	(83)
谦虚——让孩子把翘起的“尾巴”放下	(88)
自强——激发孩子的壮志雄心	(94)
意志坚强——孩子人生前进的动力源泉	(99)
勇气——困难只能吓倒懒汉懦夫	(104)
自尊——自尊心是孩子品德的基础	(109)
自制力——控制自我方可掌握命运	(114)

第4章 开掘人生的“金矿”

——注重孩子的能力培养

凡是成功人士的身上都有独特的个人能力。就家庭教育来说,不管什么样的教育方法,关键也是能力的培养,看父母的教育使孩子具备了什么样的能力。

美国心理学家、教育学家 布鲁纳

交往能力——人脉造就孩子的成功	(122)
创造能力——走别人没有走过的路	(127)
应变能力——让孩子学会随着情况变	(132)
理财能力——财富是孩子幸福的基础	(137)
时间管理能力——教会孩子掌控时间和生活	(142)
竞争能力——战胜对手,夺取胜利	(147)
合作能力——教孩子懂得双赢	(152)
自我保护能力——教孩子珍视自己的生命	(157)





第5章 有孩子的一半，也有父母的一半

——帮助孩子成为学习高手

孩子在学习过程中要形成适合自己特点的最佳学习方法，并不是一件容易的事情，它不仅依赖于孩子自身的探索、教师的辅导，也需要父母的参与。作为父母，通过培养孩子良好的学习习惯来提高孩子的学习成绩，应成为家庭教育的重要一环。

前苏联教育家 苏霍姆林斯基

激发孩子的学习兴趣	(164)
教会孩子科学的学习方法	(169)
帮助孩子制订学习计划	(174)
指导孩子预习功课	(178)
让孩子养成认真听讲的习惯	(183)
复习，与孩子一起重温知识	(188)
帮助孩子掌握考高分的技巧	(193)
帮助孩子轻松学好英语	(198)

第6章 心锁还须用心开

——引导孩子的心理健康

心理健康是孩子健康成长中的重要因素，它对成就一个孩子的未来、塑造一个健康的生命，有着至关重要的意义。父母作为孩子最直接的启蒙老师，有责任和义务关注孩子的心理健康，保障孩子健康、快乐地成长。

美国心理学家、教育学家 加德纳

化解孩子的逆反心理	(204)
-----------------	-------

别让自卑压垮孩子的精神	(210)
帮孩子驱散焦虑心理	(215)
懦弱的孩子难以成功	(220)
孤独是束缚孩子智慧的囚室	(225)
克服孩子暴躁的脾气	(230)
妒忌的人永远不会快乐	(235)
让孩子从小远离虚荣的侵蚀	(240)

第7章 剔除成长的隐患

——帮孩子改掉毛病和缺点

好习惯会让孩子受益终身,而坏毛病则会让孩子饱尝痛苦的尴尬。如果父母对孩子在日常生活中暴露的那些毛病,哪怕是点滴的毛病报以容忍、迁就的态度的话,孩子的好习惯就很难养成,并可能会耽误了孩子的健康成长。

日本教育家 铃木镇一

说脏话——挂在嘴上的“不文明”	(248)
爱打人——最恶劣的行为	(253)
偷窃——当心孩子的“第三只手”	(258)
任性——抗拒、不服从父母管教	(263)
爱发脾气——失控的情绪“野马”	(268)
磨蹭——拖延导致一事无成	(273)
随意浪费——谁知盘中餐,粒粒皆辛苦	(278)
迷恋电子游戏——影响心智发育的罪魁祸首	(283)
挑食、偏食——营养失衡,引发疾病	(287)
附录:父母应该避免的35种不当家庭教育方法	(292)





