

新课标
新教材

初中英语 阅读理解与 完形填空

精讲精练

彭进 主编

紧贴
课标

名校
名师

专项
专练

中考分册

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

初中英语

阅读理解与完形填空

精讲精练

紧贴
课标

名校
名师

专项
专练

中考分册



一个学术性教育性
出版机构

网址: <http://www.fltrp.com>

责任编辑: 连 静
装帧设计: 蔡 颖

ISBN 978-7-5600-9249-2



定价: 22.00元

6110 1678 2495

www.2u4u.com.cn

刮涂层 获积分 换图书

★ 新课标 新教材 ★

初中英语 阅读理解与 完形填空

精讲精练

彭进 主编

中考分册

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

初中英语阅读理解与完形填空精讲精练. 中考分册 / 彭进主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-5600-9249-2

I. ①初… II. ①彭… III. ①英语课—初中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 244348 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游外语网

www.2u4u.com.cn

外研社全新推出读者增值服务网站, 独家打造双语互动资源

欢迎你:

- ☐ 随时检测个人的外语水平和专项能力
- ☐ 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- ☐ 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- ☐ 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- ☐ 参与社区互动小组, 参加线上各种比赛和联谊活动
- ☐ 咨询在线专家, 解决外语学习中的疑难问题

此外, 你还可以通过积累购书积分, 兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务 ……

你有你“优”, 你的优势就是你的拥有。即刻登录, 抢先体验!

出版人: 于春迟

责任编辑: 连 静

装帧设计: 蔡 颖

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京爱丽龙印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 12

版 次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-9249-2

定 价: 22.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 192490001

目录

第一部分

技巧解读

完形填空题解技巧解读.....	1
阅读理解题解技巧解读.....	4
任务型阅读题解技巧解读.....	9

第二部分

轻松训练

Exercise 1.....	13
Exercise 2.....	17
Exercise 3.....	20
Exercise 4.....	24
Exercise 5.....	26
Exercise 6.....	29
Exercise 7.....	31
Exercise 8.....	33
Exercise 9.....	36
Exercise 10.....	38
Exercise 11.....	41
Exercise 12.....	43
Exercise 13.....	46
Exercise 14.....	48
Exercise 15.....	51
Exercise 16.....	53
Exercise 17.....	56
Exercise 18.....	59
Exercise 19.....	62
Exercise 20.....	64
Exercise 21.....	67
Exercise 22.....	70
Exercise 23.....	73
Exercise 24.....	76
Exercise 25.....	79
Exercise 26.....	81
Exercise 27.....	84
Exercise 28.....	86

Exercise 29	89
Exercise 30	91
Exercise 31	94
Exercise 32	96
Exercise 33	99
Exercise 34	101
Exercise 35	104
Exercise 36	106
Exercise 37	109
Exercise 38	111
Exercise 39	114
Exercise 40	117
Exercise 41	120
Exercise 42	122
Exercise 43	125
Exercise 44	127
Exercise 45	130
Exercise 46	133
Exercise 47	136
Exercise 48	138
Exercise 49	141
Exercise 50	143
答案与解析	146

第一部分 技巧解读

完形填空解题技巧解读

一、命题特点及解题方案

纵观近几年全国各地中考英语试题可以发现,完形填空题考查的重点已由在语篇中考查语法逐渐转向对语篇的整体理解。比如多数试题所设选项如果单从语法角度来判断都是正确的,但一旦联系语篇内容,则只有一个正确答案。

要做好完形填空试题,同学们除了掌握一定的语法、词汇知识外,还要有计划地提高阅读理解能力。因为只有读懂了短文才能正确判断答案。另外考生还要有计划地多做一些练习,逐渐增加训练的频度,提高训练的难度,通过训练提高阅读理解能力,做到能根据短文所给线索和信息进行分析、推理、归纳和判断,进一步提高对语言的辨析和运用能力。只有通过平时多读多练,不断拓宽知识面,加深对西方英语国家的文化背景知识的了解,熟练掌握英语习惯用语的表达,才能有效地提高做完形填空试题的能力。

