

锦囊妙解

中学生 英语 系列

主编 黄仉华
黄正春

七
年
级

阅
读
理
解

畅销八年
品牌成金

第5版

适合各种教材版本



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS





锦囊妙解

中学生英语系列

第5版

阅读理解

七 年 级

丛 书 主 编 司马文
丛 书 副 主 编 陈明星
本 册 主 编 黄仇华 黄正春
编 者 黄鸿燕 徐珊玲 吴党红
陈素娟 万 群 罗绪方
杜中立



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书是“锦囊妙解中学生英语系列”的《阅读理解 七年级》分册。全书分四章,分别介绍了英语阅读理解题的命题特点、文章体裁、解题步骤与技巧;对英语阅读中常见的语句理解型题、归纳总结型题、推理判断型题及细节辨认型题等进行了分析。书中精选了150篇英语阅读理解专练和30篇任务型阅读,并在书后给出了短文大意参考答案及解析。本书强调对七年级学生英语阅读理解能力的培养,目的是要从本质上提高学生的阅读理解能力,达到信息的真正交流。

图书在版编目(CIP)数据

锦囊妙解中学生英语系列. 阅读理解. 七年级/黄飢华,黄正春主编.
—5版. —北京:机械工业出版社,2010.3(2010.5重印)
ISBN 978-7-111-29803-8

I. ①锦… II. ①黄… ②黄… III. ①英语—阅读教学—初中—
教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第028518号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:卢婉冬

责任编辑:李强

责任印制:乔宇

三河市国英印务有限公司印刷

2010年5月第5版·第2次印刷

169mm×230mm·10.5印张·222千字

校准书号:ISBN 978-7-111-29803-8

定价:17.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

读者服务部:(010)68993821

封面无防伪标均为盗版



你想更快、更好地提高英语四会能力吗？

你想在中考、高考的考场上傲视群雄吗？

请认真阅读《锦囊妙解中学生英语系列》丛书！

本丛书聘请国内部分教学一线资深特、高级教师撰稿，按中、高考必考的题型科学规划，分为听力、完形填空、阅读理解和书面表达四大系列，融趣味性与实用性于一体，根据新课标对词汇和惯用语的分级要求，分成七年级至高二及高考各分册，全套丛书共24册，是一套历经8年用智慧与爱心精心铸造的英语备考专用书。

丛书具有以下特点：

名师指点 指点迷津

名师指导英语听、说、读、写的学习方法与技巧，剖析知识学习的重点与难点，解读中、高考的考点和热点。

选文前沿 着眼实践

文章均选自英文图书、报刊、网络媒体，注重生活实际和欧美文化背景，语言地道，原汁原味，让你的英文与时代同步，视野与世界联网。

精彩真题 高效训练

专家引领你总结历年中、高考命题特点，体味更为高远的知识空间，全国各地最新中、高考真题回放，最新模拟试题快速、严格地对应中、高考命题方向，让你感悟中、高考最新的命题趋势。

由于时间有限，本丛书难免会有瑕疵，敬请读者不吝赐教。

编者

2010年3月

CONTENTS

目 录

前言

第一章 概述

一、英语阅读理解题的命题特点	1
二、短文题材的形式和特点	1
三、阅读理解题的解题步骤	2
四、做阅读理解题对考生的能力要求	2
五、任务型阅读	3

第二章 解题技巧

一、语句理解型题	4
二、归纳总结型题	4
三、推理判断题	5
四、细节辨认型题	6
五、任务型阅读	6

第三章 阅读理解专练

Passage 1	8
Passage 2	8
Passage 3	9
Passage 4	9
Passage 5	10
Passage 6	10
Passage 7	10
Passage 8	11
Passage 9	11
Passage 10	12
Passage 11	12
Passage 12	13
Passage 13	14
Passage 14	14

Passage 15	15
Passage 16	16
Passage 17	16
Passage 18	17
Passage 19	17
Passage 20	18
Passage 21	18
Passage 22	19
Passage 23	19
Passage 24	20
Passage 25	21
Passage 26	21
Passage 27	22
Passage 28	23
Passage 29	23
Passage 30	24
Passage 31	24
Passage 32	25
Passage 33	26
Passage 34	27
Passage 35	27
Passage 36	28
Passage 37	28
Passage 38	29
Passage 39	30
Passage 40	30
Passage 41	31
Passage 42	32
Passage 43	32
Passage 44	33



