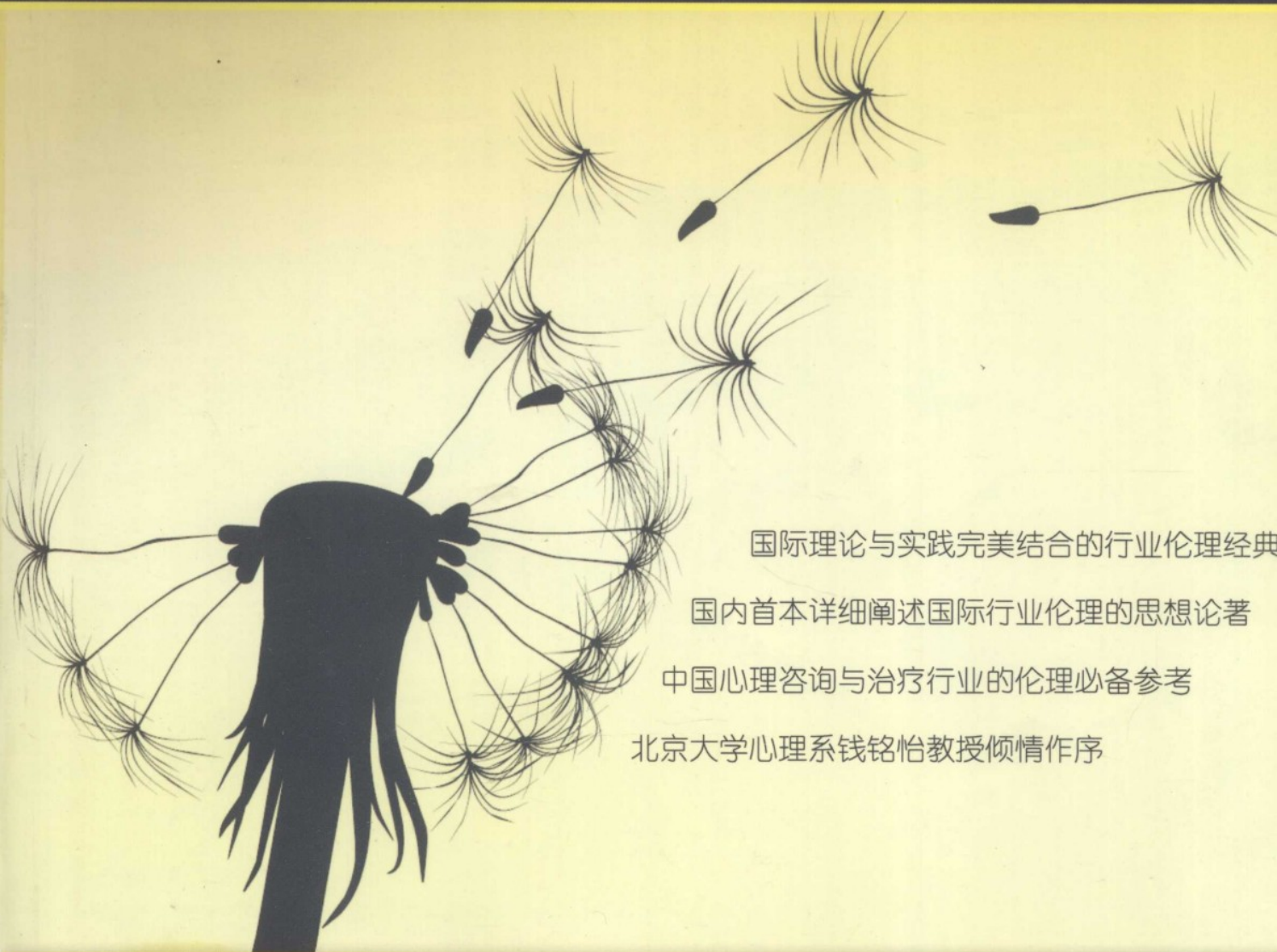




中国心理学会推荐使用教材 · 中文版



国际理论与实践完美结合的行业伦理经典

国内首本详细阐述国际行业伦理的思想论著

中国心理咨询与治疗行业的伦理必备参考

北京大学心理系钱铭怡教授倾情作序

[美] 伊丽莎白·雷诺兹·维尔福 著 侯志谨 等译

心理咨询与治疗伦理

Ethics in Counseling & Psychotherapy

(第三版)



CENGAGE
Learning™

世界图书出版公司

心理咨询与治疗伦理

Ethics in Counseling & Psychotherapy

[美] 伊丽莎白·雷诺兹·维尔福 著 侯志瑾 等译

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

心理咨询与治疗伦理(第三版)/[美]伊丽莎白·雷诺兹·维尔福 著;侯志瑾 等译.