二、题型分析

中考完形填空试题的基本题型分为两类:完形填空选择题和完形填空填词题。以下我们主要对完形填空选择题进行分析。

完形填空选择题的题型特点是将一篇短文中的若干词语抽掉后留下空格,每一空格有四个选择项,要求考生通读短文后,在理解短文意思的基础上,运用所学的词汇和语法知识,从所提供的备选选项中选出一个最佳答案,使短文内容完整、正确。中考完形填空主要以该题型为主。它所给的短文一般与初中英语教材难易程度相当,字数在150~200个单词之间,多数设置10~15个空格,所设考点涉及词汇、语法及对短文内容的理解。短文的第一句一般不设空,以提供一个语境。每一空格设置的备选选项基本都属于相同或对等的词类,有一定的干扰性。此题型侧重考查考生准确运用词汇的能力,对语法知识的掌握程度,以及对短文的整体理解和逻辑推理能力。

三、解题策略

完形填空对考生综合运用语言知识的能力要求比较高。在平时的练习中,大多数同学都认为完形填空题很难应付。其实,即使题目再难,同学们也能利用科学的解题方法取得优异的成绩。我们不妨试试下面介绍的“三遍法”。

1. 跳读

首先我们要了解完形填空的首句一般都是完整的，其目的是给答题者一个整体思路。我们顺着这个整体思路进行第一遍“跳读”，也就是不看选项通读全篇文章。虽然文章已经被“挖”得支离破碎，我们仍能大概分析出它的大体内容，找到比较清晰的文章脉络。

2. 研读

在“跳读”之后进行的第二遍阅读叫作“研读”。在读这一遍时，我们要逐一攻破，边看边读。在三遍阅读中“研读”是最费时间的，因为每选一个空，都要考虑到有关的语义搭配、固定句式、词组、时态等各个方面的因素。比如，如果选项是动词，那么考查的可能是时态、语态、动词过去式和过去分词的规则及不规则变化；如果选项是介词，可能是考查固定搭配或词组；如果选项是连词，则考的可能是上下文的顺承转接等等。这就要求答题者有较扎实的语言基本功，同时也能兼顾上下呼应，左右连贯。

3. 连读

在补全所有的缺失信息后，要读第三遍，这一遍就是“连读”。读这一遍时要求我们把已选定的选项放置于文中相应的位置，把它作为一篇完整的文章来通读、复查。许多学生经常会忽略或意识不到“连读”的重要性。其实，通过这最后一遍的“连读”，可以使我们通过语感分析出选项是否与语境相吻合，是否与原文协调一致，是否符合逻辑关系。这一遍“连读”绝对是重中之重，不可缺少。

四、注意事项

(1) 完形填空的短文通常没有标题，但是一般在文章的首句和尾句不设置空格。我们不妨利用首、尾句加深对文章的理解。因为文章的首句和尾句往往提示或点明文章的主题，对理解全文有较大帮助。

(2) 第一遍“跳读”短文时可能一时把握不住短文内容，理不清头绪，这是很正常的。此时要注意克服畏难情绪和急躁心理，要稳定情绪，再将短文读一两遍，直到明确大意为止。

(3) 做题时切勿一看到题目就急着选出答案，这样往往会只见树木不见森林。同时，由于缺乏对篇章的全局观念，极易导致连续选错。虽然选词填空的空白处位于单句之中，也必须纵观全文，通篇考虑。

(4) 每篇完形填空所缺信息多以实词为主，所提供的四个备选项中只有一个是正确的，其他三项均为干扰项。而干扰项也多半与前、后的句子或词组可以形成某种搭配，如单从语法角度判断则无法确定，还须从语篇范围内加以鉴别。

(5) 动笔时先易后难，先完成容易的、有把握的题，这样可以增强自信心，然后再集中精力解决难点。对于实在无法确定的，可以从文中相同结构或类似结构中寻找提示，大胆地作出推测，或许那就是一道需要推测的主旨题。

五、例题点拨

One day a young man put an advertisement in most of the newspapers in England. He said that his parents 1 him millions of pounds (英镑) and he graduated from Oxford University.

