

· 高等学校教材 ·

# 新编日语

**W** 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

2



附MP3光盘

高等学校教材  
日语专业用

新  
编  
日  
语  
第二册

周平 陈小芬 编

上海外语教育出版社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

  
外教社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新编日语. 第2册 / 周平, 陈小芬编. —上海:  
上海外语教育出版社, 2008

ISBN 978-7-5446-0802-2

I. 新… II. ①周… ②陈… III. 日语—高等  
学校—教材 IV. H36

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第048949号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 应 允

---

印 刷: 上海市崇明县裕安印刷厂  
经 销: 新华书店上海发行所  
开 本: 850×1168 1/32 印张 16.5 字数 413千字  
版 次: 2008年6月第1版 2008年6月第1次印刷  
印 数: 20 000 册

---

书 号: ISBN 978-7-5446-0802-2 / H · 0338  
定 价: 31.00 元 (附MP3光盘)

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

## 编写说明

一、本书是高等院校日语专业基础阶段教材第二册，供一年级下学期使用。本书参照教学大纲的要求，编入日语语音、文字、词汇、语法、句型、功能意念等方面的内容。题材以学校、家庭、社会为主，同时兼顾日本文化、风俗习惯等方面的内容。体裁除会话和短文之外，还有少量书信等。

二、本书的编写原则以听说为主，读写为辅。教学中宜采用情景教学法，尽可能利用实物、图画等直观教具或设定动作和场面，使学生通过情景和形象逐步培养直接用外语思维的能力。

三、第二册共二十课，分为四个单元，每五课为一个单元。各单元的最后一课是单元复习。每课教学时间为十二至十四学时，单元复习可略为缩短。每个单元教学结束后可进行一次测验。

四、每课由前文、会话、功能用语、解说、读解文、练习六个部分构成。前文是引子，供

朗读练习和连贯叙述用。会话是连贯性的对话，用于听说训练。功能用语只要求模仿，目的在于通过日积月累逐步提高学生的日常交际能力。解说是说明该课出现的语言现象，包括语法、句型以及某些词组和惯用语。单元复习课后有单元归纳，除复习和归纳外，还补充有关的语言知识。读解文是为了扩大词汇量和提高读写能力，其中基本上没有新的语法现象。各课练习和单元练习包括机械练习和活用练习，既可作为课堂教学的补充，又可作为课外作业。第二十课的练习是模拟考试，参照了日语能力考试的要求和形式。

五、本书后面附有单词索引，列入的单词共有一三九〇个（不包括部分专用名词和功能性用语）。各课的单词释义限于该课中的词义或一般常用词义。单词后面依据词典标有声调符号，词典中没有的则按声调规律标注，仅供参考。本书的单词词性的略语如下：

- (名)——名词 (代)——代词 (数)——数词 (形)——形容词 (形动)——形容动词  
(动)——动词 (副)——副词 (接)——接续词 (连体)——连体词 (叹)——叹词  
(组)——词组 (接头)——接头词 (接尾)——接尾词 (他)——他动词 (自)——自动词  
(五)——五段动词 (一)——一段动词 (廿)——廿变动词 (力)——力变动词 (专)——专用名词 (寒暄语)——寒暄语

六、本书的编写主要参考了下列教材：原上海外国语学院俞彭年先生主编的《日语》、

早稻田大学语学教育研究所编的《日本語教科书》、大阪外国语大学编的《新日语》、文化厅编的《生活日本語》、文化外国语专门学校编的《文化初级日本語》、海外技术者研修协会编的《现代日本事情》等。

七、本书由上海外国语学院周平、陈小芬编写。周平担任主编，并且承担前文、会话、功能用语、读解文、单元归纳的编写。陈小芬承担解说、练习、单词的编写。本书的编写承蒙日本国际交流基金国际日本語中心给予热情支持，并得到日本早稻田大学教授森田良行先生的悉心指导。其后，又经过本院王宏教授和日本籍专家加藤明先生仔细审阅，上海外国语学院、上海对外贸易学院、上海大学国际商业学院等院校的日语教师也提出了宝贵意见，在此谨向国际日本語中心和以上各位先生表示衷心感谢。

由于水平有限和时间仓促，本书难免存在错误和缺点，敬请各位批评指正。

周平 陈小芬

于一九九二年九月

上海外国语学院

# 目 录

第一课 冬休みが終わって……………

前文

会话

功能用语

解说

一 用言中顿法

二 动词准备体「…ておく」

三 动词存续体「…てある」

四 动词完成体「…てしまう」

五 比况助动词「ようだ」表示婉转的断定

六 接续助词「けれども」

七 すこしも…(接否定)