北京:世界图书出版公司北京公司,2010.01.

书名原文:Ethics in Counseling and Psychotherapy (third edition)

ISBN 978-7-5100-1381-2

I. 心… II. ①维… ②侯… III. 咨询心理学 IV. C932

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第201720号

Elizabeth Reynolds Welfel

Ethics in Counseling and Psychotherapy (third edition)

0-534-62833-8

Copyright © 2006, by a part of Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. All Rights reserved. 本书原版由圣智学习出版公司出版。版权所有,盗印必究。

World Publish Corporation is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书中文简体字翻译版由圣智学习出版公司授权世界图书出版公司独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾)销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

Cengage Learning Asia Pte. Ltd.

5 Shenton Way, # 01-01 UIC Building, Singapore 068808

本书封面贴有Cengage Learning防伪标签,无标签者不得销售。

心理咨询与治疗伦理(第三版)

著 者:[美]伊丽莎白·雷诺兹·维尔福

译 者:侯志瑾 李文希 珠玛 刘琳琳 臧伟伟 付芳

责任编辑:张文青

装帧设计:刘 岩

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(地址:北京朝内大街137号 邮编:100010 电话:64077922)

销 售:各地新华书店

印 刷:三河市国英印务有限公司

开 本:787 mm×1092 mm 1/16

印 张:34.5

字 数:696千

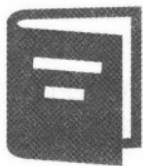
版 次:2010年01月第1版 2010年01月第1次印刷

版权登记:图字 01-2008-4659

ISBN 978-7-5100-1381-2/C·77

定价:59.00元

版权所有 翻印必究



译者序

从事心理咨询与治疗教学及实践的人们都会发现，在国外，几乎所有的咨询与治疗的教科书都把相关领域的伦理守则作为附录放在书的后边。伦理守则就像是专业“圣经”，是每一个咨询与治疗领域从业者必须阅读并熟知的。在国外大学的临床心理学和咨询心理学训练中，伦理的课程也是必修课的重要组成部分。

2007年，中国心理学会临床与咨询专业委员会制定并发布了我们自己的专业伦理守则。作为伦理委员会的成员之一，我参与了其中一些工作，深知伦理在咨询与治疗专业工作中的重要性。由于我们缺乏相关的培训，因而对伦理问题缺乏敏感性。在中国心理学会临床与咨询专业委员会注册系统的伦理培训班中，常常有这样的现象，作为咨询师和治疗师，我们通常都认为自己的行为很符合伦理，对伦理问题重要性的认识通常停留在理性层面上。然而，经过讨论大家才发现，伦理问题其实很关键，不仅涉及眼前的当事人，更会对实践工作甚至行业的发展造成深刻影响，伦理问题往往比我们想象的要复杂而重要得多。另外也有一种情况是，咨询师和治疗师（特别是初学者）小心翼翼地对待伦理问题，但感觉举步维艰，因为害怕触犯一个伦理问题，结果却掉进了另一个伦理陷阱。更有一种情况就是，面对伦理两难局面，从业者没有一个指导原则和参考依据，不知从何处着手，也不知向谁求助。这也许是每一个咨询与治疗从业者都会有的经历和体验。

本书作者伊丽莎白·雷诺兹·维尔福教授从事心理咨询教学和实践活动二十多年，对心理咨询，特别是咨询实践中的伦理问题有深刻的见解。在撰写本书时，她以美国心理学会和咨询心理学会的伦理守则为指导方针，以心理咨询和治疗的专业工作者和学生为主要的受众，系统介绍了咨询与治疗的相关伦理问题、伦理决策、涉及教学与社区服务等方面的伦理问题，以及如何处理违反伦理的情况。每个章节后面还提供了案例讨论、参考文献和推荐读物供读者深入探索。特别值得一提的是，本书系统地介绍了由维尔福教授提出的伦理问题解决的阶段模型，在实践工作