Everyone knows this university is one of 2 universities in the world. So he had received great education there. He'd like a girl to be his 3. The girl must be like the one in the books written by Somerset Maugham (英国小说家及剧作家萨默塞特·毛姆), 4 Maugham was his favourite.

This ad was read and known 5 by parents and young girls all over the country. Parents went to shops to 6 the books written by Maugham. They bought those books for their daughters 7 presents. Girls tried to get those books 8. They wanted to know what kind of person the writer liked so that they had chance to marry the young man.

All the books written by Maugham 9 in a short time and the writer became famous.

Can you guess who the young man was? It was Somerset Maugham 10! What a clever man he was!

- | | | | |
|---------------------------|------------------|------------------|---------------|
| () 1. A. give | B. gave | C. has given | D. will give |
| () 2. A. the most famous | B. more famous | C. most famous | D. famous |
| () 3. A. friend | B. classmate | C. wife | D. teacher |
| () 4. A. though | B. so | C. but | D. because |
| () 5. A. truly | B. wrongly | C. slowly | D. quickly |
| () 6. A. look at | B. look over | C. look for | D. look after |
| () 7. A. as | B. with | C. for | D. like |
| () 8. A. to keep | B. to sell | C. to read | D. to show |
| () 9. A. are sold out | B. were sold out | C. have sold out | D. sold out |
| () 10. A. himself | B. herself | C. itself | D. themselves |

思路点拨

一位年轻作家通过在报纸上刊登征婚广告，巧妙地为自己的作品作了宣传，一举成名。

答案解析：

1. B 主句用一般过去时，宾语从句也用相应的过去时态。
2. A 形容词famous的最高级形式为 the most famous. one of ... 表示范围，常与最高级形式的词组连用。
3. C 根据上下文可知，报纸上刊登的是一则征婚广告。此处应该是指做年轻人的妻子。
4. D 根据句意可推测出主句和从句之间是因果关系，故用because。
5. D 根据下文提到的毛姆的书很快被抢购一空可知，这则广告很快就被全国的年轻姑娘和她们的父母读到了。
6. C look at 意为“看”；look over 意为“(快速)查看，检查”；look for 意为“寻找”；look after 意为“照顾”。父母们去商店自然是去找毛姆的书，所以应选C项。
7. A as意为“作为”。该句意思是“父母们买了那些书作为礼物送给他们的女儿。”
8. C 根据下文“她们想了解作家喜欢什么样的人……”可知应选 read。
9. B 动作发生在过去，应用一般过去时；主语为动作承受者，应选被动语态。
10. A 根据下句What a clever man he was!可知，登广告的年轻人正是毛姆本人，应填 himself。

阅读理解解题技巧解读

一、命题特点及解题方案

阅读理解题主要考查学生在阅读过程中准确提取信息的能力,推理、判断的能力,以及通过阅读解决问题的能力。阅读理解的选材范围广泛,除故事、幽默、人物轶事外,科普性文章的比重也逐年增加。文章体裁也趋于多样化,有记叙文、说明文、应用文等。此题型还要求考生能理解及解释图表所提供的简单信息。

阅读理解能力就其本质而言就是把单个词汇意义组合成句子意义的能力。它包含理解字面意义和深层含义的能力,也就是考生既要弄懂文字材料说明的具体事实,还要了解和把握作者的观点、目的等抽象概念。中考对阅读能力的测试主要有以下要求:考生要掌握所读材料的主旨和大意,既理解具体的事实,也理解抽象的概念;既能理解某句、某段的含义,也能通过分析综合把握全篇的脉络;能根据文字材料所提供的信息,结合中学生的应有的常识进行推理、判断。