Passage 45	34	Passage 85	62
Passage 46	34	Passage 86	62
Passage 47	35	Passage 87	63
Passage 48	36	Passage 88	64
Passage 49	36	Passage 89	64
Passage 50	37	Passage 90	65
Passage 51	38	Passage 91	66
Passage 52	38	Passage 92	67
Passage 53	39	Passage 93	68
Passage 54	40	Passage 94	69
Passage 55	41	Passage 95	70
Passage 56	41	Passage 96	70
Passage 57	42	Passage 97	71
Passage 58	43	Passage 98	72
Passage 59	43	Passage 99	73
Passage 60	44	Passage 100	73
Passage 61	45	Passage 101	74
Passage 62	46	Passage 102	75
Passage 63	46	Passage 103	76
Passage 64	47	Passage 104	76
Passage 65	48	Passage 105	77
Passage 66	49	Passage 106	78
Passage 67	50	Passage 107	79
Passage 68	50	Passage 108	79
Passage 69	51	Passage 109	80
Passage 70	51	Passage 110	81
Passage 71	52	Passage 111	81
Passage 72	53	Passage 112	82
Passage 73	53	Passage 113	83
Passage 74	54	Passage 114	83
Passage 75	55	Passage 115	84
Passage 76	55	Passage 116	84
Passage 77	56	Passage 117	85
Passage 78	57	Passage 118	86
Passage 79	57	Passage 119	86
Passage 80	58	Passage 120	87
Passage 81	59	Passage 121	88
Passage 82	59	Passage 122	88
Passage 83	60	Passage 123	90
Passage 84	61	Passage 124	90

Passage 125	91	Passage 3	114
Passage 126	92	Passage 4	114
Passage 127	93	Passage 5	115
Passage 128	94	Passage 6	115
Passage 129	95	Passage 7	115
Passage 130	96	Passage 8	116
Passage 131	97	Passage 9	117
Passage 132	98	Passage 10	117
Passage 133	98	Passage 11	117
Passage 134	99	Passage 12	118
Passage 135	100	Passage 13	118
Passage 136	101	Passage 14	119
Passage 137	102	Passage 15	120
Passage 138	102	Passage 16	120
Passage 139	103	Passage 17	120
Passage 140	104	Passage 18	121
Passage 141	104	Passage 19	121
Passage 142	105	Passage 20	122
Passage 143	106	Passage 21	122
Passage 144	106	Passage 22	123
Passage 145	107	Passage 23	123
Passage 146	108	Passage 24	124
Passage 147	109	Passage 25	124
Passage 148	109	Passage 26	125
Passage 149	110	Passage 27	125
Passage 150	111	Passage 28	126
Passage 29	126	Passage 29	126
Passage 30	127	Passage 30	127
第四章 任务型阅读	113	参考答案	128
Passage 1	113		
Passage 2	113		



第一章

概 述

阅读理解在中学各年级的英语考试中,始终是一项最重要的考查内容。它既是英语学习的重要手段,又是英语学习最终目标的体现和英语的直接使用。在各种英语考试中,阅读理解题占的比重最大,分值也最多。因此,阅读理解题做得如何,将直接影响英语考试的得分。考生要想在考试中取得好成绩,在掌握语言基础的同时,一定要过阅读理解关。尤其是对起步阶段的学生来说,如何激发学生学习英语的兴趣,培养学生良好的阅读习惯,增强阅读理解能力,加强运用英语的能力,是英语学习的重要内容。

一、英语阅读理解题的命题特点

英语阅读理解题命题有如下特点:

(1) 体裁多样,题材各异。所选短文涉及记叙文、论说文、说明文、应用文、实用图表等。题材有故事、笑话、历史、地理、人文、风土人情、人物介绍等。

(2) 增加阅读量,力求和教学大纲接轨。随着阅读量的加大,提高了对考生阅读速度的要求。

(3) 语言生词增多。要求考生在提高阅读速度的同时,还须学会在某一语言环境中推测生词的词义。

二、短文题材的形式和特点

阅读理解的短文题材主要有:

(1) 科普文:介绍科普知识、科技动态及和日常生活密切相关的知识和常识。该类文章的特点是理论性强,科技词汇相对较多;逻辑性强,条理清楚,层次分明。该类文章多使用现在时态和被动语态。

(2) 新闻报道:该类文章主题突出,要点明确,叙事清楚,语言简单。往往首句概括全文,然后就时间、地点、人物及事件发生的原因、结果进行详细介绍,一目了然。该类文章多为过去时态。

(3) 人物传记:该类文章主要介绍历史人物、现代名人或普通人的生平事迹、趣闻逸事、生活经历、成长过程等。其特点是文章脉络清晰,重点突出,容易把握要点。历史人物全用过去时态(直接引语除外)。现代人物可根据文章需要使用各种时态。

(4) 幽默小品:该类文章是针对某些社会现象,人的行为举止、性格特点、思维活动等,用讽刺、喜剧的表现手法进行描写的文体。该类文章先对某人、某事进行符合人们生活和思维习惯的记叙或描述,最后点出违背常理、违反逻辑和有悖于正常言行举止和思维的地方。文章语言简洁,行文流畅,容易读懂,但含义深刻,耐人寻味。该类文章要求考生根据文章所提供的材料进行分析、归纳、判断、总结和逻辑推理。同时,还要求考生尽量了解文章所涉及的文化背景,并具有一定的社会阅历和幽默感。

(5) 短篇故事:该类文章是针对某人、某事进行记叙或评述。文中有事情的起因、发展和结局,有时间、地点、事件、人物。该类文章情节简单,以叙事为主。考生较容易抓住故事主旨,时态多为过去时。

(6) 史地文化:该类文章多为介绍某个国家(特别是讲英语国家)的地理概况(包括方位、山脉、江河、城镇等)、历史知识(国家的兴

起和发展)、经济文化、社会生活、习惯风俗和自然资源等。相当多的文章还附有图表。该类文章的特点是专有名词多(人名和地名),涉及的文化背景知识多。

(7) 说理性小品:该类文章主要以“摆事实,讲道理”的形式,针对某一社会现象、某一思想、某一行为来说理和评论。该类文章的特点是立场鲜明,观点明确,有论点、论据、结论,说理透彻。

(8) 图表形式:该类题型是以图表,如流程图、地图、表格等形式出现。特点是叙述的文字少,数据多。要求考生根据题目要求从图表中筛选有用的信息和数据,弄清各个图表的对应关系,进行有目的的识读。该类题近年来在考试中出现较多。

(9) 实用文体:该文体包括广告、求职信、启事、商贸函件、产品说明、天气预报、文体快讯等。其特点是专业性、社会性强,语言非常简洁,体现了英语的实用性。这也是今后中考命题的趋势。

三、阅读理解的解题步骤

1. 先看题目,后读文章

这是阅读理解的第一步。考生若能很快掌握题目要求考查的内容,在阅读中就能抓住要点,有针对性地去寻找需要的信息。这种方法不容易掌握,也不太符合多数考生的阅读习惯。但只要习惯了这种方式,就会对阅读大有帮助,它能使考生有目的地去阅读。当考生带着问题去阅读时,能在较短时间内抓住文章要点和细节,做到有的放矢。特别是文章长、句子复杂、生词量大或考生阅读能力差的时候,更可以称得上是一种比较有效的方法。

2. 通读全文,掌握大意

考生在阅读题目之后,要快速阅读原文,掌握大意,理清文章脉络,为进一步作答打好基础。对某些生词、长句、难句不要花太多时间,但对题目中所涉及的某些词句、某个事实、某些数据可圈出。

3. 细看问题,解答题目

在第一步和第二步的基础上,再进入第三步:重看问题,细读原文,然后答题。但考生这时要注意,在答题时,一定要以原文为依据,从原文中找出答案,千万不能凭空臆测,用自己的观点代替作者的观点。多数题目的排列与文章叙述的情节顺序是一致的。有些推理、判断、归纳、总结题则需要读完全段或全文才能作答。对某些答案一时难以确定的,可以用排除法,排除明显与原文不符的答案,以减少干扰,这样有利于选出正确答案。