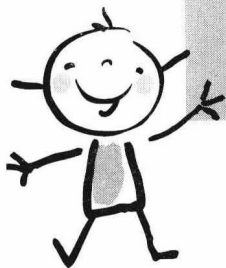
第一章

自己先做“过关”的父母

——把握做合格父母的4个关键

家庭教育是孩子的启蒙教育，在孩子的思想道德形成中起着至关重要的作用。提高父母素质，更新家庭教育观念，掌握科学育人方法，对下一代的成长有着特殊而重要的意义。

中国教育家 陈鹤琴





讲究科学，从客观出发

——了解孩子成长的8个关键期

从孩子一出生即根据其生理和心理发展的规律，结合个体差异，有目的有计划地对孩子进行教育、训练和培养，这是每个做父母的天职。这里，重要的是准确抓住时机，并确定教育课题。因为孩子的生理和心理发展具有阶段性和顺序性。在关键期对孩子施以适当的教育，会起到事半功倍的效果。



家教现场

2

杭杭是一个长得很漂亮的小男孩，亲戚朋友都很喜欢他，两岁半的时候父母决定送他去幼儿园，可谁知入园仅仅两天，就被老师退了回来，因为杭杭不能跟小伙伴一起活动，他一刻都坐不住，成了班里的捣蛋鬼。以后父母接连送杭杭去过5个幼儿园，每一次都是不超过3天就被婉言劝退了。经过医生的诊断，证明孩子患了“感觉统合失调症”和智力发育迟缓，跟关键期没有获得很好的发展有关，需要进行治疗和训练。



专家解析

1935年奥地利动物学家洛伦茨做了这样一项实验：刚出生的小鹅，如果最初看见鹅妈妈，小鹅就跟鹅妈妈走；如果看见的是洛伦茨，小鹅就跟洛伦茨走。如果不让小鹅看见到活动的物体，两个星期之后，它就失去了“认母”的能力，也就不会出现这种行为了。

洛伦茨把小鹅认母的这种行称为“印刻”现象，人类也不例外。科学家把人类的这种现象称为“关键期”。

关键期是人脑某个功能区域神经网络构建突发生长期，也是人学会某种知识、技能、行为等的最佳时机。人的大脑发育的过程中，都有一个发育计划时间表：在哪一个阶段哪些功能先发育，哪些功能后发育。如果父母抓住了这个大脑发育时间表，在孩子那些大脑功能正在发育的高峰期，对孩子适时实施教育，则效果就要好得多。反之，错过了大脑发育的关键期，再对孩子实施教育，效果就要差许多。

美国心理学家盖塞尔和汤普生做过一个著名的孪生兄弟爬楼梯实验。

有一对可爱的双胞胎兄弟，他们还未满周岁，喜欢满地爬。一天，在他们的房间里出现了一架小梯子，兄弟俩立刻对梯子产生了兴趣，围着它爬了一圈又一圈，试图爬上去，但最后都没能成功。盖塞尔和汤普生先选择了弟弟进行爬梯训练。从出生的第48周起，对弟弟每天进行10分钟的爬梯训练，连续训练6周后，他才能勉强地独自爬上楼梯。而哥哥是从出生的第53周才开始进行爬梯训练。虽然兄弟俩的学习时间前后仅相差6周，但哥哥的学习能力似乎比弟弟强许多，他很快就学会了爬梯子。两周以后，盖塞尔让孪生兄弟进行爬梯比赛，结果他们俩的速度不相上下。

这个实验表明：人类的某种行为、技能和知识的掌握，在某个时期发展最快，最容易受影响。如果在发展关键期对孩子施以正确的教育，他学习起来既快又好，往往能够收到事半功倍的效果。一旦错过关键期，就需要花费几倍的努力才能弥补，甚至将永远无法弥补。

俗话说：春来不下种，秧苗无处生。孩子的春天就是关键期，父母的教育就是种子。如果错过了关键期，孩子的巨大潜能就被白白地浪费了。父母千万要注意，一旦错过了关键期，你即使花再大的力气也很难取得预期的效果。





教育孩子，父母是需要花费力气的，可是不能愚公移山，而要使巧劲，用巧力。这个“巧劲”、“巧力”就是在孩子的关键期实施恰当的教育，充分发掘孩子的潜能。



给父母的建议

作为一个称职的父母，在教养自己的孩子时，就应该认识到关键期，不错过孩子成长的每个关键期。把握住了“关键期”，教育孩子就会事半功倍，错失了“关键期”去教育孩子，就会事倍功半。教育专家认为，父母应该抓好孩子成长过程中的八个关键期：

