

中外名人教子



经典60篇

60 classical family
education
stories



我不能，别的任何人也不能替代你走过那条路。你必须自己去走。

——惠特曼

要培养自己孩子的智力，那你就得教给他思考。

——苏霍姆林斯基

教育不能创造什么，但它能启发儿童创造力以从事于创造工作。

——陶行知



任何成功都有秘密，或许这些秘密就深藏在家庭教育之中。不是每一个孩子都会在良好的家庭教育下成为名人，但是名人成功的家教之道，肯定会帮助父母打开孩子通往成功的大门。家庭教育可以奠定孩子一生的品质，只有品质卓越者才会绽放出人性的光辉。

中外名人教子



经典60篇

60 Classic Family Education
Stories



本书精选了中外名人教子经典故事60篇，
涵盖了从先秦到明清各个朝代的家庭教育
智慧，是家长教育孩子、培养孩子良好习惯
的必读之书。



本书精选了中外名人教子经典故事60篇，涵盖了从先秦到明清各个朝代的家庭教育智慧，是家长教育孩子、培养孩子良好习惯的必读之书。



中国教育和科学出版社
CHINA EDUCATION AND SCIENCE PRESS

中外名人教子

经典60篇

60 classical family
education
stories



我不能，别的任何人也不能替代你走过那条路。你必须自己去走。

——惠特曼

要培养自己孩子的智力，那你就得教给他思考。

——苏霍姆林斯基

教育不能创造什么，但它能启发儿童创造力以从事于创造工作。

——陶行知



任何成功都有秘密，或许这些秘密就深藏在家庭教育之中。不是每一个孩子都会在良好的家庭教育下成为名人，但是名人成功的家教之道，肯定会帮助父母打开孩子通往成功的大门。家庭教育可以奠定孩子一生的品质，只有品质卓越者才会绽放出人性的光辉。

图书在版编目(CIP)数据

中外名人教子经典 60 篇 / 才永发编著. - 北京: 金城出版社, 2007.2
ISBN 978-7-80084-912-1

I. 中… II. 才… III. 家庭教育 - 经验 - 世界 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 147086 号

金城出版社出版发行

(北京市朝阳区和平街 11 区 37 号楼 100013)

电话:(发行部)8425 4364 (总编室)6422 8516

(编辑部)6421 0080

网址: www.jccb.com.cn

北京金瀑印刷有限责任公司印刷

787×1092 毫米 1/16 17.5 印张 180 千字

2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80084-912-1

定价: 26.00 元



前言

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育在人的一生中占有至关重要的地位。怎样教育好今天的孩子已成为众多父母乃至整个社会关注的热点，教子成才更是为人父母者的一大人生目标。

应该说，子女的健康成长是十分重要的。在他们成长的阶段，父母要教他们学会求知、做事、审美、创造，尤其重要的是要教他们学会做人，这是最根本的。

《中外名人教子经典 60 篇》一书精选古今中外 60 位有代表性的著名思想家、教育家、艺术家、军事家、政治家、企业家，如王羲之、钱玄同、梅兰芳、李嘉诚、居里夫人、洛克菲勒、海明威、毕加索、雨果等良好的教育方法、成熟的教育思路、独到的心得体会以及成功的教育经验，将这些献给所有想有一个好孩子的父母和所有想成才的孩子。

榜样的力量是无穷的。我们在本书中细致地描绘了众多名人如何在家庭琐事、生活细节中身体力行，如何在为人处世、求知行事的过程中循循善诱，如何在孩子面临困难和挫折时与之携手走过，以及如何用他们的勤劳和智慧去构筑一个充满阳光的家园。本书将引领我们在不同名人的生活中，在不同岁月的历史里穿行，去感触这些杰出人物背后伟大的人性之美，去捕捉闪耀在他们身上的父母之爱。

本书一改市场上家教图书的写作模式，抓住读者希望掌握具体的

前
言



中外名人教子 经典60篇



成功教育方法的心理，跳出过去一些教子图书的窠臼，着重在探讨中外名人教子的成功方法和经验。每个经典教子篇都包括：名人简介、名人教子故事、育子点拨、教子小径、名人教子名言等5个部分，分别从心态、性格、细节、沟通等多方面加以阐述，并针对现代家庭中子女教育的现实问题提供了一些方法和建议，供广大家长参考和借鉴。

全书内容翔实，简洁生动，新颖别致，趣味性强，融知识性、启发性和实用性为一体，广大家长可从这些小故事中获得启迪和教育，相信它将成为父母教子成才的有益读本。

尊敬的家长朋友们，孩子的教育不能等待，因为孩子的成长不能重来！如果您能通过阅读本书，从权威科学的教子方法和优秀可行的教育模式中获得启发，培养出优秀的孩子，从而帮助他们健康茁壮成长，成为祖国的栋梁之材，这便是我们最大的心愿。如此，我们一定会感到莫大的欣慰。

