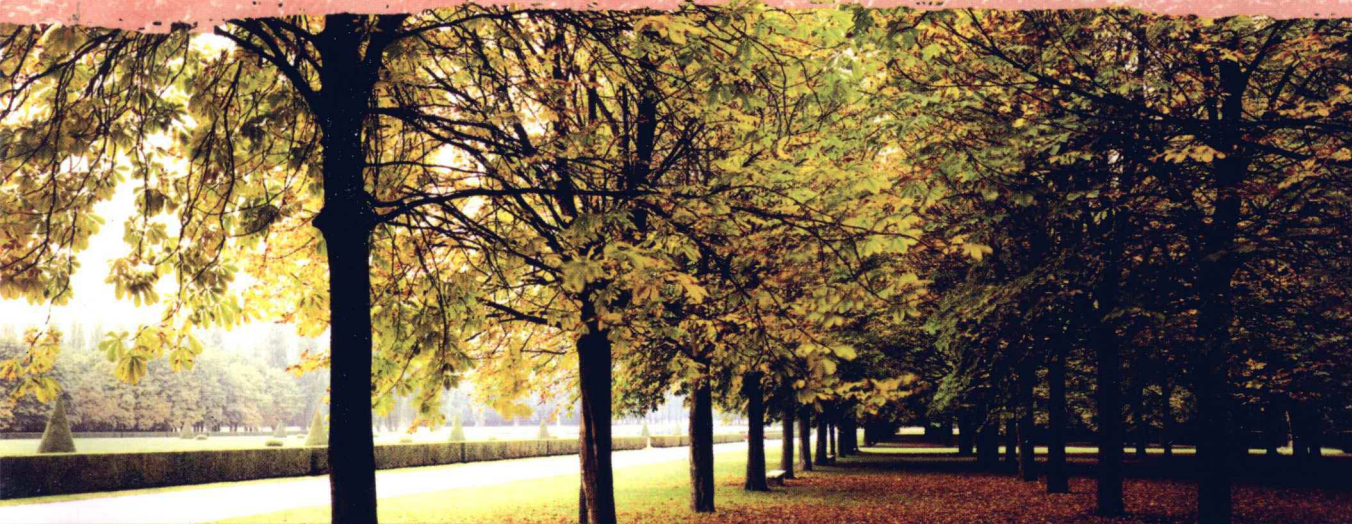




世纪英语专业系列教材



*Introduction to Physical and Human
Geography of the UK*



英国 自然人文地理

常俊跃 赵秀艳 赵永青 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

英国自然人文地理

Introduction to Physical and Human Geography of the UK

常俊跃 赵秀艳 赵永青 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英国自然人文地理/常俊跃,赵秀艳,赵永青主编. —北京:北京大学出版社,2010.1
(21世纪英语专业系列教材)

ISBN 978-7-301-15999-6

I. 英… II. ①常…②赵…③赵… III. ①英语—阅读教学—高等学校—教材②自然地理学—英国③人文地理学—英国 IV. H319.4:P H319.4:K

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 187736 号

书 名: 英国自然人文地理

著作责任者: 常俊跃 赵秀艳 赵永青 主编

策划编辑: 张 冰 刘 强

责任编辑: 初艳红

标准书号: ISBN 978-7-301-15999-6/K · 0647

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767347 出版部 62754962

电子邮箱: alice1979pku@pku.edu.org

印 刷 者: 北京宏伟双华印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 14.5 印张 367 千字

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

编 委 会

本书主编

常俊跃 赵秀艳 赵永青

本书编校主要参与者

Alastair Clark 夏 洋 李莉莉 胡毓敏 曲小岑

对本项目教材开发有贡献的其他教师

宋 杰 傅 琼 刘晓蕖 霍跃红 高璐璐
黄洁芳 姚 璐 吕春媚 李文萍 范丽雅

前言

《英国自然人文地理》是在内容依托教学理念指导下,依托国家哲学社会科学项目“英语专业基础阶段内容依托式教学改革研究”推出的系列英语内容依托教材之一,是大连外国语学院优秀教学成果一等奖、辽宁省优秀教学成果一等奖、第六届国家级优秀教学成果奖获奖成果的重要组成部分。这套系列教材的推出具有重要的理论意义和现实意义。

