

W E I S H I

全书收录的46篇论文，涉及学校教育的方方面面。其中，有弘扬社会主义荣辱观和师德师风；有素质教育；有论及创新精神、教学改革，还有介绍为人师表的先进事迹。

W E I R E N

为师之道 为人师表

郑生明 主编



海峡文艺出版社

郑生明
主编

为师之道

WEISHIZHIDAO WEIRENSHIBIAO

为人师表

图书在版编目(CIP)数据

为师之道 为人师表/郑生明主编. —福州:海峡文艺出版社,2009.12

ISBN 978-7-80719-442-2

I. 为… II. 郑… III. 教师—职业道德—文集
IV. G451.6—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 232320 号

为师之道 为人师表

主编:郑生明

责任编辑:李锦良

出版发行:海峡文艺出版社(网址:www.hx-read.com)

社址:福州市东水路 76 号 14 层 邮编:350001

发行部电话:0591—87536724

印刷:福州德安彩色印刷有限公司 邮编:350008

开本:850×1168 毫米 1/32

字数:230 千字

印张:9.125

插页:4

版次:2009 年 12 月第 1 版

印次:2009 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80719-442-2

定价:22.80 元

如发现印装质量问题,请寄承印厂调换

人表
育師
書人
教為

盧嘉錫題



尊師崇德

丙子年冬月
何省川

发揚中華民族

的優良傳統

郭榮輝

九六年
七月

师德为先

詹毅

北京师范大学

序

教师素质，特别是教师的职业道德，是学校建设的一项重要内容。它直接决定着一所学校的校风、教风和学风，直接关系到学校坚持社会主义办学方向和培养德、智、体、美、劳全面发展，又红又专的接班人问题。正如邓小平同志指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德、智、体全面发展，有社会主义觉悟的、有文化的劳动者，关键在教师。”搞好教师队伍的师德建设，不仅仅是学校党政领导部门的职责，也是学校工会工作的重点。福建省直机关工会院校联谊会成立 19 年来，根据形势发展的需要和党在各历史时期的工作重心，结合省直机关各院校的工作特点，不断拓宽工会工作的新领域、新课题。看准工会工作的切入点，把立足于服务教学作为工作的着眼点，相继开展了“市场经济与雷锋精神”“理想教师形象设计”“知识经济与人民教师”“教书育人”“服务育人”“怎样上好一堂课”“社会主义荣辱观与师德建设”“如何当好班主任、辅导员”等经验理论研讨，收到几百篇论文。已先后出版了 8 本论文集，在省直院校中颇具影响。这些活动深受广大教职工的欢迎，有力地推动了各校教师队伍建设。

《为师之道 为人师表》一书，收集了多次开展师德教育活动中优秀论文和经验报告，涉及学校教育的方方面面。其中，有弘扬社会主义荣辱观和师德，有阐述素质教育，有论及创新



精神，更有包括文、理、数等多学科教学改革，还有介绍为人师表的经验事迹。本书作者有的是热心的学校领导、管理人员，有的是教学经验丰富的老教师和朝气蓬勃的青年教师。虽然本书的出版比较仓促，书中的一些认识不尽深刻，有些内容显得单薄，但他们勇于探索、热爱教育、热爱学生、勇于奉献、默默耕耘的精神是值得我们学习和借鉴。

值此《为师之道 为人师表》一书出版之际，希望我们教育工作者树立科学发展观，运用科学发展观解决教育、教学中的新问题，解决学生教育管理工作中的新问题，解决教师队伍建设中的新问题，不断加强教师队伍建设，为国民整体素质的提高而努力，为海峡西岸经济区建设服务。

