



国家公务员录用考试用书

国家公务员录用考试

GUOJIAGONGWUYUANLUYONGKAOSHI

申论 快速过关

主编 程连昌

国家行政学院出版社



国家公务员录用考试

申论
快速过关

主编：胡春雷

国家公务员录用考试



国家公务员录用考试用书

申论快速过关

主编 程连昌(原国家人事部常务副部长)

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论快速过关 / 程连昌主编. —北京: 国家行政学院出版社, 2003

国家公务员录用考试用书

ISBN 7 - 80140 - 313 - 4

I . 申... II . 程... III . 公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 自学参考资料 IV . D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 088994 号

敬告读者

本书封面贴有防伪标识, 揭下表层后可见阴阳相对镂空的“行政学院”字样, 无此者均为盗版。

国家公务员录用考试用书

申论快速过关

主编 程连昌

*

国家行政学院出版社出版发行

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

新华书店总经销

北京机工印刷厂印刷

*

787mm × 960mm B4 开本 印张:17.5 千字:332

2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 80140 - 313 - 4/C·11

定价:25.00 元

前　　言

建立考试录用制度是按照邓小平理论进行的干部人事制度改革的重要内容，是国家公务员制度的重要组成部分。1980年，邓小平同志在《党和国家领导制度的改革》重要讲话中指出：要勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度，大力培养、发现和破格使用优秀人才；关键是要健全干部的选举、招考、任免、考核、弹劾、轮换制度。并强调，将来很多职务、职称，只要考试合格，就应当录用或者授予。这一系列重要指示，为干部人事制度改革指明了方向，为建立和推行考试录用制度奠定了重要的理论基础。

1982年，原劳动人事部制定下发了《吸收录用干部问题的若干规定》，首次做出了“考试录用”的规定，即国家机关、企业、事业单位吸收录用干部“实行公开招收，自愿报名，进行德、智、体全面考核，坚持竞争考试、择优录用”的办法。从此，考试进入选拔干部的程序之中。1987年，党的十三大决定建立国家公务员制度，要求在选拔任用方面尽量增加透明程度、开放程度和群众参与程度，要求引入竞争机制，在更大范围内创造一种有利于人才脱颖而出的局面。这为考试录用制度的建立创造了一个历史的契机。1988年，七届人大一次会议明确提出，今后各级政府录用公务员，要通过公开考试，择优选拔。1989年，人事部在监察部、审计署、统计局、环保局、建材局、税务局等六个部门进行了公务员考试录用试点，计划录用156人，通过资格审查报名的有1334人，经考试考核最后录用了144人。在点上试验的同时，中组



部、人事部于 1989 年 1 月下发了《关于国家行政机关补充工作人员实行考试办法的通知》，政府机关补充工作人员开始进行考试录用的探索。

1993 年 8 月 14 日，国务院颁布了《国家公务员暂行条例》。根据暂行条例，人事部于 1994 年 6 月 7 日下发了《国家公务员录用暂行规定》，要求录用国家公务员，贯彻公开、平等、竞争、择优的原则，按照德才兼备的标准，采取考试与考核相结合的方式进行。这标志着国家公务员考试录用制度的正式建立，从此，经过十余年探索的考试录用工作进入法制化、规范化的轨道。

1994 年 7 月 30 日，人事部在京举行新闻发布会宣布，人事部将组织中央国家行政机关公务员录用首届招考，以此带动全国。参加首届招考的有国务院办公厅、计委、经贸委、体改委、建设部、劳动部、人事部、水利部等 30 个部门，计划录用 490 人。有 1 万多人咨询，被新闻界称之为万人赶考公务员。这次招考构成了社会的一个热点，它表明国家公务员考试录用制度已正式进入推行阶段。

继中央国家行政机关首届招考后，1994 年 11 月 20 日，辽宁省率先拉开了首届省直机关公务员录用考试的帷幕，从 5257 名考生中录用了 262 人。之后，公开招考的方式在全国各地普及。在招考中，多数地方还打破地域和身份限制，拓宽了人才选拔的渠道。从 1994 年以来，中央国家行政机关及垂直管理系统连续九次面向社会公开招考，共录用公务员 2.3 万人；全国 31 个省、自治区、直辖市均实行了公开招考，从 2000 年到 2002 年底，全国地方共录用公务员 43.9 万人。据不完全统计，10 年来，全国从农民中录用公务员 5000 余人，从非国有单位录用 4 万人，从待业人员中录用近万人。