中具有很强的操作性。另外，尽管本书以美国文化为背景，但书中也对多元文化的问题进行了探讨。

本书出版之时，恰逢《中国心理学会临床心理学与咨询心理学专业机构和专业人员注册标准》和《中国心理学会临床与咨询心理学工作伦理守则》发布两周年。两年以来，国内心理咨询与治疗的实践活动又向前迈进了一大步，从业者的伦理意识也在不断提高。然而，国内对专业伦理进行的相关研究依然非常有限，相关的书籍也很少。相信本书的出版，可以让我们更多了解和借鉴西方心理咨询与治疗中对伦理问题的观点和处理方式，对促进中国心理咨询与治疗的专业化发展，促进专业工作者对伦理问题的觉知和敏感将起到积极作用。

本书由侯志瑾、李文希、珠玛、刘琳琳、臧伟伟、付芳共同翻译而成，李文希负责对全书进行格式及术语的统整工作，最后由侯志瑾对全书进行统核定稿。在翻译的过程中，尽管我们努力达到准确、全面反映作者的意思，但是仍然会有疏漏和错误。我们诚恳地欢迎同行专家和广大读者提出批评和修改意见，以便今后进一步修订和不断完善。

侯志瑾

北京师范大学心理学院

2009年9月



推荐者序

2009年9月上旬在加拿大多伦多的瓦萨岛（Wasan Island）开会后返回北京，正逢秋季新一轮甲型流感在全球流行的高峰，北京大学又适逢开学，为保障全体师生的健康，我们这些从北美“疫区”返回的人们，被要求“居家隔离”一周。我内心很感谢这个“居家隔离”政策，这正好让我有时间躲进北大燕北园的居室认真阅读了这本从英文翻译成中文的伦理论著。我也很感谢此书的翻译者和编辑愿意让我成为此书中文翻译本的第一个读者，并为此书写序。

美国心理学会（APA）成立于1892年，当时并没有制定伦理标准，但此后不断出现的伦理方面的问题，促使APA建立伦理委员会，并于1953年发表第一个“心理学工作者的伦理学标准”，此后这一伦理规范分别在1981年、1992年、2002年经过了多次修订。世界发达国家和地区的不同心理学专业组织均高度重视伦理规范的制定，并以此约束专业人员，以达到使心理学专业及专业队伍健康发展的目的。这些伦理规范中大部分内容涉及心理咨询和心理治疗的工作。专业组织的成员一旦违反专业伦理规范，轻则警告、严重警告等，重则吊销专业执照，甚至永远不允许再进入这一领域工作。

我国心理治疗和咨询专业领域从1980年以后发展迅速。但我国的临床与咨询心理学学历教育不足，职业培训时间过短。同时由于我国尚缺乏相关的专业伦理规范，在专业教育和培训中，伦理培训课程非常缺乏。

与美国未建立专业伦理规范之前的情况相似，我国的专业领域目前同样存在着许多与专业伦理相关的问题，亟待解决。已有的与伦理相关的调查和访谈研究发现，许多专业人员缺乏相关的伦理知识，违反伦理规范的情况时有发生。有些专业人员违反了专业伦理，但尚处于无知无识状态，或遇到伦理难题，不知道如何处理，也求助无门。

为了规范专业人员的行为，保障寻求专业服务的来访者和专业人员的利益，进一步推动和促进中国心理咨询和心理治疗专业的健康发展，在参考国外管理体系和在大量相关文献的基础上，2007年中国心理学会批准成立了中国心理学会临床心理学与咨询心理学专业机构和专业人员注册系统（以下简称注册系统），通过了注册系统的两个重要的工作文件，即《中国心理学会临床心理学与咨询心理学专业机构和专业人员注册标准》和《中国心理学会临床与咨询心理学工作伦理守则》（以下简称伦理守则）（见心理学报，2007年第5期，注册系统网站：www.chinacpb.org）。注册系统的三个工作组包括注册标准制定工作组、注册工作组和伦理工作组。前两个工作组负责相关注册标准和伦理守则的编制，以及注册工作的实施；后者则重点负责伦理条文的执行和解释，对提出注册申请的专业人员和机构进行专业伦理的审核和监控，并为专业人员提供伦理问题的咨询和建议，接受伦理问题的申诉，并负责处理违反专业伦理守则的个案。在临床与咨询心理学注册系统注册的心理师和督导师在专业上必须达到一定水准，而且必须遵守注册系统所制定的伦理规范。

