

全国高级技工学校公共课教材

QUANGUOGAOJIJIGONGXUEXIAOGONGGONGKEJIAOCAI

政治

中国就业培训技术指导中心组织编写

(第一册)



中国劳动社会保障出版社

全国高级技工学校公共课教材

政 治

(第一册)

中国就业培训技术指导中心组织编写

主 编 文 可

主 审 关如平

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治(第一册)/文可,周沛,张葆春编. —北京:中国劳动社会保障出版社,2002
全国高级技工学校公共课教材

ISBN 7-5045-3608-3

I. 政…

II. ①文… ②周… ③张…

III. 政治课-技工学校-教材

IV. G634.201

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第027273号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码:100029)

出版人:张梦欣

*

世界知识印刷厂印刷装订 新华书店经销

787毫米×960毫米 16开本 13.75印张 305千字

2002年8月第1版 2006年8月第6次印刷

定价:21.00元

读者服务部电话:010-64929211

发行部电话:010-64927085

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话:010-64911344

说 明

本教材为高级技工学校公共课教材之一，分上下两篇。上编突出了毛泽东思想与马克思主义的紧密联系和与中国革命、建设实际的紧密联系，全面论述了毛泽东思想是植根于中国革命、建设实践的马克思主义。下编突出了邓小平理论同有中国特色社会主义建设和改革开放实践的紧密联系，深入浅出地阐述了其博大精深的內容。上编是下编的基础，下编是上编的继承和发展，上下是有机统一的整体。

本教材主审，关如平；主编，文可。上编主编，周沛；下编主编，张葆春。教材的编写分工如下：上编由周沛撰写；下编第七、十一、十二、十三、十四章由张葆春撰写；下编第八、九、十章由文可撰写。审稿，赵富来。

本教材在编写过程中得到了天津职业技术师范学院领导和成人教育处、社会科学部等部门领导的大力支持。编写中借鉴吸收了有关教材和理论界的相关研究成果，中国劳动社会保障出版社和北京相关学校同行教师们为本书的出版做了大量工作。在此向他们一并致谢。

由于本教材编写时间仓促，加之水平有限，缺点和错误在所难免，欢迎读者和用书单位批评指正。

前 言

为认真贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的要求,提高技工学校教学质量,逐步构建高级职业培训与高等职业教育相沟通的课程体系,劳动和社会保障部培训就业司委托中国就业培训技术指导中心组织专家,在广泛调研的基础上,编写了高级技工学校公共课教材。

高级技工学校公共课全套教材共9本,包括政治、语文、数学、英语、体育、计算机应用基础、创业指导7门课程,内容充分体现了科学性、先进性和规范性的原则,并注意了与中等职业学校课程相衔接。这套教材由天津职业技术师范学院和北京无线电职业技术学院、北京机电高级技工学校、北京轻工高级技工学校、北京服务管理高级技工学校的专家、教授审定。参加这套教材编写、审定的教授、专家及有关工作人员,为教材的出版付出了艰辛的劳动,在此,谨向他们表示诚挚的谢意。

编 者

2002年3月

目 录

上编 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(1)
第一节 毛泽东思想的涵义及其科学体系	(1)
第二节 毛泽东思想的形成和发展	(7)
第二章 新民主主义革命理论 (上)	(19)
第一节 近代中国国情与新民主主义革命	(19)
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(23)
第三章 新民主主义革命理论 (下)	(32)
第一节 农村包围城市、武装夺取政权的理论	(32)
第二节 新民主主义革命的三大法宝	(39)
第四章 社会主义改造的理论原则和经验总结	(52)
第一节 关于新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	(52)
第二节 适合中国国情的社会主义改造道路	(57)
第五章 社会主义建设道路的初步探索	(63)
第一节 社会主义的经济建设	(63)
第二节 社会主义的政治建设	(69)
第三节 社会主义的文化建设	(77)
第六章 掌握毛泽东思想的活的灵魂 坚持和发展毛泽东思想	(80)
第一节 毛泽东思想的活的灵魂	(80)
第二节 坚持和发展毛泽东思想	(88)

