



当代学者人文论丛
Dangdai xuezhe renwen luncong

全球化进程中大学生
民族精神
培育研究

王利华◎著

中国言实出版社

ISBN 978-7-309-07311-3

中国图书分类号: G641

出版地: 北京

出版年份: 2008

全球化进程中大学生民族 精神培育研究

王利华 著

中国图书分类号: G641

ISBN 978-7-309-07311-3

定价: 30.00元

ISBN 978-7-309-07311-3

网址: www.sagepub.com

E-mail: sagepub@163.com

中国言实出版社

北京言实出版社

2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

880毫米×1230毫米 1/32 8印张

中国言实出版社

30.00元 (全1册) ISBN 978-7-309-07311-3

图书在版编目(CIP)数据

全球化进程中大学生民族精神培育研究/王利华著.

—北京:中国言实出版社,2008.8

(当代学者人文论丛.第19辑)

ISBN 978-7-80250-036-5

I. 全…

II. 王…

III. 大学生—思想政治教育—研究—中国

IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 072113 号

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64963101(邮 购)

64924880(总编室) 64963107(一编部)

网 址:www.zgyscbs.cn

E-mail:zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 北京振兴源印务有限公司

版 次 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

规 格 880 毫米×1230 毫米 1/32 8 印张

字 数 205 千字

定 价 390.00 元(全 16 册) ISBN 978-7-80250-036-5/B·180



自序

春天终于来了。一场冰灾，一场终被战胜的罕见冰灾，不仅再一次向世界展示了中华民族特有的团结协作、众志成城、勤劳勇敢、自强不息的民族精神，而且还告诉我们一个永恒的信念：“冬天已经过去，春天还会远吗？”

随着改革开放，中华民族主动融入了世界经济大潮。30年过去了，中国人民一天天变得富裕与强大，中华民族一天天为世界所瞩目。在国与国竞争日益激烈，社会日益全球化的今天，中西文化相互交流与碰撞，多元化思潮相互激荡，中华民族能否始终屹立于世界民族之林，中华儿女尤其是代表中华民族希望和未来的大学生们，在复杂的环境中，能否始终保持高昂的民族精神和气节，为实现中华民族的光荣与梦想而奋发图强，是高等教育面临的责任与使命。

又是一个春天，就在那位老人再次视察南方之际，我有幸成为高教园里的一名园丁。十多年来，不论是与学生朝夕相处的辅导员生活，还是在团委书记和学生工作部长的岗位上，学生工作的亲身实践，我始终感觉到民族精神对激励当代大学生成才报国是何等重要。作为一名高校德育工作者，强烈的责任感激起了我对民族精神问题的深切关注。

2003年的春天，带着这份思考与责任，我有幸走进了华中师范大学，在职攻读马克思主义理论与思想政治教育专业硕士学位。在



华师的岁月里,桂子山孕育的“忠诚博雅、朴实刚毅”的华师精神再一次激发了我对民族精神问题的深入学习与思考。在导师陈万柏教授的指导与启发下,我把“全球化进程中大学生民族精神的培育研究”作为自己的毕业论文选题,并获得答辩专家的一致好评,以全优成绩通过。答辩会上,专家们还鼓励我继续做下去,以期对这方面的理论研究有更大贡献,并用以指导高校德育工作的实践。2004年,正当我沿着老师指引的方向朝前走时,我的选题又获得了湖南省委教育工委的立项资助,从而更有了将自己在这方面的思考与心得系统整理并集结成书的目标与行动。如今,在冰灾后的春天,我的心愿终于要实现了。

然而,每一个春天的到来之前,都必然会有一个漫长的冬季,学术研究亦是如此。这些年来,我们学校正处在“提质扩容”和“迎接教育部本科教学水平评估”的关键时期,学生工作部长的责任和 student 渴望成才的期待,让我不敢有丝毫懈怠。一方面,为服务学院和学生的和谐发展,我与同事们一道,兢兢业业,勇于开拓,用勤奋与汗水在学生工作领域演绎一道道亮丽的风景。另一方面,执著于自己的学术追求,在本该休闲的双休日,在月影伴孤灯的深夜,我坚持用勤勉与毅力,在知识的殿堂里默默耕耘、默默攀登。回望走过的历程,一路艰辛,却也一路充实,一路快乐。每当品读那些来自教育部和湖南省委教育工委的荣誉和散发着油墨香味的文字,看到学校的喜人发展和学生的成长进步,我心中燃起的是不灭的激情和信念:要为高校德育工作、为当代大学生的健康成长、为中华民族的富强不遗余力地奉献自己。

