



经济与管理专业研究生及高年级本科生通选教材

JINGJI YU GUANLI ZHUANYE
YANJIUSHENG JI GAONIANJI BENKESHENG
TONGXUAN JIAOCAI

发展经济学

FAZHAN JINGJIXUE

郭熙保 陈志刚 胡卫东 / 编著





经济与管理专业研究生及高年级本科生通选教材

JINGJI YU GUANLI ZHUANYE
YANJIUSHENG JI'GAONIANJI BENKESHENG
TONGXUAN JIAOCAI

发展经济学

FAZHAN JINGJIXUE

郭熙保 陈志刚 胡卫东 / 编著



 首都经济贸易大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

发展经济学/郭熙保,陈志刚,胡卫东编著. —北京:首都经济贸易大学出版社,2009.11

(经济与管理专业研究生及高年级本科生通选教材)

ISBN 978 - 7 - 5638 - 1750 - 4

I. 发… II. ①郭…②陈…③胡… III. 发展经济学 IV. F061.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 172696 号

发展经济学

郭熙保 陈志刚 胡卫东 编著

出版发行 首都经济贸易大学出版社

地 址 北京市朝阳区红庙(邮编 100026)

电 话 (010)65976483 65065761 65071505(传真)

网 址 <http://www.sjmcb.com>

E-mail publish@cueb.edu.cn

经 销 全国新华书店

照 排 首都经济贸易大学出版社激光照排服务部

印 刷 北京地泰德印刷有限责任公司

开 本 787 毫米×980 毫米 1/16

字 数 611 千字

印 张 34.75

版 次 2009 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

印 数 1~3 000

书 号 ISBN 978 - 7 - 5638 - 1750 - 4/F · 999

定 价 46.00 元

图书印装若有质量问题,本社负责调换

版权所有 侵权必究

出版总序

这是一套为经济与管理类专业研究生和高年级本科生策划并组织编写的教材及教学参考书。

经过自1999年开始的近10年的扩招,我国高等教育规模持续增加,研究生和本科生招生人数和在校生人数都已经翻了数番。2008年,全国各类高等教育总规模超过2907万人,高等教育毛入学率达到23.3%。2009年,高等教育尤其是研究生教育的招生规模和在校生规模继续扩大。预计到2010年,我国高等教育毛入学率将突破25%,高等教育在校学生规模将超过3000万人;其中,研究生在学人数将接近200万人,在高等教育在校生中所占的比例继续上升。

2008年,国务院正式启动《国家中长期教育改革和发展规划纲要》研究制定工作,开始对未来12年即2020年前我国教育改革和发展进行全面规划和战略部署。这项工作的启动,必将对我国全面建设小康社会时期的教育事业包括高等教育事业产生深远的历史影响。

作为一家大学出版社,多年来,我社一直重视高等教育教材的出版工作,出版了不少面向高等教育尤其是经济与管理类专业本专科学生的精品教材,不仅创造了良好的社会效益,而且在高等教育教材市场有着良好的口碑。策划并开发这套面向经济与管理类专业研究生和高年级本科生的教材及教学参考书,就是我们为适应经济社会发展和高等教育改革与发展新的形势和任务进行的新的努力和尝试。

近10年尤其是进入21世纪以来,国内已经有不少出版社陆续出版了一些研究生教材,尤其是MBA、MPA、工程硕士等专业学位教育教材。其中,有的是从国外直接引进(翻译出版或原版出版),也有的是国内本土作者的原创。而且,随着国内的双语教育尤其是研究生阶段的双语教育的逐渐推行,原版教材的使用在国内一些大学尤其是一流大学中的使用更加普遍。

近两三年来,由出版社主导选题策划的研究生教材出版方式越来越多见。但是,我们注意到,一些教学一线的教师尤其是名牌大学的教师对于这些本土研究生教材并不认可,他们认为,国内大部分所谓的研究生教材其实都只是变相的本科教材,研究生教材出版还需要改变思路;当然,更多的地方院校的教师则更倾向于使用类似于本科教材的研究生教材。