下编 邓小平理论

第七章 邓小平理论——当代中国的马克思主义·····	(91)
第一节 邓小平理论的形成和发展·····	(91)
第二节 解放思想 实事求是 是邓小平理论的精髓·····	(95)
第三节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段·····	(99)
第四节 当代大学生要努力学习邓小平理论·····	(102)
第八章 邓小平的社会主义初级阶段理论·····	(104)
第一节 最重要的是要搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”·····	(104)
第二节 邓小平社会主义本质理论的形成与贡献·····	(107)
第三节 社会主义的根本任务就是解放和发展生产力·····	(112)
第四节 社会主义初级阶段理论是邓小平理论的重要基础·····	(116)
第五节 邓小平有中国特色的经济社会发展战略·····	(123)
第六节 经济调整是件大事·····	(126)
第七节 科学技术是第一生产力·····	(133)
第九章 邓小平的社会主义市场经济改革理论·····	(139)
第一节 对社会主义所有制问题的认识和探索·····	(139)
第二节 公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度·····	(142)
第三节 努力寻找能极大促进生产力发展的公有制实现形式·····	(145)
第四节 邓小平市场经济理论的提出及其重要意义·····	(150)
第五节 我国国有企业的改革深化与发展·····	(153)
第六节 正确理解现阶段的按生产要素分配·····	(156)
第七节 一项影响和带动国民经济发展的重大政策·····	(159)
第八节 加快完善社会保障制度·····	(162)
第十章 邓小平外交战略与对外开放理论·····	(167)
第一节 邓小平国际战略思想——我国新时期外交战略的根本依据·····	(167)
第二节 邓小平的对外开放思想·····	(172)
第三节 积极推进新的全方位开放·····	(175)

第十一章 社会主义民主政治和法制建设理论	(180)
第一节 高度民主是建设有中国特色社会主义的重要目标.....	(180)
第二节 社会主义政治建设必须有利于解放和发展生产力.....	(183)
第三节 依法治国是发展社会主义市场经济的客观需要.....	(184)
第十二章 社会主义精神文明建设理论	(188)
第一节 正确理解社会主义精神文明建设的战略地位.....	(188)
第二节 正确处理物质文明建设与精神文明建设的关系.....	(189)
第三节 在建立和发展社会主义市场经济过程中必须加强精神文明建设.....	(190)
第四节 坚持以马克思主义为指导 创造有中国特色的社会主义新文化.....	(193)
第十三章 实现祖国统一的“一国两制”构想	(195)
第一节 “一国两制”构想的形成与发展.....	(195)
第二节 实践对“一国两制”构想的确证.....	(197)
第三节 深刻认识“一国两制”构想的重要意义.....	(200)
第十四章 社会主义建设事业的领导力量和依靠力量	(203)
第一节 建设有中国特色社会主义必须坚持党的领导.....	(203)
第二节 按照“三个代表”要求加强和改进党的领导.....	(204)
第三节 有中国特色社会主义事业必须依靠全国人民共同奋斗.....	(207)

上编

毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

第一节 毛泽东思想的涵义及其科学体系

（一）毛泽东思想的科学涵义

1. 毛泽东思想科学概念的确定

毛泽东思想作为一个科学概念，它从提出到最终科学、完整的确立，经历了一个形成、发展的过程。

早在1941年3月，党的理论工作者张心如发表了《论布尔什维克的教育家》一文，使用了“毛泽东同志的思想”的提法，他提出我们党教育人才“应该忠实于列宁、斯大林的思想，忠实于毛泽东同志的思想”，“毛泽东同志的著作和言论，是马列主义理论与中国革命实践结合的典型的结晶体。”（1941年3月20日《解放日报》）1942年7月，为纪念中国共产党成立21周年，陈毅发表文章，着重从中国社会性质和革命的动力、前途及革命战略与策略，革命战争，苏维埃政权，建党，思想方法五个方面阐述了毛泽东对马克思主义中国化的历史贡献；他认为毛泽东的正确的思想体系已经开始创立。同时，邓拓在《晋察冀时报》上发表专论，提出全党要“学习和掌握毛泽东主义”，从而出现了“毛泽东主义”这一概念。1943年7月4日，刘少奇为纪念建党22周年写的《清算党内的孟什维

克思想》一文中，使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念，提出“应该用毛泽东同志的思想来武装自己，并以毛泽东同志的思想体系去清算党内的孟什维克思想。”（《刘少奇选集》上卷，人民出版社，1982年版，第300页）由此可见，“毛泽东思想”的科学概念呼之欲出。