随着我国英语教育的快速发展,英语专业长期贯彻的“以技能为导向”的课程建设理念及教学理念已经难以满足社会的需要。专家教师们密切关注的现行英语专业教育大、中、小学英语教学脱节,语言、内容教学割裂,单纯语言技能训练过多,专业内容课程不足,学科内容课程系统性差,高低年级内容课程安排失衡及其导致的学生知识面偏窄、知识结构欠缺、思辨能力偏弱、综合素质发展不充分等问题日益凸显。

针对上述问题,国家哲学社会科学项目“英语专业基础阶段内容依托式教学改革研究”以内容依托教学(CBI)理论为指导,确定了如下改革思路:

(一)更新语言教学理念,改革英语专业教学的课程结构。在不改变专业总体培养目标和教学时限的前提下,对课程结构进行革命性的变革,改变传统单一的语言技能课程模式,实现内容课程、语言课程的融合,扩展学生的知识面,提高学生的语言技能。

(二)开发课程自身潜力,同步提高专业知识和语言技能。内容依托课程本身也同时关注内容和语言,把内容教学和语言教学有机结合。以英语为媒介,系统教授专业内容;以专业内容为依托,在使用语言过程中提高语言技能,扩展学生的知识面。

(三)改革教学方法手段,全面提高语言技能和综合素质。依靠内容依托教学在方法上的灵活性,通过问题驱动、输出驱动等方法调动学生主动学习,把启发式、任务式、讨论式、结对子、小组活动、课堂展示、多媒体手段等行之有效的活动与学科内容教学有机结合,提高学生的语言技能,激发学生的兴趣,培养学生的自主性和创造性,提升思辨能力和综合素质。

本项改革突破了我国英语专业英语教学大纲规定的课程结构,改变了英语专业基础阶段通过开设单纯的听、说、读、写四种语言技能课提高学生语言技能的传统课程建设理念,对英语课程及教学方法进行了创新性的改革。首创了英语专业基础阶段具有我国特色的内容、语言融合的课程体系;率先开发了适合英语专业基础阶段的内容依托课程;系统开发了英语国家史、地、社会文化及欧洲文化、中国文化、跨文化交际、《圣经》与文化教材;以英语为媒介,系统教授专业内容;以内容为依托,全面发展学生的语言技能;扩展学生的知识面,提高学生的综合素质,以崭新的途径实现英语专业教育的总体培养目标。

经过七年的酝酿、准备、实验,内容依托教学改革取得了鼓舞人心的结果:

(一)构建了英语专业基础阶段内容依托课程与语言课程融合的课程体系。新的课程体系改变了传统单一的听、说、读、写语言技能课程模式,实现了内容依托课程和语言技能课程两种模块的融合;语言技能课程包含综合英语、听力、语音、写作,内容课程包含了美国历史文化、美国自然人文地理、美国社会文化、英国历史文化、英国自然人文地理、英国社会文化、澳新加社会文化、欧洲文化、中国文化、跨文化交际、《圣经》与文化;语言技能课程密切关注听、说、读、写技能的发展,内容依托课程不仅关注系统的学科内容,而且也关注综合语言技能的培养。在课程外和课程内两个层面把内容教学和语言教学有机结合,通过内容教学培养学生综合语言运用能力,扩展学生的知识面,提高学生的综合素质和多元文化意识,从根本上改变英语专业学生知识面偏窄、综合素质偏低的问题。

