

戰時民眾叢書 戰時後方民眾訓練

駱耕漠 著

馮和法 主編

黎明書局出版

中華民國二十六年十一月出版

戰時民衆叢書
戰時後方民衆訓練

著者 駱耕漠

出版者 黎明書局

發行者 徐毓源

經售處 黎明書局

版權
黎明書局
所有

每冊實價八分

黎明發行所

北平 佩文齋書莊
南京 中南書店
開封 豫郁文書莊
安慶 景文書局
成都 普益書局

廣州 共和書局
濟南 東方書社
保定 直隸書局
西安 大東書局
南寧 大夏書局

天津 會友書局
杭州 武林書店
南昌 掃葉山房
重慶 北新書局
無錫 大同書局
全國均有代售

戰時民衆叢書

(一) 全民抗戰的理論基礎 孫治方

(二) 抗戰中的問題 馮和法

(三) 對日絕交與宣戰 張志讓

(四) 抗戰中的外交問題 姜君辰

(五) 戰時農村服務 薛暮橋

(六) 戰時後方民衆組織 錢俊瑞

(七) 戰時後方民衆訓練 駱耕漠

(八) 中日有關之條約與會議 傅于琛

(九) 戰時後方演劇 夏衍

(十) 戰時後方歌詠 周鋼鳴

(十一) 抗戰中的文化問題 吳大琨

(十二) 戰時金融問題 吳承禧

內 容 定 價 優 待

(一) 一般民衆在抗戰中所見各種現象及所遇切身問題之一理論的「分析與解答」。

(二) 一般民衆對於抗戰工作之「實踐上」的指導。

(三) 全依「內地」讀者之需要與理解力爲對象。

(一) 本叢書於十一月份先出十本，以後每月出版五本至十本。

(二) 每本實價五分，預定十本祇收四角四分，二十本祇收九角，郵費不加，掛號另加。

(一) 文摘定戶預定本叢書照價再打九折。

(二) 預定本叢書上列十冊及文摘旬刊六期全部減收七角。

上海黎明書局發行

四馬路中市

緣 起

長期抗戰勝利的基礎是在動員廣大的民衆，欲使民衆發生巨大的力量，必須組織與訓練。抗戰發生後，有許多新的現象，後方民衆沒有清楚的認識，有許多切身的問題，後方民衆沒有妥當的解決，因對抗戰中各種現象認識不足，難免發生動搖；因對切身問題無法解決，更易陷於苦悶。長期抗戰中，後方民衆需要行動上切實的指導，同時在認識上更需要理論的解答。

本叢書的發刊，就是爲了上述的目的。我們想使後方民衆，對於戰時各種問題，得有較正確的「理論」上的認識，以堅定他們對於抗戰的信仰；進而予以行動上「實際」的指導。使他們的力量有效的發揮出來。我們重視實際，也

重視理論，實際與理論是分不開的同一東西。

本叢書的撰著人多是對於各該問題的專門研究者、與在抗戰工作中實際從事者。我們不敢說本叢書怎樣完善，但他們的經驗心得是可重視的。本叢書的讀者是以內地知識青年、一般的薪給者、及參加救亡工作的人員爲主要對象。本叢書的內容對於實際的需要難免尙有脫節的地方，希望各方面予以指教。

馮和法

目次

一	訓練後方民衆是當前的急務·····	一
二	訓練不能從民衆運動之中孤立出來·····	五
三	怎樣訓練後方的民衆·····	一〇
	1. 適應客觀的環境·····	
	2. 把握對象的特性·····	
	3. 採用現實的教材·····	
	4. 活用訓練的方式·····	
四	集體主義的自我教育及其實施·····	一六
五	從事訓練工作的一點經驗·····	二八

附錄

一、上海市文化界救亡協會訓練委員會訓練工作大綱……………三二

二、戰時問題討論大綱十則……………三七

1. 目前政治形勢分析討論大綱
2. 中國抗戰的前途討論大綱
3. 民族問題討論大綱
4. 民族統一戰線討論大綱
5. 戰時政治問題討論大綱
6. 戰時外交問題討論大綱
7. 對日絕交問題討論大綱
8. 怎樣組織民衆討論大綱
9. 怎樣宣傳民衆討論大綱
10. 怎樣對民衆兒童講解政治時事

楊東	章漢夫	吳清友	孫冶方	潘念之	姜君辰	戰時社會科學會	座談會	潘念之	王任叔	張宗麟
----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	-----	-----	-----	-----

一 訓練後方民衆是當前的急務

自蘆溝橋事變爆發起，到現在已有三個多月了；自淞滬抗戰爆發起，到現在也有兩個多月了。現在中國沿海各省以及內地各重要都市，沒有一處不在敵人的砲火和飛機的轟炸之下，民族存亡確已到了空前未有的緊急關頭了。