在党的历史上第一次正式提出“毛泽东思想”概念的是王稼祥同志，他为纪念建党22周年在《解放日报》上发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中写道：“毛泽东思想，便是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果。”他还分析了毛泽东思想产生的社会历史条件和毛泽东思想的某些特征。王稼祥同志提出毛泽东思想这个概念后，很快为党内同志所接受。同年12月，邓小平在北方局党校整风运动会上的讲话中指出，要“把党的事业完全放在中国化的马列主义，即毛泽东思想的指导之下。”在此基础上，1945年召开的中共七大上，刘少奇作了关于修改党章的报告，对毛泽东思想这个概念做出了科学系统的阐述，揭示了毛泽东思想的丰富内涵和本质特征，并号召全党学习毛泽东思想，宣传毛泽东思想，用毛泽东思想来武装我们的党员和革命的人民，使全党对毛泽东思想有了完整的认识和深刻的理解。党的七大的一项重大成果，就是确立了毛泽东思想在全党的指导地位。“七大”通过的党章规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针，反对任何教条主义的或经验主义的偏向。”（《中国共产党党章汇编》，人民出版社，1985年版，第46页）

党的七大以后，很多人包括党中央的领导，都把毛泽东思想和毛泽东的思想作为同一概念使用。从20世纪50年代后期开始，毛泽东同志的思想开始偏离马克思主义的正确轨道，“毛泽东的思想”与作为科学概念的“毛泽东思想”的不一致、矛盾对立的情况愈益增多和明显；“文化大革命”中，林彪、江青两个反革命集团利用毛泽东的晚年错误，把毛泽东思想教条化、庸俗化，严重歪曲和篡改了毛泽东思想。

“文化大革命”后，如何正确理解毛泽东思想这一问题，亟待从理论上予以明确回答。1979年9月，党的十一届四中全会通过的叶剑英《在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》中指出：“毛泽东思想就是马列主义在中国革命中的运用和发展，是马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的产物。”从而恢复了毛泽东思想的科学涵义。1981年6月，党的十一届六中全会通过的决议，全面总结我党特别是建国30多年的经验，对毛泽东思想的内涵作出了科学完整的阐述，提出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”（《关于建国以来党的若干历史问题的决议》注释本，人民出版社，1985年版，第46~47页）1982年召开的党的十二大又对毛泽东思想的科学内涵作出了重要补充，即把十一届六中全会决议中的第二句改为“是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”，使毛泽东思想的概念更加准确，内涵更加丰富，体系更加完整。

2. 毛泽东思想的涵义

毛泽东思想科学概念的确立，正确阐明了毛泽东思想同马克思主义的关系，毛泽东思想同中国革命与建设具体实践的关系，以及毛泽东思想同集体智慧的关系。

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。这一命题主要阐明的是毛泽东思想与马列主义的关系。马克思列宁主义是各国无产阶级政党的行动指南，任何一个国家的无产阶级革命只有在马克思列宁主义指导下才能取得胜利，中国革命也不例外。但马克思列宁主义提供的只是一般的指导原则，而不是教条和固定不变的结论和公式，再加上近代中国的国情既不同于欧美也不同于俄国，在半殖民地半封建的东方大国里进行民族民主革命，并向社会主义和共产主义前进，是马克思主义者所没遇到过的新问题，因此，中国的无产阶级政党必须在坚持马列主义一般原理的同时，深入研究中国革命和建设的客观实际，阐明中国革命和建设的发展规律；还要用中国人民喜闻乐见的民族形式和语言，说明中国革命和建设的理论和政策，实现马克思列宁主义的中国化。毛泽东思想就是马列主义中国化的产物，它对马列主义理论宝库做出了重大贡献，它以具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义的世界观和方法论。

第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。这一命题科学地阐明了毛泽东思想与中国革命和建设具体实践的关系。伟大的理论只能来源于伟大的实践。毛泽东思想也只能来源于中国革命和建设的实践。中国共产党领导全国人民进行的长期革命和建设的具体实践是毛泽东思想形成的物质基础，是其根植的土壤和具有无穷生命力的源泉。毛泽东思想就是半个多世纪以来中国革命和建设丰富经验的科学结晶。作为科学理论的毛泽东思想，就是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。它揭示了中国革命和建设的客观规律，是对中国革命和建设本质的理性认识。因此，毛泽东思想是指引中国革命和建设事业不断取得胜利的强大思想武器。