4. 复读全文,核定答案

答案选出后,再对照答案把原文复读一遍,看所选答案与原文是否有矛盾之处,推理并归纳是否与文章相符,确保无误。

四、做阅读理解题对考生的能力要求

英语考试对考生在阅读理解方面提出下列要求:

(1) 丰富的英语词汇知识和牢固、扎实、熟练的英语语法知识。

(2) 综合运用各项英语基础知识和阅读技巧,进行快速阅读、获取大量信息的能力。

(3) 正确的阅读方法,科学的阅读技巧和合理的阅读速度(达到大纲规定的每分钟50~65个词)。

(4) 正确分析文章结构,理解各段落、各层次之间的逻辑关系和表达方法。

(5) 良好的学习品质,敏捷的思维活动,正确的思考习惯。要求善于捕捉信息,理解深刻,推导合理,判断准确。

(6) 丰富的阅历,广博的知识,多样的背景知识。

阅读理解的能力要求,主要通过短文后面的选择题进行检测。总体来说,其能力要求包括以下几个方面:

(1) 理解作者的思想、观点和意图。

(2) 理解主题思想,进行总结概括。

(3) 掌握细节,其中包括词义、句义和段落大意。

(4) 透过表面文字,挖掘和理解文章的深层含义。通过分析对比、总结归纳、推理判断等思维活动,推导隐含的寓意。

五、任务型阅读

1. 任务型阅读

任务型阅读是近年来出现的新题型,它是“阅读理解”的另一种形式。它由两部分构成:短文和阅读任务,一般要求考生阅读短文后按要求完成任务。此类题考查学生归纳概括能力、语篇结构理解能力以及收集信息和整理信息的能力。要求学生在阅读文章的基础上,完成一项任务或解决一个问题。如:对文章中的某些内容或整篇文章做出概括。

2. 任务型阅读的类型和特点

(1) 阅读表达题。这种题目要求考生在阅读材料的基础上,根据命题要求,回答问题、

改写文中划线的句子或将文中的某一个句子译成英语等。这一形式涉及到写,就应当特别注意书写规范、拼写无误、语法正确等问题。

(2) 信息匹配题。这种题目一般是阅读选择配对,也就是根据阅读材料中所提供的语言信息找出与题意要求相匹配的选项。这类题目要找出每个题的要求与符合其要求的条件之间的“一一对应”关系。

(3) 阅读填空题。根据短文或表格所提供的语言信息,以填写词语的方式完成文后各题,其形式主要有完成句子、填写表格、制定各种规则等。一般而言我们可以从短文中找到所要填写的词语。

3. 对任务型阅读提出的能力要求

多数任务型阅读题兼顾读和写,并强调主观表述。它对学生的词汇和语法知识、把握篇章结构的能力、获得信息和处理信息的能力以及分析问题与解决问题的能力都是一次全面的检验,是对学生综合能力的考查。

第二章

解题技巧

一、语句理解型题

该题型要求考生根据上下文理解词义或句义,其中包括:

(1) 直接针对某个陌生单词,或单词虽熟悉但在某些特定的语境中意义生僻的词进行判断或理解。

(2) 对文中人称/指示/不定代词所指对象等进行辨认。

(3) 对某个短语或多义词在文中精确定义。

(4) 对英语中特有表达、格言、谚语、俚语进行解释或定义。

(5) 题干中某些词通过构词手段重组新词,要求考生从反面选题。如: untrue 不真实的, unfair 不公平的, dishonest 不诚实的, misunderstand 误解, impolite 不礼貌的, impossible 不可能的, uncertain 不肯定的。对于这点,考生尤其要注意。有些考生未仔细读题,特别是未反复比较四个备选答案,看到某个答案与原文似乎相符,就不假思索地作答,导致不必要的失误。这种例子比比皆是,所以要求考生认真读题,特别当四个备选答案中有几个答案似乎正确时,一定要倒过来看题干,弄清到底是从正面选题,还是从反面选题,再确定答案。

常见的提问方式:

1. The underlined word in the second paragraph means _____.
2. The word in the last sentence refers to _____.
3. Which of the following words is closed in meaning to the underlined word in the

last paragraph?