关键期一：感官发展关键期（0~3岁）

孩子感官发展的关键期是0~3岁。

我国“猪孩”王显凤从小被继父遗弃在猪圈中吃猪奶长大。她学会了在猪槽中抢食、啃草根树皮、扒土、蹭痒。一直到8岁她才被人发现，救出来后发现她不会说话、穿衣、吃饭，跟猪的习性一样，专业人员运用各种方法对她教育、训练了3年，她仍然只有68的低智商。她智商过低的主要原因在于错过了感官发展关键期。

孩子从出生起，会借着听觉、视觉、味觉、触觉、嗅觉的感官来熟悉环境，了解事物。因此父母要充分让孩子聆听、触摸、观察、尝嗅，以刺激孩子的感官，引导孩子增长智慧。

关键期二：语言学习关键期（0~6岁）

6岁前是孩子语言发展的关键期。

语言敏感期在6个月左右就已经出现，两岁左右出现语言爆发，3岁前是听的敏感期，3~4岁是说的敏感期，5~6岁是应用、阅读、理解的敏感期。0~6岁是孩子学习口头语言的关键期，这个时候，父母要经常跟孩子说话、讲故事、提问，鼓励孩子多说，促进孩子的理解和表达能力，为以后的人际关系奠定良好基础。

关键期三：动作敏感期（1~3岁）

3岁前是孩子的动作敏感期，这一时期也称为孩子的第二次降

生，要早点让孩子学走路，充分让孩子运动，发展大肌肉动作，因此建议父母不要一直把孩子抱在身上就是这个道理。

有一个印度男孩只有几个月大的时候就被狼叼去哺养，8岁时才被人从狼窝中救出来。由于多年来与狼生活在一起，错过了行走、运动等关键期，他不会走路，不会用手拿东西，只会爬。他的习性是白天潜伏，夜间活动，午夜嚎叫，只会用嘴叨吃生肉。教育专家努力教育他去掉狼性，恢复人性，但收效甚微。一个简单的站立他学了两年时间，走路学了6年时间。

在这个关键期，父母应充分让孩子运动，使其肢体动作正确、熟练，以促进左右脑的均衡发展。另外，要进行手眼协调的细微动作教育，这样不仅培养良好的生活习惯，也能促进孩子智力的发展。

关键期四：秩序关键期（2~4岁）

孩子的秩序敏感力表现在顺序性、生活习惯、所有物的要求上。2~4岁是教孩子知晓规矩的关键期。

妈妈很注重培养3岁的德德的秩序感。就连吃饭都被妈妈利用上了，每次吃饭前，妈妈总先让德德洗手，然后用毛巾擦手，然后拿一个小碗、一把勺子，最后坐到位子上吃饭。这一系列活动长期坚持下来，竟然培养出了德德做事的良好顺序感。

在这个时期，父母应逐渐引导孩子脱离以自我为中心，鼓励孩子多与别的孩子交朋友。这时父母应与孩子建立明确的生活规范、日常礼仪，训练他们养成自律的能力，以便以后适应社会规范。

关键期五：音乐能力发展关键期（3~5岁）

教育专家指出：3~5岁是孩子音乐能力发展的关键期。

俊俊很有音乐天赋，这得益于妈妈从小对她的训练。两岁时俊俊对节奏明显地表现出极大热情，妈妈就使用身边的玩具或者器皿让孩子自己“制造”乐器，如敲打玩具、碗盘等。到3岁时，俊俊又开始模仿熟悉的或者喜欢的旋律，还会跟随音乐“翩翩起舞”，妈妈就又买了很多适合她的歌曲、世界名曲、童话故事音乐的光盘给她学习。4岁的时候，为了帮助俊俊学古筝，妈妈还给她专门请了一