作为被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结的毛泽东思想，显然不包括毛泽东的错误思想。因为毛泽东思想不是毛泽东本人的全部思想，凡是被实践证明是错误的东西，均不属于毛泽东思想的科学体系。作为成熟的马克思主义政党，中国共产党能够依靠自己的力量去克服这些错误。中国革命和建设的实践不断向前发展，革命和建设的经验不断丰富，毛泽东思想也必然不断地丰富和发展，马列主义没有结束真理，毛泽东思想同样也没有穷尽真理，我们不能把毛泽东思想当作教条，而应将其作为行动指南，在新的历史条件下不断地坚持和发展毛泽东思想。

第三，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。这一命题阐明了在毛泽东思想的形成和发展过程中，毛泽东个人的作用和党的集体智慧的关系。毛泽东思想在形成和发展过程中，集中了全党的智慧，是集体智慧的结晶。中国共产党在长期革命和建设实践中积累起来的丰富经验，是毛泽东思想形成和发展的坚实基础，而中国革命和建设的实践，是中国共产党领导下广大党员和人民群众的历史活动。毛泽东思想是中国革命和建设的理论，人民群众的伟大实践在毛泽东思想的形成和发展过程中起着决定性的作用。毛泽东同志的大部分著作虽然是他独立完成的，但因为它们来源于人民群众的革命和建设的实践，总结了全党和全国人民群众的革命和建设的实践经验，因此都凝结了全国人民群众的集体智

慧，是党和人民革命与建设实践的胜利记录。另外，在毛泽东的著作中有的是吸收了我党其他领导人的思想成果而写成的，如《中国社会各阶级的分析》；有的是直接总结了广大革命群众的实践经验而完成的，如《湖南农民运动考察报告》；有的是经过党中央反复讨论研究，由毛泽东起草并修改定稿的，如中央的有关工作报告和党内的指示、批示、决议、通报等；有的是毛泽东和其他领导人共同撰写的，如《中国革命和中国共产党》等；还有的是中国共产党其他领导人在长期革命和建设实践过程中撰写的大量科学著作，也成为毛泽东思想的重要组成部分。这些著作，或者对中国革命和建设这些或那些方面的经验作了系统的总结，或者对毛泽东的观点作了精辟的阐述，并加以补充和丰富，或者运用毛泽东的观点说明了新问题，与毛泽东的观点交相辉映。

（二）毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命和建设的具体实践相结合的产物，是中国共产党人在中国人民长期革命和建设实践中，根据马克思列宁主义普遍真理，对一系列独创性的经验进行理论概括所形成的适合中国国情的完整的理论体系，它的基本内容包括毛泽东思想的独创性理论和毛泽东思想的活的灵魂。毛泽东思想科学体系是中国共产党人对马克思列宁主义的独创性运用和发展，是中国共产党人的科学指导思想，是全党全国各族人民宝贵的精神财富，是我们党在马克思列宁主义发展史上的杰出贡献。邓小平指出：“毛泽东思想不是在个别的方面，而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。”（《邓小平文选》1975—1982，第40页）他要求全党必须从毛泽东思想的整个体系去进行正确的理解。

1. 毛泽东思想的独创性理论

中国共产党十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出，毛泽东思想具有多方面内容。在以下几个方面，它以独创性的理论，丰富和发展了马克思列宁主义：

第一，关于新民主主义革命的理论。新民主主义革命理论是以毛泽东为主要代表的中国共产党人指导中国新民主主义革命的思想结晶。中国共产党从中国的历史和现状出发，深刻地研究了中国革命的特点和规律，创立了无产阶级领导的、工农联盟为基础的、人民大众的反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命理论，总结了新民主主义革命的基本经验、方法，解决了中国特色的民主革命道路问题。