按理，在這樣嚴重的民族危機之下，後方的民衆應該是不分男女老幼，不分職業地位，都紛紛地起來作前方將士的後盾：譬如年富力強的一定是上前線掘戰壕，當運輸或充任後備軍，婦女們也一定是踴躍地縫紉棉衣或看護負傷的將士；經營工商的也一定是努力後方的生產事業，給前方以經濟上的援助……但是擺在我們眼前的事實却非常冷酷，和我們熱烈的期望甚至一點也不符合。日前我有一位朋友新自浙江紹興返滬，他說紹興城鎮裏的居民差不多已逃避一

空，爲的是敵機的警報和轟炸；同時一般居民對於眼前的戰事也是作爲一般的單純的戰事看待，覺得戰爭總是可咒咀的；此外他又說，一般居民對於政府抽調壯丁，簡直是避之唯恐不及，甚至對於佚子的徵發也視若畏途。試問：在這種種情形之下，後方的民衆還會給前方的將士以積極的援助嗎？或者有人要說：這是浙江紹興一隅的情形，不能用來例示中國各地。但是據現有的各地通訊而言，所謂後方民衆的動員實在也和紹興差不多。譬如杭州和南昌，據說終日都在「過新年」，但是却没有新年的活潑氣象，一般負責動員民衆的人都麇集在西湖莊上或是地窟底下。而且據說在目下的農村裏，一般士紳還存着這種觀念，以爲中國給日本打败了，固然有亡國之痛；不過縱使抗戰到底而取得勝利，佔便宜的恐怕也只有共產黨和第八路軍。因此他們對於抗敵的後援工作，就有形無形地怠工下來甚至多方作梗。這樣，就難怪後方的民衆要和我們的期

望相反，不能很好地動員起來了。

外侮這樣急迫，前方的戰事這樣緊張，但是後方的民衆却竟如此渙散，混亂，消極，糊塗，這真是民族危機中的真正危機。誰都知道，前方的抗戰是要後方民衆的援助的，我們這次假使不能從政治上來動員民衆，使他們也積極地參加前方的抗戰，那末抗戰就一定不易得到最後的勝利。在這裏，我們假使再考慮到日本是一個先進的帝國主義國家，它的物力財力當然勝過我們（表現在軍事上的就是軍火的精良和充足），同時，我們如果又考慮到我們自己唯一的長處只在全國人民可能爲眼前的民族解放戰爭而犧牲一切，抗戰到底，不像日本人民那樣，不久就會厭惡他們的法西軍閥，爲對外作侵略的戰爭而犧牲人民的性命財產，那麼我們就更可見到：後方民衆動員一層，在中國抗日戰爭的戰略上是如何地重要了。因此，怎樣使後方的民衆團結起來，動員起來，肩負

起抗敵後援的重担，也就成爲今日刻不容緩的緊急課題了。

那末怎樣纔能使後方的民衆動員起來呢？這當然要看我們能否在政治上和經濟上作種種改進和努力，這是問題的根本點。此外，我們自然還要加緊後方民衆的訓練工作，因爲後方的民衆就算已經局部地動員起來了，如果我們不使他們對抗戰有明確的認識和信念，不使他們了解自己所負的責任和應做的工作，那末這局部動員起來了的民衆不是依然不能發生偉大的力量嗎？不是依然不能等於真正的動員嗎？同時我們還認爲：訓練本身在它實施的過程中，也有使民衆動員起來的力量，這就是普通所說的宣傳的作用和教育的力量。譬如前述浙江紹興的那些居民將眼前的抗戰作爲單純的戰爭來埋怨，以及目下鄉村中的士紳們所懷抱的那種「抗與不抗都一樣不利」的錯誤理論，是可能因訓練或宣傳而相當克服轉來的；換句話說，他們對於抗敵後援工作，可能因訓練而由逃

避，怠工變爲積極。這些就是訓練的功效。所以在動員後方民衆成爲刻不容緩的重大問題的今天，後方民衆的訓練工作自然也是一種急務了。

二 訓練不能從民衆運動之中孤立出來

訓練是必要的，迫切的，不過從事訓練工作的人員也不能把訓練的功效看得太大。換言之，我們應該認識它所能作用的範圍和條件，免得自己對着空中的樓閣奢望以致失望。

我們曉得，從事教育工作的人往往會把教育的功能估計得過高，甚至產生迷信，以爲只要教授加上粉筆，整個社會就可以按着自己的理想改造。這種教育上的唯心論當然是再錯誤也沒有的。不過我想，在中國各地，現在以至將來，後方民衆的訓練工作，無疑地還要依靠各地的小學教師，青年學生和知識

份子，他們雖然不會全是教育上的唯心論者，但是他們很可能忘掉訓練所能作用的範圍和條件；所以我認為對於這層（即訓練所能作用的範圍和條件），在今天仍有特地提出討論的必要。