作者

2007年1月



目 录

第一章 心态——在生活的点滴中寻求美感

每一个个体的生命仅是红尘中一颗微不足道的尘埃，但作为社会之中的人，应有所作为，用一种始终向前的姿态，以积极的精神，以乐观豁达的心态，实现自己设定的人生目标，体味人生的真谛，做一个实实在在的人。

1. 于谦——“莫负青春取自惭” 3
2. 罗瑞卿——“孩子们做对了，我们就要支持。” 8
3. 朱德——“不管干什么，都要安心自己的工作。” 12
4. 朱自清——“躲在老母鸡的翅膀底下，那是一辈子没出息的！” 17
5. 罗斯福——不愿让儿子养成大手大脚花钱的习惯 21

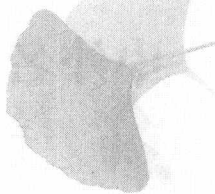




第二章 性格——一个人完善自我的根本

对孩子来说，父母所有的教育都应该有着一个明确的方向，那就是把孩子培养成为一个优秀的人。培养一个优秀的人的关键是注意培养他的性格，而并非培养他的学问。在培养性格时最重要的一点是培养孩子的独立性，让孩子增强其生存能力。

6. 王羲之——“要和外睦内，敦厚谦让，才得光前裕后。” 29
7. 苏轼——“研究学问、考证事物，必须实地考察求实。” 33
8. 郑板桥——“立志有成者，多出于贫穷的人家。” 37
9. 彭德怀——“遇事先人后己，互敬互让，才光荣哩！” 41
10. 邓拓——“不要骄傲自满，不要搞特殊化。” 45
11. 贺龙——“做个勇敢的人，不比把她关在家里好得多吗？” ... 49
12. 黄炎培——“你们小事不做，何以成就大事？” 52
13. 廖承志——不以门第取人，也不以男女厚薄相待 56
14. 徐悲鸿——“饿得直叫唤也不能忘记老规矩啊！” 60
15. 任弼时——“送给你的就应该要吗？” 65
16. 谢觉哉——“去部队打仗的目的不是挣钱糊口” 69
17. 歌德——爱儿子，以他独特的方式 74
18. 林肯——“一个人必须具有诚实的美德，才可以
信赖。” 79
19. 拿破仑——“让我的儿子经常读读历史，并思考历史的重大
事件。” 82



第三章 能力——伴随走向成功的每一步

家庭是人生的摇篮，担负着抚养和教育子女的双重责任。家长不能把孩子放在理想化的生活环境中，而应以社会生活实践作为衡量孩子的标准；不能总是把眼睛盯在孩子的考试分数上，更要重视培养孩子的能力，特别要重视培养孩子的自理能力、自立能力、学习能力、交往能力和创新能力，以适应社会发展的要求。

- 20. 林则徐——“读书贵在用世” 89
- 21. 冯玉祥——“不要做废物点心” 92
- 22. 李嘉诚——“还是你们自己去打江山” 96
- 23. 居里夫人——“热爱事业，不求享乐，有独立的
能力。” 100
- 24. 夏洛蒂·勃朗特——遇到麻烦事时，让孩子自己解决 104
- 25. 海明威——“成功要靠自己争取” 108
- 26. 梅杰——“要像父母过去那样走艰苦创业的道路” 112

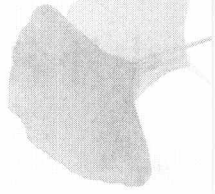




第四章 细节——成就大事不可缺少的基础

教子应从细节抓起。可以这么说，从细节中可以看出一个人、一个民族、一个国家的文明程度。因此，父母教育孩子必须从小事抓起，长期坚持。习惯的养成，反映在日常生活中的每一个细节上。一些细枝末节的小事，对孩子的成长来说，可能件件都是大事。

- 27. 曾国藩——“戒骄须先戒吾心之自骄自满” 119
- 28. 丰子恺——“光‘热爱’，还不够，还要‘亲近’他们，和他们共同生活。” 123
- 29. 傅雷——处处留心孩子的兴趣和爱好 127
- 30. 鲁迅——“游戏是儿童最正当的行为，玩具是儿童的天使。” 130
- 31. 沈钧儒——“一个人要有热情！” 135
- 32. 老舍——表示赞同的，几乎都是和玩有关的事情 140
- 33. 张闻天——“生活上要向工农的孩子看齐” 144
- 34. 撒切尔夫人——“我并不十分苛求孩子，要教育孩子懂得是非。” 148
- 35. 托马斯·杰斐逊——“要靠她自己去独立思考和行动” 152
- 36. 戴维·洛克菲勒——“要他们懂得金钱的价值，要把钱花在益处。” 157
- 37. 列夫·托尔斯泰——要鼓励孩子们在任何环境下都能严格约束自己 161