新民主主义革命的基本经验主要有四条：（1）将中国资产阶级区分为买办资产阶级和民族资产阶级两部分，前者为革命对象，后者是革命的动力；民族资产阶级具有两面性。从而确立了无产阶级及其政党在各个不同历史时期对待资产阶级的政策和策略。（2）科学地分析了中国农民阶级及农村中其他阶级和各个阶层，把农民作为革命的主力军和无产阶级最可靠的同盟军，确立了工农联盟的思想。（3）无产阶级及其政党领导的武装斗争是中国革命的主要形式，确立了以农村包围城市、武装夺取政权、最后取得全国胜利的道路。（4）统一战线、武装斗争和党的建设是中国革命的三大法宝。

第二，关于社会主义革命和建设的理论。新民主主义革命胜利后，以毛泽东为主要代

表的中国共产党人根据新民主主义革命所形成的向社会主义过渡的政治、经济条件，从中国国情出发，对中国社会主义革命和建设的特点和规律进行了艰苦的探索，创造性地发展了马克思列宁主义关于社会主义革命和建设的基本理论。(1) 创立了人民民主专政理论，丰富和发展了马克思列宁主义关于无产阶级专政的国家学说。(2) 制定了由新民主主义社会过渡到社会主义社会的历史时期的总路线，创造性地制定了适合我国特点的对民族资本主义工商业实行社会主义改造的政策，成功地实现了马克思、列宁曾设想的对资产阶级的“和平赎买”，从理论和实践上解决了在人口占世界四分之一的经济文化落后大国中建立社会主义制度的任务。(3) 提出正确区分和处理敌我矛盾和人民内部矛盾这两类不同性质的社会矛盾的学说，把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题，提出了一系列方针政策。(4) 在经济建设方面，提出正确处理十大关系及走出一条适合我国国情的中国工业化道路；对经济体制和管理制度进行了初步的改革。(5) 以毛泽东为主要代表的中国共产党人提出了调动一切积极因素，团结全国各族人民建设社会主义强大国家的战略思想。

第三，关于军队的建设和军事战略。以毛泽东为主要代表的中国共产党人在长期革命战争中，积累了丰富的军事斗争经验，创立了关于革命军队的建设和军事战略的理论，对马克思列宁主义军事理论做出了杰出贡献。在人民军队建设上，把全心全意为人民服务作为这支军队的惟一宗旨，规定了党绝对指挥枪的原则，建立了一支无产阶级性质的富于战斗力的人民军队。在战略战术上，根据人民军队长期面临敌强我弱的形势，把游击战争提高到战略地位，提出积极防御的战略思想，总结出集中优势兵力、各个击破敌人等十大军事原则，由于敌我力量对比的变化和战争进程的变化，适时地实行军事战略的转变。这就系统地解决了以农民为主要成分的革命军队如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持密切联系的新型人民军队的问题。建国以后，提出了加强国防、建设现代化武装力量和发展现代化国防技术的重要指导思想，为我国现代化的国防建设指出了正确的方向。

第四，关于政策和策略的思想。以毛泽东为主要代表的中国共产党人准确地论证了中国革命和建设中的政策和策略的问题。(1) 阐明了党的政策和策略的极端重要性，指出了政策和策略是党的生命，是党的一切实际行动的出发点和归宿。(2) 必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化，制定党的政策和策略，在执行政策和策略的过程中，必须把原则性和灵活性相结合。(3) 在对敌斗争中，对敌人要利用矛盾，分化瓦解，各个击破。在战略上要藐视敌人，在战术上要重视敌人。要掌握斗争的主要方向，不要四面出击。(4) 在对待同盟者的策略上，要坚持又团结又斗争，以斗争求团结的方针。对同盟者实行领导时，注意领导同盟者向共同敌人进行斗争，并取得胜利，又要注意给予其物质利益并对其进行政治思想教育等。

第五，关于思想政治工作和文化工作的理论。以毛泽东为主要代表的中国共产党人在领导革命和建设的实践中，十分重视意识形态领域的问题，提出了思想政治工作和文化工作的理论。(1) 从马克思主义的观点出发提出必须高度重视意识形态工作，论述了文化和社会政治、经济的辩证关系，指出：作为观念形态的文化是社会政治、经济的反映，并给

予社会政治、经济以影响和反作用。(2) 提出政治思想工作是经济工作和其他一切工作的生命线, 提出了又红又专的方针。(3) 主张要发展民族的科学的大众的的文化, 提出了百花齐放, 百家争鸣, 推陈出新, 繁荣文化艺术的方针和发展科学的方法; 要批判地吸收古今中外的一切文化成果, 做到古为今用, 洋为中用。(4) 强调知识分子在革命和建设中的重要作用, 提出知识分子与工农结合, 在学习和实践中树立辩证唯物主义世界观和为人民服务的人生观的要求。