这是中国第一个真正意义上的伦理守则，但目前还缺乏相应的伦理书籍对专业伦理进行介绍和宣传。在这种情况下出版此书，有助于中国的心理治疗与咨询人员阅读和学习。

二

本书的作者伊丽莎白·雷诺兹·威尔福（Elizabeth Reynolds Welfel）是美国克利夫兰州立大学教授，教授心理咨询课程已有20多年。我们现在看到她的《心理咨询与治疗伦理》一书是按照此书的第三版翻译的。这本书对心理咨询与治疗领域的伦理问题作了较全面系统的介绍，既注重理论的描述，也注重案例的解析，是学术性和实用性兼备的论著。

本书包括了如何进行伦理决策、与心理咨询和治疗相关的伦理问题、涉及教学与社区服务等方面的伦理问题，以及在违反伦理后如何处理等四个部分，共15章。其中，第三部分包括的章节最多，所涉及的都是临床心理学工作伦理中最基本的内容，例如：从事心理咨询与治疗的胜任能力，保密问题，知情同意问题，涉及多重关系、性和亲密关系及治疗关系的界限问题，对团体和家庭进行干预的伦理问题，心理测验与评估的问题等。

在这部分内容中，每一章中都包括有相关的理论描述，APA和ACA（美国咨询心理学会）具体的伦理条款，案例分析及相关研究的证据。例如保密这一章，内容涉及心理咨询或治疗关系与一般社会关系的差异，保护来访者隐私权的意义，保密的伦理和道德基础，保密的范围及限度，在特殊情况下如何权衡披露来访者信息的利害，治疗师的责任等内容等；书中引用了APA和ACA的相关伦理条款，并采用真实的案例以加深读者对相关伦理规范的理解；同时书中还列举了相关的研

究证据。这些内容使得本书具有内容翔实、可读性强的特点，便于读者将书中的理论联系临床实际，举一反三。

此外，在面对两难伦理困境时，本书所列举的伦理决策模型将会为读者提供解决伦理困境的理论依据和框架；在出现违反伦理规范的情境时，专业人员如何做到对自己和同事负责，如何对不当行为进行报告、改正和弥补，本书也提供了基本的思路和途径。

毋庸置疑，本书中所包含的美国心理学会（APA）和美国咨询心理学会（ACA）的伦理条款及书中所列举的伦理案例，对我国的读者绝大部分是适用的。其中许多伦理条款，比我国现有的中国心理学会的伦理守则更为细致、具体，有些也更为严格。这是因为中国心理学会的临床工作伦理守则是建立在我国专业发展的现行阶段的产物，而美国在此方面已经有几十年成功的经验，这是我们可以很好地借鉴的方面。

当然，读者也会发现，书中所列举的有些美国的伦理条款及操作实施情况，在中国并不能如法炮制。在这个方面，相信读者有自己的理解和判断，能够在理解的基础上更好的参考国外的伦理规范和范例，更好地从事心理咨询和心理治疗的专业工作。

三

此书的翻译者是北京师范大学心理学院的侯志瑾博士和她的研究生团队。侯志瑾博士是中国心理学会临床心理学与咨询心理学专业机构和专业人员注册系统伦理工作组的成员，是注册系统伦理守则的起草人之一，她在注册系统的伦理守则和宣传伦理守则方面起到了非常重要的作用。

侯志瑾博士曾在香港中文大学接受咨询心理学的专业培训，加之接受过中德班家庭治疗方面的培训，使她不仅在心理咨询和心理治疗理论和实践方面训练有素，而且对临床工作的伦理也具有深刻理解。

侯志瑾博士对自己所选择的咨询心理学专业工作十分热爱。我曾和她一起为注册系统的成员做过几次专业伦理培训，对其在专业工作及伦理问题方面的敏感、智慧和洞察力感受颇深。她所领导的心理咨询门诊在对来访者的知情同意方面，在对文字、录音、录像的管理方面都有一整套管理规章制度，什么人可以接触有关资料，资料保留多长时间，什么情况下需要与来访者签署什么样的知情同意书，这些都有严格的规定。

由侯志瑾博士和她的研究生团队翻译这样一本伦理论著，可谓“名正言顺”。虽然在书中某些翻译的句子仍有些青涩，但从翻译文字的字里行间，仍可看出翻译者对伦理精髓的理解和他们的认真努力。