在前进的路上,首先要感谢我的家人,是他们的付出,让我能够潜心工作与研究。我的夫人谭科晖女士,在工作上,不仅恪尽职守、吃苦耐劳、好学上进、甘为人梯,而且还用大智与大爱承担起教育儿子、孝敬长辈的重担,使我的家庭始终洋溢着快乐与幸福,充满着温馨与和谐。还有我的父母,他们勤劳质朴、善良宽容,不仅给了我生

命,还给了我一生最为宝贵的精神财富。家人为我无私地付出,让我心中永远充满敬意与感动,他们给予的爱,是我前进的动力源泉!

感谢衡阳师范学院的领导,在我的事业与学业上,他们给予了精心指导与全力支持,在我的成长进步中,给予了无私关心和培养!感谢与我并肩战斗过和正在努力战斗的同事们,他们爱岗敬业、务实肯干,极大分担了工作上的重任!是领导和同事,让我感受到了团结和谐的巨大力量,让我收获了兄弟姊妹般的情谊!也是他们,激发了我学术研究的思想火花,给予了我前行的勇气和动力!没有衡阳师范学院赋予我的舞台,没有领导的尽心栽培与大爱无私,没有同事们的同甘共苦和帮助支持,就不会有“全省首届高校十佳思想政治教育工作者”的光环闪烁!就不会有“全省文明窗口单位”的旗帜飘扬!更不会有本书的集结出版!

在研究与写作过程中,我不仅从许多专家学者那里获得了智慧的火花,而且还引用和参考了大量的研究成果,在此,一并致以诚挚谢意。同时,还要感谢能够让本书顺利出版的周铁由和周永红先生!

春天到了,儿子又长大了一岁,看到他一天天茁壮成长和对未知的渴求,品味书中的遗憾与不足,展望民族振兴伟业对青年的期待,我感到肩上的担子还很重很重,前面的路还很长很长……

2008年4月19日于新城国际



目 录

绪 论	(1)
第一章 支柱:中华民族精神的内涵、特征与价值	(5)
一、民族精神的内涵	(5)
二、民族精神的性质与特征	(20)
三、民族精神的价值	(26)
第二章 品质:中华民族精神的文化维度	(41)
一、传统文化是民族精神的基石和源泉	(41)
二、爱国主义是民族精神的核心和灵魂	(58)
三、八荣八耻是民族精神的道德要求	(68)
第三章 探索:中国化马克思主义的民族精神培育观	(81)
一、毛泽东民族精神培育思想	(81)
二、邓小平民族精神培育思想	(92)
三、江泽民民族精神培育思想	(102)
四、中国共产党弘扬和培育民族精神的基本经验	(113)
第四章 建构:中华民族精神培育的理论构想	(119)
一、中华民族精神培育的理论基础	(119)
二、中华民族精神培育的价值取向	(126)



三、中华民族精神培育的实现路径	(136)
第五章 境遇:全球化对大学生民族精神的影响和挑战	(146)
一、全球化的内涵、性质与特点	(146)
二、全球化与大学生民族价值观	(156)
三、大学生民族精神培育面临的机遇与挑战	(169)
第六章 范式:大学生民族精神培育的实践方略	(174)
一、科学了解大学生	(174)
二、坚持以学生为本的理念	(183)
三、大学生民族精神培育的主要原则与内容	(195)
四、大学生民族精神培育的途径与方法	(201)
五、优化大学生民族精神培育的环境	(211)
第七章 启示:发达国家民族精神培育的借鉴	(215)
一、美国的民族精神教育	(215)
二、韩国的民族精神教育	(225)
三、法国的民族精神教育	(234)
四、德国的民族精神教育	(239)
主要参考文献	(244)