实际上,国外的高校教材是不区分本科教育和研究生教育这两个层次的,往往是一本教材从本科生到研究生都在使用。也就是说,国外出版社一般并不对本科和研究生教材作出清晰的划分;即使有区分,几大教育出版集团(如培生、汤姆森、

麦格劳—希尔、约翰—威立等)也几乎没有专门为研究生出版的教材。从国内已经出版的相关教材的内容来看,兼顾研究生和高年级本科生教学之用的教材,其使用面和使用量也相对大一些。而且,国内高校之所以主要是研究生教育阶段才使用国外原版教材,我们认为,其原因可能并不在于这些教材的内容本身,恐怕还是缘于对学生外语水平和应用能力的考虑。

从近几年我国研究生教育的发展趋势来看,在培养拔尖创新型人才的学术性学位教育继续获得发展的同时,以培养面向实际岗位的高素质、高质量的应用型专门人才为主旨的专业学位教育受到了空前的重视。为了更好地适应国家经济建设和社会发展对高层次应用型人才的迫切需要,积极发展具有中国特色的专业学位教育,教育部已决定,自2009年起,扩大招收以应届本科毕业生为主的全日制硕士专业学位范围。

学术性学位教育自然要设置不少理论型课程,而专业学位教育在设置大量应用型、实践型课程的同时,也少不了开设一些理论型课程。既然如此,我们认为,研究生教材尤其是开课面相对较广、专业性也较强的理论型课程的教材虽然在形式上可以同本科生教材有一些区别,但区别事实上应该不会太大;策划并开发出一套面向经济与管理类专业研究生和高年级本科生上述课程的本土教材及教学参考书,应该不失为一种有益的尝试。

我社出版的教材传统上即以经管类本专科教材为主,现在推出这套面向经济与管理类专业研究生和高年级本科生的专业通选课教材,既是我们开发新产品的一种新的努力和尝试,也是对我社现有产品尤其是教材产品品种的完善和整合。当然,这套教材要体现较高的学术水平,除了要有基础性、科学性和系统性,还要有一定的前瞻性,因而编写难度比较大;对作者的要求也比较高,即至少应当有多年的教学经验,担任研究生导师,了解研究生的需求并参与一定的科研工作,甚至最好是知名教授和博导;此外,这套教材同样也要力求体现教材编写和出版形式的创新,尤其要在编写时注重学生的可接受性和可理解性,注意把握结构和细节。

当前,我国正在实施高等学校本科教学质量与教学改革工程,全面推进以导师负责制为核心的研究生培养机制改革,其目的是加快人才培养模式改革,下大力气在课程体系、教学内容和教学方法上,在知识更新、实践教学、创新创业教育等关键环节上,深化教育教学改革,进一步提高学生的实践能力、就业能力、创新能力和创业能力。可以说,我国高等教育工作的重点已经开始放在提高质量上。以教材建设为基础,开发精品教材,提高教学质量,无疑是其中的重要工作之一。

教材是提高教学质量和人才培养质量的基础。希望我们的努力能够对我国培养高质量的经济与管理人才有所帮助、有所贡献。

出版者

第一章 发展中国家与发展经济学	1
第一节 发展中国家:概念与特征	1
第二节 发展经济学的研究对象与产生的 时代背景	8
第三节 发展经济学的演变过程	13
本章小结	21
复习思考题	22
第二章 经济发展的含义与度量	23
第一节 增长与发展的含义及其关系	23
第二节 从邓小平发展观到科学发展观	30
第三节 增长与发展的度量	34
本章小结	45
复习思考题	46
第三章 经济增长的理论模型与历史分析	47
第一节 哈罗德—多马增长模型	47
第二节 新古典增长模型	50
第三节 新增长理论	61
第四节 经济增长的历史分析	67
本章小结	78
复习思考题	79
第四章 收入分配与贫困	82
第一节 收入分配类型与测度	82
第二节 库兹涅茨倒 U 形假说	89
第三节 收入分配对经济增长的影响	97
第四节 发展中国家的贫困问题	105
本章小结	116
复习思考题	117

