

中華百科叢書

詞

· 盧冀野編

曲

研



究

中華書局印行

國民政府內政部註冊 二十四年二月二十日執照警字第四五四二號

民國二十三年十二月發行  
民國二十九年 五月再版

圖書雜誌審委會審查證審字第一一〇號

中華百科叢書 詞曲研究 (全一册)

◎ 實價 國幣九角

(郵運匯費另加)



編者 盧冀野

發行者 中華書局有限公司

代表 大錫三

印刷者 美商永寧有限公司

上海 澳門 門路

總發行處 昆明 中華書局

分發行處 各埠 中華書局

## 總序

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人。所以敘此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年間無日不與男女青年相處，亦無日不為男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導，

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成爲他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中。這事實，致少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。可惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上。卽就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們媿不能

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首卽再提此事，於是由此計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出。當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們卽約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：卽（一）日常習見現象之學理的說

明，(一)取材不與教科書雷同而又能與之相發明，(二)行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣。爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法。在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任。爲謀讀者便利計，全部百冊，組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否果能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，俾得更謀改進，幸甚幸甚。

## 自序

當這一本小書，獻到讀者之前；去我屬稿的時候，差不多快要五年了。以下的見解較之，自然有很多出入的地方。但我當時寫這一本小書，也還覺得自家有一點獨到處。

用史的進展底敘述來看這兩種不同的文體，詞與曲。又同時把這相接近的兩種文體作比較的研究。大概向來談曲的，沒有不以雜劇傳奇爲主，那是錯誤的，尤其是說明詞到曲的轉變，非以散曲爲主不可。在這一本小書中，我是這樣寫下來的。

一種文體必自含有與其他文體不同的特性，詞與曲，也是各具特性的。如何知道特性的存在呢？惟有在規律裏去尋，因此，作法是不可不知道的。現代的文人是主張研究詞曲，而不需要製作詞曲的。於是有許多不合事實的論斷。

發生了。

有人說，詞是從詩解放的，曲是從詞解放的，總之詞曲是一種解放。假使，但在形式上說也許有幾分還像；若在規律上說的話，那正是相反的，詞比詩固然束縛得多，曲比詞更要束縛得多。這幾句話請讀者在未讀我這本小書之前，且考量一下。

二十三年五月十日冀野記於暨南大學

# 詞曲研究目錄

總序

自序

目	錄	1
第一章	詞的啓源和創始	(一)
第二章	詞各方面的觀察	(一〇)
第三章	幾個重要的詞家(上)	(三一)
第四章	幾個重要的詞家(下)	(五)
第五章	從詞到曲底轉變	(八五)
第六章	曲各方面的觀察	(一〇七)
第七章	幾個重要的曲家(上)	(一三)
第八章	幾個重要的曲家(下)	(一四三)

附錄 一個最低度研究詞曲的書目……………(二六五)

名詞索引

# 詞曲研究

## 第一章 詞的起原和創始

從詞的形式上講起詞的起原來，大都在「長短句」的長短二字上著想；於是有人說，詞源於三百篇。並且取出證據來，如召南殷其雷篇「殷其雷，在南山之陽。」這是三言和五言。小雅魚麗篇「魚麗於罟，鱗鱖。」這是四言和二言。齊風還篇「遭我乎獠之間兮，並驅從兩肩兮。」這是七言和六言。召南江有汜篇「不我以，不我以，」這是疊句韻。幽風東山篇「我來自東，零雨其濛。鶴鳴于垤，婦歎于室。」這是換韻調。召南行露篇「厭浥行露」的第二章「誰謂雀無角！」這是換頭。同時，也有人說，詞是從古樂府推化而出的。成肇麀在七家詞選序裏說：「十五國風息而樂府興，樂府微而歌詞作，其始也皆非有一成之律以

爲範也。抑揚抗隊之音，短修之節，連轉於不自己，以蕲適歌者之吻。而終乃上躋於雅頌，下衍爲文章之流別。」王應麟困學紀聞也有這樣的話：「古樂府者，詩之旁行也，詞曲者，古樂府之末造也。」在這兒我們可以看得出，除了根據形式上字句長短的差異，推論詞的起源，音樂上的關係也不能不說是產生詞體重要的原因了。方成培說：「古者詩與樂合，而後世詩與樂分。古人緣詩而作樂，後人倚調以填詞。古今若是其不同，而鐘律宮商之理，未嘗有異也。自五言變爲近體，樂府之學幾絕。唐人所歌，多五七言絕句，必雜以散聲，然後可被之管絃，如陽關必至三疊而後成音。此自然之理。後來遂譜其散聲，以字句實之，而長短句興焉。」——見香研居詞麈——不過這種音樂的根據，又從何而起呢？大約可分作三種來講：（一）古樂的遺留。在舊唐書音樂志裏，說得狠詳細，「宋梁之間，南朝文物號爲最盛。人謠國俗，亦世有新聲。後魏孝文宣武，用師淮漢，收其所獲南音，謂之「清商樂」。隋平陳，因置清商署，總謂之清樂。遭梁陳亡亂，所存蓋鮮。隋