(二)系统开发了相关国家的史、地、社会文化以及跨文化交际课程资源。在CBI教学理论的指导下,在实施内容依托教学的关键期——英语专业的第一学年,成功开设了美国和英国的历史、地理、社会文化等课程。第二学年开设了澳新加社会文化、欧洲文化、中国文化、跨文化交际、《圣经》与文化等课程。内容依托教材改变了传统的组织模式,系统组织了教学内容,设计了新颖的栏目板块,设计的活动也丰富多样,实践教学中受到了学生的广泛欢迎。此外还开发了开设课程所需要的大量资源。在北京大学出版社的支持下,系列教材已经陆续出版。

(三)牵动了教学手段和教学方法的改革,取得了突出的教学效果。在内容依托教学理论的指导下,教师的教学理念、教学方法、教学手段得到更新。通过问题驱动、输出驱动等活动调动学生主动学习,把启发式、任务式、讨论式、结对子、小组活动、课堂展示、多媒体手段等行之有效的活动与学科内容教学有机结合,激发学生的兴趣,培养学生的自主性和创造性,提高学生的语言技能,提升思辨能力和综合素质。曾有专家教师担心取消专门的英语泛读课以及缩减基础英语精读课对阅读技能发展会产生消极影响。实验数据证明,内容依托教学不仅没有对学生的语言技能发展和语言知识的学习产生消极影响,而且还产生了多方面的积极影响;在取消专门英语阅读课的情况下,阅读能力发展迅速;内容依托教学对学科知识的学习产生了巨大的积极影响。

(四)提高了教师的科研意识和科研水平,取得了丰硕的教研成果。项目开展以来,团队对内容依托教学问题进行了系列研究,活跃了整个教学单位的科研气氛,科研意识和科研水平也得到很大提高。课题组已经撰写研究论文17篇,在国际、国内学术研讨会交流12篇,在国际学术期刊 *World Englishes*, 国内外语类核心期刊《外语与外语教学》、《中国外语》、《教育理论与实践》等发表研究论文8篇。

教学改革开展以来,每次成果发布都引起强烈反响。在2008年3月的第三届中国外语教学法国际研讨会上,与会的知名外语教育专家戴炜栋教授等对这项改革给予关注,博士生导师蔡基刚教授认为本项研究“具有导向性作用”。在2008年5月的“第二届全国英语专业院系主任高级论坛”上,研究成果得到知名专家博士生导师王守仁教授和与会专家教授的高度评价。在2008年7月的中国英语教学研究会东北地区年会上,改革的系列成果引起与会专家的强烈反响,研究论文获得3个优秀论文一等奖、3个二等奖、1个三等奖。在2008年11月中国英语教学研究会年会上,成果再次引起与会专家的

强烈反响,博士生导师石坚教授等给予了高度评价。在2008年10月和12月,本项改革成果分别获得大连外国语学院教学研究成果一等奖和辽宁省优秀教学成果奖一等奖,而且还获得第六届国家级优秀教学成果二等奖。在2009年5月的“第三届全国英语专业院系主任高级论坛”,本项改革成果再次赢得专家同行们的关注和赞誉。

目前,该项成果已经在全国英语专业教育领域引起广泛关注。它触及了英语专业的教学大纲,影响了课程建设的理念,引领了英语专业的教学改革,改善了教学实践,必将对未来英语专业教育的发展产生积极影响。

本项改革开展过程中得到了全国各地专家的关注、支持和帮助。衷心感谢戴炜栋教授、王守仁教授、文秋芳教授、石坚教授、蔡基刚教授、杨忠教授等前辈们给予的关注、鼓励、支持和帮助,衷心感谢大连外国语学院校长孙玉华教授、赵忠德教授、杨俊峰教授及其他各位领导的大力支持,感谢大连外国语学院教务处刘宏处长、姜凤春副处长以及工作人员们在改革实验中给予的大力支持,感谢大连外国语学院科研处张雪处长和工作人员们给予的热情帮助,感谢大连外国语学院英语学院领导的全力支持和同事们的无私帮助以及团队成员的共同努力。同时也真诚感谢为我们内容依托教学改革提供丰富教学材料的国内外专家们。特别感谢的是北京大学出版社富有远见的张冰主任和刘强助理,没有他们对新教学理念的认同,没有他们对英语专业教育的关注和支持,这套教材不可能如此迅速地面世。