4. According to the passage, which of the four persons is impolite?

5. Who do you think is dishonest?

例题

Big Ben is not the name of a man. It is the name of a big clock in London.

Big Ben is _____.

- A. a bus B. a clock
C. the name of Ben D. a house

答案: B



解题指导

这道题目主要考查的是对第二个句子中 it 指代对象的确认。it 通常指代上文中出现的人或物,一般为名词或代词。第一个句子中出现的名词和代词有 Big Ben、name 和 man。接下来就要确定 it 指代的是哪一个。将这三个词代入第二个句子中,只有“Big Ben is the name of a big clock in London”是一个意义完整的句子。所以 it 指代的是 Big Ben。因此 Big Ben 是一个钟。

二、归纳总结型题

此类题是要求考生根据文章提供的材料或信息进行筛选和加工,归纳出文章的主题句、中心思想、写作目的、段落大意或给文章定标题。该题型要求考生具有对文章进行归纳、总结和概括的能力。特别是定标题,难度更大。有许多考生对此类题感到迷惑。因为定标题是对文章内容的高度概括和浓缩,有时还

要考虑作者写作的目的和意图等。

常见的提问方式:

1. What is the best title of the passage?
2. The passage is mainly about _____.
3. The main idea of the passage is _____.
4. The subject of the passage is _____.
5. The best headline for this article is _____.
6. What is the topic of the text?
7. The writer's purpose(目的) in writing this story is _____.
8. In the last paragraph, the writer wants to tell us _____.

例题

After I have lunch in an inn(小餐馆), I look for my handbag. I put it on a chair beside the door and now it isn't there! As I am looking for it, the inn-keeper(老板) comes in.

"Do you have a good lunch?" he asks.

"Yes, thank you," I answer, "but I can't pay(付款) the bill. Somebody takes away my bag."

The inn-keeper smiles and goes out at once. In a few minutes he comes back with my bag and gives it to me.

"I'm sorry," he says. "My dog takes it into the garden. He often does this."

What is the best title of the passage?

- A. The good lunch B. The inn-keeper
C. The woman D. The dog in the inn

答案:D



解题指导

这篇文章讲述的是:“我”去餐馆吃饭,结账时发现钱包不见了。餐馆老板知道后帮“我”拿回了钱包,原来钱包被餐馆老板养的狗给叼走了。这篇文章主要讲述那只狗喜欢叼包的行为,所以D是最佳标题。文章中提到了A和B,但不是文章的主要内容。

三、推理判断型题

该题型属于主观题,包括判断和推理两个范畴。推理题是考查考生根据字面信息推断出未知的信息或隐含的信息的能力。推论正确与否,取决于考生的理解程度和逻辑思维能力。

(1) 归纳推理:由个别推出一般,由具体推出抽象。

(2) 演绎推理:由一般推出个别,由普通推出特殊。

判断题是在理解文字的基础上,对事实做出评价和判断的能力。

(1) 词汇判断:根据某一单词的本义推断出符合本文的引申义。

(2) 句子推断:根据句子对人物的言行、举止、形态的描述做出某种推断。

(3) 段落文章推断:根据某段或全文所提供的事实做出某种推断。

无论是做推理题还是做判断题,都必须紧紧抓住原文,不可脱离原文、凭空臆断:

(1) 要做到判断有据,推论有理。不可用自己的观点来取代作者的观点。

(2) 全面分析文章所给的全部有关信息,不可片面思考,做出片面的结论。

(3) 善于揣摩作者的思路,尽可能和作者的思路一致。

(4) 推理条件要充分。如果自己掌握的信息不足以做出判断,可对各选项进行可能性的排除,从而选出正确的答案。

常见的提问方式:

1. The writer suggested that _____.
2. We can conclude that _____.
3. The passage implies but doesn't directly state _____.
4. It can be inferred from the passage that _____.
5. The man in the story can be said to be _____.

6. When the writer talks about _____, what he really means is that _____.

例题

Rick makes birthday cakes. His cakes are great and have very good prices, and so many people buy his cakes.

Where does Rick work?

- A. At school. B. In the classroom.
C. In a store. D. At a party.