绪 论

(一) 全球化与大学生民族精神培育问题的凸显

党的十六大报告指出,民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族,没有振奋的精神和高尚的品格,就不可能自立于世界民族之林。当前,面对世界范围内各种思想文化的相互激荡,必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务,纳入国民教育的全过程,纳入精神文明建设的全过程,使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。

大学生是祖国的未来,民族的希望,是中国全面建设小康社会的生力军,是实现中华民族伟大复兴的中坚力量。当代大学生的素质影响甚至在一定程度上决定着中华民族的生存和未来。正因如此,中共历届领导集体一直十分重视拥有丰富知识的大学生这一青年群体在推动国家繁荣和社会进步中的作用,毛泽东把青年比作早晨八九点钟的太阳,要求青年成为代表全国大多数的老百姓,代表一切爱国的人,抗日的人,求中国独立、自由、幸福的人。邓小平高度重视大学生的作用,指出在大学生身上寄寓了我们事业发达的前景,要求大学生必须发扬爱国主义精神,提高民族自尊心和民族自信心,立志为人民作贡献,为祖国作贡献,为人类作贡献。江泽民同志提出,青年兴,则国家兴。青年强,则国家强。青年有希望,未来发展就有希望,



并强调爱国主义,始终是中国青年运动的旗帜,有了这样的爱国主义精神,中国青年运动就有了正确的前进方向和强大的精神动力。党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央十分重视青年民族精神的培育。胡锦涛同志在 2003 年 7 月 1 日“三个代表”学习研讨会上的讲话中,特别强调要把“如何弘扬和培育民族精神”作为当代需要重点解决的十大问题之一。

当今世界,全球化浪潮已是无法回避的现实。日益深入的全球化进程,促使人们的生活方式、价值取向、道德观念等都发生了深刻的变革和影响,继而影响到大学生对中华民族的认同、接受与责任感。在“地球村”时代,大学生如何实现自身的发展与民族利益的和谐统一,已经成为一个关系国家安全、民族独立、社会发展的重大问题,也是一个关系到大学生自身发展的大问题。

当今中国,正处在全面建设小康社会的征途中,实现中华民族的伟大复兴既是所有中华儿女的理想,也是中华民族繁荣兴旺和持续发展的关键所在。然而在我国日益崛起的同时,西方敌对势力总是与历史背道而驰,到处进行反华的叫嚣,而且还把目光紧盯着代表中国未来的青年学生。因此,在全球化的时代,面对全面小康社会的建设和中华民族的伟大复兴,如何用伟大的民族精神把大学生凝聚在中国共产党的周围,使他们时刻准备着为现代化事业努力奋斗,是时代赋予高校思想政治教育的责任与使命。

(二) 全球化进程中大学生民族精神培育问题的研究现状

党的十六大以来,如何培育大学生的民族精神,成为高校思想政治教育理论研究的重要课题和热点问题。从文献检索来看,已有的研究主要体现在以下几方面。一是从创新高校德育的内容研究入手,强调在“三个代表”重要思想指导下,将民族精神教育作为对当代大学生进行思想道德教育的重要内容。学者们认为在全球化的背景下,把弘扬和培育民族精神作为大学生思想政治教育的重要任务,以



之增强民族凝聚力,使大学生始终保持昂扬向上的积极进取的精神状态,是高校德育的使命所在。二是对大学生民族精神培育重要性的研究较为深入。学者们从文化繁荣、民族振兴、道德建设、大学生成才等多角度对此进行了阐述,认为培育大学生的民族精神是全面建设小康社会、增强我国综合国力和竞争力的需要,是全面提升大学生道德素质,使之经受风浪与考验的需要。三是对大学生民族精神培育的内容进行了研究,有的学者认为大学生民族精神的培育要适应社会发展变化的需要,以与时俱进的状态,不断探索和培育具有时代特征的民族精神;有的学者认为大学生民族精神的培育要突出爱国主义这一核心,加强中华民族传统美德教育,加强理想信念教育;有的学者认为要从加强文化建设入手,着重培育大学生具有与中国特色社会主义相一致的价值观,增强民族凝聚力。四是对大学生民族精神的培育途径进行了研究。对大学生弘扬和培育民族精神的途径,研究者提出了不少的主张。如认为要发挥“两课”的作用,要重视校园文化建设,要充分运用社会实践这一载体,要注意发挥网络的作用,扩大培育途径,增加教育的覆盖面,等等。