阅读理解能力必须在具备一定英语知识的基础上经过大量的阅读训练,才能逐渐提高,靠临时突击是不会有显著效果的。因此考生应从长远考虑,平时要养成良好的课外阅读习惯,要选择系列性阅读材料由浅入深、坚持不懈地阅读,并及时检查阅读效果,通过分析错误原因,不断提高阅读速度和理解准确度。

二、题型分析

试题中所选的阅读文章题材多样,涉及政治经济、社会文化、风俗习惯、历史地理、科学技术等各个方面;体裁多元,包括记叙文、说明文、议论文、应用文以及新闻报道、广告、通知、操作说明、表格等各种文体。它要求考生阅读速度快、理解判断准确率高。大致来说,主要针对以下方面:

- (1) 文章的个别词或句子;
- (2) 文章的某个细节或情节;
- (3) 文章的主题;
- (4) 文章的背景知识;
- (5) 文章的结论或结局;
- (6) 文章内涵的隐义或寓意等。

主要是考查考生综合运用所学语言知识的能力,包括阅读能力、理解能力、归纳概括能力、逻辑推理能力以及对材料的评估能力等。

具体来讲主要有以下几种题型:

1. 直接理解性题目

这种题目比较简单,只要通读全文、了解文中叙述的重要事实或细节,就可以解答出来,有的甚至可以从文章的原句中直接找到答案。

2. 语义理解性题目

此类题目要求对文中个别难词、关键词、词组或句子作出解释。解答这类题目时需要
对上下文，甚至整篇文章的内容建立准确、立体的理解。

3. 逻辑推理性题目

这种题目有一定难度，往往不能直接从文中找到答案，而必须在根据上下文及其相互
间的关系对整篇文章进行深层理解后，才能找到答案。有时甚至还得联系作者的意图、态
度等文外之意加以推理，才能获得正确答案。

4. 归纳概括性题目

这种题型要求在阅读和理解全文的基础上对文章作出归纳、概括或评价。解答这种题
目，不能只凭文中的只言片语断章取义，比如涉及文章的标题(title)、主题(main idea)、结
论(conclusion)、结局(end)等问题，都需要在细读全文的基础上，结合所学语言知识、
文化背景知识、生活常识和科学知识进行逻辑推理和判断，从而获取文章中隐含的信息。

1. 细读全文，捕捉信息

阅读理解的主旨是要求考生通过阅读理解文章大意。这就要求考生要仔细阅读全文，
掌握其大意，了解作者的观点和写作意图，并注意事情的起因、时间、地点、出现的人物
以及结局。必须在有限的时间内迅速抓住文章的要点，读懂全文大意。若时间允许，可多
读一遍，以便让大脑捕捉并输入更多的信息。

2. 分析信息，推敲答案

在弄清了阅读理解题的实质后，就可根据输入的信息判断答案了。新中考的阅读理解
题答案一般不能直接在文章中找到，考生必须根据某些关键词句和文章的内涵，运用文章
所提供的全部信息，根据作者的思路和意图，利用自己所掌握的常识进行分析、推理、推
敲，最后选出正确答案。

3. 注意首尾句，抓住中心

新中考阅读理解题是不给文章题目的，而是用A、B、C等序号代替。俗话说，“题目
是文章的眼睛”，没有题目的短文给考生快速了解全文的中心思想增加了一定的难度。在
这种情况下，应特别注意首段或每一自然段的首句以及尾句。因为首段和首句往往或是作
者要说明的对象或事情的起因，或阐述作者的观点，或交待事情发生的时间、地点与人物的
联系。结尾是事件的结论或作者表述的态度、意图、目的等。理解了首、尾句便抓住了
文章的中心，为正确理解文章题旨打下良好的基础。