《英国自然人文地理》教材针对的学生群体是具有中学英语基础的大学生,适用于英语专业一、二年级学生,也适用于具有中学英语基础的非英语专业学生和英语爱好者学习。总体来看,本教材具备以下主要特色:

(一) 遵循了全新的教学理念

经过几十年的快速发展,我国的英语教学已经出现了翻天覆地的变化。今天的英语学习者不再满足只是单词、语法、句型等等英语语言知识的学习,他们更希望读到地道的英语,在享受英语阅读乐趣的同时又能增长知识、开阔视野、了解英语国家,进而更好地运用英语与英语国家人民进行交流。本教材改变了“为学语言而学语言”的传统教材建设理念,在具有时代特色且被证明行之有效的内容依托教学理论指导下,改变了片面关注语言知识和语言技能、忽视内容学习的做法。它依托学生密切关注的英国地理文化知识,结合英国自然人文知识内容组织学生进行语言交际活动,在语言交流中学习有意义的知识内容,既训练语言技能,也丰富相关知识,起到的是一箭双雕的作用。

(二) 涉及了系统的地理内容

《英国自然人文地理》是一本系统关注英国自然地理和人文地理的教材。全书共分15个单元,从英格兰、苏格兰、威尔士及北爱尔兰对英国的自然和人文进行介绍;其中英格兰被分成西南部、东南部、伦敦、东部、中东部、中西部、西北部、约克郡-亨伯以及东北部9个区域。读者从中可以了解到英国诸郡及重要城市,领略英国的山川河湖以及国家公园的美景;除此之外,读者还可以了解到英国的人文知识:传奇的历史、有趣的传说、伟大的人物、奇异的遗址、著名的大学等等。

(三) 引进了真实的教学材料

英语教材是英语学习者英语语言输入和相关知识输入的重要渠道。本教材大量使

用真实、地道的语言材料,为学生提供了高质量的语言输入。此外,为了使课文内容更加充实生动,易于学生理解接受,编者在课文中穿插了大量的插图、表格、照片等真实的视觉材料,表现手段活泼,形式多种多样,效果生动直观,让读者身临其境,感同身受。

(四) 设计了新颖的教材板块

本教材每一单元的主体内容均包括 Before You Read、Start to Read、After You Read 和 Read More 四大板块,也就是课前热身、课文正文、课后练习和辅助阅读,除此之外有专有名词列表和娱乐园地,教材的最后还有附录内容。课前热身包括启发性的问题或准备活动;课文正文介绍英国重要的自然和人文地理知识并突出显示了语汇学习重点;课后练习关注英国地理知识的学习和英语语言的学习;辅助阅读内容对课文正文进行补充,为学有余力的读者提供更多更详细的内容;专有名词列表为读者省去了查阅英国地理专有名词的麻烦;娱乐园地介绍的相关网址、电影、书籍、歌曲等可供读者选择自己感兴趣的内容对英国自然人文地理进行多角度的探索;附录内容提供了有关英国的各种地图,介绍了英格兰、苏格兰、威尔士以及北爱尔兰的守护神、象征物、国花、国旗、国歌;提供了英国各郡以及重要城镇的人口信息等。教材不仅在结构上确立了学生的主体地位,而且系统的安排也方便教师借助教材有条不紊地开展教学活动。