在国外,在全球化的大潮中,很多国家都把弘扬和培育民族精神作为一个战略目标。新加坡建国仅仅 40 多年,就达到了物质文明和精神文明协调发展,德治与法治并举的盛况。美国政府也同样十分重视民族精神的培育,他们在学校教育中,始终体现着民族精神的教育。日本、韩国等国也都构建了系统的以国民精神教育为核心的道德教育体系。

总之,国内外的研究与实践,对于我们全面深入认识和把握大学生民族精神的培育具有一定的指导意义。本人是在已有研究的基础上,将大学生这一特殊的群体,放在全球化的背景下,分析全球化对大学生民族精神培育的影响,从理论与实践的视野,系统探求大学生民族精神培育的动力机制,以期能对大学生民族精神培育的理论研究与高校的德育实践有些微贡献。



(三) 本书的基本内容和逻辑结构

本研究以党的十六、十七大报告和《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想教育的意见》精神为指针,以中国化马克思主义民族精神理论为指导,以大学生的现实表征为切入点,以全球化给大学生生存方式所带来的境遇为时代背景,以大学生思想形成的内在需要与规律为主线,对大学生民族精神的培育从理论与实践相结合的高度进行了系统的研究。主要内容有:一是中华民族精神的内涵、性质、特征与价值。本书从历史考察与当代视阈的角度对民族精神的内涵与特质进行了系统的归纳,并从一般价值、教育价值与时代价值对民族精神的价值作了全面的分析。二是中华民族精神的文化品质。中华民族精神作为一种文化软实力,具有自己的独特品质。传统文化是中华民族精神的基础和源泉,爱国主义是中华民族精神的核心和灵魂,八荣八耻是中华民族精神的道德要求。三是中国化的马克思主义民族精神培育观。中国共产党结合时代和社会的发展要求,对民族精神的丰富和发展进行了系统的探索,形成了具有中国特色的马克思主义中国化的民族精神培育体系。四是中华民族精神培育的理论构建。包括中华民族精神培育的理论基础、价值取向和实现路径。五是全球化给大学生民族精神培育所带来的境遇。全球化是当今社会不可逆转的事实,全球化对大学生的价值观念等产生深刻的变革,培育大学生的民族精神必须准确把握全球化所带来的机遇与挑战。六是大学生民族精神培育的实践范式。从大学生民族精神培育的前提、理念、原则、途径、方法与环境等方面全面构建实践模式。七是主要发达国家民族精神培育的做法与启示等。



第一章 支柱:中华民族精神的内涵、特征与价值

民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。任何一个有文化的民族都有自己独特的民族精神。弘扬和培育民族精神,首先必须准确把握民族精神的科学内涵、性质与特征及其价值。

一、民族精神的内涵

(一) 民族精神概念的历史考察

我国古代“精神”一词的含义和英文 spirit、德文 geist 有相同之处。英文 spirit 和德文 geist,除有灵魂、精神(意识)、神灵等含义之外,同时也都有本质、核心力量、精华及(法律、规定的)精神实质等含义。近代以来英文和德文中的这两个词传入中国后,中文都译为“精神”。这样一来,不论古代或近代的学术著作中,也不论中国人的论著或译著中,“精神”一词大体都有两层含义:一为意识(人类认识、情感、意志等活动的总体);二为事物的精华和深层动力(活力)。因此,从语言习惯上来说,对于“民族精神”这个词,人们就不仅把它理解为“民族的意识”(一个民族所有的全部意识),也会把它理解为“民族意识中的精华与活力”或“鼓动民族前进的深层活力”。