个教古筝的老师。

如果要培养孩子的音乐智能，一定不要错过3~5岁的音乐智能关键期，可以让孩子多听听古今中外名曲，多参加音乐活动。

关键期六：想象力关键期（3~6岁）

沈阳小女孩金今1岁习画，3岁吟诗，5岁出诗集，6岁成为中国十大希望之星。她的成功跟妈妈抓住她的想象力关键期有莫大关系。

从金今半岁到5岁，妈妈始终刻意地为她营造着这样一种童话般的氛围。点蜡烛，放音乐，编一些狗王国、花家族、太阳公公的故事，将孩子的生活变得真真假假、虚虚实实，借此培养孩子丰富的想象能力。

这个时期，父母要让孩子多听孩子喜欢的童话和科学幻想故事，多看图画，多看动画片、科幻片，识字后多读书。在积累了一定的知识后，可以让孩子看画编故事，或续故事，或与父母轮流讲故事，提高孩子的想象力、创造力。

关键期七：文化敏感关键期（6~9岁）

孩子对文化学习的兴趣，萌芽于3岁以前；而到了6~9岁，即在我国小学中低年级阶段，则出现想探究事物的强烈需求。这个时期的许多孩子，非常好奇，爱动脑筋，问题特别多，而对学校的课程，感觉“吃不饱”。

爱迪生从小好奇心就特别发达，最爱问“为什么”，喜欢对一个问题追根究底问个明白。有一次老师讲一位数的加法，同学们都认真听讲，爱迪生突然举手问老师：“二加二为什么等于四？”老师被问得张口结舌，一时难以回答他的问题。父亲也常常被他问得无言以对，只好拍拍儿子的脑袋瓜说：“去，问你妈去！”只有妈妈能够回答他那些奇怪的问题。

因此，爱迪生8岁进学校读书，只学习了三个月，就不得不退学回家，由当过乡村教师的母亲辅导他自学。对于儿子的稀奇古怪的问题，只要她知道的，她就努力回答；不知道的，她就让儿子去

看书。当她发现儿子对物理、化学很感兴趣后，就给儿子买了本《派克科学读本》，她还劝丈夫把家里的小阁楼改造成儿子的小小实验室。

这个时期，父母可以在孩子兴趣的基础上，提供丰富的文化资讯，包括对于自然、科学、文学、艺术的资源，满足他们如饥似渴的文化需求。如果这个时候满足不了他们的求知欲望，很可能孩子这方面的渴求会转向其他方面，比如捣乱、多动等。许多聪明孩子在课堂上有注意力分散、做小动作等等毛病，也是在这个时期形成的。

关键期八：黄金阅读关键期（8~14岁）

抓住阅读关键期，能轻松地培养孩子热爱阅读的好习惯。

阿加莎·克里斯蒂是举世公认的“侦探小说女王”，她母亲是个思想开放，很喜欢文学的女性。在母亲的启迪和训练下，克里斯蒂从小就是个阅读狂，她曾经如饥似渴地阅读各类作品。她从6岁开始，就一头扎进家中多得所有房间的书橱都装不下的书堆中。到12岁时，她已经读完了各个学科的很多图书。

5岁左右，孩子开始由看图发展到识字，是孩子的阅读启蒙敏感期；5~7岁，应该进入大量识字的阶段；8~10岁，应该进入自由流畅阅读的阶段。在经历了孩子期识字、由图向文字的转变、初步建立阅读兴趣的基础，在小学三四年级开始，孩子应该进入他一生中第一个，也是最重要的一个黄金阅读期。

父母会自然而然地为孩子提供成长的必要条件，除了让孩子吃饱穿暖，还会提供玩具跟孩子游戏，但父母往往是凭着感觉做事，经常抓不到重点，自己做了很多工作，效果却不明显。其实，如果抓住了关键阶段的关键问题，就可以达到事半功倍的效果，教育孩子会变得更轻松、更成功；如果错过了关键期，问题解决起来就比较难，往往是事倍功半，闹不好还会走很多弯路。