第五章 农业发展中的技术与制度变革	118
第一节 技术革命与现代农业	119
第二节 土地与农村金融制度改革	129
第三节 政府在农业发展中的作用	138
第四节 中国的农村改革与发展	143
本章小结	152
复习思考题	153
第六章 工业化及其发展战略	154
第一节 产业结构的划分与工业化的含义	154
第二节 工业化与工业发展阶段	158
第三节 工业化发展战略	167
第四节 工业化的微观企业能力	175
本章小结	184
复习思考题	185
第七章 人口流动与城市化	186
第一节 乡—城人口流动模型	186
第二节 发展中国家的城市化	204
第三节 中国的人口流动与城市化	213
本章小结	218
复习思考题	219
第八章 经济发展中的人口转型	220
第一节 世界人口增长及其趋势	220
第二节 经济发展中的人口转型	223
第三节 发展中国家高出生率的行为分析	228
第四节 人口增长对经济发展的影响与 人口政策	239
本章小结	248
复习思考题	249

第九章 人力资本、劳动力市场与失业	250
第一节 人力资本及其在经济发展中的作用	250
第二节 教育与人力资本形成	254
第三节 劳动力市场的特点与结构	265
第四节 失业的特征及原因	271
第五节 人力资源发展战略与政策	281
本章小结	283
复习思考题	284
第十章 资本形成的作用与机制	286
第一节 资本形成及其在经济发展中的作用	286
第二节 投资要求与投资效率	295
第三节 资本形成的机制与来源	302
本章小结	312
复习思考题	313
第十一章 技术进步、技术引进与创新	314
第一节 技术进步及其类型	314
第二节 技术进步对经济增长的贡献	319
第三节 技术引进	326
第四节 创新及国家创新体系	334
本章小结	344
复习思考题	345
第十二章 制度及制度变迁	346
第一节 制度及其在经济发展中的作用	347
第二节 发展中国家的制度问题	361
第三节 制度后发优势	369
本章小结	373
复习思考题	374

第十三章 资源、环境与可持续发展	375
第一节 资源、环境与经济发展	375
第二节 资源过度使用与环境恶化的原因分析	385
第三节 资源与环境的主要政策	390
第四节 可持续发展	394
本章小结	401
复习思考题	402
第十四章 贸易理论与政策	403
第一节 贸易理论	403
第二节 贸易战略与政策	416
第三节 中国对外贸易的发展	430
本章小结	437
复习思考题	438
第十五章 外资利用	439
第一节 外资概念与“两缺口”模型	439
第二节 外国借款与债务危机	445
第三节 国际游资与金融危机	452
第四节 外国直接投资在经济发展中的作用	459
第五节 中国的外国直接投资	467
本章小结	477
复习思考题	478
第十六章 计划、市场与政府	479
第一节 发展计划	479
第二节 市场机制与政府干预	487
第三节 对市场与政府关系的再认识	491
第四节 由计划经济向市场经济过渡	499
本章小结	506
复习思考题	507

第十七章 财政和金融政策 508

第一节 发展中国家的税收水平和结构 508

第二节 税收在促进经济发展中的作用 514

第三节 政府支出及其在改善收入分配中的
作用 523

第四节 金融抑制与金融自由化 528

本章小结 542

复习思考题 543

参考文献 544

第一章 发展中国家与发展经济学

第二次世界大战(以下简称“二战”)后,世界殖民体系开始瓦解,广大亚非拉地区的殖民地或附属国相继脱离殖民统治,成为独立的国家。然而,这些新生的国家在经济上大多贫穷落后,于是,加速经济发展、摆脱贫困,就成了这些国家的主要目标。在这样的背景下,发达国家的一些经济学家也开始关注和研究发展中国家的经济问题。自20世纪40年代末以来,各种各样的发展理论相继问世,逐步形成了一门独立的学科——发展经济学(development economics)。