(五) 提供了多样的训练活动

为了培养学生的语言技能和综合素质,本教材在保证英国地理知识体系完整的前提下,在关注英语语言知识训练和相关知识内容传授的基础上精心设计了生动多样的综合训练活动,如课堂展示、小组讨论、故事接龙、对比写作等等。教材在每一单元都精心设计了英语词汇、地理知识等练习。同时,设计出与英国地理相关的、学生参与度极高的课堂和课外活动。多样化的活动打破了传统教材单调的训练程式,帮助教师设置真实的语言运用情境,组织富于挑战性的、具有意义的语言实践活动。它们改变了教师单纯灌输、学生被动接受的教学方式,促使学生积极思考、提问、探索、发现、批判,培养自主获得知识、发现问题和解决问题的能力。

(六) 推荐了经典的学习材料

教材的另一特色在于它对教学内容的延伸和拓展。在每个单元的最后,编者向学生推荐经典的书目、影视作品、名诗欣赏以及英文歌曲等学习资料,这不仅有益于学生开阔视野,也使教材具有了弹性和开放性,方便不同院校不同水平学生的使用。

作为一项探索,我们团队成员虽然为打造这套精品教材做出了巨大努力,但由于水平所限,教材中难免存在疏漏和不足,希望全国各地的同仁不吝赐教,希望亲身体验内容依托教学的同学积极提出改进意见和建议,以期不断完善教材,为提高英语专业教育的质量共同努力。

编者

2009年9月

于大连外国语学院



目录

Unit 1 Panoramic View of the UK / 1

Text A View of the UK / 2

Text B Names about the UK / 7

Text C Britain and Ireland / 8

Unit 2 A Survey of England / 12

Text A View of England / 13

Text B Climate in England / 18

Text C Ramble Around England / 20

Unit 3 South West England / 26

Text A View of South West / 27

Text B The Origin of Bath / 32

Text C Stonehenge / 33

Unit 4 South East England / 37

Text A View of South East England / 38

Text B Oxford University / 43

Text C Stephen Hawking / 44

Text D On *The Canterbury Tales* / 44

Unit 5 London / 49

Text A Greater London and the City of London / 50

Text B Landmarks in London / 51

Text C More Landmarks / 56

Text D One Square Mile / 57

Unit 6 The East of England / 63

Text A View of the East of England / 64

Text B New Stone Installed with China's Best-known Poem / 70

Text C The Broad, Dedham Vale and Fens / 70

Unit 7 East Midlands / 74

- Text A View of East Midlands / 75
- Text B Heroes in Nottinghamshire / 80
- Text C Northampton / 82

Unit 8 West Midlands / 86

- Text A View of West Midlands / 87
- Text B West Midlands / 92
- Text C Stratford-Upon-Avon / 93
- Text D The Black Country / 94

Unit 9 North West England / 99

- Text A View of North West England / 100
- Text B The Beatles / 106
- Text C Lancaster / 106
- Text D Great Manchester / 107

Unit 10 Yorkshire and the Humber / 111

- Text A View of Yorkshire and the Humber / 112
- Text B Sharing Cars in Leeds / 118
- Text C More about York / 119

Unit 11 North East England / 123

- Text A View of North East England / 124
- Text B Hadrian's Wall / 130
- Text C Durham and Durham Cathedral / 131

Unit 12 Scotland / 135

- Text A View of Scotland / 136
- Text B Loch Ness / 144
- Text C Edinburgh Festivals / 146
- Text D Thistle: Scotland's National Flower / 147

Unit 13 Wales / 153

- Text A View of Wales / 154
- Text B Legends of Wales / 159
- Text C More about Wales / 160

Unit 14 Northern Ireland / 163

- Text A View of Northern Ireland / 164
- Text B More about Northern Ireland / 170
- Text C Legend of Giant's Causeway / 171