2009年12月

目 录

序	1
---------	---

市场经济条件下中专学校青年教师的师德定位	
..... 福建省农业银行干校 晏世军 1	
身教言教与为人师表	福建省民政学校 刘聪怡 7
新时期师德教育刍议	福建省工商银行干校 柯金栋 14
人民教师的人格值千金	福建财会管理干部学院 陈武仁 19
福建艺术学校分班工作之探索	福建艺术学校 陈力群 23
论课前预习在中专数学教学中的重要性	
..... 福建工业学校 戴雄强 29	
谈德育的方式	共青团福建省团校 金秋美 34
体育教师的“示范”与“师范”	福建理工学校 陈 岩 41
论学校管理人员职业品质的构建	
..... 福建财会管理干部学院 强秋波 46	
关于教师职业道德修养的几点思考	
..... 福建财会管理干部学院 李永传 52	
知识经济的探源和人民教师的定位	
..... 共青团福建省团校 王章煌 61	
适应知识经济发展需要 培养新世纪合格人才	
..... 福建工贸学校 陈金凤 68	
面向知识经济时代 人民教师的新课题	
..... 福建电力高级技工学校 林洪龙 74	



略论知识经济与人民教师	福建工业学校	陈天水	79
新形势下师德师风建设的观察与思考			
.....	福建财会管理干部学院	严美贵	86
以德治国与师德建设	福建财会管理干部学院	罗正月	93
贯彻“三个代表”重要思想 推进新时期师德建设			
.....	福建财会管理干部学院	郑娟榕	100
教师的人格教育是学校思想政治工作的基础			
.....	福建公安专科学校	朱巧英	107
以荣辱观教育为统领加强高校师德建设			
.....	福建政法管理干部学院	吴国平	111
树立“八荣八耻”观 建设和谐的高校校园			
.....	福建财会管理干部学院	林建雄	123
航海职业特色与社会主义荣辱观教育			
.....	福建交通职业技术学院	吕凤明	137
热爱教育 塑造合格人才			
.....	福建电力高级技工学校	施嬉琴	148
从责任到热爱			
——二十年教学生涯溯踪			
.....	福建财会管理干部学院	陈建斯	157
以真诚之心面对生活	中共福建省委党校	俞放	161
教书育人 追求智慧	福建工业学校	林文笙	167
王章煌知识结构初探	仙游二中	林庆强	175
教书育人是我的职责	福建中华职业大学	叶祖德	184
正人先正己			
——浅谈教师形象设计	福建工业学校	林克恩	189
理想教师的形象设计	福建省妇女干部学校	郭素娟	192
一切为了学生 为了一切学生 为了学生的一切			
.....	福建经济学校	李云	197



学习社会主义荣辱观 认识教育教学的深刻内涵	
..... 福建农业职业技术学院 林 莉 203	
为师之道 为人师表	
..... 福建省政府管理局广厦幼儿园 黄碧华 208	
新世纪的教育——科学精神与人文精神的统一	
..... 福建省社会主义学院 龚继民 211	
“情”“理”“行”在高校学生思想转化过程中的作用	
..... 福建公安高等专科学校 赵承广 214	
语文教学需要大胆创新	福建省警官学校 黄亚沉 220
知识经济时代的人民教师 ... 福建省实验幼儿园 陈文锦 226	
如何认识和消除中专学生的自卑心理	
..... 福建省供销成人中专学校 陈秀美 231	
强化服务育人意识 努力提高管理水平	
..... 福建人民武装学校 许长新 237	
浅议教师心理品质的塑造	
..... 福建省粮食干部学校 张秋强 243	
谱写一曲平凡的歌 ... 福建省直机关屏西幼儿园 郑 红 248	
爱	福建省直机关屏东幼儿园 陈晓红 252
师德与教书育人	福建省二轻工业学校 张丽钦 255
浅谈思想政治工作的定位、赢位与创位	
..... 福建财会管理干部学院 郑生明 260	
浅谈高校辅导员的亲和力	
..... 福建财会管理干部学院 唐 妍 266	
师德修养感悟	福州大学 沈斐敏 274