第五章 沟通——读懂孩子这本“书”的最有效途径

有效的沟通是人与人之间非常重要的一个方面。任何一个人，如果离开了别人的理解和支持，能力再强，也无法成事。沟通之所以重要，乃是因为人和人之间充满了差异和不同，对同样一个行为和动机的理解也往往并不是一样的。如果你不耐心去解释和沟通，在另外一种境况和处境下的人是很难正确地认识和理解你的行为和动机的。而矛盾一旦加深，就会越来越难以化解。

- 38. 陆游——“古人学问无遗力，少壮功夫老始成。” 169
- 39. 朱熹——“一个人老是在家中，很容易被亲人的温情
所软化。” 173
- 40. 陈毅——“我觉悟得比较迟，但一经觉悟就坚决干。” 178
- 41. 陶行知——“若向八贤常请教，虽是笨人不会错。” 183
- 42. 叶圣陶——“把词儿调动一下，句式改变一下，是不是
更好些？” 187
- 43. 毕加索——“做你认为是愉快的事情” 192
- 44. 狄德罗——“你知道男女之间道德上存在着差别吗？” 196
- 45. 高尔基——“对于孩子的才华，不要过早地给予一片
赞扬声。” 200
- 46. 欧文——“我从没打过你，也不许你打任何人。” 204





第六章 技巧——教育孩子的一把好钥匙

家长教育孩子常用的方式是同孩子讲话。因此，家长的教育水平、教育艺术修养的高低，几乎都要表现在同孩子的讲话中。应注意到不同年龄的孩子的接受能力是不同的，家长要善于根据孩子的年龄和接受程度，采取孩子能够接受的语言和方式跟他们讲话。对于孩子自己的事情和问题，家长要多启发、多引导他们自己进行思考、自己寻找答案和自己做决定。

- 47. 孔子——“不学《诗》，无以言；不学《礼》，无以立。” 211
- 48. 谢安——“圣贤与一般人之间，并没有什么不可逾越的
界限。” 215
- 49. 陈景润——“教育孩子要灵活，要分阶段。” 219
- 50. 李大钊——要根据孩子们的生理、心理特点，有针对性地
进行教育 223
- 51. 钱玄同——“对于一切事物，一个人应该有科学的
头脑。” 228
- 52. 梅兰芳——“尊重孩子就像尊重观众一样！” 232
- 53. 苏霍姆林斯基——“不要害怕表明自己的观点，哪怕你的想法
跟公认的准则背道而驰。” 236
- 54. 达尔文——重视如何引导他们向健康方向发展 239
- 55. 甘地夫人——多抽时间陪陪孩子 243
- 56. 和田加津——“不懂得正确的教育方法会对孩子犯下不
可饶恕的错误” 247
- 57. 卢梭——使孩子在自己的过失所造成的后果中得到教训 ... 251
- 58. 马克·吐温——应注意孩子在一些琐碎事情上流露出来的
情感 256
- 59. 雨果——必须让他们明白人生的意义和成功的艰辛 261
- 60. 岳飞——这样做“必会志气怠惰”，不利于他“勉力学业” ... 266

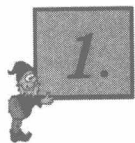
第一章

心
态

在生活的点滴中寻求美感

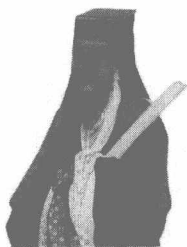
每一个个体的生命仅是红尘中一颗微不足道的尘埃，但作为社会之中的人，应有所作为，用一种始终向前的姿态，以积极的精神，以乐观豁达的心态，实现自己设定的人生目标，体味人生的真谛，做一个实实在在的人。





1. 于谦

——“莫负青春取自惭”



于谦（1398—1457） 明浙江钱塘（今杭州）人，字廷益。永乐进士。任监察御史，河南、山西巡抚，曾平反冤狱，赈济灾荒。正统十四年（1449年）土木之变后，从兵部侍郎升任尚书，拥立景帝，反对南迁。调集重兵，在北京城外击退瓦剌军。加少保。次年（景泰元年），也先以无隙可乘，被迫释放英宗。他以和议难恃，努力整顿京营军制，创立团营，加强训练。景泰八年（1457年），英宗发动夺门之变，夺回帝位，诬以“谋逆罪”杀之。籍没时家无余资。都督同知陈逵收埋遗体。后由婿朱骥葬于杭州。万历间谥忠肃，有《于忠肃集》。