推行公务员考试录用制度，意义深远而重大。它开阔了用人部门选择公务员的视野，给社会上有知识、有能力，愿从事行政管理的人员提供了在平等基础上凭真才实学竞争的机会，有利于优秀人才的脱颖而出，从而造就一支高效、廉洁、精干的公务员队伍，更好地为人民服务。它坚持录用政策、

录用计划、资格条件、考试成绩和录用结果五公开，增加了选人的透明度，有力地遏制了机关进入上存在的不正之风，树立了党政机关选贤任能、公正廉洁的新形象。它建立了一种奋发向上的机制，鼓励、引导广大青少年认真学习、勇于实践、不断进取，促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。

《国家公务员录用暂行规定》明确指出，公务员录用考试采取笔试和面试的方式，测试应试者的公共基础知识、专业知识水平，以及其他适应职位要求的一般素质和能力。公务员录用考试是一种能力考试，主要测试应试者运用理论、原理分析问题、解决问题的能力，文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、应变能力、协调能力、理解能力等。公务员录用考试也是一种综合考试，它采取资格审查、笔试、面试、体检、考核等多种方法，测试应试者的知识、能力水平，了解应试者的思想品德、实际表现等情况。公务员录用考试更是一种选拔考试，有很强的竞争性，它要优中选优。

公务员录用考试为每一个有志于当公务员的青年提供了竞争的舞台，广大青年参加公务员录用考试的竞争，很神圣，也很光荣。为了在考试中脱颖而出，必须做好准备。一是要了解笔试特点、科目、内容、答题要领；二是要特别熟悉《行政职业能力倾向测验》和《申论》试卷的结构、测试点、答题技巧，并要有针对性地练习；三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧，并要进行模拟演练。

为了使广大青年有针对性地、高效率地做好应试准备，并在考试中稳操胜券，国家行政学院出版社组织国家行政学院、中央党校、北京大学、中国人大大学等单位的有关专家、学者精心编写了系列“国家公务员录用考试用书”，本套丛书包括：《行政职业能力测验快速过关》、《行政职业能力测验解析》、《行政职业能力测验标准化命题库》、《申论快速过关》、《申论解析及命题预测》、《公共基础知识快速过关》、《公共基础知识标准化命题库》、《面试



及历年考题精选》、《公共基础知识考前预测试卷》、《行政职业能力测验考前预测试卷》、《申论考前预测试卷》。

这套复习用书，认真分析了历年录用考试笔试和面试试题的变化、内容分布、测试要点；总结了考试成功者应试准备的经验；研究了录用考试试题今后的测试方向。具有以下鲜明特点：一是针对性。全书针对应试者最关心的问题，从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍。二是实践性。全书的作者很有经验，有的多年从事录用考试研究，有的多年做过考试辅导，有的是考试成功者。全书的内容紧密联系考试实际，非常典型，有代表性，广大青年读时会有逼真、实战的感觉。三是系统性。这套复习用书针对录用考试的特点，从笔试的总体要求到《公共基础知识考试》、《行政职业能力倾向测验》、《申论》；从面试的结构到面试试题、结构化面试方法、考官打分；从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面进行了系统的介绍。四是实用性。全书充分考虑到广大青年学习、工作很忙的特点，在内容选择上突出了重点、要点，在编排形式上有提示、例题解析和模拟题，特别精心命制了全真模拟试卷，有利于应试者高效准备。这套书，特别是面试指南，对青年参加企业、事业单位的招聘考试和以后的竞争上岗也大有裨益。

中国特色的公务员考试录用制度，对于吸引优秀人才从事行政管理，建设廉洁、勤政、务实、高效政府将起到重要作用。我们衷心希望有志于成为国家公务员的广大青年，在录用考试竞争中脱颖而出，并勤于学习，努力实践，成为一名合格的、群众满意的公务员。

编 者
2003年10月

目 录

第一部分 申论应试指南与解题技巧

第一章 申论应试要点	(1)
第一节 申论的概念和性质	(1)
第二节 申论的测试目的与测评要素	(2)
第三节 申论命题的特点与试卷结构	(4)
第四节 申论考试的答题步骤	(7)
第五节 申论答题的具体要求	(8)
第六节 申论备考复习要点	(10)
第二章 申论应对策略	(12)
第一节 阅读好给定材料	(12)
第二节 概括准要点	(21)
第三节 提出有效对策	(29)
第四节 进行恰当论证	(35)