市场经济条件下中专学校 青年教师的师德定位

福建省农业银行干校 晏世军

党的十四大明确了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济。教育作为一项基本建设，一直肩负着培养人才、提高劳动者素质、促进科技进步，以加速生产力发展的战略任务。在市场经济条件下，这一重任比以往任何时候都现实地摆在教育工作者面前。市场经济对人才的要求是：知识多元、能力全面、心理健康，这就对着重专业技能培养的中专学校提出了更高的要求。能否培养出适应市场经济发展需要的、各方面均衡发展的高品位人才，首先取决于能否有一支相对稳定，具有较强业务能力和良好职业道德素质的教师队伍。

当前中专师资队伍状况如何呢？从知识结构看，中专教育的专业化特点使它的师资主要来源于高等院校的相应专业。随着全社会文化层次的提高，吸纳了越来越多的本科生；从年龄结构看，20世纪八九十年代的大学生占了相当比重。可以说，在知识结构和年龄结构两方面，都在不断趋于优化，即：具有较高文化水平的青年教师逐渐成为中专师资的重要组成部分，这对中专教育是十分有利的。一方面，青年教师掌握了最新知识，在教学上更容易激发学生的兴趣；另一方面，青年教师和学生年龄接近，富有时代特征，在思想素质，道德素质和心理素质方面更容易影响学生。但是，充分发挥青年教师的积极作



用要以他们具有良好的职业道德为前提。如果没有良好的职业道德为基础。非但不能较好地“传道、授业、解惑”，而且会对学生产生种种不良影响。

遗憾的是，在市场经济条件下，许多青年教师对职业道德的迷惘和淡漠恰是当前中专教育的一大困惑。客观地讲，绝大多数青年教师有事业心，对经济和社会现状有较为清醒的认识，但是面临收入、消费的比较，就将现实与理想、市场经济与人生价值互相对立并分割开来，这正是有一技之长的高、中等院校的青年教師纷纷下海、跳槽，或以第二职业取代第一职业，造成教师队伍不稳定的症结所在。应当看到，人生价值观与师德是相辅相成的。师德的内容以人生价值观为依托，只有重塑被市场经济负效应淡化的“人生的价值在于奉献”的观念，才可能树立起良好的师德。传统师德的内容是相当广泛的，诸如：“献身教育，甘作人梯；热爱学生，诲人不倦；严于律己，为人师表；严谨治学，勤于进取”等等。从当前存在的问题来看，青年教师师德的建立，不在于在新的经济体制下有什么惊人创新之举，而在敢于正视市场经济与人生价值表面的矛盾性，在对一些问题进行深刻辨析的基础上，实实在在地把中国几千年教育事业凝聚的朴实的师德精华在市场经济的新形势下加以继承和发扬。具体地说，首先应在以下几个问题上分清是非，才能进行正确的师德定位。

一、自由竞争是市场经济的基本特征，那么 忠于教育事业的提法是否违背经济规律

众所周知，市场经济在本质上是一种竞争型经济，通过竞争，促使资源配置达到较优状态。因此，人才资源的流动，在



市场经济条件下是被允许并且受到鼓励的。毫无疑问，教师是人才资源的一部分，那么，教师是否也可随意流动呢？答案是否定的。其一，自由竞争必须在“优胜劣汰”机制运行正常的前提下，才可能自动对资源进行合理配置，而我国目前处于实行了多年的计划经济向市场经济转轨阶段，改革配套措施尚不完善，在教育领域最为突出的问题就是收入分配制度不能完全体现教育这一劳心劳力的复杂劳动的价值，导致最需要人才的教育部门“人往低处走”。这本身就是资源配置不合理的体现。其二，任何条件下的竞争都不是绝对自由的，它首先要考虑国家利益和社会公共利益。青年教师中人才大量流失的后果，不仅仅是一批或几批学生学业被耽误，而是一代或几代人才培养被耽误，最终体现在今后10年、20年甚至更长时间经济发展过程中的人才断层。经济发展的后劲严重不足，难道不是对国家利益的最大威胁吗？上述两点说明，在市场经济的竞争氛围中，坚守收入不高的教育部门不仅不是违反经济规律的，而且是有远见的。邓小平同志曾经指出：我们之所以提出到建国100周年基本达到发达国家水平，就是因为“在这段时间里，我们完全有能力把教育搞上去。”经济发展了，又必然带动教育的发展，这本身就是对教育的重要战略地位和光明发展前景的最好说明。在“金钱至上”的社会风气中坚守教育阵地，不失为明智的选择。