18世纪法国启蒙思想家孟德斯鸠(1689—1755年)在其名著《论法的精神》中,所论的“法的精神”就涉及民族精神,颇有“关于法的民族精神”的意思。他认为,一般的法,就其统治地上的一切民族而言,就是人类理性;每一个国家的政治法和公民法,应当只是应用这种人类理性的特例。这种一般的法或人类理性如何应用于各个不同的国家呢?他认为,这要受到气候、土地等地理环境以及人民的风俗、习惯、宗教、人口、贸易……等社会因素的综合作用下,就形成了某一国家的“法的精神”,或“法的精神”的特点。他认为,地理环境决定了一个地区的人们有一种共同的“精神”(法的精神),这种精神又决定着该地区会有什么法律制度。这样他就认为,有一种比法律制度更深层的东西——法的精神或民族性格,它从深层上制约或决定着一个民族(一个地区的人们)的政治、法律、制度,由此,人们可以用法的精神或民族性格来解释该民族(该地区)的政治、法律、制度。

19世纪德国大哲学家黑格尔(1770—1830年)讲“宇宙精神”(宇宙理性)时,也讲到民族精神。他认为,世界精神外化为自然,然后又从自然而复归于自身,体现为精神。精神又从主观精神辩证地向客观精神发展。至此,宇宙精神就表现于民族精神、人民意识之中。所以民族精神是宇宙精神发展的特定阶段。在这个阶段中,宇宙精神体现在某一民族精神之中,而民族精神则体现在该民族的制度、法律、国家之中。于是,这特定的民族就体现着宇宙精神,是宇宙精神实现自己目的的工具,也是宇宙精神向自己目的前进的一个特定的阶段。这样的民族就是“世界历史民族”。人类历史作为一个向预定目标前进的整体,乃是一系列“世界历史民族”不断更替的历史,一个民族被另一个民族战胜或代替,而宇宙精神就在这个战胜和代替的过程中,一步一步实现自己。黑格尔认为,人类历史上有四种民族精神,体现着宇宙精神从低到高发展的四个阶段,即:东方的(包括中国、印度、波斯)、古希腊的、古罗马的、日耳曼的四种民族精神。黑格尔把民族精神看作一个民族(一个地区的人民)生存、发展的根据和



生命,民族的存在和发展,只不过是民族精神的外化和体现。

近代以后,西方许多历史学家和思想家,对不同地区、不同民族的文化进行比较研究,力图认识其共性与个性,这也就接触到民族精神的问题。如斯宾格勒和汤因比。德国历史学家、哲学家斯宾格勒(1880—1930年)认为,迄今为止主要的文化单元有8个,即:埃及、印度、巴比伦、中国、古希腊罗马、阿拉伯、墨西哥、西方。每一种文化都有其独特的精神、灵魂和不同的表现,但是,都按一定的周期而兴衰。英国历史学家汤因比,把人类的文明史分为23或26个文明,如西方文明、拜占庭东正教文明、阿拉伯文明、中国文明、印度文明、古希腊文明……进而分析每一种文明生命的5个阶段:兴起、生长、衰落、解体和灭亡。他认为,每一个“文明”之所以是一个独特的实体(人类共同体),决定性的因素在于,它(在它范围内的人民)有着共同的观念文化和精神。塞缪尔·亨廷顿在《文明的冲突与世界秩序的重建》中说:“文明和文化都涉及一个民族全面的生活方式,文明是放大了的文化。它们都包括‘价值、规则、体制和在一个既定社会中历代人赋予了头等重要性的思维模式’(注:博兹曼语)。”“人类群体之间的关键差别是他们的价值、信仰、体制和社会结构,而不是他们的体形、头形和肤色。”^①

“民族精神”在近代中国的认识和理解中,担负着救亡启蒙的救赎功能,具有强烈的救亡图存的经世致用色彩,以及浓郁的民族主义的意识形态味道。1904年《江苏》杂志第七、第八期发表的《民族精神论》一文曾说:“民族之倏而盛倏而衰,回环反复兴废靡常者,皆其精神之强弱为之也。”可见论者认为,民族盛衰,全系于民族之精神,梁启超在1921年10月10日谈辛亥革命的意义一面是现代中国人自觉的结果,一面是将来中国人自发的凭借。自觉,就是觉得凡不是