Text D St. Patrick's Day / 172

Unit 15 Review of the UK / 176

Text A Review of England and Scotland / 177

Text B Review of Wales / 182

Text C Review of Northern Ireland / 183

Appendixes

Appendix 1 United Kingdom Regions Map / 187

Appendix 2 United Kingdom Landforms Map / 188

Appendix 3 England Landforms Map / 189

Appendix 4 Scotland Landforms Map / 190

Appendix 5 Wales Landforms Map / 191

Appendix 6 Northern Ireland Landforms Map / 192

Appendix 7 England Regions Map / 193

Appendix 8 Symbols of Constituent Countries of the UK / 194

Appendix 9 National Flags / 195

Appendix 10 List of Towns and Cities in England by

Population (2001, latest official census figures) / 196

Appendix 11 List of English Counties by Population (2007) / 198

Appendix 12 参考答案 / 201

Appendix 13 重点参考书目和网站 / 218

Unit 1

Panoramic View of the UK

When people say England, they sometimes mean Great Britain, sometimes the United Kingdom, sometimes the British Isles, but never England.

— George Mikes

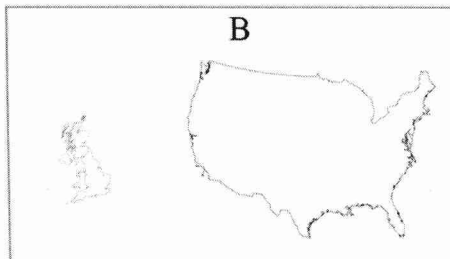
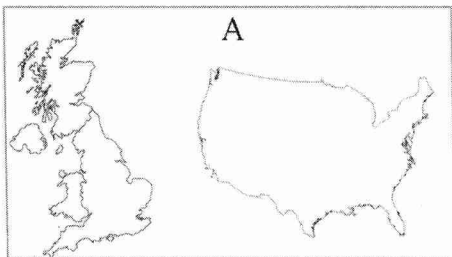
Unit Goals

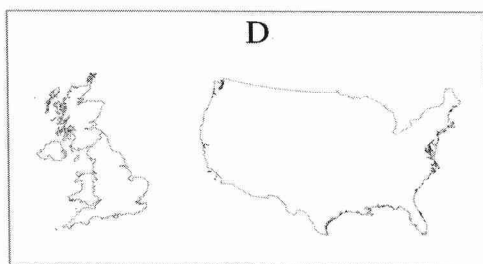
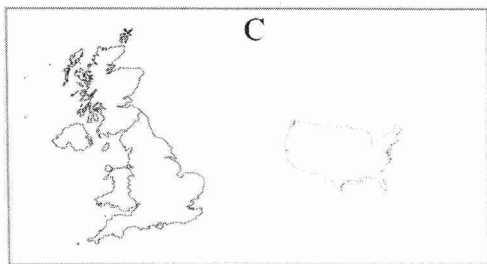
- To have a general idea of the geography of the UK
- To be familiar with the geographical terms about the UK
- To learn the useful words and expressions that describe the geographical features of the UK and improve English language skills



Before You Read

1. How large is the UK compared with the USA? Which of the following shows the possible proportion?





2. Where is the UK? Tick (✓) the neighboring countries and the neighbouring seas.

Countries	✓	Oceans	✓
China		the Pacific	
Belgium		the Atlantic	
France		the Indian	
Ireland		the Arctic	
Germany		the North Sea	
Denmark		the Irish Sea	
Netherlands		the English Channel	

- What are the four countries that make up the UK?
England, _____, _____, and _____.
- Is the UK mountainous or flat?
- Have you ever heard of Lock Ness which is famous for a monster? Where is it in the UK?
- Group Work:** Form groups of three or four students. Try to find, on the Internet or in the library, more general information about the UK, which interests you most. Get ready for a 5-minute presentation in class.