申论
快速
过关

1

第二部分 中央国家机关及各地考试录用国家公务员 申论试题解析及参考答案

一、2000年中央、国家机关与海关、公安边检系统从高等院校应届毕业生中考试录用国家公务员《申论》试题(卷)	(47)
---	------



综合分析与答卷样本评析	(52)
二、2001年中央、国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员公共科目考试《申论》试题(卷).....	(56)
综合分析与答卷样本评析	(61)
三、2002年中央、国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员公共科目考试《申论》试题(卷).....	(64)
综合分析与答卷样本评析	(69)
四、H省2000年申论试题	(72)
□参考答案	(76)
五、S省2001年申论试题	(78)
□参考答案	(83)
六、B省2001年申论试题	(85)
□参考答案	(90)
七、T省2001年申论试题	(92)
□参考答案	(96)
八、C省2002年申论试题	(98)
□参考答案	(103)

第三部分 《申论》全真模拟试卷及其参考答案

《申论》全真模拟试卷(一)	(104)
□参考答案	(110)
《申论》全真模拟试卷(二)	(111)
□参考答案	(117)
《申论》全真模拟试卷(三)	(118)
□参考答案	(125)
《申论》全真模拟试卷(四)	(126)

□参考答案	(132)
《申论》全真模拟试卷(五)	(133)
□参考答案	(138)
《申论》全真模拟试卷(六)	(139)
□参考答案	(144)
《申论》全真模拟试卷(七)	(145)
□参考答案	(151)
《申论》全真模拟试卷(八)	(152)
□参考答案	(156)
《申论》全真模拟试卷(九)	(157)
□参考答案	(162)
《申论》全真模拟试卷(十)	(163)
□参考答案	(168)
《申论》全真模拟试卷(十一)	(169)
□参考答案	(174)
《申论》全真模拟试卷(十二)	(175)
□参考答案	(180)
《申论》全真模拟试卷(十三)	(181)
□参考答案	(187)
《申论》全真模拟试卷(十四)	(188)
□参考答案	(194)
《申论》全真模拟试卷(十五)	(195)
□参考答案	(200)
《申论》全真模拟试卷(十六)	(201)
□参考答案	(207)
《申论》全真模拟试卷(十七)	(208)
□参考答案	(212)



《申论》全真模拟试卷(十八)	(213)
□参考答案	(218)
《申论》全真模拟试卷(十九)	(219)
□参考答案	(225)
《申论》全真模拟试卷(二十)	(226)
□参考答案	(232)
《申论》模拟试题(二十一)	(233)
□参考答案	(238)
《申论》全真模拟试卷(二十二)	(239)
□参考答案	(244)
《申论》全真模拟试卷(二十三)	(245)
□参考答案	(250)
《申论》全真模拟试卷(二十四)	(251)
□参考答案	(256)
《申论》全真模拟试卷(二十五)	(257)
□参考答案	(263)
 附:	
2003 年中央、国家机关录用国家公务员考试《申论》试题(卷)	(264)

第一部分 申论应试指南与解题技巧

第一章 申论应试要点

第一节 申论的概念和性质

一、申论的概念

“申论”一词，出自孔子所说的“申而论之”。从字面来理解，“申”为引申、申述，“论”为议论、论证，“申论”则指针对特定话题提出自己的观点，并展开论述。

作为一种应试文体，申论最早出现于2000年中央国家机关公务员录用考试之中。经过几年的实践以及专家学者们的改进与完善，申论现已成为国家公务员录用考试的一门基本科目，日益受到人们的重视。

从考试大纲规定及历年实际出题情况来看，申论考试为应试者提供了一系列反映特定实际问题的文字材料，要求考生仔细阅读这些材料，概括出它们反映的主要问题，并提出解决此问题的实际方案，最后再对自己的观点进行较详细的阐述和论证。

申论是测试考生写作水平的一种方法，但与传统的作文考核有所不同。作文只是要求考生根据给定题目展开论述，侧重考核的是考生的文字功底。考生可以凭自己的主观好恶去立论选材，尽情张扬个性地放言宏论，因此，作文只能在一定程度上反映考生的写作水平，即“纸上谈兵”的能力，而无法全面体现考生的综合素质，尤其是解决实际问题的能力。申论则不仅限于对应试者阅读理解能力和文字表达能力进行考察，更侧重于考察应试者发现问题和解决问题的实际能力，具有较强的综合性和现实针对性，