第一节 发展中国家:概念与特征

一、基本概念

发展中国家(developing countries)这一名词现在使用得最为广泛。但是,在发展文献尤其是在早期的发展文献中,也常常出现其他一些意思相近或相同的名词,如“欠发达国家”(less developed countries)、“第三世界”(third world)。这些术语有时相互通用,有时意义有些差别。

“欠发达国家”这一术语含有比较的意思,即有些国家是比较发达的,有些国家是比较不发达的。这一术语也常常在文献中被使用,并常常缩写为LDC。

“第三世界”这一术语是在20世纪50年代初提出来的,它主要是一个政治术语。在苏联解体以前,世界上存在着两个强大而又相互对抗的联盟,即以美国为首的北大西洋公约组织(简称“北约组织”)和以苏联为首的华沙条约组织(简称“华约组织”)。北约组织成员国被称为第一世界,华约组织成员国被称为第二世界,相应地,人们把不属于这两个组



织的国家统称为第三世界。^①实际上,不结盟国家也有一个联盟,这就是所谓的“77国集团”,现在它已发展到100多个国家。由于第三世界国家绝大多数是贫穷落后的国家,因此,西方学者和国际机构也常常使用第三世界这一术语作为发展中国家的一个代名词,当需要把发展中国家作为一个整体来讨论时,第三世界这一术语比较恰当。有时在有关文献中,还会出现“第四世界”这一名词,它主要是指世界上44个最不发达国家(the least developed countries)。

“发展中国家”这一术语含有正在发展的意思,它与“发达国家”(developed countries)相对应,后者含有已发展起来的意思。这两个术语自20世纪70年代以来使用得最为普遍。发展中国家这一名词既体现了经济相对落后的特点,也体现了正在发展和追赶的特点,是一个较为适当的名词。此外,发展中国家这一术语是一个中性概念,不含有贬低的意思,因为每个国家都需要发展。

二、发展中国家的分类

发展中国家的根本特征是收入水平较低。对发展中国家进行分类的主要依据是收入水平的高低,但也考虑其他一些因素。具体来讲,有下面3种分类方法。

一是联合国的分类。它把第三世界分为3类:44个最穷的国家(称“最不发达国家”),88个非石油出口发展中国家,以及13个石油输出国组织成员国(OPEC)。

二是经济合作与发展组织(OECD)所作的分类。它把发展中国家分为4类:①61个低收入国家,其中包括29个最不发达的国家;②73个中等收入国家(MIC);③11个新兴工业化国家(NIC);④13个欧佩克(OPEC)成员国家。

三是世界银行的分类。它把209个国家和地区按照2007年人均GNI(gross national income,国民总收入)分为4组:①低收入国家组,人均GNI在935美元及以下,包括49个国家,2007年人均GNI平均为578美元;②下中等收入国家组,人均GNI在936~3705美

^① 需要指出的是,西方对三个世界的划分与毛泽东同志对三个世界的划分是不一致的。毛泽东同志把美国和苏联作为第一世界,把其他资本主义工业国作为第二世界,而把其他国家统称为第三世界。

元之间,包括 54 个国家,人均 GNI 平均为 1 887 美元;③上中等收入国家组,人均 GNI 在 3 706~11 455 美元之间,包括 41 个国家,人均 GNI 平均为 6 987 美元;④高收入国家和地区组,人均 GNI 在 11 456 美元以上,包括 65 个国家和地区,人均 GNI 平均为 37 566 美元。通常把低收入国家和中等收入国家都归于发展中国家。这样,世界上就有 144 个发展中国家,占世界国家和地区总数的 69%。这里有必要说明,高收入国家不等于就是发达国家,有些国家虽然收入很高,如中东产油国卡塔尔、沙特阿拉伯等收入水平很高,但不能说它们是发达国家。这些国家比较特别,其经济结构和体制既与发达国家存在很大差别,也与一般不发达国家有很大的不同,不属于发展经济学研究的范畴。