第六, 关于党的建设的学说。中国共产党在领导革命和建设逐步形成了党的建设学说, 它是毛泽东、刘少奇及全党在建设马克思列宁主义政党的伟大事业中共同取得的成果。(1) 在党的建设的学说中, 强调把思想建设放在首位, 十分注意用无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想。(2) 树立了党的理论和实践相结合, 密切联系群众, 批评与自我批评的三大作风, 并将三大作风作为与其他政党相区别的重要标志。(3) 提出了“团结——批评——团结”“惩前毖后、治病救人”等正确处理党内矛盾的原则, 采取了整风这种进行党内教育的形式。(4) 坚持在党内实行民主集中制原则, 执行了“任人唯贤”的干部路线, 并坚持了德才兼备的干部选拔条件, 使中国共产党成为强大的马克思列宁主义政党。

2. 毛泽东思想的活的灵魂

中国共产党十一届六中全会决议指出: 毛泽东思想的活的灵魂“是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法, 它们有三个基本方面: 实事求是、群众路线、独立自主。毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作, 在中国革命的长期艰苦斗争中形成的具有中国共产党人特色的这些立场、观点和方法, 丰富和发展了马克思列宁主义”。

实事求是、群众路线、独立自主之所以是毛泽东思想的活的灵魂, 首先就在于它们集中体现了马克思主义的精神实质, 是毛泽东思想的精髓和核心。其次, 它们是贯彻和渗透于毛泽东思想科学理论体系各个组成部分之中的基本立场、观点和方法: 作为毛泽东思想基本内容的各方面的独创性理论都体现了实事求是、群众路线、独立自主的基本原则, 都是这些最基本的立场观点和方法的具体应用。再次, 它们是我们党指导革命和建设所遵循的基本原则与根本方法, 是我们党领导革命和建设战胜各种困难险阻, 克服来自“左”或“右”的错误的干扰, 不断取得胜利的根本保证。总之, 实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想中最本质、最核心的东西, 是最能体现毛泽东思想科学性和生命力的东西, 不懂得它们, 就不能说懂得了毛泽东思想, 背离它们, 也就背离了毛泽东思想。

第一, 实事求是。实事求是就是从实际出发, 理论联系实际, 在实践中检验和发展真理。它是毛泽东思想的精髓, 是无产阶级世界观的基础, 是毛泽东哲学思想的根本特点, 是中国共产党人的思想路线。历史经验证明, 在党的指导思想上是否坚持实事求是的原则, 这是我们党的革命和建设事业兴衰成败的关键。以毛泽东为主要代表的中国共产党人用实事求是这一中国化、民族化的语言, 对辩证唯物主义与历史唯物主义世界观进行了科学的阐明, 使之成为中国人民认识世界和改造世界的锐利武器。

第二, 群众路线。群众路线是毛泽东思想的出发点, 是中国共产党基本的工作路线和

工作方法。它包括两个方面：群众观点和群众路线。(1) 群众观点，就是一切为了群众，一切依靠群众的观点。这是马克思主义关于人民群众是历史发展的动力这一历史唯物主义基本原理，运用于中国共产党的全部实践活动的结果。(2) 群众路线，即从群众中来，到群众中去，实行领导与群众相结合，一般号召与个别指导相结合的工作方法和领导方法。这是对马克思主义关于从群众中来、到群众中去的认识路线在实际工作中的创造性运用的经验总结。群众路线是中国共产党在领导革命和建设实践中形成的根本的政治路线和工作路线，是党的科学领导方法，是中国共产党人的创造。

第三，独立自主、自力更生。独立自主、自力更生是毛泽东思想关于中国革命和建设的根本立足点，是无产阶级革命和建设的基本原则。中国革命是国际无产阶级革命事业的一部分，需要取得国际无产阶级的援助，但是它首先必须立足于本国，主要依靠本国革命力量和人民群众的努力。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，在中国革命和建设的不同历史时期，始终以大无畏的英勇气概，强调独立自主、自力更生的精神，制定了主要依靠本国人民自己的力量进行革命和建设的方针。中华人民共和国建立以后，中国共产党就把独立自主、自力更生宣布为国策。党的十一届三中全会以后，在大力提倡改革和对外开放时，也十分强调独立自主、自力更生的原则。独立自主、自力更生，是中国共产党和人民大众战胜一切困难、赢得胜利的重要武器，是推动中国新民主主义革命、社会主义革命和建设，推动建设有中国特色社会主义事业不断胜利前进的重要保证。