答案:C



解题指导

这道题目要推测出 Rick 的工作单位。根据文章的描述 Rick 做得一手好蛋糕,很多人来买他的蛋糕,我们可以推测 Rick 应该是蛋糕店的糕点师。因此四个选项中他工作的地方最可能是 C,商店。

四、细节辨认题型

该类试题在阅读题中所占的比重比较大。不仅要求考生读懂原文,还要能针对文章某个特定细节或若干个细节,针对文章主要事实或根据图表、数据提供的信息进行细节辨认。该题型属于阅读中的基础题,不属于理解能力题。细节辨认题型又可以分为:

(1) 直接辨认题型。这种题型和原文直接挂钩,在文中可以直接找到答案。

(2) 间接辨认题型。这种题型的答案在文中不能直接找到,而是从原文提供的某个细节加以分析或某个数据稍加计算便可以得出答案。

直接辨认题型容易做,间接辨认题型稍难,但都属于基础题。

常见的提问方式:

1. Which of the statements is correct?
2. When and where does the story happen?
3. Which is the right order of the events?
4. How old was the man when he joined the army?

5. All the statements are true except _____.
6. Which of the statements is (not) mentioned in the passage?

例题

Mrs King: Oh, Bill, where are my gloves (手套)? They aren't here.

Mr King: Oh, here's a glove under the chair. It's black.

Mrs King: No, that isn't my glove. My gloves are white.

Mrs King's gloves are _____.

- A. white B. black
C. red D. yellow

答案:A



解题指导

这道题目可以直接从 Mrs King 的回答 "My gloves are white" 判断答案。

五、任务型阅读

做任务型阅读一般步骤有:"审题"→"略读"→"边细读边解题"→"复核"。

(1) 认真审题,读懂题意。

"审题",即看清题目和要求,做到有的放矢,心中有数。如:请认真阅读下列短文,在短文后表格中的空白处填上适当的单词,每空最多4个词。这个题目的要求有:填单词;每空不能超过4个单词。做题时应认真阅读短文前的文字说明,明白题目的要求。

(2) 快速阅读,掌握大意。

"略读"指的是快速阅读、掌握大意。在做题以前要快速扫视一下文章的大意,了解阅读材料的基本信息,为下一步完成任务作铺垫。

(3) 细读题目,完成任务。

"边细读边解题",指细读题目后,仔细阅读文章内容,找出相关的信息点。仔细分析信息点,对信息进行加工、整理、处理,根据实际情况完成所要求的任务。

(4) 复读文章,核实任务。

“复核”是指写出答案后,仔细检查是否有语法、拼写、大小写等错误,答案是否符合题目的要求(如是否按题目要求不超过4个单词)。必须再仔细阅读所给的短文,结合题意和要求认真核实,检查意思是否准确、表达方式是否得当、单词拼写是否正确。

七年级的任务型阅读比较简单,一般找准信息点,就可以直接得出答案。所以找信息点是最为关键的一步。

例题

读下列短文,回答问题。

The U. S. is one of the English-speaking countries in the world. In the U. S., people speak English. People in the UK, Australia, Canada and New Zealand also speak English. But American English is different from the English in the UK, or in Australia, for example, to say“去看电影”, people in the U. S. say “to go to the movie theater”, while people in the UK say, “to go to the cinema”. To say“裤子”, people in the U. S. use pants, while people in the UK say

“trousers”. American people say “sure” while people in the UK say “of course”.

What language do the people in New Zealand speak?

答案:

The people in New Zealand speak English.



解题指导

根据文章题目,知道这是阅读表达题。先略读文章,知道这篇文章告诉我们英国人和美国人虽然都说英语,但是他们说的英语有不同的地方。再看题目,根据题目在文章找出相应的信息点。这道题目的信息点是 People in the UK, Australia, Canada and New Zealand also speak English. 认真阅读这个信息点,找出我们做的题目的答案。我们将不要的信息删除,便得出这样一个句子: People in New Zealand also speak English. 所以这道题目的答案就是 The people in New Zealand speak English. 最后检查一下是否有拼写、大小写、时态等错误。

第三章

阅读理解专练

Passage 1

阅读 Rose 的介绍,判断正(T)、误(F)。

My grandmother is in London. Her name is Isabel. She lives with my grandfather. His name is Mark. They are very old.