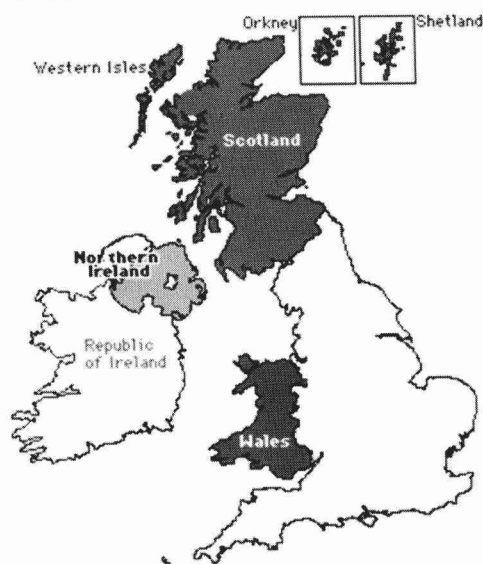
Start to Read

Text A View of the UK

Location and Composition

The official title of the UK is the *United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*. It is an island nation in Western Europe just off the coast of France. The mainland

areas lie between latitudes 49°N and 59°N and longitudes 8°W to 2°E. The UK lies between the North Atlantic Ocean and the North Sea, and comes within 35 km (22 miles) of the northwest coast of France, from which it is separated by the English Channel. Northern Ireland shares a 360 km international land boundary with the Republic of Ireland. The Channel Tunnel bored beneath the English Channel, now links the UK with France.



The UK is made up of several islands: Great Britain (the formerly separate realms of England and Scotland, and the principality of Wales), Northern Ireland (also known as Ulster), and **numerous** smaller islands including the Isle of Wight, Anglesey, and the Scilly, Orkney, Shetland, and Hebrides. The only land border connecting the UK to another country is between Northern Ireland and the Republic of Ireland. The UK is bordered by four seas; to the south by the English Channel, which separates it from continental Europe; to the east by the North Sea; to the west by the Irish Sea and the Atlantic Ocean.

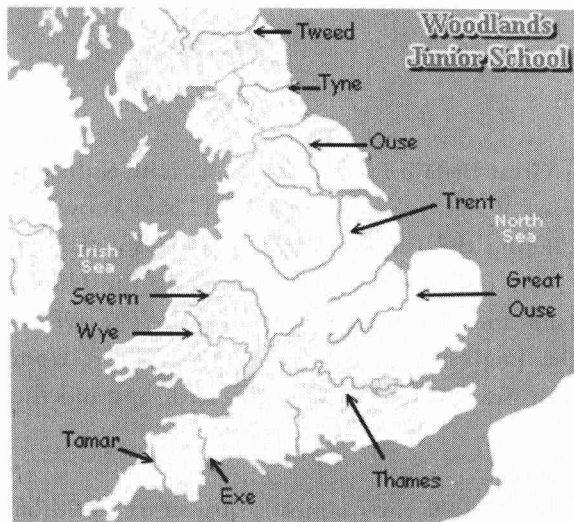
Landscape

The UK has a total area of approximately 245,000 km², almost a quarter of a million square kilometers. Its landscape is very varied, **ranging from** the Grampian Mountains of Scotland **to** the lowland fens of England, which are at or below sea level in places.

Scotland and Wales are the most mountainous parts of the UK. A ridge of hills, the Pennines, runs down the centre of northern England. Many coastal areas are **low-lying**, especially in the east and south of England. These include the wetlands of the Somerset levels, which regularly flood during heavy rain.

Most of the UK is made up of gently rolling hills with **isolated** areas of high ground such as Dartmoor in the southwest of England or the Mourne Mountains in Northern Ireland.

Northern Ireland is also home to the UK's largest lake, Lough Neagh, which covers an area of 396 sq. km (153 sq miles). Other major lakes include Windermere in the English Lake District and Loch Lomond in Scotland. Another of Scotland's lakes, Loch Ness is famous for sightings of "Nessie", a **mythical** monster!