八 形式体言「まま」

九 副助词「ずつ」

十 动词连体形+ように

动词未然形+なく

なる表示变化

读解文 本間さんを訪ねる

练习

第二课 買い物…………… 二二五

前文

会话

功能用语

数词

一 细长物的数法

二 公里的数法

解说

一 「すぎる」构成的复合动词

二 ……では困る

三 ……しか…ない

四 接续助词「と」表示两个事项的并存

五 副助词「なんか」

六 动词自谦语的构成

七 ……をください

八 「体言+にする」表示选定

九 「…を…く(に)する」表示改变状态

十 お+动词连用形+ください

读解文 日本の商店

练习

第三课 病気……………五〇

前文

会话

功能用语

数词 温度、体温的数法

解说

一 传闻助动词「そうだ」

二 ……がする

三 「…ことにする」「…ことになる」

四 定语+せい

五 推量助动词「らしい」

六 ……かもしれない

七 ……てたまらない

八 「ないで」「和」なくて

九 決して…(ない)

十 「ような(に)」表示例示

读解文 病気いろいろ

练习

第四课 食事……………七七

前文

会话

功能用语

解说

一 格助词「に」表示比较、评价的基准

二 提示助词「でも」表示概指事物

三 ……と聞いている

四 体言を+体言にする

五 体言を+体言とする

六 「たら」表示假定完了的条件

七 ……とは限らない

八 形式名词「うち」

九 ……たらい

十 敬语动词「なさる」

读解文 食生活



练习

第五课 テープレコーダー……………一〇〇

前文

会话

功能用语

单元归纳

一 日语动词的「时」(テンス)

二 日语动词的「体」(アスペクト)

三 助动词

四 助词

五 自动词和他动词的对应关系

六 句型

读解文 自動販売機

单元练习

歌曲：赤とんぼ

第六课 バスに乗る……………一二五

前文

会话

功能用语

解说

一 「する」表示时间的经过

二 动词的名词法

三 补助动词「いく」和「くる」

四 「ように」表示目的、要求、希望

五 「いたす」表示自谦

六 动词连用形＋ておる

七 ……ほど……ない

八 ……いくら……ても

九 ……なかなか……ない

十 体言＋さえ……(假定)

读解文 日本の交通

练习

第七课 誕生日……………一四九

前文

会话

功能用语

解说

一 补助动词「あげる」等表示的授受关系

二 比况助动词「ようだ」表示比喻

三 ……からの

四 连体词「たいした」

五 格助词「に」表示用途、目的

六 「のに」的用法

七 终止形＋といい

八 「ため(に)」表示原因

九 时间名词＋すぎ(まえ)

十 …と同じようだ

读解文 両親の銀婚式

练习

第八課 外国語の勉強……………一七二

前文

会话

功能用语

解说

一 动词可能态

二 副助词「ばかり」表示概数及限定

三 大して…(接否定)

四 なんと…(接否定)

五 助词「なら」

六 とても…(接否定)