按汇率计算,中国 2007 年人均 GNI 是 2 360 美元,属于下中等收入国家,处在 209 个国家与地区中的 132 位。但是,如果按照购买力平价方法估算,中国的人均 GNI 达到了 5 370 美元,排在第 122 位。^①

三、发展中国家的基本特征

与发达国家相比,发展中国家呈现出更大的多样性,在国土、人口、自然资源、历史背景、社会制度、文化传统、经济结构、土地占有制度和发展水平等方面存在着鲜明的差异。但是,既然世界上 144 个国家都被称为是发展中国家,或第三世界国家,那么,它们就必定有一些共同的基本特征。概括起来,主要有如下一些特征。

(一) 收入水平低下

2007 年,低收入和中等收入国家的人均 GNI 是 2 337 美元,而高收入国家和地区是 37 566 美元,后者是前者的 16 倍;反过来说,前者只有后者的 6.2%。如果把中等收入国家撇开,只比较高收入国家与低收入国家的收入水平,那么,前者的收入(37 566 美元)是后者(578 美元)的 65 倍;或者说,低收入国家人均收入只相当于高收入国家的 1.5%。收入如此悬殊,令人吃惊!

当然,按汇率换算的人均收入的确低估了发展中国家的实际收入水平。当按购买力平价方法估算时,每个发展中国家的人均收入都大

^① 资料来源:世界银行网站。



大地提高了。例如,按汇率计算,中国的人均 GNI 是 2 360 美元,是美国(人均 GNI 46 040 美元)的 5.1%;而按购买力平价估算,人均 GNI 达到了 5 370 美元,收入水平提高了 1.28 倍,是美国(45 850 美元)的 11.7%。不过,即使按购买力平价估算人均收入,发展中国家的收入水平仍然远远低于发达国家。例如,按购买力平价估算,美国的人均 GNI(45 850 美元)仍然是中国的 8.54 倍,是印度(2 740 美元,按汇率换算是 950 美元)的 16.73 倍,是最贫穷国家布隆迪(330 美元)的 138.9 倍。

(二) 生活状况较差, 贫困现象严重

低收入水平必然导致低生活水平。低下的生活水平表现在数量和质量两个方面,如住房短缺且住房条件恶劣、医疗卫生条件差、食物供给不足而营养不良、受教育程度低、婴儿死亡率高、预期寿命短,等等。根据世界银行数据,2006 年,发展中国家的预期寿命比发达国家要低,低收入国家平均预期寿命是男 56 岁、女 58 岁,中等收入国家是男 67 岁、女 71 岁,而高收入国家则达到男 76 岁、女 82 岁。再从“5 岁以下儿童死亡率”这个指标来看,低收入国家最高,达到 13.5%;中等收入国家次之,平均为 4.9%;高收入国家最低,仅为 0.7%。

此外,低下的生活水平还表现在精神状态上,如对前途感到失望,精神萎靡不振,工作无精打采等。

作为一个整体,发展中国家收入分配不平等程度甚至比发达国家还高。因此,发展中国家中绝大多数人生活比平均水平所表现出来的更加困难,另一方面,人口比例较小的富裕阶层的生活水平未必比发达国家普通公民的一般生活水平低。