室以來，日益淪缺。武太后之時，猶有六十三曲……自長安以後，朝廷不重古曲，工伎轉缺，能合於管弦者，唯明君，楊伴，驍壺，春歌，秋歌，白雪，堂堂，春江花月等八曲。足見古曲逐漸的陵替底狀況。在同書音樂志又說：「自開元以來，歌者雜用胡夷里巷之曲。」所謂胡夷里巷之曲，便是影響於「詞」最爲重要的。現在且分開來敘述。(一)胡曲的輸入。中國音樂受外來影響，在歷史上，漢以前我們不知道；漢以後，我們很可曉得的，翻開隋書音樂志來，便有詳細的記載。唐代詩人如王之渙，王昌齡諸人的詩，在旗亭傳唱，恐怕很多就是用流行的外來的歌譜。我們看舊唐書音樂志的話可知。「自周隋以來，管絃雜曲將數百曲，多用西涼樂。鼓舞曲多用龜茲樂。其曲度皆時俗所知也。」時俗所知，已可見胡曲在民間的普遍了。在崔令欽教坊記所載三百二十五曲，有許多鼓舞曲。像獻天花，歸國遙，憶漢月，八拍蠻，臥沙堆，怨黃沙，遐方怨，怨胡天，牧羊怨，阿也黃，羌心怨，女王國，南天竺，定西蕃，望月婆羅門，穆護子，贊普子，蕃將子，胡攢子，西國朝天，胡僧破，

突厥三臺，穿心蠻，龜茲樂等……望名可知其爲胡曲。或自胡曲蛻變出。至少也是受過胡曲影響的。蔡條詩話也說過：「按唐人西域記龜茲國王與其臣庶之知樂者，於大山間，聽風水聲，均節成音。復翻入中國，如伊州，甘州，梁州等曲，皆自龜茲所致。」於此，我們曉得古曲衰而胡曲侵入，因爲這樣音樂上一次變動，後來漸化爲我們自己的，利用外來的樂器，而自編新譜，自製新詞。其次，里巷之曲，也是「詞」的種子。(二)俚詞的採攷。在最早許多詞調之中，如竹枝詞，楊柳枝，浪淘沙，憶江南，調笑，三台等頗多，就是從里巷出來的。所謂里巷之曲，因爲散在各地，有些狠偏僻的地方，並且這種曲大都有「地方性」，所以不大普遍的，而爲文人所喜，便形成初期的「詞」了。劉禹錫在竹枝詞序裏就說：「里中兒聯歌竹枝，吹短笛，擊鼓以赴節。歌者揚袂睢舞，以曲多爲賢。聆其音，中黃鐘之羽，率章激訐，如吳聲。雖儉儉不可分，而含思宛轉，有淇澳之豔。」把素不見重的民歌，漸漸的文藝化。他如張志和的漁歌子，想來是潤飾或者改作當時的漁歌而成。

元結的欸乃曲，或亦模倣船歌而作。可見里巷之曲，雖不是「詞」惟一的因緣，然而和「詞」也頗有關係。從上面的話看來，無論就形式去推論，或源音樂而考究，「詞」的起原決不如向來詞論家所說那麼單純。

在任何一種文學的體裁沒有確定以前，都是屬於大眾的。等到這種體裁固定了以後，又必漸變為個人的。「詞」也不是例外。以上所談還是「詞」的胚胎，而非創始的「詞」。在這兒我先解釋「詞」這個名稱。

有人借用「意內言外」來解釋「詞」，這不是「詞」之所以為詞。詞本來與曲相對而言，聲音的疾徐，腔調的高低，就是所謂曲。而所填的文字叫做「詞」，就如現在泛稱的詞章一樣的意思。又因此種詞章的形式，別稱為「長短句」。還有人稱之為「詩餘」的。所謂「詩餘」並不是因為有王應麟那班人說詞曲者，古樂府之末造；於是便說他是詩之餘。據我的解釋，就是許多情感，或者許多境界，在「詩」這種體裁裏，不容易表現出來；我們不得不在「詩」之

外另創一種體裁，此體裁是詩之外的，故名「詩餘」。我在我的詞學通評中曾說過：「或名詩餘者，意非可以入詩。詩之所餘，自成其式之謂。」「詩餘」既然自有獨立的意義，與別體便不相干涉了。這「詞」、「長短句」、「詩餘」三種名稱，都是指這同一樣的體裁而言。此外還有什麼「新聲」、「餘音」、「別調」、「樂府」……皆是詞人爲他的作品題的，並不是這種體裁的名稱。以下談「創始的詞」，我們可於此看出「詞調」的來源。

無論是古代的遺留，或者胡夷里巷之曲；這大都爲大眾所欣賞的。後來便有個人創製了。個人創製也有兩個時期：最早的是皇家或貴族，這時詞體初定，大約先製曲，逐漸填文字進去。如羯鼓錄上面說：「明皇愛羯鼓玉笛，云八音之領袖。時春雨始晴，景色明麗。帝曰：對此豈可不爲判斷？命羯鼓臨軒縱擊，曲名春光好。回顧柳杏皆已微坼。」教坊記：「隋大業末，煬帝幸揚州。樂人王令言以年老不去，其子從焉。其子在家彈琵琶，令言驚問：此曲何名？其子曰：內裏新翻曲子，