4. 优选排队，确定答案

选择题型在新中考阅读理解题中占有较大比例。这种题型可采用优选排队法，即首先
排除语法、词汇方面明显错误的选项，然后再排除与短文含意不相符的选项，剩下的就是
正确答案了。在此过程中，要细致地对比四个选项的语法、语义和在文章中的含义，因为
有些干扰项迷惑性很强，不易分辨。

5. 复读全文，检查答案

这是最后一步，也是重要的一步，不能忽视。在阅读和答题时，考生的大脑里已输入

了不少信息,这时很有必要把所有的信息归纳整理一遍后重新再读一遍短文,检查答案,看是否前后一致,意义和语言知识是否和原文相符,是否符合逻辑。如果发现错误,应及时纠正。

四、注意事项

1. 忌不带问题进行阅读

做阅读理解题时,应先把文章后面所给的题目浏览一遍,然后带着这些问题进行阅读。边阅读边选出考查表层情况问题的答案,从而提高阅读效率。

2. 忌草率行事

在设计阅读理解题时,设计者往往在四个选项中设计出一个似是而非的答案。这种答案干扰性特别强,具有迷惑性。如果发现一个看似正确的答案就草率决定,往往会掉进设计者设置的“陷阱”里。正确的答题方法是:对所给四个备选答案进行分析比较,在理解阅读材料内容的基础上进行去伪存真,选出正确答案。

3. 忌主观判断

少数阅读理解题只需根据生活常识就能选出答案,但绝大多数情况下则不然,考生必须根据文章内容来选择题案。因此,考生在做题时,一定要排除自身的生活经验、经历和已有的知识等主观因素的干扰,按照文章实际反映的情况来选择题案。

4. 忌囫圇定案

所谓囫圇定案是指考生在未完全读懂文章时就匆忙定案,结果往往选错答案。因此,尚未读懂的地方如果时间允许,一定要慢速多读几遍,直到读懂后再选择题案。

5. 忌无时间观念

做阅读理解题时,一定要从整体上控制时间,时间分配根据文章的难易程度决定。文中一两处没弄懂的地方可以暂时搁置一边,等把全部题做完后,再回头来处理。因为做完题后,心情相对放松了,往往会产生新的思路和灵感。即使做完题后时间所剩无几了,再把未处理的题猜测一下也不晚,因为你仍然有选对的可能性。

总而言之,阅读理解靠的是扎实的语言基础。俗话说:冰冻三尺,非一日之寒。扎实的语言基础来自平时严格的基本功训练和长期的知识积累。只要平时刻苦用功,打下扎实的语言基础,加上科学的解题方法,做阅读理解题也就不难了。

五、例题点拨

Kamishakuji 4-16-2

Tokyo 145

October 24, 2008

Concord School of English

23 Essex St.

Concord, NH 03301

Dear Madam or Sir,

One of the teachers at my school in Japan told me that your school has summer courses. I am

planning to go to the United States next summer and would like to take a short one-month course.

I am 18 years old and have been studying English for six years. I am going to study English at the university. I have ever been to a few countries, such as China, Austrilia, and South Korea, but never to the U.S., and I think a trip will help me improve my English.

Could you send me a catalog (目录) and application form? I would also like information about New Hampshire and other places nearby.

I hope to do some traveling when the course is over.

Thank you in advance (提前). I look forward to your reply.