七 副助词「まで」表示程度、界限

八 ……のもとに

读解文 課長の悩み

练习

第九課 体験を話す……………一九四

前文

会话

功能用语

解说

一 动词被动态

二 ……といえは

三 动词连用形＋たばかり

四 「…たら」表示共起

五 动词连用形＋てばかりいる

六 动词自发态

七 「ある」表示拥有

八 动词未然形＋う(よう)とする

九 关于「ふうだ」

读解文 うばすての話

练习

第十课 春休み……………二二八

前文

会话

功能用语

单元归纳

一 语调

二 形容动词的活用

三 助动词

四 助词

五 句型

读解文 桜前線

单元练习

歌曲：ふるさと

第十一课 本を借りる……………二四一

前文

会话

功能用语

数词 书本的数法

解说

一 ……しているところだ

二 比况助动词「みたいだ」

三 接尾词「らしい」

四 「…てほしい」表示希望

五 ……と言われている

六 ……も……ば、……も

七 副助词「まで」表示范围

八 までに

九 副词「あまり」后续肯定

十 「……て」表示「と」或「というのは」

读解文 人はなぜ本を読むか

练习

第十二课 日本語の授業……………二六四

前文

会话

功能用语

解说

一 动词使役态

二 过去助动词「た」作定语表示状态

三 「……をしている」表示具有某形状、颜色或性质

四 否定助动词「ぬ」的连用形「ず」

五 动词被役态

六 接尾词「ぶり」

七 ……に違いない

八 ……と同時に

九 「…ように…」表示命令或劝告、转达的内容

十 「である」

读解文 外国語の習得と自転車の乗り方

练习

第十三课 敬語……………二八八

前文

会话

功能用语

数词

一 车辆等的数法

二 杂志等期号的数法

解说

一 敬语助动词「れる」「られる」

二 「お(ご)…になる」构成的敬语

三 补助动词「なさる」构成的敬语

四 「お(ご)…です」构成的敬语

五 副助词「くらい」表示程度

六 どんなに…ても

七 ……たびに

八 推量助动词「べし」的连体形「べき」

九 ……によって

十 接尾词「手」

读解文 敬語の使い方

练习

第十四课 日本の先生を迎える……………三二一

前文

会话

功能用语

数词 住宿天数的数法

解说

一 敬语动词和谦语动词

二 「…である」表示的郑重语

三 补助动词「いらっしやる」

四 (さ)せていただく

五 さぞ…でしょう

六 ……に恵まれて

七 ラ行五段动词连用形+ませ

读解文 先生への手紙

练习

第十五课 会社での実習……………三三六

前文

会话

功能用语

单元归纳

一 句子的种类

二 动词的态(ボイス)

三 助动词

四 助词

五 敬语的表达方式

六 句型

读解文 つきあい

单元练习

歌曲:北国の春

第十六课 東京見物……………三六三

前文

会话

功能用语

解说

一 …ばかりでなく

二 …として

三 …と言える

四 …から言えば

五 …にすぎない

六 …いったい…か

七 …ないものはない

八 …と言ってもいい

九 …ようになっている

读解文 歴史の町——京都

练习

第十七课 工場見学……………三八六

前文

会话

功能用语

解说

一 …につれて

二 …をはじめ

三 ……からなる

四 ……よりしかたがない

五 ……だけでなく

六 副助詞「まで」表示極端的例

七 接尾詞「的」

読解文 ロボット導入について

练习

第十八课 家庭訪問……………四〇六

前文

会话

功能用语

数词 「坪・軒・部屋・倍」

解说

一 ……ばかりだ

二 「する」(上接金額)

三 ……はもちろん、…も

四 ……(の)ではないでしょうか

五 提示助詞「こそ」

六 「って」表示转达别人的话

七 「……ことになる」说明结果

八 ……じゃありませんか

九 「のに」表示目的

读解文 家計

练习

第十九课 歌舞伎と相撲……………四三〇

前文

会话

功能用语

解说

一 体言、活用词连体形+だけに

二 ……(た)ところだ

三 ……から……にかけて

四 体言+ことに

五 副助詞「なんて」

六 动词现在时+ところだ

七 ……とは(というの)は……だ

八 (する)以上

读解文 野球

练习

第二十课 日本訪問の印象……………四五三

前文  
会话  
功能用语  
单元归纳  
一 汉字的读音  
二 助词

---

三 句型  
读解文 巨大ビルの構想  
模拟考试  
歌曲：幸せなら手をたたこう  
第二册单词索引……………  
四八〇

## 第一課 冬休みが終わって

### 前文

冬休みが終わり、李さんと王さんは久しぶりに会いました。

今日は暇なので、李さんは王さんを誘って留学生の山崎さんを訪ねました。山崎さんはとても親切な人で、友達が来る時には、いつも部屋をきれいに掃除しておいたり、お菓子を買ってきておいたりします。彼の部屋は広く、棚の上には家族の写真が飾っており、サイドボードの中には、誕生日に友達からもらったグラスが置いてあります。壁には、地理の勉強のための中国地図が貼ってあります。

久しぶりに会ったので、三人は楽しく食事をしました。李さんは手が滑って、コップを一つ割ってしまいました。が、さいわい、けがはしませんでした。



## 会 話

王 李さん、お久しぶりですね。お元気ですか。

李 ええ、おかげさまで元気です。王さんは。

王 私も元気です。冬休みはどうでしたか。

李 ええ、とても楽しかったですよ。明日、新学期が始まりますから、また忙しくなりますね。

王 そうですね。李さんは新学期の準備をしましたか。

李 ええ、教科書の学習内容をすこし予習しておきました。

王 それはいいですね。学部ではあした会議があるようです。

李 そうですか。どんな準備がしてありますか。

王 学部の入口には告知板が立ててあります。会議室にはいすがたくさん並べてあります。そして壇の上には大きな机が置いてありますよ。

李 そうですか。ところで、王さん、今日はお暇ですか。

王 はい、今日は何もすることがありませんけど。