二、等价交换是市场经济的基本规则， 谈无私奉献是否过时了

“一种形式的一定量的劳动可以和另一种形式的同量劳动相交换”，是市场经济通行的规则，社会主义市场经济也不例外



外。但它只能限定在经济领域，不能将其外延随意扩大。因为任何正确的理论都有其特定的适用对象，一旦被绝对化就必然变成谬误。马克思在评论资本主义社会等价交换原则渗透到社会生活各个领域这一现象时指出：“它（指等价交换）使人和人之间除了赤裸裸的利害关系，除了冷酷无情的现金交易，就再也没有任何别的联系了。”即使在经济领域，交换也不是目的、而是手段；等价的本身，则在于强调市场主体的平等性。在社会物质尚未达到极大丰富的条件下，等价交换有助于劳动价值的顺利实现，这和按劳取酬原则是一致的。因此，我们维护等价交换原则，并不是否定无私奉献的个人劳动。相反，具有奉献精神的人是受到人们推崇和尊敬的。我国正处在社会主义初级阶段，生产力还不够发达，如果事事讲等价交换，我们的国防、科研和包括教育在内的各项事业都无法达到现有水平。李岚清副总理明确指出：“教育历来都不能以赢利为目的。”这已经说明了教育事业的特殊性，奉献作为教师的职业道德，有着比其他职业更高的要求。我们也清楚地知道，市场经济不能接纳斤斤计较的“人才”，培养学生的奉献精神和教师自身讲求奉献同等重要。在这方面，青年教师更具示范性，其责任也更重。

三、市场经济是开放经济，教师 “为人师表”的责任是否减轻

市场经济的开放性不仅体现为生产要素的自由流通，更体现为由它引起的社会主体之间的广泛交流。在这种环境下，学校打破了封闭性，一方面是教师与外界交流、合作的频繁，另一个不可忽视的方面是，社会对学生的直接影响越来越大。有



的学生甚至在跨入中专校门以前，就已经积累了一套社会经验。这其中，有些对学生的成长是有益的，但也有相当部分是不良的社会风气，背离了教育方针。对学生的这种“世故”有无矫正的必要？在对待这个问题上，有的青年教师忽视了对学生认识事物的片面性、幼稚性和顽固性的分析，或者尽管意识到问题的复杂性，但出于个人因素的考虑，不愿在这个似乎不属于“本职工作”的方面花费精力，抱着无所谓的态度冷眼旁观，这显然不利于学生的健康成长。比如，超出正常感情交流范围的送礼已经被一些学生熟练地运用为“公关”手段，如果这种行为没有被及时制止，反而可以从一些教师的言行上找到支持，就将形成学生走上社会后重关系、轻学识的竞争手段和“方法论”。可以肯定的是，无论学校、家长还是社会都不愿意学生一走出校门，就被社会上不健康的习俗和潮流所吞没，而希望他们能成为社会源源不断的新鲜血液，从净化自己周围的小环境做起，最终达到改善社会风气的目的。应该看到，尽管社会对学生的影响力有所增加，但最终起决定作用的还是教师，因为学生从社会获得的毕竟是感性认识，而教师可以凭借深厚的理论功底和与学生的朝夕相处而更具感染力和说服力。尤其需要注意的是教师的所作所为，稍一疏忽就会产生反面效果，从这个意义上说，重视自己的示范作用，在市场经济条件下为人师表，不仅是一种觉悟，更是一种社会责任，是一种人生实践。

根据对以上三个问题的分析，笔者认为，市场经济与人生价值的实现并不矛盾，相反，它更加重了中专学校青年教师的责任。我们应当对市场热潮中的一些表面现象进行冷静的思考，摒弃错误观念，坚定地树立起忠于教育事业，无私奉献，为人师表的良好职业道德，并以此为各项具体工作的指导思