Being a relatively small Island, the UK's rivers are not very long. The Severn, its longest river, is just 338 km in length, beginning in Wales and entering the Atlantic Ocean near Bristol in England. Other major rivers include the Thames, which flows through Oxford and London, and the Trent and Mersey rivers, which **drain** rainfall from large areas of central England.

After You Read



Knowledge Focus

- Fill in the blanks according to the geographical knowledge you have learned in the text above.
 - The UK is an island nation in _____ Europe just off the coast of _____.
 - The UK is separated from France by the _____.
 - The UK is mainly made up of England, Scotland, _____, and _____.
 - The longest river in the UK is _____, which begins in _____.
 - _____, a lake in Scotland, is famous for sightings of a mythical monster.
 - The largest lake in the UK is _____, and it is located in _____.
 - A ridge of hills, _____, called the “backbone of England”, runs down the center of Northern England.
 - _____, one of the major rivers in the UK, flows through Oxford and London.
- Write T in the brackets if the statement is true and write F if it is false.
 - The official title of the UK is the *United Kingdom of Great Britain and Ireland*.
()
 - The Channel Tunnel bored beneath the North Sea links the UK with France. ()
 - The only land border connecting the UK to another country is between Northern Ireland and the Republic of Ireland. ()
 - The UK is bordered by the North Sea to the East. ()
 - Scotland and England are the most mountainous parts of the UK. ()
 - Lough Neagh, the largest lake in the UK is located in Wales. ()
 - Nessie is an animal living in Lock Ness in Scotland. ()
 - There are many rivers in the UK, such as the Severn and the Thames. ()
- Discuss the following questions with your partner.
 - What is the official title of the UK?
 - Where is the UK?
 - What geographical relationship does the UK have with Ireland?
 - What tunnel links the UK and France? And where is it?
 - What are the capital cities of the four countries in the UK?

Language Focus

- Fill in the blanks with the proper form of the phrases below.

be home to	link...with	be famous for
range from...to	be made up of	share...with

- The UK _____ several islands.
- The UK's landscape is very varied, _____ the Grampian Mountains of Scotland
_____ the lowland fens of England.

- (3) Another of Scotland's lakes, Loch Ness _____ sightings of "Nessie", a mythical monster!
- (4) Northern Ireland _____ a 360 km international land boundary _____ the Republic of Ireland.
- (5) The Channel Tunnel bored beneath the English Channel, now _____ the UK _____ France.
- (6) Northern Ireland _____ the UK's largest lake, Lough Neagh.

2. Fill in the blanks with the appropriate form of the words in the brackets.

- (1) Great Britain includes the _____ (former) separate realms of England and Scotland, and the _____ (principal) of Wales.
- (2) The low-lying lands in the east and south of England _____ (regular) flood during heavy rain.
- (3) The film—*Mee-Shee, The Water Giant*, is about the _____ (myth) monster in Loch Ness.
- (4) Dartmoor is an _____ (isolation) area of high ground in the southwest of England.
- (5) The Channel Tunnel, _____ (bore) beneath the English Channel, links the UK and France.
- (6) The landscape in the UK is varied, _____ (range) from high mountains to lowland fens.
- (7) The UK consists of _____ (numerously) small islands.

3. Fill in the blanks with the proper prepositions and adverbs that collocate with the neighboring words.

- (1) It is an island nation in Western Europe just _____ the coast of France.
- (2) The mainland areas lie _____ latitudes 49°N and 59°N and longitudes 8°W to 2° E.
- (3) The lowland fens of England are _____ or _____ sea level in places.
- (4) The Severn, its longest river, is just 338 km _____ length, beginning _____ Wales and entering the Atlantic Ocean near Bristol in England.
- (5) The Channel Tunnel is bored _____ the English Channel.

Comprehensive Work

1. **Pair Work:** Try to locate the following places on the outline map of the UK with your partner. Don't forget to speak English!

North Sea

Atlantic Ocean

Irish Sea

Celtic Sea

English Channel

England