实事求是、群众路线、独立自主是一个辩证统一的整体。实事求是毛泽东思想的世界观和方法论的基础，在毛泽东思想的活的灵魂的三个基本内容中处于核心的地位，是毛泽东思想的精髓。实事求是同样是群众路线和独立自主的理论基础，而群众路线和独立自主则不仅体现着实事求是的根本要求和实质，反过来也对实事求是起着很大的制约作用。尊重群众、依靠群众是实事求是的内在的根本的要求，如果违背了实事求是的根本要求，群众路线就会成为空话。独立自主就是遵照实事求是的根本原则，从中国实际出发，依靠群众进行革命和建设的必然结论。反过来，如果离开了群众路线和独立自主的基本原则，也无法做到实事求是，因此，群众路线、独立自主是做到实事求是的根本保证。正因为这三者是一个有机统一的整体，毛泽东思想才成为一个严整的科学理论体系。

第二节 毛泽东思想的形成和发展

(一) 毛泽东思想产生的社会历史条件

恩格斯指出：“每一时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同的时代具有非常不同的形式，并因而具有非常不同的内容。”（《马克思恩格斯选集》第三卷，第465页）毛泽东思想作为中国化的马克思主义，作为一种独具特色的理论内容和民族形式，同样是一种历史的产物，它的产生决不是偶然的，而是历史发展的必然。

1. 毛泽东思想产生的时代特点

随着资本主义不断发展和向外扩张，各国资本主义陆续发展到帝国主义阶段，且它们之间的矛盾不断加深，1914年爆发了第一次世界大战。1917年，俄国无产阶级在列宁领导下，取得了十月革命的胜利，从此世界历史进入了无产阶级革命的新时代，殖民地和半殖民地的民族民主革命已不再属于资产阶级世界革命的范畴。对此，列宁指出，“东方觉醒之后，现代革命进入了一个新的时期。”（《列宁全集》，第三十卷，第137页）毛泽东也指出：十月革命后，“现在的世界，是处在革命和战争的新时代，是资本主义决然死灭和社会主义决然兴盛的时代。”（《毛泽东选集》第二卷，人民出版社，1991年版，第680页）可见，十月革命后，时代给革命者提出了殖民地半殖民地国家如何进行革命的崭新的重大课题。以毛泽东为代表的中国共产党人，在理论上和实践上都出色地完成了这一时代提出的困难而又崇高的历史任务。

近代中国是一个人口众多，幅员辽阔，政治经济发展极不平衡的半殖民地半封建的东方大国，存在着各种错综复杂而又激烈尖锐的矛盾。毛泽东深刻而又生动地描述了这幅矛盾交错的图景，他指出：伴随着帝国主义和中华民族的矛盾及封建主义和人民大众的矛盾发展而来的就是，反动统治者与广大人民群众之间、资产阶级与工人阶级之间、地主阶级与农民阶级之间、民族资产阶级与小资产阶级之间、反动政府与士兵之间、反动政府与青年学生之间的种种矛盾的日益尖锐化。这些复杂尖锐的社会矛盾的存在和发展，就为毛泽东思想的产生准备了条件，毛泽东思想就是在正确回答新时代提出的新课题中逐步形成和发展起来的。

2. 毛泽东思想产生的阶级基础

近代以来外国资本大量入侵，促使中国自然经济迅速解体，同时在客观上也刺激了中国资本主义经济的产生和发展，辛亥革命后，尤其是第一次世界大战期间，中国的民族资本主义又得到了长足的发展，中国工人阶级队伍也随着日益壮大，到1919年五四运动前夕，已有200万人，它代表着新的生产方式，且比较集中，便于形成强大的力量。