收入水平低下和收入分配不均结合起来,就使得生活在贫困线以下的人口数量巨大,比率很高。据联合国人口基金提供的数字,2002 年,世界绝对贫困人口的数量是 10.15 亿,占世界总人口的 19.4%,约占发展中国家人口的 1/3。其中,东亚和太平洋地区(不含中国)绝对贫困人口是 2.14 亿,占该地区总人口的 11.6%,中国为 1.8 亿,占总人口的 14.0%;南亚地区是 4.37 亿,占该地区总人口的比例为 31.2%;非洲撒哈拉以南 3.03 亿,占该地区总人口的比例高达 44.0%。在发展中国家尤其是在低收入国家中,每天生活费不足 1 美元的贫困人口比率非常高。例如,最高的是马里,高达 72.8%;其次是尼日利亚(70.2%)和中非

共和国(66.6%)。^①

(三) 制度僵化, 效率低下

由于发展中国家物质资本和人力资本投资不足, 管理能力较差, 社会经济体制僵化, 生产与工作效率普遍较低, 生产率水平与发达国家的差距很大。例如, 就农业来说, 美国只有2%的人口从事农业, 除了养活本国2亿多人口之外, 还有大量的粮食出口, 美国是世界上粮食出口最多的国家之一。而发展中国家, 比如中国, 改革前80%的人口从事农业, 到现在还有40%的人口从事农业, 这么多人搞农业才做到粮食基本自给。由此可见, 发展中国家与发达国家在生产率方面所存在的差距的确是很大的。

(四) 人口增长率高, 赡养负担重

世界总人口的2/3以上生活在发展中国家, 不到1/3生活在发达国家。两类国家的人口出生率相差很大, 发展中国家高达3%, 而发达国家则在1.5%以下。发展中国家平均人口增长率比发达国家高得多。1990~2004年, 低收入国家平均人口增长率为2.0%, 中等收入国家为1.1%。与之相比, 同期发达国家人口增长率仅为0.8%。

高出生率的结果就是15岁以下的儿童数目占总人口的比重高, 差不多达到发展中国家总人口的40%。与之相比, 在发达国家, 这个比重还不到20%。15岁以下和65岁以上的人属于被赡养的对象, 这部分非劳动人口占经济活动人口的比重叫做赡养负担(dependency burden)。虽然发达国家老人负担比重比发展中国家大一些, 但把儿童和老人加起来, 发展中国家的赡养负担就比发达国家重得多, 前者约为45%, 后者约为30%。

人口增长快和赡养负担重, 是发展中国家经济发展的一个重大障碍, 它带来一系列的经济和社会问题, 如储蓄率低、文盲率高、失业问题严重、城市过分拥挤、生态环境恶化, 等等。

(五) 失业问题严重

发展中国家劳动力利用不足问题比发达国家严重得多, 主要表现在两个方面: 一是公开失业, 二是隐蔽性失业。据估计, 第三世界公开失业

^① 资料来源: 世界银行:《2006年世界发展指标》, 表2.7a, 第73页, 中译本, 中国财政经济出版社, 2006年。这里所说的绝对贫困被定义为每日生活费不足1美元的人口。

率平均在 10% ~ 15% 之间。例如,2000 ~ 2004 年,委内瑞拉的城市失业率为 16.8%, 阿根廷为 15.6%, 哥伦比亚为 14.2%。但是,公开失业还只是发展中国家全部失业的一部分,甚至只是一小部分。发展中国家更为严重的问题是就业不足,或叫隐蔽性失业。这种失业在农村最为严重,通常被叫做剩余劳动力。但是这种失业在城市也存在,在某些国家甚至还比较严重。中国在改革过程中出现的职工下岗就是以往城市隐蔽性失业的公开化。

部分发达国家的失业问题也很尖锐,但是,发达国家隐蔽性失业较少。把公开失业和隐蔽失业综合加以考虑,发展中国家的失业问题要比发达国家严重得多。

(六) 农业部门和农村人口所占比重大

发展中国家一个共同的特征是绝大多数的人口生活在乡村,工作在乡村。2004 年,低收入国家 69% 的人口住在农村地区,中等收入国家是 39%, 而高收入国家只有 22%。2002 年,低收入国家 55% 的劳动力从事农业,中等收入国家是 36%, 高收入国家只有 5%。农业比重大是经济不发达的一个重要标志。按此标准,非洲是第三世界中最不发达的地区,亚洲次之,拉美则是比较发达的地区。

