

高中会考知识网络与训练

· 英语分册 ·

何森荫 屠培菁 文 琇 编写



高中会考知识网络与训练

英 语 分 册

王大赫	齐 琪	韩 勋	主编
何森荫	屠培菁	文 秀	编写

光明日报出版社

(京) 新登字101号

高中会考知识网络与训练

英语分册



光明日报出版社出版发行

(北京永安路106号)

邮政编码: 100050

电话: 3017733-225

新华书店北京发行所经销

北京彩虹印刷厂印刷



787×1092 1/32 印张12.8125 字数220千字

1993年5月 第1版 1993年5月 第1次印刷

印数: 1—6,000册

ISBN7-30091-422-4/G592

定 价: 6.30元

目 录

高中英语知识	(1)
第一部 语音知识网络	(7)
一、英语基本拼音规则	(7)
二、英语语句重音	(19)
三、英语基本语调	(21)
第二部分 词汇知识网络	(22)
一、构词法	(22)
二、词的搭配	(25)
三、同义词	(29)
第三部分 语法知识网络	(32)
一、名词	(32)
二、冠词	(45)
三、代词	(55)
四、数词	(83)
五、形容词	(91)
六、副词	(100)
七、动词	(105)
八、时态的呼应	(151)
九、被动语态	(153)
十、虚拟语气	(163)
十一、情态动词	(173)
十二、非谓语动词	(188)
十三、介词	(227)
十四、名词性从句	(257)

十五、状语从句	(269)
十六、定语从句	(281)
十七、倒装句	(290)
十八、强调句型	(295)
十九、阅读	(298)
第四部分 网络运用	(300)
第五部分 网络训练	(332)

高中英语知识

中学英语课为一门工具课，高中毕业生应学到的英语知识可有三个知识系统。现将这三个知识系统及其所包括的各知识点分列如下：

一 语音知识系统、包括以下各知识点：

1. 英语各音素及 48 个国际音标的正确读音
2. 英语基本拼音规则
3. 一些常用而发音特殊的词的读音
4. 双音节词和多音节词的重音和次重音的正确读音
5. 语句重音和基本语调
6. 语句的意群、停顿和连读

二 词汇知识系统、包括以下各知识点：

1. 正确拼写所学单词并认识各词的词类
2. 了解基本构词法
3. 掌握常用的介词、连词等在句中的主要用法和作用
4. 正确掌握最常用的动词(如 get, turn, let, keep, leave, make, take 等)的基本用法
5. 理解并能正确使用常用的短语和习语
6. 掌握常用的同义词和近义词

三 语法知识系统

(一) 名词

1. 可数名词复数形式构成法
2. 不可数名词的量的表示法
3. 名词所有格的构成和用法

《二》冠词

1. 定冠词和不定冠词的基本用法
2. 不用冠词的基本语法现象

《三》代词

1. 人称代词主格、宾格形式和基本用法
2. 物主代词的形式和基本用法
3. 名词性物主代词和形容词性物主代词的区别和基本用法
4. 反身代词的形式和基本用法
5. 常用的不定代词的用法
6. 指示代词的基本用法
7. 疑问代词、关系代词、连接代词的基本用法

《四》数词

1. 基数词和序数词的构成和用法
2. 整数、分数、百分数的表达方法
3. 不确切数字的表达方法
4. 数词和其它词构成的复合形容词及其用法

《五》形容词和副词

1. 比较级和最高级的构成法
2. 比较级和最高级的不规则的形式
3. 差比句型、等比句型和 the + 比较级句型的用法
4. “the + 形容词”结构的含义和用法
5. 少数只作表语的形容词及其用法
6. 频度副词、具有否定意义的副词以及连接副词在句

中的基本用法

(六) 动词

1. 动词的现在时第三人称单数、过去式、过去分词和现在分词四种形式的构成规则
2. 常用的系动词的基本用法以及某些动词作为系动词和作为行为动词的区别
3. 助动词 be, do, have, shall, will 的基本用法和半助动词 be going to, have to, seem to, used to 等的基本用法
4. 常用的短语动词的用法
5. 常用的终止性动词和持续性动词在用法上的区别
6. 常用的动词时态的结构和基本用法
7. 情态动词的基本用法
8. 被动语态各时态的结构和基本用法
9. 虚拟语气在条件从句中的用法
10. 虚拟语气在一些宾语从句和状语从句中的用法
11. 非谓语动词的基本用法

(七) 介词

1. 常用介词的基本用法
2. 一些动词和介词的搭配

(八) 连词

1. 并列连词的基本用法和有关的常用句型
2. 从属连词的基本用法和有关的常用句型

(九) 感叹词

常用的感叹词的基本用法

(十) 句子

1. 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句的常用句型和基

本用法

2. 一般问句、特殊问句、选择问句的常用句型和基本用法
3. 反意问句的常用句型和答语
4. 感叹句的常用句型和用法
5. 时间状语从句和条件状语从句与时态的配合及主要用法
6. 原因、结果、目的、比较状语从句的主要用法
7. 宾语从句的语序、时态配合和用法
8. 直接引语和间接引语的概念及互相转换
9. 名词性从句的常用句型
10. 定语从句的句型结构和基本用法
11. 由形式主语 it 引导的主要句型和用法
12. 由形式宾语 it 引导的主要句型和用法
13. 由 it 引导的强调句型和用法
14. 主要的倒装句的句型和用法