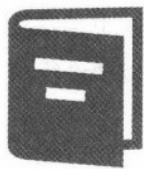
在侯志瑾博士带领她的团队正对本书进行翻译之时，还发生过一件有意思的事情。安徽师范大学心理学系方双虎老师给我来信，向我主编的一套心理治疗丛书力荐翻译此论著。虽然后来因发现与侯志瑾博士他们翻译的是同一本书，方老师就没有再翻译此书，但这个巧合真的让人相信“英雄所见略同”，同时也显示了本书在专业领域所具有的影响。

记得在2005年9月，我在北京大学心理学系第一次开设了临床心理学专业伦理规范的研究生课程。当时开设此课程时，苦于伦理方面的参考文献的缺乏。2006年末上海复旦大学出版社出版了季建林、赵静波所著的《心理咨询和心理治疗的伦理学问题》一书。书的内容虽然较简洁，但这是中国的第一本专业伦理书籍，具有重要意义。维尔福教授的《心理咨询与治疗理论》一书的问世，恰逢2009年的9月，这本书是我国第一本由英文翻译成中文的伦理论著。此书的出版，将使我国心理咨询和心理治疗人员又多了一本可资借鉴的伦理文献。“开卷有益”，相信读者在阅读本书之后，会有和我相似的体会。

钱铭怡

北京大学心理系教授

2009年9月22日



前言

本书的目的是让读者对心理咨询和治疗过程中所广泛存在的伦理问题产生敏感的注意，并为之提供可依赖的资源，以帮助他们负责任地处理这类问题。书中采用主要专业协会（美国咨询协会ACA、美国心理学会APA和美国学校咨询协会ASCA）的伦理守则与指导方针，使读者熟悉最基本的负责任的实践标准，并包含对伦理学者著作的分析和相关研究的引述。伦理守则本身并不能回答实践者所面临的诸多伦理问题，但学者的著述和相关研究可以帮助他们对那些在伦理守则中没有直接讨论的纷繁复杂、令人困惑的伦理问题做出恰当反应。例如，第七章中提供了对于咨询与治疗中与爱欲无关的身体接触的伦理讨论，第四章讨论了通过电子途径与来访者和同事沟通所面临的保密性问题的严峻挑战，而第十一章则讨论了顾问和教练过程中的伦理问题。

本书还提供了一个进行伦理决策的十阶段模型，并展示了其在各种伦理两难情境中的应用。模型的目的是为了引导读者以一套系统的方式处理复杂的伦理难题。在实践中，处理伦理问题可能会伴有强烈的情绪体验。一个对伦理问题进行系统分析的模型可以帮助从业者在感觉到很强烈情绪的情况下，依然可以做出合理的、以来访者为中心的决定。本书还提供了大量个案进行讨论，其中大部分都提供了采用守则和相关文献所做的详尽分析。本书以及辅助教材《心理咨询与治疗的伦理：教师指导与题库》（Instructors Guide and Test Bank for Ethics in Counseling and Psychotherapy），（Wadsworth, 2006）均提供了可以自行分析的个案。本书使用的个案力图避免简单的答案。相反，对于个案的设计力求能够反映出咨询师可能遇到的实际、复杂，有时甚至令人困惑的真实场景。

本书的另一个主要目的是对从业者面临的主要伦理问题给予广泛的关注——比如保密、知情同意书、双重关系、从业的胜任标准，以及从业者在特殊情况下经历的伦理问题。因此，本书涉及学校咨询师、社区咨询师、团体和家庭咨询师、研究者和咨询师培训者所特别关注的问题。另

外，本书还包括了心理咨询和心理治疗中日益凸显的伦理问题，例如通过电子途径与来访者或同事进行沟通、心理健康监护、法庭事务以及顾问咨询问题。由于多元文化问题也在实践中越发显得重要，因此，在许多章节中都贯穿了对于这一主题的探讨，并且还设计了专门章节以便进行深入探讨。

最后，本书的目的是帮助读者认识伦理标准背后的哲学和历史学基础，并且将伦理标准置于重要的法律位置。这样的知识对于在实践中遇到边缘情境的咨询师来说有着特别的价值。本人并不回避专业中的争议性话题，在这些讨论中，本人力图对争论的双方都提供建设性的见解，但是在这本书中我并不采取相对论的策略。专业标准不应该是武断决策的结果，我希望能够向读者展示那些标准背后所蕴含的推论和价值。