辛亥革命后，中国工人反抗压迫和剥削的斗争规模日益扩大，斗争的水平不断提高，由单纯的经济斗争逐渐有了反帝反封建的政治要求，由分散的、自发的斗争逐渐转向有领导、有组织的斗争。这些工人运动的新特点说明中国工人阶级觉悟的提高，预示着中国工人阶级即将走上政治舞台。在这个时期，工人阶级迫切需要新的属于自己阶级的思想武器的指导和革命政党的领导。

1919年五四运动爆发，它既是一次彻底的反帝反封建的爱国运动，又是一次深刻的思想解放运动。在运动中，经过具有初步共产主义思想的知识分子的宣传，马克思主义在中国开始传播，并显示了马克思主义理论同中国工人运动相结合的新趋势。这一方面，加快了马克思主义理论和中国革命实践相结合的进程；另一方面，加速了中国无产阶级由“自在阶级”向“自为阶级”的转变。这就为毛泽东思想的产生和发展奠定了阶级基础。

3. 毛泽东思想产生的思想渊源

第一，毛泽东思想不是无源之水、无本之木，它的本源就是马克思列宁主义。五四运

动前后，马克思列宁主义在中国的广泛传播，是毛泽东思想产生的根本思想前提。

马克思列宁主义从它诞生那一天起，就以其严整的科学性和震撼人心的逻辑力量，显示出强大的生命力和战斗力，正如毛泽东指出的：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”（《毛泽东选集》第四卷，第1471页。）五四运动前后，中国的先进分子，努力把马克思主义作为指导中国革命的理论武器。李大钊在《我的马克思主义观》中，系统论述了马克思主义的三个组成部分，毛泽东在刻苦攻读马克思主义理论后，宣称“到了1920年夏天，我已经在理论和某种程度的行动上，成为一个马克思主义者。”（《毛泽东1936年同斯诺的谈话》，第39页）毛泽东确立了自己的信仰后，便积极投身到实际斗争中，组织“俄罗斯研究会”，创办《湘江评论》等，在中国共产党成立前夕明确指出，“唯物史观是吾党哲学之根据”。此外，陈独秀、李达、蔡和森、瞿秋白、邓中夏、恽代英等，在马克思主义的学习与传播中也都先后成为马克思主义者，并在以后的中国革命中起到了重要作用。

毛泽东一生中读了大量的马列主义著作，有些篇目读了许多遍，并作了许多注释，从马列主义那里寻找指导，解决我们党面临的问题。例如，列宁的《社会民主党在民主革命中的两种策略》和《共产主义运动中的“左”派幼稚病》两本书，毛泽东在长征路上读，在延安还读，在书上有不同颜色的笔画的圈、点、杠，并写有某年某月“初读”“二读”“三读”的字样，这说明，这两本书毛泽东至少读了三遍。后来他把书寄给彭德怀，说“此书（《两个策略》）要在大革命时读着，就不会犯错误。”在寄去第二本书时又写道：“你看了以前送的那一本书，叫做知其一而不知其二；你看了《‘左’派幼稚病》才会知道‘左’与右同样有危害。”（《彭德怀自述》，第183页）

毛泽东不仅自己发奋学习马克思列宁主义，还鼓励其他干部学习，在杨家岭的那段时间里，成立新哲学会，推动马克思主义新哲学的学习活动。他认为，指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻了解，要取得胜利是不可能的。马克思列宁主义正是我们中国共产党指导中国革命所需要的那种理论。

第二，毛泽东思想是中华民族优秀传统文化的积极扬弃。毛泽东历来十分重视对中华优秀传统文化的批判与继承，并善于把马克思主义的内容和中国的民族形式紧密结合起来。他认为：“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”“离开中国特点谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。”（《毛泽东选集》第二卷，第534页）

中国优秀传统文化是异常丰富的，毛泽东以中国革命实践为基础，以马克思主义为武器，改造和吸收了中国优秀文明遗产中许多基本内核和合理思想，从而使毛泽东思想具有了鲜明的民族特色。毛泽东思想的产生和发展从以下几个方面吸收和改造了中国传统文化遗产：首先是对中国古典哲学中朴素唯物论和认识论的改造与吸收，毛泽东写的《实践论》就是在实践的基础上，吸收了中国哲学的优秀遗产，充分地阐述了认识和实践的关系——知和行的关系，从而使几千年来中国古典哲学中带有根本性的问题得到了科学解决；