能让考生充分发挥自己各方面的潜能。

作为一种专用于选拔录用国家公务员的应试文体，申论适当地借鉴了我国古代科举应试中“策论”的一些经验与做法，但在内容上比“策论”更具有现实针对性，在形式上比“策论”更加灵活多变。“策论”大多要求应试者就一些重大问题展开论述，即论证某项国家政策或对策的可行性与合理性，侧重于考察应试者解决问题的能力。申论则要求应试者从一大堆反映日常问题的现实材料中去发现问题并解决问题，全面考察应试者搜集和处理各类日常信息的素质与潜能，充分体现了信息时代的特征，也适应当今国家公务员实际工作的需要。

二、申论的性质

申论考试，是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。作为公务员，对社会生活的方方面面都应当有所认识和有所思考，并且具备较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。因此，申论考试所提供的一般都是社会性较强的背景材料，让考生去进行分析和论述，从而测查考生处理公务员日常事务的潜能。

申论考试，要求考生具有比较丰富的常识，但不会对某种专业知识特别倾斜。由于考生来自各个方面，所学专业很不相同，所以申论考试中让考生处理加工的材料大都具有普遍性、非专业性。比如2000年考题，粗看所给材料，可能以为学法律专业的考生会占便宜，其实红星新村居民状告印刷总公司事并不是从法律角度所能解决的问题。再比如2001年考题，看似医药卫生问题，其实问题的解答与医药卫生专业知识水平高低并无关系。申论考试的试题，对学哪个专业的考生都是公平的。

申论考试所给的材料，可能涉及面很广，但试题具有较强的针对性、合理性，也就是说，问题的解决方案一般是具有可行性的。比如2000年试卷的问题，可以通过城市建设合理规划获得根本性解决，当然必要的赔偿也应有所考虑。又如2001年试卷的PPA问题，是当时社会热点之一，但完全可以通过舆论的正确引导来化解百姓的不安心理。申论考试不会引导考生漫无边际的遐想，不管问题多么复杂，涉及面多广，人们的见解多么莫衷一是，都是能够解决的。这样的命题思路，是由公务员录用考试性质决定的。

第二节 申论的测试目的与测评要素

一、申论的测试目的

在说明申论测试目的之前，我们先列举几个有关国家机关公务员录用职位条件。

国务院法制办公室法制司的一个职位要求：“起草、审核、修改法规草案、行政法规草案及其他政府的法规”；

农业部办公厅信访处的一个职位要求：“负责分管地区农民群众及农业系统职工来信来访工作、重要案件的调查研究；建立、整理、保管分管地区来信来访档案及本处行政后勤工作”；

建设部人事教育局的一个职位要求：“日常机关公文写作，机构、编制管理，行政管理体制及其职能设置研究”；

国家保密局的一个职位要求：“拟定、修订有关法规，收集信息，工作调研等”；

国家认证认可监督管理委员会办公室的一个职位要求：“政务信息与业务信息的收集、整理，办公自动化和网站管理”；

中共中央宣传部的一个职位的资格条件：“中共党员，硕士研究生以上学历，熟悉党的基本理论，有独立研究能力和较强的文字能力，能熟练操作微机”；

全国总工会的一个职位的资格条件：“本科以上学历，综合分析能力和文字能力强”。

从以上所列举的职位条件要求来看，熟悉党的基本理论，起草、审核、修改法规，调查研究，收集信息，独立研究和较强的文字能力等均是对应试者的普遍要求。因此我们可以看出，申论考试总目的自然是为国家选拔人才，而具体落实到对人的素质的审评，则是检测应试者的分析、概括、提炼、加工能力；检测其运用马克思主义哲学、邓小平理论、法律、行政管理等理论知识和解决实际问题的能力，以及检测其阅读理解、综合分析、提出问题的能力和文字表达的能力。

二、申论的测评要素

申论考试作为能力测试，针对给定材料主要考查应试者四种能力：

1. 阅读理解能力

阅读理解能力，是指分析事物和概括问题的敏捷性和准确度。阅读理解能力强，就是善于把握事物的本质，而不是简单地就事论事，善于从各类材料中把握事物之间的联系，区分问题的类别、性质、主次、轻重、缓急，发现同中之异，捕捉异中之同，分析问题、研究问题，并恰当地解决问题。

阅读理解能力是对应试者最基本的首要的考核。应试者首先要读懂所给材料的意义，这是解决后面题目的基础。由于试卷中提供的材料在排列顺序和内容上往往是杂乱的，没有清晰的逻辑线条，所以要求应试者能够通过阅读理解，概括提炼出材料背后