Very truly yours,
Mariko Kobori

- () 1. From the letter we know that Concord School will hold the summer courses in _____.
A. South Korea B. the U.S. C. Japan D. Austrilia
- () 2. When will Mariko Kobori take a summer course?
A. In June, 2007. B. In May, 2008.
C. In June, 2009. D. In July, 2010.
- () 3. How old was Mariko Kobori when he started to learn English?
A. 6. B. 18. C. 14. D. 12.
- () 4. Mariko Kobori wrote this letter to _____.
A. ask to take the next summer English course
B. go to the United States from summer holiday
C. get some advice on how to learn English
D. know about Concord School of English
- () 5. After the summer course, Mariko Kobori will probably _____.
A. go to university in Japan
B. work in the United States
C. study English in New Hampshire
D. take a trip in the United States

思路点拨

这是一封由一个日本男孩写给美国Concord School of English的报名申请信。Mariko Kobori想报名参加该校主办的暑期英语课程，从而提高自己的英语水平。

答案解析：

1. B 根据信中第一段的内容可知，这次暑期英语课程将在美国的Concord School of English举行，故选B项。
2. C 根据信正文右上方的信头可知，Mariko Kobori写信的时间为October 24, 2008，再根据信中第一段的I am planning to go to the United States next summer ...可知，Mariko Kobori将于2009年暑假参加暑期英语课程的学习，故选C项。

3. D 根据信中第二段的I am 18 years old and have been studying English for six years. 可知, Mariko Kobori从12岁就开始学习英语了, 故选D项。
4. A 根据信中内容可知, Mariko Kobori写这封信是为了请求能参加明年的暑期英语课程, 故选A项。
5. D 根据信中第四段的I hope to do some traveling when the course is over. 可知, Mariko Kobori希望在暑期英语课程结束后在美国旅行, 故选D项。

任务型阅读解题技巧解读

一、命题特点及解题方案

任务型阅读要求答题者在对话篇整体理解的基础上,运用自身掌握的语言基础知识,按要求完成各项任务。此题型考查形式比较灵活,从题材来看,主要为日常生活类的材料,同时也有其他话题的材料;从材料的表现形式来看,有广告、节目单、统计表、留言条、活动安排、图画等。

任务型阅读设题灵活,不受传统题型的限制,往往在一篇文章中会出现几种类型的题目,如阅读短文后回答问题、对短文中的某一部分进行翻译、对短文中的生词进行解释、把短文中的某一句话改为同义句或近义句、根据掌握的文化背景知识选择正确答案等。任务型阅读能够考查学生运用语言“做事”的能力,符合目前英语教学的改革方向。

任务型阅读,对同学们来说是一个新的挑战,它要求同学们要有扎实的词汇功底,能够迅速、正确地判断词义,掌握同义词、反义词和近义词;要能够熟练运用所学语法,解答英汉互译、句型转换等题型的题目;要有识图和读表的能力;还要有逻辑推理、联想概括和正确书写的能力。所以,对于广大考生来说,掌握任务型阅读的解题技巧是决胜中考的法宝之一。

二、题型分析

分析近几年的任务型阅读题目,常见的题型及其特点如下表:

题型	特点
还原型阅读	在一篇短文中抽出几个句子,打乱顺序,要求考生将这些句子还原到文章中的正确位置。
配对型阅读	给出若干个材料,让考生配对选择,将两部分搭配起来。
完成表格型阅读	呈现一个或几个阅读材料,要求考生根据材料信息填写表格。
完成句子或短文型阅读	以完成句子或短文的形式考查学生对所给材料的理解。
排序型阅读	将几个句子或者段落的顺序打乱,让考生按正确的顺序排列,从而组成一篇意思连贯的文章。
回答问题型阅读	给出一篇短文,阅读之后根据短文内容回答问题。
综合型阅读	要求考生通过阅读所给文章,按要求完成各个题目,包括英译汉、改写句子、回答问题、选择、替换单词、给出同义词或反义词等形式。

三、解题策略

1. 仔细读题,明确要求。

由于任务型阅读的命题比较灵活,且不同的命题形式往往有不同的答题要求,所以同学们在做题前一定要仔细读题。注意,这里所说的“读题”,不是指读材料后的“题目”,而是指读材料前的“做题要求”。因为只有明确了要求,才能把握做题的要领,才不至于走错