上述语音、词汇、语法三个知识系统各有其若干个知识点。从学习英语知识并逐渐达到综合运用英语知识的角度来看,这三个知识系统之间则存在互为影响的关系。语音知识要解决的问题是单词的拼读与拼写以及语句重音和语调等。如果把单词拼读得不准确或是拼写错,便会造成词不达意或是使句义令人难解。如:

His father is a cook. (他父亲是炊事员) 句中的 cook (炊事员) 读作 [kuk]。如将 cook 拼读成 [kɔk], 该词应为 cock (公鸡)。如将 cook 错误拼写为 cock, 都能造成句义使人难以理解的现象。所以如此, 主要是词音拼读得不准确,

或是缺乏基本拼读与拼写知识，不能把词的音、形、义三者统一起来所致。

同样，一定的语句重音或语调则表示一定的句义，所以将语句重音、语调和句义三者统一起来，才能把句义准确地表达出来，这就是语音和词与句的关系。

词汇为句子的基础，无词则不能成句，但这并不等于说把孤立的词堆积在一起就能成句，只有当词按一定的语法规则受到处理之后，才能构成表达某种句义的完整句子。如：

1. She comes here every day.
2. Does Tom come here every day?
3. She came here last week.
4. Tom didn't come here last week.
5. Will they come here next week?

上列五句中，每句中谓语部分的动词 come 都按照人称和时态的语法规则进行了变化，而能表达出应表达的句义。如果不能按这种语法规则对动词 come 加以处理，或是缺乏这方面的语法知识，便不能成句。

此外，英语中还有大量的习惯表示法和常用句型，因此在用词组成句子时，必须注意按英语习惯表达方法进行选词，除对所选的词进行语法处理外，还要根据英语的常用句型进行表达，才能构成符合英语习惯的句子。如：

1. The work took us three months to finish.
2. It took us three months to finish the work.

（我们花了三个月完成的这项工作。）

上列两句的句型结构不同，但所表示的句义则相同，都是表示“某人用了多长时间做了某事”的常用的两个英语句型。这两句英语句型和汉语译文的句型则有比较大的区别。

如果不掌握上列两句常用英语句型，而是按照汉语句子逐词地硬译成英语，便会写出不符合英语表达法的病句。在这两个英语句型中，一般要用动词 take 来表示“花”时间的“花”，这就是选词的问题，而动词 take 在上列两个句型中都变成了 took，动词 finish 又用了其不定式 to finish，则是根据句中语法的需要，按语法规则而变化的。这也就是词汇、语法和句子的互为影响的关系。

上述的三个知识系统和其分别包括的知识点为中学英语课的重要知识内容。高中毕业生对这一知识内容应具有比较全面而系统的认识与掌握，而达到分析、理解、阅读和综合运用英语知识的实际水平。

第一部分 语言知识网络

一 英语基本拼音规则

(一) 元音字母的长音和短音

英语中有五个元音字母，即 a、e、i、o、u。元音字母的长音就是这几个字母在字母表中的名称音。每一个元音字母的长音各有一个相对应的短音，如：

a	e	i(y)	o	u ~ 长音
/æ/	/e/	/i/	/ɔ/	/ʌ/ ~ 短音

字母 y 如位于辅音字母之后，就作元音字母，其发音与字母 i 相同。

(二) 开音节和闭音节

1. 开音节：开音节有两种：

(1) 绝对开音节：以一个元音字母结尾的音节，叫做绝对开音节，如：

me, she, no, so, by, my, sky

(2)相对开音节: 以一个元音字母 加上一个辅音字母和一个不发音的e为结尾的音节,叫做相对开音节。如:

name, save, eve, side, type, note, hope, tube,
tune

元音字母在重读的开音节里读长音, 如:

nation, famous, wake, same /ei/
we, me, female, evening, supreme /i:/
hiber-nate, cycle, alive, five, wide /ai/

例外: give, live /i/

so, ago, home, pole, stove /əu/

例外: move, re-move, move-ment /u:/

student, music, mule, huge, tube /ju:/

开音节中的u, 如其前为j, l, r时, 则读作/u:/, 如:

June, rev-o-lution, rule /u:/

2. 闭音节: 以一个元音字母加上一个或几个辅音字母为结尾的音节, 叫做闭音节, 元音字母在重读的闭音节里读短音, 如:

map, plan, cap-i-tal, hap-py, fac-tory /æ/

闭音节中的a, 如其前为w, 常读作/ɔ/, 如:

was, wash, want, what, watch /ɔ/

best, help, nev-er, mem-ber, cen-tre /e/

still, did, dif-fi-cult, fin-ish, phys-i-cal /i/

not, song, hos-pi-tal, com-rade, stop /ɔ/

sun, must, un-der, hun-dred, sud-den-ly /ʌ/

(三) r 音节: 以元音字母加 r 构成的ar, er, ir, ur, or 音节为r音节。r音节的读音如下:

far, star, hard, farm, army, party /a:/

ar之前如为w, 则读作/ɔ:/, 如:

war, warm, warn, wharf /ɔ:/

her, certainly, term, serve, Germany /ə:/

firm, first, girl, thirteen, thirsty /ə:/

burn, hurt, turn, nurse, Thursday /ə:/

for, important, afford, born, morning /ɔ:/

(四)re音节: 以元音字母加re构成的are, ere, ire, ore, ure音节为re音节。re音节的读音如下:

care, dare, fare, glare, share /ɛə/

例外: are(是) /a:/

here, mere /iə/

例外: there, where /ɛə/

fire, tired, hire, require /aɪə/

more, before, store, shore, tore /ɔ:/

pure /juə/ sure /ʊə/

(五)字母c, w, y的读音

1. 字母c在e, i, y之前读作/s/, 在其它情况下读作/k/, 如:

face, pencil, cycle, city, certain /s/

cake, can, come, country, cup, physics, active, picnic /k/

2. 字母w读作/w/, 如:

we, week, will, wall, wash /w/

wh在o前读作/h/, 如:

who, whose, whom, whole /h/

在其它情况下读作/w/, 如:

what, where, when, why, whether /w/

wr读作/r/,如:

write, wrote, writer, wrist, wrong /r/

3. 字母y在元音字母前发辅音/j/, 在辅音字母后发元音, 和字母i的读音相同, 如:

year, yes, your, young, yard /j/

try, dry, cry, style, my /ai/

city, system, study, happy /i/

(六) 元音字母组合的读音

1. a组合的读音

(1)ai, ay读作/ei/, 如:

main, grain, train, raise, aid /ei/

day, may, say, away, pay /ei/

但: said, says中的ai和ay读作 /e/

(2)ange中的a读作/ei/, 如:

range, arrange, change, danger, dangerous/ei/

(3)air读作/εə/, 如:

chair, hair, repair, stair, upstairs /εə/

(4)alf和alm中的al读作/a:/, 如:

half, calf, calm, palm /a:/

(5)all和alk中的al读作/ɔ:/, 如:

all, ball, hall, talk, walk /ɔ:/

下列词中al中的a读作/ɔ:/, 如:

also, almost, always /ɔ:/

(6)ance和ant中的a读作/a:/, 如:

chance, dance, glance, France, plant, slant/a:/

但: want中的a读作/ɔ/

(7)ask, asp, ass, ast, ath中的a读作/a:/, 如,

ask, basket, grass, class, pass, past, last,
master, father, rather, path /a: /

但: mass, mathematics, maths中的a读作/æ/

(8) au, ough, aw读作/ɔ:/, 如:

cause, pause, autumn, clause /ɔ:/

但: because, Australia, Australian, Austria
Austrian中的au读作/ɔ/

caught, taught, daughter, slaughter/ɔ:/

但: laugh中的ough读作/a:f/

draw, law, saw, straw /ɔ:/

2. e组合的读音

(1) ea有三种读音:

1) 读作/i:/, 如:

leader, tea, mean, team, cheat, defeat, easy,
heat, weak, season, reach, treatment /i:/

2) 读作/e/, 如:

bread, ahead, instead, breakfast, health, ready
dead, weather, meant, measure... /e/

3) 读作/ei/, 如:

break, great, steak /ei/

注意下列各词中ea的读法

idea, ideal, real, really, realize, realization/iə/
react, reaction, reality /iæ/

ocean /ə/

(2) ear有四种读音

1) 读作/iə/, 如:

ear, dear, fear, near, spear, tear (眼泪) /iə/

2) 读作/ɛə/, 如:

bear, pear, swear, tear (撕破), wear /ɛə/

3) 读作/ə:/, 如:

earn, early, earth, learn, heard, search/ə:/

4) 读作/a:/, 如:

heart, heartily /a:/

(3) 词尾ed在元音和浊辅音后读作/d/, 在清辅音后读作/t/, 如:

played, showed, studied, called /d/

hoped, worked, finished, watched /t/

但wretched中的ed读作/id/

词尾ed在d, t之后读作/id/, 如:

needed, folded, wanted, waited /id/

(4) eau读作/ju:/, 如:

beautiful, beautify, beauty /ju:/

但: bureau /əu/

bureaucracy /ɔ/

(5) ee读作/i:/, 如:

bee, deep, feet, teeth, speech, wheel, meet,

sweet, need /i:/

(6) eer读作/iə/, 如:

beer, deer, pioneer, engineer /iə/

(7) ei在e或s之后读作/i:/, 如:

ceiling, receive, seize /i:/

(8) eigh读作/ei/, 如:

eight eighty, weigh, weighty, sleigh /ei/

但: height /ai/