

一般民衆教育

叢書之一



卷頭的話

教育這個命名老話祇是一個「禮」字。從前的教育部名子就是「禮」部。中國古時受充分教育並有教育表現的人，便是守「禮」的君子。中國自古以來，最注重教育而實施教育的專書，首推五經裏的那部禮記。因為兩千年前有了這麼偉大的教育專書——禮記，除中國外，沒有什麼其他的國家能比，故中國得了一個

「禮教之邦」：「禮教之邦」。把這禮教之邦換成現代的話，就是最大的榮譽：「禮教之邦」。把這禮教之邦換成現代的話，就是「有教育的國家」。

一個有教育的國家在現代潮流上看，必是先進的國家。至低限度也是一個不受壓迫的獨立國家。中國現在固然不是先進國家，說是獨立國家也很勉強。世界上沒有哪一個獨立國家還受別的國家束縛的——有租界和若干不平等條約，便是受了別人的束縛。這又是怎麼講呢？教育不能只說有沒有，還要問一問：有什麼

無名之山，萬至一易凡尸生之公志望？

我國自古以來便分四民，說是：士農工商。四民要以「士」爲首，並且「士」是社會裏最優秀的分子。凡是爲首的，和最優秀的，必是少數中的少數。四民裏邊的領袖——「士」，就是社會裏的少數。「士」的階級便是社會裏最少數的士大夫。中國自古以來只有士大夫能受教育「農工商」便沒有受教育的必要；所謂「禮不下庶人」，就是「農工商」不必受教育的證據。庶人既

國家。他們在三百多年前，就將那士大夫的階級一脚踢翻，把士大夫應享一切特殊的教育權，拿出來均分給一般民衆。從此歐洲便無所謂「禮不下庶人」；不論哪一界人都是教育機會均等的。

又李長白多白二呂勿二一么奎昌戶么昌公昌的對象。歐洲自從政教分離（政治與宗教分離，叫作政教分離）

的對象。由特殊教育達到教育機會均等，必要的條件，是要變更教育

，便把「事君盡禮」的教育對象，一變而為「互助、合作」的教

育對象。我國既由君主改為民主由專制改為共和，若是仍用一部

禮記上的教育——所謂事君盡禮，便仍是製造些沒有實用的士大夫，近來政府極力想要普及教育，便也是採取這種教育均等主義。不過教育普及是百年樹人的大業，不是三年五載能見什麼功效的。而我國現在受列強的壓迫日見其厲害，一般「事君盡禮」的士大夫，實在沒有方法抵抗，不得不用普及教育的速成科，——加緊社會教育。

社會教育在中國的重要已如上述；社會教育的工作是多方面

的：教育博物院，民衆教育館，圖書館，美術館，講演所，閱報所，民衆娛樂機關，民衆體育團體，公園，補習學校等：都是社會教育的項目。在這些項目的當中，還應有一般民衆作人的簡單而又明瞭的信條。一般民衆果能了解這種信條，便能在短少時間取得現代人類很能適應環境的教育。民國十七年河南訓政學院出了一本小冊子，名爲民衆常識；可以作爲一般民衆不成文的教育信條。我曾經在這本小冊子裏參加若干意見，都是該院所贊成的

。後來這本小冊子又經我增刪一過，逐條加上解釋，登在民衆教育月刊上（民衆補習學校辦公處出版），改了一個名子：「一般民衆教育」：便是這本小冊子了。

這本小冊子的內容，若能逐條的實行，便能作到很有教育的一個普通人。內中與舊禮教所注重的，幾乎完全一樣；只有一種內在的精神，大有天淵之別。這種區別就是施教育和受教育的目的，完全兩樣。舊禮教的施教育者是統治階級，受教育者是被治

階級。施教育者既是統治階級，他所施的教育，也只以能維持他的統治權爲限——「事君盡禮」已經盡了教育的完全責任。這本小冊子的施教育者和受教育者都是民衆的本身；除了民衆自身需要這樣那樣以外，並沒有對任何階級要這樣那樣。一般民衆個人的造就固然不同，而一般人的處事接物却都是一樣的。例如「不准隨意吐痰」的這個信條，不論你是什麼人，——大總統也好，掏茅廁的也好——一律都該遵守。並切這個信條的實行，不問誰在

面前，哪怕沒有人，也是一樣不准隨意的。（沒有有人在面前，也不准隨意吐痰，是有科學上的根據，不是慎獨的工夫）。舊禮教在君父的面前也是不准隨意吐痰的；不過君父在臣子面前可以隨意吐痰罷了。

這本小冊子對於舊禮教不是反對，不是恢復，而是改進。打倒舊禮教固然是不懂禮教就是教育；恢復舊禮教也是一樣的不懂禮教就是教育。舊教育不論怎麼不好，不能圖個兒的打倒！教

育是時時往前演進，時時往前改進，時時應有新的創造，哪能說到恢復！

根據這種改進禮教的原則，這本小冊子的施教育者是代表民衆自身利益的；受教育者就是民衆。換句話說：民衆本身依據「互助，合作」的原則，需要互相勉勵，互相監督，互相幫助的教。故這本小冊子的教育範圍，純粹是一般無定形的社會。把他擱在任何社會裏，都是必要的教育；但沒有什麼「政治機關教育

這本小冊子既然不含各種有專門性質的教育，故此說他是「

一般」；又因為牠是施在無定形的社會裏，故此說牠是「一般民

衆」。想一般民衆所需要的教育，不過是最泛泛的「舉動云爲」

。故這本小冊子定爲六章：

（一）普通的，

（二）會場的，

（三）訪親友的，

（四）衛生的，

（五）宴會的

（六）宴

會的（西餐）；各章定了若干條；就是這本小冊子的內容。

固然，一般民衆教育未必便限於這六章，各章的若干條也未

必想得週全；不過我限於自己的思考力，主觀上認為只有這些。

一般民衆教育的施教育者，既不是什麼統治階級，而是代表民衆利益者；我自知不配包辦一個代表民衆利益者，才敢作一塊引玉的磚頭兒。那麼能代表民衆利益的一般民衆，當然有補充或修改這本小冊子的權利，那便不用我來客氣了。

民國二十二年二月

仲吟 李光恆

一般民衆教育

目錄

卷頭語		XIV.
第一章	關於普通的	1
第二章	關於會場的	28
第三章	關於造訪親友的	41
第四章	關於衛生的	47
第五章	關於宴會的（中餐）	67
第六章	關於宴會的（西餐）	74

一般民衆教育

第一章 關於普通的

一、無論在什麼地方，與熟人相遇，必應脫帽爲禮。如穿制服（制服爲法定樣式及階級的衣服就是軍警學生等所穿的衣服）須行舉手加額禮，不必脫帽。舉手禮必須舉右手，且手指要伸直，指尖抵帽