明代民族英雄于谦在担任山西巡抚时，有一次忽然接到家信，信中说几天后就是他长子于冕的13岁生日，希望他有所表示。于谦看了这封信后才想起来，上次家中来信已经提及此事，只因自己政务倥偬，竟把这件事忘记了。当时于冕不在他身边，而随祖父祖母在钱塘老家居住。怎样祝贺儿子的生日呢？他想来想去，最后决定写一首诗，来告诫儿子努力上进，不要辜负青春年少的大好时光。诗文如下：



中外名人教子



经典60篇

阿冕今年已十三，耳边垂发缘鬟髻。

好亲灯光研经史，勤向庭闱奉旨甘。

衔命年年巡塞北，思亲夜夜想江南。

题诗寄汝非无意，莫负青春取自惭。

于冕很快收到了父亲的诗和信，他读后非常高兴，决心按照父亲的教导去做，认真研读经史，孝敬祖父祖母，不虚度年华。

后来，于冕被授职副千户，于谦也调进京城，任兵部侍郎要职。

在“土木之变”^①发生之前，原都督石亨因过错被削职。此后，于谦受命组织抵抗，他向朝廷推荐石亨，石亨因此而受命指挥五军大营。石亨根据于谦的部署，在德胜门外打败了瓦剌军的进攻。因此被封为世袭侯爵。当石亨知道自己的功劳小于于谦，而于谦反而未得封侯时，即上书皇帝推荐于冕，要求将于冕调进京师，给以高官厚禄。

于谦得知后，坚决不同意。他向皇帝说：“目前正值国家多事之秋，做臣子的如果深明大义，在此刻是不会顾念个人利益的。”接着于谦又批评了石亨，他说：“石亨身为大将，不去举荐那些埋在民间的人才，提拔那些行伍中的志士，而单单推荐我的儿子，这样难道是公平的吗？”最后于谦郑重地说：“我对于因功受赏这件事，向来坚决反对投机取巧，拉裙带关系，我决不敢因我儿子的事而破坏了国家的法度。”景帝尊重于谦的意见，没有为于冕加官晋爵。

于冕知道这个消息后，开始时有些想不通，但后来他想起祖父祖母所讲的祖上和父辈的事迹，终于认识到父亲这样做是完全正确的。原来，于家祖祖辈辈以“忠于社稷”的爱国思想传家，形成了优良的家风。于谦的祖父和父亲都是具有浓厚爱国思想的读书人。他的祖父于文十分崇敬南宋的抗元英雄文天祥，家中供有文丞相的遗像，藏有文丞相的遗诗遗文和有关书册。他不但自己学习文天祥，而且经常向子孙们讲述文天祥的爱国故事。生活在这种环境中的于谦，不但自幼

^①土木之变：明英宗被瓦剌军所俘的事件。明正统十四年（1449年）瓦剌贵族也先率军分四路攻明。八月，在土木堡（在今河北怀来东）被敌追及。将士饥渴疲劳，死伤过半，英宗被俘。

养成了刻苦学习的好习惯，而且培养了强烈的爱国情感。

青少年时期的于谦极为仰慕文天祥宁死不屈、舍生取义的高尚节操，他说：“文天祥的胸怀可以拥抱河山，精神可以感动天地。”他在墙上挂有文天祥的遗像，并题词赞颂道：“孤忠大节，万古修传。我瞻遗像，清风凛然。”他决心以这位英雄为楷模，为国家献出一切。

17岁时，他写诗《石灰吟》表达自己的抱负和高尚气节，诗中说：

千凿万击出深山，烈火焚烧若等闲。

粉身碎骨全不怕，要留清白在人间。

后来这首诗广为流传，成为有志于社稷兴复的爱国者的座右铭。

这些情形，于冕早就从祖父祖母那里听到过，在他幼小的心灵中留下了深刻的印象。现在又想起这些情形，父亲的高风亮节和炽热的爱国热情再次使他感动，他决心像父亲那样，做一个终生清白的爱国者。



有人说过，教育孩子的过程就是教育自己。也就是说，人生应该活得有意义，有一个积极上进的良好心态，这样，当你回首往事的时候，就不会因虚度年华而悔恨，不会因碌碌无为而羞耻。要像于谦一样为儿子做出一个榜样，才更有资格教育自己的孩子。否则，做父母的自己都没做好，孩子是肯定不会听的。

下面是一位母亲给儿子的信，相信做父母的读完后会有一定的启发。

孩子，爸爸妈妈也从你这个年龄走过。那时，我们早已奔赴祖国的边疆。我们是多么盼望能早日返回学校，完成我们的学业啊。为了实现这一梦想我们不懈地奋斗多年！每当我听到“要减轻学生负担”的呼吁时，孩子，妈妈说句心里话：“你们真是身在福中不知福！”人常常是在失去什么以后才会珍惜它。你们现在能坐在教室里，聆听老