My parents work in Beijing now. My mother, Sophie, is 35 and she is a doctor. My father, Carlos, is 37 and he is an English teacher.

This is my brother. His Name is David. He is five. He is also in Beijing now. He is very nice.

This is me. My name is Rose. I'm 12 years old. I live with my grandparents. I study in a school near our home. I want to see my parents this year.

根据短文内容,判断正(T)、误(F)。

1. Mark lives in London.
2. There are five people in Rose's family.
3. Rose's parents are in Beijing now.
4. David lives with his parents.

Passage 2

I am a tall boy. I can play basketball and soccer very well. Today is Sunday. I don't go to school. I watch a soccer match on TV. It's a good match. Beckham is my idol(偶像). He plays well in the match. In the afternoon, I play soccer with my good friends Jim, Ben, Peter, Gary and Kevin. Sarah is in the park, too. She is my good friend. She watches us playing. We are hungry at 16:00, but we are happy.



- Today is _____.
A. Monday B. Tuesday C. Saturday D. Sunday
- I _____ at home in the morning.
A. watch TV B. listen to a song C. read a book D. call my friends
- I play _____ in the afternoon.
A. basketball B. soccer C. baseball D. volleyball
- The man "Beckham" probably(可能) is a _____.
A. basketball player B. soccer player C. singer D. baseball player

Passage 3

I am an American boy. My name is Jerry Black. You can call me Jerry. I have a sister, Ginny. We are twins(双胞胎). But we are very different. I have a long face with a high nose, while she has a round face with a small nose. I like meat and rice. But she likes vegetables and wheat. I like loud music. She likes light music.

My father is a doctor in a hospital. My mother runs(经营) a clothing store. We have another family member, Beibei. She is a cute dog. She will have a puppy(小狗) soon.

根据短文内容,判断正(T)、误(F)。

- Jerry and Ginny are twins.
- Ginny's father is Mr Black.
- Jerry and Ginny look the same.
- Jerry's mother has no job.
- Jerry's family has five members.

Passage 4

Bill, Jack and I are in the same class at Chongqing No. 2 High School. We are good friends, but we are from different countries(国家). Bill is from England. He likes Chinese noodles very much. Jack's favorite food is hamburgers. They look like twin(双胞胎) brothers, but they are not. Jack is from Canada. I come from China. I like Chongqing food very much. They like singing very much and I like playing soccer a lot.

- We are in _____ now.
A. Beijing B. Chongqing C. America
- We are from _____ countries.
A. same B. different C. all
- Jack like _____ very much.
A. Chinese noodles B. eggs C. hamburgers
- Jack is Bill's _____.

- A. friend B. brother C. teacher
5. My favorite sport is _____.
A. driving B. singing C. soccer

Passage 5

I have a good boy friend. We call him Robin. He lives in Canada. He speaks English. Our ages are the same. We are both 13 years old. He often goes to the English Corner. He likes it a lot. He has a small family. His parents are both workers. They work in the same office. They all want to come to China. They all like Chinese food.

- Where is your friend from?
A. China. B. England. C. Canada.
- How old is Robin?
A. 10. B. 13. C. 15.
- What do Robin's parents do?
A. They are office workers. B. They are teachers. C. They are drivers.
- Robin speaks _____.
A. Chinese B. Japanese C. English
- How do Robin's parents like China?
A. A lot. B. Not at all. C. A little.

Passage 6

Mr White is from New York. His favorite color is yellow. He wears yellow pants, yellow shoes, yellow hat and yellow coat. He is tall and fat. He has big eyes and big ears with short hair. He is not young or old. He likes football. He doesn't like to buy(买) things in the shop.

根据短文内容,判断正(T)、误(F)。

- Mr White is from the USA.
- He likes yellow very much.
- He has long hair and big eyes.
- Mr White is very old.
- Mr White likes playing football.

Passage 7

My name is Li Lei. I have a good friend at school. She is an English girl. Her name is Tina. She is twelve. We are in No. 14 Middle School. We are not in the same class. She is in Class 4, Grade 1. I'm in Class Three. Tina's brother is not a student. His name is Jim. He is two. He is a nice boy.