^① [美]塞缪尔·亨廷顿著,周琪等译,《文明的冲突与世界秩序的重建》,新华出版社1999年版,第24、26页。



中国人,都没有权来管中国的事。这就“叫做民族精神的自觉”。孙中山也曾提出,我们今天要恢复的地位,便先要恢复民族的精神,到民族主义恢复以后,我们便可进一步,去研究怎样恢复我们民族的权利。

(二) 民族精神的当代视阈

自 20 世纪 80 年代以来,在我国学术界曾经进行过几次关于民族精神问题的讨论,不断深化了关于民族精神的认识。概括起来,主要有这样几种不同的观点:

1. 民族精神首先是一种精神状态和精神力量。龚学增指出,民族精神就是一个民族普遍表现出来的精神活力和个性特征,是普遍尊奉的有利于社会进步和民族团结的社会信念、价值追求和道德风尚。姜晓梅认为,民族精神是指深深蕴涵于我们中华民族优秀文化之中并且维系着国家统一和民族团结的某种精神力量。还有的学者将一个民族在生存和发展过程中所表现出来的积极进取的精神视为民族精神。党的十六大报告指出,民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。这一深刻论断的提出对于民族精神的界定有着重要的指导意义。

2. 民族精神是一种普遍认同和共同遵循的品格。吴潜涛认为,民族精神是为本民族成员所认同和遵循的思想品格、价值取向和道德规范,是一个民族心理特征、文化传统、思想情感的综合体现。冯秀军、苏海涛等学者基本上也持同样的看法。北京师范大学价值与文化研究中心的学者们认为,对于一个民族来说,民族精神是其成员所认同的世界观、人生观和价值观,所遵循的思维方式和行为方式,所体现的心理素质、理想信念和性格特征的总和。相对于其他民族来说,民族精神是一个民族的自我意识和自我认同,是一个民族的集体人格的体现,是一个民族区别于其他民族的精神特质的总和。

3. 民族精神是民族文化中的核心和灵魂。在这一问题上人们的



观点大体一致,即民族精神是建立在共同利益之上,维系中华民族生存与发展的一种内在的精神力量,它虽然离不开一定的经济基础和社会历史条件,但归根到底属于观念形态范畴。叶选平强调了这样的观点,认为一个民族是否对人类有所贡献,最根本的标志是这个民族的民族文化能否对人类的文明和进步产生积极的影响和作用。蒙培元、庞仁芝指出,民族精神是一个文化范畴,属于一定的民族文化,是在民族文化的发展中孕育和成长起来的,是民族文化的深层内涵。刘海涛也认为,民族精神是民族文化的核心和灵魂,是一个民族在历史活动中表现出来的富有生命力的优秀思想、高尚品格和坚定志向。

4. 民族精神是一个内容丰富、形式多样的精神文明范畴。卢少华从这样几方面给予界定。从时间上看,有传统民族精神和现代民族精神之分。前者指一个民族在历史发展中形成的、流传至今并仍有积极作用的优秀文化传统;后者指反映一个民族在当代存在和发展规律的观念文化,亦称时代精神。从空间上看,有广义民族精神和狭义民族精神之别。广义民族精神是指世界各民族共同具有的,为世界人民所普遍接受和遵循的价值取向和道德规范;狭义的民族精神则是一个民族特有的、实现民族自我发展的全民族的主体意识。从结构上看,其横向结构有作为民族社会的民族精神,它是民族发展的精神支柱和内在动力;有作为民族文化的民族精神,特指传统文化的精华部分;有作为民族共同心理素质的民族精神,即健康的,积极进取的心理状态。其纵向结构有两个层次,高层次的民族精神包括民族自觉意识、理论原则和文化价值取向;低层次的民族精神包括民族性格、传统习惯和情感、态度等。

(三) 民族精神的内涵

一般来说,民族精神就是一个民族所普遍表现出来的精神活力和个性特征,是普遍遵循的有利于社会进步和民族团结的社会信念、价值追求和道德风尚。