所反映的主旨。通常在回答试卷第三部分提出的第一个问题时,这种能力将得到集中的体现。

2. 综合分析能力

在正确理解给定材料的基础之上,运用概念、判断、推理、分析、综合等逻辑思维的方法进行分门别类地筛选、加工,理出逻辑思路,提炼材料所反映的主题思想。这种能力是公务员完成日常管理工作必备的,通过试卷第二、第三部分设置的问题可以比较成功地测试出应试者的这种能力。

3. 提出和解决问题的能力

针对问题能够提出行之有效的措施、方法和方案,这是应试者能力测试的关键方面。公务员在管理活动中总会遇到各种各样的问题,而许多问题是没有现成的解决方法的,必须由管理人员针对随机出现的现实问题,及时快捷地解决问题。因此在申论考试中测试应试者提出问题和解决问题的能力就成为其核心的目标。通常在回答试卷第二部分提出对策和第三部分进行论证的过程中,这种能力将得到集中全面的体现。

4. 语言表达能力

借助于语言文字将应试者的思想、意见和看法等表达出来。语言表达能力是阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题能力的综合表现。没有语言表达能力,即使前面三种能力再强,也无法让阅卷者了解和知晓。所以,良好的语言表达能力能够将应试者的思维活动过程再现出来,使之逻辑清楚、层次分明、用词准确、结构严谨,并能够深入浅出地说明问题,及时中肯地提出问题和解决问题。这种能力始终贯穿在整个申论试卷的回答过程中。

第三节 申论命题的特点与试卷结构

一、申论命题的特点

申论是一种新出现的应试文体,许多人都对其不甚了解,因此在应试过程中感到有相当的难度。其实,申论并不难。只要熟悉申论命题的特点与发展趋势,并在考前做适量的针对性训练,绝大多数考生都是能够应付自如的。

综合剖析考试大纲的要求和近几年的申论试题,笔者认为其命题具有以下明显的

特点。

1. 现实针对性强

作为公务员录用考试特有的应试文体，申论充分反映了公务员实际工作的需要。公务员不需要进行文学创作，也用不着按一般文章套路洋洋洒洒地去写空话套话，但必须具备较强的文字表达能力。因为公务员的工作，与各式文字资料的阅读理解、提炼概括、综合分析是分不开的。为了能恰当地提出问题和解决问题，公务员在语言表达上必须做到准确、简明、生动，必须善于透彻、全面、清晰地说，善于根据需要采用恰当的行文方式，否则就很难成为优秀的公务员。公务员“申论”的写作，避开了传统“作文”中那些未必适合于考察公务员潜能的因素，使必须考察的能力得到了突出。

申论具有很强的现实针对性，这一方面增大了应试的难度；但是，另一方面也使得申论的命题具有相对固定结构和答题方法。因此，考生能通过短时间的突击复习迅速提高成绩。只要在考前了解熟悉一下申论的命题特点和答题方法，应试时就能“照葫芦画瓢”，取得满意的成绩。

申论的现实针对性强，表现在其着重考核的是应试者发现问题和解决问题的能力，而不是应试者阅读和写作能力。因此，在应试过程中，考生不应去刻意追求文字的优美华丽，或立意的新奇独特，而应着眼于把问题讲清楚明白。申论的试题，与其说是写作题，不如说是问答题或论述题，只要观点明确，论证有力，即使语言朴实一些，也肯定能得高分的。

2. 考察内容的广泛性

作为选拔录用国家公务员的主要途径，录用考试一直侧重于考察应试者的综合素质和解决问题的能力，这一点在申论考试中也得到了充分体现。申论所给资料的范围极其广泛，内容涵盖了政治、经济、法律、教育等社会问题的诸多方面，从这个意义上说，考生再想像从前那样事先押题，对题目有充分的准备就很难了。因此，事先对考试的具体形式、内容结构等基本情况有所了解就显得尤为必要。需要说明的是，给定资料所反映的问题一般都应当已经有定论，主要立足于考察考生的分析和判断能力，只要分析判断无误，就不会得很低的分数。同样，要想得到很高的分数，难度也不小。

不存在这样一种可能性，即给定的资料所反映的问题尚无定论或存在争议，让考生以自己的理解来进行判断和分析并做出结论。但是，作为很严格的一种国家公务员录用考试，申论考试试题一般不会出现偏差。其主要表现在试题的表述标准明确，不论涉及哪方面的内容和观点基本上无争议，让每个应试者均有话可说。因此，对于一些难