本书结构

本书包含四个部分，第一部分提供了一个理解伦理决策的框架，并且为读者呈现了一个解决复杂伦理问题的具体的逐步方法。在这一部分中，我描述了心理咨询专业伦理与更大服务的伦理相关学科的关系，整合了发展心理学的相关文献内容，并且介绍了一个新的伦理决策模型。第二部分回顾了与心理咨询师和治疗师相关的基本伦理问题，包括从事这一行业的胜任标准、保密问题、知情同意问题、多重关系、评估测量以及多人治疗（multiple-person）问题。在这一部分的末尾，对多元文化社会中的咨询伦理问题进行了深入的讨论。特殊背景下的伦理问题是第三部分的焦点。主题包括督导、教学、研究、社区服务、法庭事务、同事商讨以及学校咨询中的伦理问题。本书的这一部分主要探讨了专业活动中暴露出来的难题，例如管理式医疗保健（managed care）和由法庭强制的治疗问题。第四部分，也就是最后一部分，探讨了一个容易被人忽视的主题——个体违反了专业伦理标准时应承担的伦理责任。由于自我监控和个人负责是专业价值观的核心，本书探讨了专业人员应采取什么措施来补救其失职行为，并减少犯错误的可能性。在这一方面，可以说本书有别于已出版的其他伦理类著作。这一部分还包括对于咨询师和治疗师违规问题的回顾，以及对违规模式的分析。十五个章节中的每一章都包括了一系列可以进行深入探讨的问题和个案，以及推荐读物。

全书章节是按照逻辑顺序编排的，但如果读者愿意，也可以选择不同的阅读顺序，不会对阅读效果产生影响。另外，如果读者发现某些章节与他们的阅读目的无关，完全可以忽略这些内容，这并不会影响对本书其他部分理解的完整性。

因为我反复引用美国咨询学会和美国心理学会现行的伦理守则，所以除了第一次引用时注明

了时间之外，其他部分均省略了发表的时间，因为反复不停地引用发表的时间没有什么用处。然而，我在本书中提到的其他版本的伦理守则均注明了时间。

预期受众

本书拥有以下几类潜在的读者群：心理咨询、咨询心理学和心理治疗专业的硕士和博士生可能是最主要的受众，但本书对于那些希望拓展伦理决策方面知识的专业人士来说同样适用，本书还适用于本科生、相关专业例如宗教学和教育心理学的研究生。心理治疗服务的消费者也可能发现其中的内容对于他们寻求更负责的专业服务来说有益。附录中介绍的伦理守则主题及相关内容也适合于作为专业伦理或专业问题课程的主要教材。本书的每个章节都提供了丰富的参考文献以及推荐读物，因此，如果读者希望对伦理学术问题进行更深入的探索，可以直接方便地找到恰当的资源。

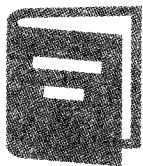
致谢

我感谢很多在这项工作中为我提供帮助的人。克利夫兰州我的学生和同事都给我提供了鼓励和支持，对内容提出了宝贵意见，并且承担了许多其他工作以便我可以全身心投入到本书的写作。特别感谢Carl Rak和Lew Patterson，没有他们的指导，我无法完成本书第一版的写作。我的研究生助手Karen Willis和Tia Piacquadio在完成本职工作的同时，也提供了非凡的支持。以下的审稿人也提供了他们的意见和对各章节的大量反馈，他们是：杜克斯尼大学的William Casile、新泽西大学的Paula R. Danzinger和William Paterson、北得克萨斯大学的Dennis Engels、亚当斯州立学院的Rex D. Filer、杜克斯尼大学的Maura Krushinski，以及蒙大拿大学的Rita Sommers-Flanagan。他们对初稿的悉心关注大大提高了本书的质量。

Brooks/Cole公司的编辑们为本书提供的支持与挑战都恰到好处。我还要特别感谢咨询编辑Marquita Flemming和作品编辑Adam Grafa和市场编辑Caroline Concilla，与他们的合作很愉快。我还要谢谢技术编辑Anne Williams的竭诚帮助。