(七) 初级产品出口比重大且品种单一

由于制造业不发达,在国际贸易中无竞争力,大多数发展中国家在发展初期主要依赖初级产品(如农产品和矿产品)出口创汇。2002 年,发展中国家初级产品出口在全部出口总收入中占 40%, 而制造品出口所占比重为 60%; 中东和北非地区初级产品出口占出口总收入的比重竟高达 65%。与之相比,发达国家初级产品出口只占总出口的 18%, 而制造品出口占 82%。除了少数几个盛产石油和其他矿产品的国家之外,大多数国家的初级产品出口是由几种基本食品、经济作物和其他矿产品所构成。

初级产品出口在国际贸易中常常处于不利的地位。由于贸易条件的不断恶化,发展中国家出口在世界贸易额中所占比重持续下降。1950 年,发展中国家在世界贸易中所占的份额为 33%, 到 1990 年,下降到了 22%。占世界人口 20% 的最贫穷国家的状况更坏,到 1990 年,它们在世界贸易中的份额下降到了 1.4%; 而占世界人口 20% 的最富有的国家却占了 87%。近 10 年来,发展中国家的贸易增长很快,在世界贸易中的份

额趋于上升,但仍然未达到世界贸易总额的 1/3。2006 年,中等收入和低收入国家加在一起的贸易总额占全球贸易总额的比重只有 28%。

(八)二元经济结构显著

发展中国家经济的一个显著特征是二元经济结构,即规模较小的先进工业部门和规模巨大的传统农业部门并存。先进工业部门劳动生产率和工资水平较高,而落后的农业部门劳动生产率和收入水平较低。因此,发展中国家城乡收入差别较大,导致农村人口大规模地向城市流动。与之相比,发达国家不存在二元经济结构,农业和工业都现代化了,劳动生产率与工资水平差别相对于发展中国家要小得多。当然,发展中国家工业部门的所谓先进也是相对于本国农业而言的,与发达国家相比,它仍然是比较落后的。

(九)在国际关系中处于受支配、依附和脆弱的地位

在当代国际事务中,无论在政治上、经济上或文化上,穷国往往依附于富国,受富国支配。它不仅表现在富国占有控制国际贸易格局的支配地位,还表现在富国拥有决定以什么条件向穷国转移技术、外援和私人资本投资的专断权力。富国向穷国提供援助和贷款往往附带苛刻的政治条件和经济条件,诸如改善人权状况、实行多党制、采取严厉紧缩政策,等等。

以上 9 个特征在发展中国家中是普遍存在的,越是收入水平低的国家,这些特征越是明显。过去几十年中,发展中国家从整体上说取得了很大的进步。1965 年以来,发展中国家的人均消费水平上升了 70%。生活水平提高的标志是,预期寿命提高了,婴儿死亡率下降了,受教育机会增加了,营养状况改善了。但是,发展中国家的经济进步也很不平衡。东亚和东南亚一些国家和地区进步最快,“亚洲四小龙”差不多都进入了高收入国家和地区的行列。其他东南亚国家,如马来西亚、泰国和印度尼西亚等发展也相当迅速。但是,其他发展中地区,如拉丁美洲,尤其是次撒哈拉非洲的经济发展较慢。其中有些国家完全停滞不前,甚至出现了负增长,贫困状况非但没有缓和,反而进一步恶化了。

总之,从整体上看,在过去半个世纪中,发展中国家取得了一定的进步,有些国家和地区甚至摘掉了贫穷的帽子,但大多数国家仍然未摆脱贫困和落后,因此,上述特征依然存在。以上 9 个特征中,有些特征在中国已不存在,如人口增长快、出口以初级产品为主等,但有些特征,尤其