在前節末尾，我已經說到訓練對於動員民衆所能發生的力量，同時我又扼要地指出：要使民衆動員起來，就非在政治上和經濟上作種種改善不可。所以從這裏，我們已經可以見到：要想單靠訓練工作來動員民衆，來組織民衆，使他們担負起抗敵後援的責任，是萬萬做不到的。譬如上海自抗戰以後，從浦東和楊樹浦會湧出成千成萬的被難同胞，他們大多都集中在難民收容所裏，按理如何給他們以短期訓練，使他們動員起來，組織起來，原是一件易於完成和必需完成的工作（何況難民之中還有不少是產業工人）；但是結果却不曾做到。這是爲什麼呢？這主要有兩個原因，第一，救濟當局大部份只注意消極性

的救濟，如給他們一點米飯吃吃，如給他們遣散回鄉，但是却不曾同時顧到積極性的救濟，甚至還要拒絕熱心救國的青年，到難民隊伍中去做訓練工作，好像難民組織起來就要有害民族抗戰一般。第二，就是在消極性的救濟上，難民也往往感到不滿，不過這不是由於沒有豬肉吃，沒有電影看，而是因為他們眼見不少主持救濟工作的人員太神氣了，好像他們在那兒當救濟官，發救濟財一般。這樣，幹訓練工作的青年，後來雖能局部地在難民收容所裏工作，無形中也就受着間接的影響，不易打動他們的心靈了。訓練工作以往在上海的難民隊伍中所以不能得到較好的效果，大概不外這兩種原因；換言之、就在我們不曾同時從政治上和經濟上來實現救濟機關的刷新和改進。在內地，我想，如果豪紳士劣的氛圍氣依然籠罩着鄉村，農民生活又不能在充實抗敵主力軍的意義之下得到適當的改善，同時各地抗敵後援會的工作又僅限於臨時奉命地徵集一些

廢銅爛鐵或抽調若干壯丁之類，那末我敢斷言：以動員民衆參加抗戰爲目的的訓練工作，其效果一定更比上海難民收容所裏的惡劣。所以我們今後不幹後方民衆的訓練工作則罷，如果要幹，而且還希望它能得到廣大的開展和積極的效果，我們就必需同時在鄉村政治上和農民生活上作種種爭取和改進。不過要完成或開闢訓練工作的這些前提，我們就非同時努力促進民衆運動不可。所以我們說：「訓練不能從民衆運動之中孤立出來」。

其次，我們還可從別的方面出發，以到達同樣的結論。大家都曉得：在教育上有所謂知行合一說，換言之，卽教跟做應該打成一片，不能離異。對於這一原則，我們從事後方民衆訓練工作的，自然也該重視，因爲後方民衆的訓練不是別的，就是戰時的一種緊急教育。現在我們可從這兒來說明民衆運動的必須要。第一，我們在訓練的時候假使只是單純的訓練，而不配合着客觀的民衆運

動的需要並不以這種運動爲基礎，那末訓練的內容一定會陷於空虛，訓練的結果也不會發生巨大的力量。譬如過去上海文化界救亡協會訓練委員會和各救亡團體討論怎樣組織民衆，怎樣對民衆宣傳等等問題的時候，雖然雙方都還有一些實際的經驗和材料，但是終因組織上的經驗和材料的不夠，在討論時，仍難免於浮乏。那末試問：在農村裏，如果不能發動實際的救亡工作，不在這種工作之中來訓練一般市民和農民，我們的訓練還會得到好的結果嗎？第二，訓練如果不和廣泛的民衆運動配合起來，訓練本身也會減少它的意義和興趣；因爲不論從事訓練工作的人也好，或親自接受訓練的人也好，沒有不希望訓練工作能產生新的力量和作用。但是如果民衆運動不在同時發動和開展，所謂救亡工作也竟在沒有出路的情形之下，這種力量和作用是否能有機會表現出來呢？所以從前面所說的兩點看來，我們也會見到訓練是不能從民衆運動之中孤

立出來的。

因此，我們希望今後從事內地民衆訓練工作的知識青年和小學教師，要緊緊地把握住這一點，不要使訓練工作高高地懸掛在天空，而要將它納入民衆運動的洪流中，並同時使這洪流向前推進！

三 怎樣訓練後方的民衆

訓練是必要的，它是不能從民衆運動之中孤立出來的，那末我們究竟應該怎樣訓練呢？扼要說來，我們必需注意下列四點：

第一，適應客觀的環境——誰都知道在中國內地，落後的因素和因循苟安的習氣還是很盛的；再加上以往十年間的政治關係和六年來的國難歷史，黨政機關與人民之間，地方士紳與一般平民之間，甚至年長的人和青年學生之間，