最重要的，我想感谢我的家人——我的配偶，我在写作感到焦虑和挫败的时候，他的平静和关怀总能帮助我更好地工作，还有我的儿子，他对于伦理价值的激情和承诺是我难以企及的。

伊丽莎白·雷诺兹·维尔福 (Elizabeth Reynolds Welfel)



目录

第一部分 专业伦理标准概述 1

第一章 专业伦理绪论——心理学与哲学角度的伦理标准 3

发展的心理学文献	5
道德行为的要素	6
伦理守则	9
哲学文献	13
专业伦理的研究	15
违反伦理实践的范围	16
违反伦理实践的影响	19
伦理和法律	20
总结	22
问题讨论	22
推荐读物	23

第二章 伦理决策模型——利用资源提升个人的判断力 25

伦理推理的类型	26
伦理决策模型	28
总结	51
问题讨论	52
案例讨论	52
推荐读物	53

第二部分 咨询师的主要伦理问题 55

第三章 实践能力——建立趋利避害的基础 57

专业胜任力的组成部分	58
以表现而非能力作为胜任标准	61
实践的专业标准	61
胜任力与专业认证的关系	64
确定胜任力局限的挑战	65
对于不同来访人群的胜任力限制	67
对于乡村环境的胜任力限制	68
评估胜任力的其他标准	69
胜任力的限制：案例分析	69
咨询师的压力、倦怠和损伤	71
不胜任实践导致的法律问题	76
总结	78
问题讨论	78
案例讨论	79
推荐读物	79

第四章	保密——保护来访者的隐私权	81
	保密问题所涉及的伦理原则与道德基础	84
	伦理守则	85
	保密和与其他心理健康专业人员的沟通	87
	保密和与心理健康专业人员的重要他人的沟通	89
	保密与受法律保护的私人沟通特权	91
	保密的限制	93
	与特殊人群工作的保密问题	110
	保密问题所面临的挑战：管理式医疗保健和科学技术	116
	总结	121
	运用十步骤模型分析个案	122
	问题讨论	127
	案例讨论	127
	推荐读物	128
第五章	知情同意——保障来访者选择的自由	129
	知情同意的历史	131
	伦理原则基础	132
	知情同意的伦理准则	133
	知情同意和健康保险便利与责任法案	137
	知情同意的方法	138
	伦理和临床注意事项的相互作用	141
	应用于特殊人群	143
	知情同意的研究发现	148
	案例讨论	149
	总结	151
	问题讨论	151
	推荐读物	152

第六章 不当性行为——对权力和信任的侵犯 153

禁止的根本原因	156
影响来访者易遭受剥削的因素	156
对咨询师的影响	160
对职业声誉的影响	161
问题范围的研究	162
与先前来访者的性接触：一个争议的话题	164
在教育、磋商和雇佣背景下的性接触	169
区分性感觉和不当性行为	172
在这种背景下非性爱接触的部位	174
为受害者提供有效的后续治疗	177
案例回顾	178
案例讨论	181
总结	181
问题讨论	182
推荐读物	182

第七章 多重关系和界限问题——对客观性和来访者福祉的威胁 185

术语界定	188
多重关系的潜在动力	195
伦理学者的观点	198
决策中需要思考的问题	199
研究发现：从业人员和消费者的观点	201
接受来访者的礼物	202
多重关系和乡村/小社区的做法	204
实物交易的伦理	208
案例回顾	210
总结	212

案例讨论	213	
问题讨论	214	
推荐读物	214	
第八章	团体咨询与家庭咨询——独特的伦理责任	217
团体咨询与心理治疗	219	
胜任力与团体咨询	220	
团体咨询中的知情同意	222	
团体咨询的保密与特权	223	
对未成年人以及在学校中团体咨询的伦理	225	
团体咨询中多重关系的伦理	226	
同时进行个体咨询和团体咨询的伦理	227	
非自愿参加团体的伦理	228	
多元文化团体中的伦理问题	229	
家庭和夫妻咨询	230	
家庭咨询中的法律问题	239	
总结	241	
案例讨论	241	
问题讨论	242	
推荐读物	243	
第九章	评估的伦理——以可靠的方法使用公平的程序	245
诊断的伦理	246	
在诊断中强调伦理的基本原理	247	
测验的伦理	253	
测验开发者的伦理	253	
心理测验中的多文化问题	268	
在雇佣背景下的测验	270	