“方向”。

2. 扫视材料，把握大意。

在明确答题要求后，考生可以迅速浏览一下阅读材料，弄清材料的大致情况——是文字还是表格？是广告还是活动安排？是新闻还是故事？主要内容讲的是什么？此时，同学们要特别注意文章的首句、尾句及其中的关键词，如有可能还可以在头脑中大致地勾画出该材料的情景。

3. 带题读文，确定答案。

根据题目所涉及的问题在材料中寻找相关信息，并将两者进行对照分析，从而确定最佳答案。

4. 全盘考虑，排除错误。

在许多情况下，任务型阅读中的几个题目往往是互相牵制的，一个题目出错则可能导致两个或多个题目出错，所以同学们在做完题目之后，一定要通篇考虑一下，对于没有把握的题目，可以试着用以下问题进行检验：答案是否答非所问？是否违反常识或不合逻辑？是否背离材料主题？

例题点拨

Are the signs allowed to be used by new drivers?

Hundreds of new drivers take to the road and traffic accidents can be seen easily in many cities every day. According to a report by an authority (权威人士), more than 80% of the traffic accidents were caused by new drivers last year. Another shocking report from some traffic departments in Hangzhou says: more than half of the traffic accidents and deaths in the area for the first ten months of last year involved (牵涉) new drivers.

So how to avoid (避免) accidents? For almost all new drivers, they would try a way of using car window signs like “I’m new.”, “New on the road. Pay attention.” or “Don’t kiss me! I’m shy!” so that they could get much sympathy (同情) from other drivers. But since a new rule on driver safety took effect (生效) in Shenzhen on March 30, 2004, new drivers in Shenzhen can’t do that any longer. Although the signs are lovely, they could get you a 100-yuan fine (罚款). So new drivers in Shenzhen find themselves under more pressure now because of the new rules.

Why are the signs not allowed to be used by new drivers? One of the reasons is that some experienced drivers think those funny or “creative” signs sometimes attract their attention. When they are out of mind, traffic accidents will happen. And some think the signs can block (遮挡) the drivers’ view, so they can’t see the road clearly. However, most new drivers point out that driving at a high speed is the main reason for traffic accidents.

Even though they have the licence, the new drivers haven’t improved much and got enough experience. So I think it’s not such a bad thing to put those signs up. On the contrary (相反), both experienced drivers and new drivers may benefit. For experienced drivers they’re a warning; for new drivers they’re a kind of safety screen.

根据短文内容，完成下面的表格。

Examples that show new drivers involved more traffic accidents than experienced drivers:
Example 1: (1) _____.
Example 2: In Hangzhou, more than half of them for the first ten months of last year were caused by new drivers.
What would most new drivers do to avoid the accident?
(2) _____.
Experienced drivers' opinions about that:
First: The signs attract their attention.
Second: (3) _____.
What's the new rule that has taken effect in Shenzhen?
(4) _____.
However, what is the author's opinion?
He thinks (5) _____.



思路点拨

本文针对新司机容易发生交通事故的情况提出了建议。作者认为新司机在车窗玻璃上贴上一些表明自己是新手的警示性标志可以提醒其他司机，从而减少交通事故的发生。

答案解析：

1. More than 80% of the traffic accidents were caused by new drivers last year

根据第一段的According to a report by an authority, more than 80% of the traffic accidents were caused by new drivers last year.可知答案。

2. They would try a way of using car window signs to avoid accidents

根据For almost all new drivers, they would try a way of using car window signs like ...可知答案。

3. The signs can block their views

根据第三段的And some think the signs can block the driver's view ...可知答案。

4. Signs are not allowed to be used by new drivers

根据第二段But since a new rule on driver safety took effect in Shenzhen on March 30, 2004, new drivers in Shenzhen can't do that any longer.可知，关于司机安全的新规定不允许新司机使用标志。

5. putting signs up isn't a bad way

根据最后一段的So I think it's not such a bad thing to put those signs up. 可知答案。